

附件1:

榆林市2026年度规划课题立项名单

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26001	基于AI技术的化工安全技术课程混合式教学模式研究	陈 庆	神木职业技术学院
YGH26002	企业药学服务实践案例向高职《药事管理与法规》课堂教学转化的行动研究	高 芳	神木职业技术学院
YGH26003	产教融合视角下高职《化工单元操作》课程改革与实践	韩路坤	神木职业技术学院
YGH26004	生态文明视角下环境监测技术专业课程思政建设研究	韩雅琦	神木职业技术学院
YGH26005	落实立德树人根本任务视域下高职“德行动”立德链构建与实践研究—以神木职业技术学院《新思想》课程为例	贺鹏方	神木职业技术学院
YGH26006	基于工业互联网专业群的共享实训资源虚实融合体系建设与优化研究 — 以电机与电气控制实训室为试点	贺 琴	神木职业技术学院
YGH26007	落实立德树人根本任务实践及对策研究—神木职业技术学院为例	李茂英	神木职业技术学院
YGH26008	基于榆林本土食材的婴幼儿营养辅食制作课程开发与应用研究	李 娜	神木职业技术学院
YGH26009	AI辅助提升高职“高等数学”课堂有效性的研究与实践	刘 冉	神木职业技术学院
YGH26010	“八个统一”视域下高职思政课教学评价体系创新研究	刘 瑞	神木职业技术学院
YGH26011	基于能力图谱的《仪器仪表检定》课程研究与实践	刘润琴	神木职业技术学院
YGH26012	AI赋能《工程制图》课程思政教学模式优化与实践研究	刘仙仙	神木职业技术学院
YGH26013	基于监测岗位核心能力的水环境监测课程实践教学模式研究	刘 燕	神木职业技术学院
YGH26014	现代教育技术与高职毛泽东思想和中国特色社会主义思想理论体系概论教学深度融合的实践与研究	刘 宇	神木职业技术学院
YGH26015	高职安全技术与管理专业实践教学模式创新与应用研究	孟清华	神木职业技术学院
YGH26016	岗课赛证综合视角下高职环境监测技术课程思政教学模式创新研究	郄元帅	神木职业技术学院
YGH26017	“岗课赛证”模式下高职院校《财务大数据分析》课程教学设计与资源建设研究	任 瑞	神木职业技术学院
YGH26018	课程思政引领下的高职会计信息系统项目化教学改革研究	薛娜妮	神木职业技术学院
YGH26019	数智赋能下高职测绘类专业人才培养的实践研究	燕利芳	神木职业技术学院
YGH26020	高职电子技术课程活页工单教材与数字化教学资源优化整合实践研究	杨 帆	神木职业技术学院
YGH26021	煤矿智能开采方法数字教材与可视化资源的整合应用研究	杨浩宇	神木职业技术学院
YGH26022	“立德树人”视域下高职院校与文化场馆共建思政实践育人共同体研究	杨金玲	神木职业技术学院
YGH26023	数字化环境下高职思政教育协同育人机制研究—基于神木职业技术学院的质证分析	杨思勤	神木职业技术学院

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26024	高职思政课“虚实融合”教学模式研究—基于榆林红色文化资源的数字化转化实践	张彬蔚	神木职业技术学院
YGH26025	“十五五”时期榆林多能融合战略下市属高校招培就协同机制与路径研究—基于新高考“3+1+2”	张奇勇	神木职业技术学院
YGH26026	AI赋能高职英语教学路径探究	张晓燕	神木职业技术学院
YGH26027	基于核心素养下高职思政实践课程教学模式的研究—以神木职业技术学院为例	朱萌	神木职业技术学院
YGH26028	基于人本课堂理念的高中历史人物主题教学实践研究	刘英	陕西省榆林中学
YGH26029	基于核心素养的高中化学与生物学“营养健康”主题融合教学实践研究	师瑞	陕西省榆林中学
YGH26030	数字技术赋能下高中物理实验教学的研究与实践	张雅美	陕西省榆林中学
YGH26031	基于学生核心素养培养下的高中物理课堂教学研究	高少云	榆林实验中学
