

榆林市教育局教学研究室

关于做好 2025 年 第二期市级课题结题验收工作的通知

各县市区教研室、市直有关单位：

根据年度工作安排，我室将于近期对全市符合结题条件的市级课题进行本年度第二期结题验收。为确保本次课题结题验收工作顺利进行，现就有关事项通知如下：

一、结题时间

10 月-11 月。

二、结题方式和流程

1. 方式：通讯结题。

2. 流程：

（1）2024 年度未通过结题和未申请结题的课题以及 2025 年度微型课题，课题组按要求在“榆林教育云”平台提交开题报告、中期报告、成果鉴定书及结题材料（课题材料汇编），所有材料务必于 9 月 27 日前完成上传，县市区请于 9 月 30 日前完成审核。

（2）2023 年度及之前未通过结题和未申请结题的市级课题，各课题组印制“成果鉴定书”和“课题材料汇编”纸质材料各一份，学校和县市区依次审核、盖章，于 9 月 30 日前交市上统一评审鉴定。

三、工作要求

1. 严格把好初审关。各县市区教研室和市直有关单位要高度重视本次课题结题验收工作，严格按照课题管理办法，认真审核课题组提交材料，把好结题验收审核关。对于研究工作不扎实，成果不显著或弄虚作假者等，不予验收。

2. 规范验收程序。各县市区按照《关于进一步加强中小学教师课题研究工作的通知》（榆市教研发〔2014〕13号）文件要求（见附件3），严格规范验收材料。

3. 及时上报结题信息。各县市区教研室和市直有关单位接到通知后要及时将文件传达到相关学校、课题组，督促课题组认真准备并按时上报（上传）相关资料，逾期一律不再受理，各县市区请于9月30日前将23年度及之前立项课题结题信息汇总表电子版发指定邮箱（见附件1）。

其他未尽事宜请与王雨老师联系。

联系电话：0912-3592582

电子邮箱：443098017@qq.com

附件：1. 榆林市2025年市级课题结题信息汇总表

2-1 榆林市教育教学微型课题成果鉴定书

2-2 榆林市教育科学规划课题成果鉴定书

3. 关于进一步加强中小学教师课题研究工作的通知



附件 1:

榆林市 2025 年市级课题结题信息汇总表

单位： 填表人： 联系电话：

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	课题参研人员	备注

- 注： 1.此表以 Excel 形式上报；
- 2.规划课题和微型课题分两个工作表报送；
- 3.汇总表信息务必与立项证书相关内容完全相同。

附件 2-1:

榆林市教育教学微型课题研究成果鉴定书

课题编号	
课题名称	
所在单位	
课题负责人	
课题参研人	
研究工作简述	
(不得少于 800 字，不够可续页)	

课题研究取得的主要成果

（不得少于 2000 字，不够可续页）

学校评价 意见	签章 年 月 日
县区鉴定 意见	签章 年 月 日
专家组 鉴定意见	年 月 日
市教科所 鉴定意见	签章 年 月 日

附件 2-2:

榆市教科规划办[]鉴字第 号

榆林市教育科学规划课题 成果鉴定书

课题编号：_____

课题名称：_____

课题主持人：_____

所在单位：_____

填表日期：_____年 月 日

榆林市教育科学规划领导小组办公室

2024 年修订

声 明

本鉴定申请的研究成果不存在知识产权争议；市教科研领导小组办公室保护作者的知识产权，拥有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

课题负责人（签章）

年 月 日

填 写 说 明

一、本鉴定书仅适用于列入榆林市教育科学规划的课题结题鉴定。

二、请认真如实地填写鉴定书中各项内容。无内容填写的可空白；所填项目不够用时可加附页。

三、“研究总报告”的写法和要求见该项的“内容提示”。

四、课题成果鉴定申请经批准后，课题负责人须向市教育科学规划领导小组办公室提供专家鉴定材料1套。每套材料包括：本《成果鉴定书》1份、课题最终研究成果（成果主件及必要的附件）1份、课题立项批复复印件1份。