YGH26032	“数字赋能，素养导向”：数字化实验与跨学科融合提升高中化学课堂教学质量的实践研究	刘丹	榆林实验中学
YGH26033	核心素养导向下高中生物情境化教学设计与策略研究	吕红娟	榆林实验中学
YGH26034	新高考背景下高考化学试题的教材溯源分析与教学启示研究	齐瑞玲	榆林实验中学
YGH26035	核心素养下的初中历史课前微故事育人实践研究	尚利	榆林实验中学
YGH26036	数智融合环境下中学数学教与学的转型研究	苏鹏祥	榆林实验中学
YGH26037	初中英语阅读教学中以文化自信培育为核心的思政路径构建研究	白勇菊	榆林市第八中学
YGH26038	“双减”背景下初中物理课后作业设计策略研究	赵艳平	榆林市第八中学
YGH26039	智慧课堂互动工具（如希沃白板）在高中英语词汇情境化教学中的应用与学生参与度研究	王倩倩	榆林市第十中学
YGH26040	基于课程标准的高中语文诗歌教学设计与实施的实践与研究	张帆	榆林市第十中学
YGH26041	核心素养视域下的初中语文情境化教学策略案例研究	王莉	榆林市第十一中学
YGH26042	学生社团活动设计、实施及评价策略与方法研究	李劲波	北京师范大学榆林实验学校
YGH26043	思维导图在初中数学中的应用与研究	倪娜	北京师范大学榆林实验学校
YGH26044	基于核心素养的高中语文议论文写作教学研究	杨宗春	北京师范大学榆林实验学校
YGH26045	衍纸在综合实践活动教学中的探索与研究	王燕	榆林市教育示范性综合实践基地
YGH26046	基于学生核心素养培养的中小学综合实践课程实施研究	武美丽	榆林市教育示范性综合实践基地
YGH26047	《横山老腰鼓》在综合实践活动中的教学研究	张明艳	榆林市教育示范性综合实践基地
YGH26048	基于数智化循证的小学语文课堂教学行为优化研究	郝小刚	榆林实验小学
YGH26049	基于AI课堂诊断的小学信息科技与语文学科融合教学实践研究	惠保平	榆林实验小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26050	陕北民间美术文化融入小学美术课堂教学实践与案例研究	薛 瑞	榆林实验小学
YGH26051	小学音乐课前素养训练有效策略研究	邹 艳	榆林实验小学
YGH26052	核心素养赋能小学英语课堂高效教学的实践策略研究	姚美卿	榆林高新第一小学
YGH26053	数智赋能下小学美术图像识读教学实践研究	张 婷	榆林高新第一小学
YGH26054	基于学生核心素养导向下的小学科学课堂教学策略的研究	高 波	陕西省绥德师范附属小学
YGH26055	AI技术支持下幼儿园大班美术活动的创新实践研究	侯治萍	榆林市第二十二幼儿园
YGH26056	基于思维导图的大班幼儿阅读素养提升行动研究	黄媛媛	榆林市第二十二幼儿园
YGH26057	现代AI技术与幼儿园大班数学核心经验游戏化活动深度融合的实践研究	杨 勇	榆林市第二十二幼儿园
YGH26058	幼儿园五育融合课程评价体系重构的实践与研究	韩景睿	榆林市第二十六幼儿园
YGH26059	思维可视化视域下小学数学“图形与几何”教学实践研究	段 静	榆林市教育局教学研究室
YGH26060	新课标背景下高中生物学科跨校教研模式的实践与优化研究	耿 波	榆林市教育局教学研究室
YGH26061	交际语境视域下初中语文读写共生的教学实践研究	杨 玲	榆林市教育局教学研究室
YGH26062	基于艺术表现素养发展的义务教育段音乐教学实践研究	张兰锁	榆林市教育局教学研究室
YGH26063	大单元视域下初中文言文“教-学-评”一体化教学策略实践研究	郝亚莉	榆林市第一中学分校
YGH26064	“双减”背景下初中语文作业设计策略探究	王艳丽	榆林市第一中学分校
YGH26065	基于人人通空间的初高中思政课程一体化建设应用研究	王 辽	榆林市第二中学
YGH26066	“双减”之下媒体资源在美术课堂中的运用研究	刘 媛	榆林市第二小学
YGH26067	小学高年级语文主题丛书在习作教学中的运用研究	田爱芳	榆林市第二小学
YGH26068	小学低年级数学教学中渗透“数形结合思想”的实践与研究	王红梅	榆林市第六小学
YGH26069	“双减”背景下的小学作业设计与实践研究	薛朵朵	榆林市第六小学
YGH26070	小学中年级语文教学中渗透思政元素的实践与研究	张 英	榆林市第六小学
YGH26071	大班额环境下语文课堂教学小组合作学习的有效性研究	李慧梅	榆林市第八小学
YGH26072	“双减”背景下语文作业设计有效性研究	刘凤娥	榆林市第八小学
YGH26073	新时代教改背景之下小学数学作业设计的有效性研究	马建国	榆林市第八小学
YGH26074	培养小学生良好数学作业习惯的实践与研究	马军明	榆林市第十四小学
YGH26075	小学语文教学中有效渗透家国情怀教育的实践与研究	黄忠良	榆林市第十九小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26076	经典诵读融入大班幼儿一日生活的有效途径的研究	康瑛	榆林市第十三幼儿园
YGH26077	初中物理课堂中Web交互式助学工具的设计与应用实效研究	曹明	横山区波罗学校
YGH26078	农村小规模初中利用本土资源研学的研究	郝永清	横山区武镇学校
YGH26079	小学高段语文教学中后进生学习动力激发策略研究	梁琼	横山区第三小学
YGH26080	小学三年级起步作文指导方法的研究	王智丽	横山区第三小学
YGH26081	基于小学音乐教材的儿童音乐剧创编与实践研究	武芳茹	横山区第三小学
YGH26082	基于核心素养的小学数学“量感”培养策略探究	郑振飞	横山区第三小学
YGH26083	小学计算机社团活动设计、实施及评价策略与方法研究	白明霞	横山区第三小学分校
YGH26084	民间剪纸艺术在课堂中的应用研究	冯莉欣	横山区第三小学分校
YGH26085	小学校园足球教学与训练策略研究	刘茂艳	横山区第三小学分校
YGH26086	小学一年级音乐节奏“多模态”教学策略的实践研究	张晶	横山区第五小学
YGH26087	基于核心素养培养下的小学道德与法治课堂教学研究	侯荣杰	横山区第十三小学
YGH26088	基于学生核心素养培养下的语文课堂教学研究—以中小学衔接视角下的“随课微写”教学实践为例	贺艳军	神木市教学研究中心
YGH26089	数字化转型背景下高中体育教学的实践与挑战应对研究	李显	陕西省神木中学
YGH26090	学科核心素养导向下高中化学实验教学策略的实践研究	刘忠艳	陕西省神木中学
YGH26091	基于高中历史学科核心素养的作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	高振国	神木市第一中学
YGH26092	初中道德与法治思维型课堂建构的实践与研究	王惠	神木市第一中学
YGH26093	运用现代教育信息技术优化生物课堂教学的研究	王建雄	神木市第一中学
YGH26094	新课标背景下初中物理跨学科教学的实施策略研究	马文文	神木市第二中学
YGH26095	核心素养视域下的初中语文读写融合教学策略探究	李琴	神木市第三中学
YGH26096	小学语文与信息技术的整合探究	杨文霞	神木市第三中学
YGH26097	基于学生核心素养培养下的数学课堂教学研究	杜艳美	神木市第五中学
YGH26098	跨学科视域下初中道德与法治教学创新研究	郄粉林	神木市第五中学
YGH26099	核心素养导向下初中物理观念建构的单元整体教学设计与实践研究	杜雄飞	神木市第六中学
YGH26100	聚焦核心素养的初中语文诗词课堂沉浸式体验教学研究	高小艳	神木市第六中学
YGH26101	人工智能助教介入的小学数学课堂互动模式创新研究	贺利军	神木市第六中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26102	非遗文化融入小学语文核心素养教育的策略研究	李瑞霞	神木市第六中学
YGH26103	AI赋能初中道德与法治课堂教学的效能评估与优化策略研究	王改林	神木市第六中学