五、申请免于鉴定获批准的，须报送鉴定材料1套存档；申请免于鉴定而未获批准的，须报送专家鉴定材料1套。

六、榆林市教育科学规划领导小组办公室地址：榆林市高新区兴达路142号榆林市教研室。电话：（0912）3592582；邮政编码：719000。

一、基本情况

提交鉴定的成果	成果主件（成果总报告、最终成果简介）			
	成果附件（论文、专著、教学设计、优秀课例、调研报告等）			
原计划成果形式				
原计划完成时间		年 月 日		
通讯地址				邮编
联系电话			电子信箱	
课题组主要成员名单				
姓 名	工作单位	职务和职称	承担任务	

二、工作报告（不超过 2000 字，可另附页）

内容提示：研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

三、重要的阶段研究成果

[illegible]

四、研究总报告（不少于 6000 字，可另附页）

内容提示：研究的基本观点和主要结论；研究方法的主要特色与创新；研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措）；成果的社会影响；研究中存在的问题；今后的研究设想。

五、课题最终成果简介（1500 字—2000 字，可另附页）

“最终成果简介”是鉴定的必需材料，供介绍、宣传、推广成果使用。

格式提示

课题名称：

课题批准号：

课题主持人：（姓名、专业技术职务、工作单位）

主要成员：

正文内容：

1. 课题研究的意义和价值；
2. 课题研究的基本观点、研究方法、重要论据；
3. 课题研究的主要结论和对策建议。

六、课题主持人所在单位科研管理部门审核意见

负责人签名：

公 章

年 月 日

七、课题主持人所在县（市区）科研管理部门审核意见

负责人签名：

公 章

年 月 日

八、专家组鉴定意见（由专家组组长综合各专家意见填写）

专家组组长：

年 月 日

九、市教育科学规划领导小组办公室验收、审批意见

公 章

负责人签章:

年 月 日

附件 3:

榆市教研发〔2014〕13 号

关于进一步加强中小学教师课题研究工作的通知

各县区教研室、市直有关学校:

为充分发挥教育科研的先导作用,深化校本研修,推动课程改革,现就进一步加强我市中小学教师课题研究工作的有关事项通知如下:

一、提高认识,进一步明确教育科研的重要意义。

教育要发展,科研要先行。加强教育科研,是推动学校教育改革发展的需要,也是学校教育教学质量提高的需要;也是学校实施精细化管理,实现内涵发展的需要。课题研究,是学校深化校本研修,促进教师专业发展,由简单的教书匠向科研型、学者型转变,创新转型,升级发展的有效抓手,不竭的动力。为此,各县区教研室要积极引导中小学校及广大教师以科学发展观为指导,牢固树立“科研兴教、科教兴学”的思想观,确立工作目标,制定长远规划、实施步骤和工作措施,认真组织学校教师积极开展教育科研课题研究工作,

使课题研究真正成为学校教师教育教学活动的重要组成部分，实现可持续发展。

二、加强管理，进一步树立求真务实的科研新风。

教育科研是一项严谨的学术研究活动，必须脚踏实地、务求实效，容不得半点马虎。但近年来，由于受功利主义影响，以致出现一些急功近利的浮夸研究风，剽窃、弄虚作假现象时有发生，在社会上造成了不良影响，为此，我们要加强课题管理，严肃教育科学研究，树教育科研新风。

（一）明确职责，分级管理。

《榆林市教育科研课题管理办法》中明确规定，市级教育科研课题实行市、县、校三级管理，其中市教研室负责制定全市教科研工作规划及年度规划课题的发布、立项评审、督查调研、结题验收和研究成果的宣传与推广；县区教研室负责辖区学校、教师承担市级以上教育科研课题的过程督查与理论引导，把好开题关，及时跟进指导，帮助教师解决研究中遇到的疑难问题；课题实验学校具体负责学校及教师承担市级课题研究工作的组织与管理，督促课题组树立科学发展观，坚持理论与实践相结合的原则，按照研究计划安排，认真做好开题论证、学习培训、课改实验、阶段性研究总结、汇报等工作，要求课题组成员人人有任务，次次实验有记录，抓“三课”（实验初上实验课、实验中上汇报课、实验后上示范课），促成果，求实效。