YGH26104	思维导图在初中数学教学中的应用与效果分析研究	王杰	神木市第六中学
YGH26105	核心素养下高中数学AI生成教学资源的实践与应用研究	吴渊鸿	神木市第七中学
YGH26106	初中化学核心概念教学中情境创设与学生学习兴趣提升策略研究	高杨帆	神木市第八中学
YGH26107	基于新课标理念下语文课堂教学评价内容与方法的优化、创新的实践研究	李玲霞	神木市第九中学
YGH26108	基于综合实践基地的初中数学与物理跨学科项目式学习的实践研究	刘艳琴	神木市第九中学
YGH26109	初中语文作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	王文军	神木市第九中学
YGH26110	小学语文高年级整本书阅读教学中思维导图的实践与运用研究	高桂英	神木市第十一中学
YGH26111	新课标视域下小学美术单元教学中融入中华优秀传统文化的策略研究	贺彩云	神木市第十一中学
YGH26112	核心素养下的小学语文读写结合课堂教学实践研究	乔艳	神木市第十一中学
YGH26113	基于学生核心素养培养下的小学语文整本书阅读教学研究	贾艳	神木市第十三中学
YGH26114	初中道德与法治学科育人价值的乡土转化与实践路径研究	刘芳	神木市第十三中学
YGH26115	基于游戏化教学的小学数学低年级学生运算能力提升策略研究	刘鹏艳	神木市第十四中学
YGH26116	数形结合思想融合小学数学教学实践研究	屈晓英	神木市第十四中学
YGH26117	基于思维导图的初中物理单元整体复习模式构建与学习效率提升实践研究	刘玉龙	神木市第十五中学
YGH26118	核心素养导向下小学阅读课堂批判性思维培养路径探究	武燕	神木市第十五中学
YGH26119	基于历史学科核心素养的初中课堂问题教学链设计与实施研究	郗治华	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YGH26120	基于学生核心素养培养下的高中生物课堂教学研究	李涛	神木市实验中学
YGH26121	以核心素养驱动中职物理高效教学研究	白小平	神木市职业技术教育中心
YGH26122	课程思政融入中职班级主题班会的路径与实效研究	乔小云	神木市职业技术教育中心
YGH26123	基于PBL的中职《PLC电气控制》课程思政融合研究与实践	张华江	神木市职业技术教育中心
YGH26124	“双减”背景下项目式学习在初中化学培优辅弱中的应用研究	白浪	神木市大柳塔初级中学
YGH26125	初中道法核心素养目标分解与课堂实施研究	王利宁	神木市大柳塔第一实验中学
YGH26126	“双减”背景下基于对分课堂的初中英语分层作业体系构建与研究	王萌	神木市大柳塔第一实验中学
YGH26127	新课标视域下小学低段英语与美术跨学科融合的教学策略研究	乔会芳	神木市第一小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26128	基于课程标准的小学数学教学设计与实施的实践与研究	韩建勤	神木市第二小学
YGH26129	基于学生核心素养培养下的小学语文课堂教研	刘宝军	神木市第二小学
YGH26130	核心素养导向下小学语文课堂的实践与研究	张 欢	神木市第二小学
YGH26131	小学生计算错误原因分析及矫正策略的研究	刘 飞	神木市第四小学
YGH26132	小学数学“再创造”在教学中的有效策略研究	马艳琴	神木市第四小学
YGH26133	“双减”背景下小学小乐器教学的创新实践与研究	尚 锋	神木市第四小学
YGH26134	核心素养导向下小学语文分层作业设计的研究	王 霞	神木市第四小学
YGH26135	基于支架式教学的小学中段 习作教学策略研究	杨彩霞	神木市第四小学
YGH26136	小学语文“文学阅读与创意表达”学习任务群教学设计与实施研究	张利萍	神木市第四小学
YGH26137	小学语文教学中百科知识竞赛的实践策略与效果研究	李付霞	神木市第五小学
YGH26138	基于核心素养的小学数学分层作业设计与实践研究	马会芳	神木市第五小学
YGH26139	新时代中小学心理问题预防与矫正的实践研究	袁春艳	神木市第五小学
YGH26140	基于小练笔的小学语文习作教学策略的研究	杜莲玉	神木市第六小学
YGH26141	核心素养视域下小学数学课堂教学提质路径研究	高云霞	神木市第六小学
YGH26142	小学语文课内小练笔提升习作能力的策略研究	郭艳芳	神木市第六小学
YGH26143	数字化环境下小学数学教学转型研究	郭 宇	神木市第六小学
YGH26144	小学语文整本书阅读融入课后服务的实践路径研究	路艳妮	神木市第六小学
YGH26145	面向数学思维发展的高段作业精简与替代方式研究	王晓露	神木市第六小学
YGH26146	基于小学数学课堂教学中逆向思维培养路径研究	张瑞雄	神木市第六小学
YGH26147	智慧平台下小学数学项目化学习的问题与策略研究	贾江琼	神木市第七小学
YGH26148	基于小学数学作业设计批改反馈的改进策略研究	郭翠霞	神木市第八小学
YGH26149	作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	王克忠	神木市第八小学
YGH26150	课程思政在统编教材小学五年级语文“家国情怀”单元教学中的融合实践与研究	李 凡	神木市第九小学
YGH26151	基于学生核心素养培养下的小学数学课堂教学策略与研究	高 惠	神木市第十一小学
YGH26152	核心素养导向的小学数学课堂教学策略的研究	刘 余	神木市第十一小学
YGH26153	“信息社会责任”的课程转化：小学中段网络诈骗防范单元教学实践研究	杨改翠	神木市第十一小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26154	小学高段数学“教学评一体化”从课堂嵌入到任务整合的渐进式实践研究	白雪峰	神木市第十二小学
YGH26155	“双减”背景下小学语文作业设计与实践的研究	常 雪	神木市第十二小学
YGH26156	生活化情境融入小学中段习作课堂的路径探索与成效研究	谢方玲	神木市第十二小学
YGH26157	跨学科视角下小学美术主题活动的策略研究	尹 辉	神木市第十二小学
YGH26158	数学中高段学生“数感与运算能力”核心素养的分层培养策略研究	呼云霞	神木市第十三小学
YGH26159	家校共育培养儿童良好品德的实践研究	李 宇	神木市第十三小学
YGH26160	小学高段数学两极分化的师生互助策略研究	杨丽萍	神木市第十四小学
YGH26161	小学语文三联个性化作业设计的实践研究	张罗丹	神木市第十四小学
YGH26162	核心素养视域下小学数学教学设计的实践研究	崔世海	神木市第十五小学
YGH26163	小学语文学习中“小马虎”现象背后的心理成因及矫正方法研究	田彩梅	神木市第十五小学
YGH26164	核心素养导向下小学英语“教-学-评”一体化学习任务单的设计与应用研究	张 霞	神木市第十五小学
YGH26165	小学硬笔书法教育与学科深度融合的研究	韩 军	神木市大保当小学
YGH26166	小学数学作业分层设计与个性化反馈机制的实践探索与成效评估研究	李若男	神木市大保当小学
YGH26167	基于教育数字化转型的小学语文识字教学创新实践研究	武光萍	神木市大保当小学
YGH26168	AI赋能的小学跨学科教学设计策略与实践研究	杨换霞	神木市大保当小学
YGH26169	基于课程标准的农村小学英语教学设计与实施的实践与研究	张 静	神木市大保当小学
YGH26170	文学阅读与创意表达视域下的小学语文教学实践与研究	李 芬	神木市大柳塔第一小学
YGH26171	核心素养视域下小学语文作业“设计-评价-反馈”一体化实践研究	杜秀峰	神木市大柳塔第二小学
YGH26172	基于学生核心素养培养下的课堂教学研究	刘 丹	神木市大柳塔第四小学
YGH26173	“双减”之下小学高年级语文智慧作业创新设计与实践研究	折彩霞	神木市大柳塔第四小学
YGH26174	小学音乐学科育人价值的实践路径研究——以陕北民歌教学为例	吴 艳	神木市大柳塔第五小学