今后凡教师申请市级课题的立项与结题验收材料，必须由学校审核同意后统一向县区教研室推荐，待县区教研室审核通过后集中向市教研室报送，否则，不予受理。

（二）立足实际，以校为本。

问题即课题、教学即研究、成长即成果，这是中小学教育科研课题的最好诠释。按照这一指导精神，各县区教研室、各学校要积极引导广大中小学教师降低研究重心，转变研究方式，立足本校实际，紧紧围绕学生健康成长、教师专业水平提高和学校改革发展这三大主题进行探索研究，鼓励教师积极尝试课堂教学改革创新与实践与研究，使课题研究课堂化，课堂教学课题化。将课题研究融入教育教学活动之中，边研究，边实践，边提高，不断探索教育教学的新理论、新方法、新模式，有效指导教学实际，落地有痕，优教优学。坚决杜绝好高骛远、华而不实、假大空的虚假研究。

三、严明要求，进一步提高教育科研课题研究质量。

为确保课题研究质量，提高研究成果转换的应用率，现从材料形成、成果要求和鉴定方式等三个方面作如下要求。

（一）规范材料形成。课题的结题是整个课题研究的工作总结，是对研究成果的鉴定。课题的结题一般需要准备以下材料：

1. 课题研究立项申报·评审书；
2. 课题研究立项证书及批复文件；

3. 课题研究开题报告；
4. 课题研究中期报告；
5. 课题阶段性研究工作总结；
6. 课题研究报告；
7. 课题研究成果鉴定申请书；
8. 课题研究成果鉴定书；
9. 附件。

其材料装订和报告撰写要符合以下要求：

(1)材料装订。凡申请结题验收的市级课题必须将本课题研究材料汇编成册，左侧装订。格式如下：

①封面。可采用学校或与课题研究有关的画面做背景。左上角用小号黑体打印“榆林市教育科研课题”字样；正中用二号黑体打印“《课题名称》材料汇编”；下面依次打印：课题编号：_____；结题形式：会议结题（或通讯结题）；课题研究单位：_____；课题研究负责人：_____；课题研究人员：_____（不超 5 人）。

②目录。大致依次为课题研究申请评审书、立项通知书、调查报告、开题报告、中期报告、阶段性研究工作总结、结题报告、成果集（一是实验教师围绕本课题在实验期间所发表或交流获奖的研究论文、案例、教学设计和课件等；二是通过研究总结形成的教育教学新理论、新方法、新模式；三是实验班学生在实验过程中所发表或获奖的小论文、小制作

等；四是师生在实验过程中获得的主要荣誉，如果数目较大，要有代表性的选取，其它的可通过制表反应）、活动剪影。

③正文。按目录索引依次撰写，用仿宋4号字体排版打印。

(2)结题报告撰写。撰写结题报告时，要按内容索引提示逐条陈述。特别对研究成果的表述一定要从理论与实践两个层面分别给以界定，并通过具体事例加以印证，使人一看能明确你为什么研究，怎样研究的，以及通过研究取得了那些研究成果。其次，对于实验研究过程的撰述，一定要对照方案中提出的问题，结合实验研究中采取的措施，使用的方法，以及从中反映出的数据，发生的变化加以概括总结。切忌写成“流水帐”，更不能弄虚作假，空发议论。坚决杜绝剽窃、抄袭等不良行为。对于有假大空现象的课题，坚决不予通过。

小课题要求从简，可参照规划课题体例执行。

(二) 提高成果要求。

市级规划课题，其研究主要成果（研究报告、调查报告、研究论文、教学设计、教学案例、教学反思、教育叙事等）需在市级以上（含市级）教育刊物发表；市级微型课题，其研究主要成果（研究报告、调查报告、研究论文、教学设计、教学案例、教学反思、教育叙事等）需在县级以上（含县级）教育刊物发表或在市级学术研讨活动中交流、获奖。

（三）严格结题规程。为了确保研究成果的真实性，今后凡市级课题结题，原则上不采取通讯结题，将由市教研室牵头，县区教研室具体组织，深入学校，实地按照查阅文档、听取汇报、专家提问、课题组答辩和走访调查等流程依次进行验收。在汇报时，要求课题组用 ppt 演示，图文并茂，真实再现研究概貌。是课堂教学的，要进行听课。

榆林市教研室

2014 年 5 月 28 日

抄 送：省教科院，市教育局。

榆林市教研室

2014 年 5 月 28 日印发