YGH26175	如何运用希沃白板优化小学低年级语文快速识字的策略研究	李彩霞	神木市大柳塔第六小学
YGH26176	小学数学“情境—问题”教学模式的构建与实践研究	王彩艳	神木市大柳塔第六小学
YGH26177	基于小学生核心素养下美术课堂教学的研究	高雪妮	神木市店塔第一小学
YGH26178	农村学情适配下小学生感恩素养培育班队会活动设计与实践研究	牛文芳	神木市店塔第一小学
YGH26179	新课标背景下如何将立德树人理念融入小学数学课堂教学的研究	谢沁伯	神木市尔林兔小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26180	农村小学生常见心理问题（焦虑自卑孤独）的成因与矫正策略研究	刘亮	神木市中鸡小学
YGH26181	基于本土文化资源的幼儿园户外游戏课程开发与实践研究	暴艳梅	神木市第一幼儿园
YGH26182	家园共育培养儿童良好品德的实践研究	赵丽芬	神木市第一幼儿园
YGH26183	幼小衔接视角下幼儿园大班儿童议事活动开展的实践研究	马丹	神木市第二幼儿园
YGH26184	在区域整理活动培养小班幼儿自理能力的实践研究	李婧	神木市第三幼儿园
YGH26185	幼儿园中班跳绳活动趣味教学策略的实践与研究	冯慧	神木市第五幼儿园
YGH26186	家园共育模式下幼儿良好阅读习惯的培养研究	任妮妮	神木市第五幼儿园
YGH26187	构建家园共育新路径：“父亲参与”教育模式的实践研究—以神木五幼“虎爸工作室”为例	武海珍	神木市第五幼儿园
YGH26188	植根神木热土 延续红色血脉：幼儿园红色教育创新实践研究	李彩	神木市第六幼儿园
YGH26189	幼儿园一日活动中幼儿劳动习惯培养的行动研究	訾波丽	神木市第七幼儿园
YGH26190	幼儿园自然角种植活动优化设计与幼儿观察力培养的实践研究	崔丹	神木市第九幼儿园
YGH26191	幼儿在自主游戏中分享能力培养的实践研究	贾瑞雪	神木市第九幼儿园
YGH26192	AI赋能的小班幼儿科学领域活动实践研究—基于情境化体验与数据驱动的个性化支持	刘利娜	神木市第九幼儿园
YGH26193	文化浸润视角下幼儿园园本课程的实践研究	刘晓艳	神木市第九幼儿园
YGH26194	以区域游戏为载体促进幼儿自我认知能力发展的实践研究	屈丽霞	神木市第九幼儿园
YGH26195	以儿童经验生长为聚焦点的园本课程建设实践与研究	高海娥	神木市第十幼儿园
YGH26196	幼儿身体素质评估体系的构建与应用研究	徐美丽	神木市第十幼儿园
YGH26197	过渡环节幼儿情绪与行为观察及环境优化支持策略研究	高婷	神木市第十一幼儿园
YGH26198	本土文化视域下幼儿园大班德育课程体系的构建与实践研究—以神木杨家将精神启蒙为例	张换香	神木市第十二幼儿园
YGH26199	基于项目式学习（PBL）的大班幼儿 STEM课程开发与实践研究	马婵	神木市第十三幼儿园
YGH26200	基于幼小衔接视角下的大班幼儿自主学习能力的培养策略研究	殷红梅	神木市第十三幼儿园
YGH26201	中班幼儿一日生活中社交能力的观察与支持策略研究	郭艳	神木市第十四幼儿园
YGH26202	生活化视域下幼儿园“小厨房”多感官食育课程的实践路径研究	郭英	神木市第十四幼儿园
YGH26203	建构游戏中幼儿空间认知行为的自然观察与教师回应研究	贾丹	神木市第十四幼儿园
YGH26204	传统民间游戏在幼儿园教育中的开发与利用实践研究	刘佩	神木市第十五幼儿园
YGH26205	托幼衔接内容与方法的实践研究	杨婧	神木市第十五幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26206	季节叙事导向下幼儿园自然田园课程的序列化设计与实施研究	李贵芳	神木市第十六幼儿园
YGH26207	幼儿游戏观察解读的跨园线上协同研修模式研究——以案例研讨为例	乔 妮	神木市第十六幼儿园
YGH26208	依托生活化微任务促进幼小衔接幼儿自理能力进阶式培养研究	尚云霞	神木市第十六幼儿园
YGH26209	田园场景中幼儿自主游戏的支持策略研究	张云芳	神木市第十六幼儿园
YGH26210	红色文化浸润幼儿一日生活一园本品德课程的路径建构与实践研究	白 娟	神木市第十七幼儿园
YGH26211	基于幼儿发展需求的大班角色游戏教师指导现状梳理与高效提升策略研究	胡毛毛	神木市第十七幼儿园
YGH26212	幼儿园食育融入保育教育的课程开发与实践研究	刘秀萍	神木市第十七幼儿园
YGH26213	“互联网+”赋能下幼儿园心理健康教育的渗透路径与实践研究	张美荣	神木市第十七幼儿园
YGH26214	纸蕴童心趣剪非遗——幼儿园非遗剪纸的趣味教学研究	王苗苗	神木市第十八幼儿园
YGH26215	提升幼儿园户外体育活动有效性的实践研究	韩 芳	神木市第十九幼儿园
YGH26216	幼儿园小班一日生活中食育渗透的实践路径与有效性研究	张丽芳	神木市第二十幼儿园
YGH26217	以区域游戏为载体培养幼儿爱家乡情感的实践研究	张羽欣	神木市第二十幼儿园
YGH26218	“生活即教育”理念下幼儿垃圾分类习惯养成的实践研究	郝水莲	神木市第二十一幼儿园
YGH26219	弹性作息下幼儿园大班一日生活调整的实践研究	贺少勤	神木市第二十二幼儿园
YGH26220	三位一体协同共育推进幼小衔接的实践与研究	白旗云	神木市第二十三幼儿园
YGH26221	文化浸润视角下幼儿前书写能力启蒙的实践创新研究	贺园园	神木市第二十四幼儿园
YGH26222	陕北非遗文化传承视角下幼儿园特色课程的开发与实践研究	李存美	神木市第二十四幼儿园
YGH26223	五育融合视角下幼儿园幼小衔接生活化课程的设计与实施研究	宋 融	神木市第二十四幼儿园
YGH26224	陕北剪纸文化融入幼儿园中班教育活动的实践研究	王柳清	神木市第二十四幼儿园
YGH26225	幼小衔接背景下培养幼儿学习品质的实践与研究	杨晓艳	神木市第二十四幼儿园
YGH26226	本土化视角下二十四节气融入幼儿园五大领域课程的创新应用与研究	张 瑞	神木市第二十四幼儿园
YGH26227	乐·福课程建设中幼儿德育“生活化”的实施策略研究	曹艳娥	神木市第二十五幼儿园
YGH26228	幼小衔接支持系统的园本化实践与机制研究	刘娅如	神木市第二十五幼儿园
YGH26229	书包整理清单式训练在幼小衔接中的实践与优化研究	刘 娜	神木市第二十六幼儿园
YGH26230	幼小衔接视域下幼儿园户外体能大循环活动的开展与实施研究	倪 霞	神木市第二十六幼儿园
YGH26231	指向幼小衔接的大班幼儿情绪管理能力培养研究——基于一对倾听的实践	强育育	神木市第二十六幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26232	家园合作视角下大班幼小衔接生活技能实践活动优化研究	张彩凤	神木市第二十六幼儿园
YGH26233	二十四节气融入幼儿园园本课程的实践与研究	张莲文	神木市大柳塔第一幼儿园
YGH26234	幼儿园一日生活中渗透性数学教育的生活化教学策略研究——以区域游戏为实践载体	刘 爱	神木市大柳塔第二幼儿园
YGH26235	在“全收获”视角下开展幼儿园种植课程的实践研究	杨娟娟	神木市大柳塔第三幼儿园
YGH26236	家园社协同模式下幼儿垃圾分类实践能力与环保素养提升的行动研究	郭艳萍	神木市大柳塔第四幼儿园
YGH26237	基于“学习品质”视角下的幼小衔接课程重构与实践研究	李俊芳	神木市大柳塔第四幼儿园
YGH26238	AI赋能自然教育融入幼儿园五育融合课程的路径研究	吕星潼	神木市大柳塔第四幼儿园
YGH26239	基于“微适应任务”的幼儿园托幼衔接内容设计与实践研究	毛利华	神木市店塔幼儿园
YGH26240	家园共育视角下的传统文化融入幼儿劳动教育的实践研究	贾 鹏	神木市尔林兔中心幼儿园
YGH26241	幼儿园一日生活中幼儿数学探究行为的层次性观察与差异化支持实践研究	张 军	神木市锦界第一幼儿园
YGH26242	幼儿园“生活化”道德教育在日常游戏中的渗透研究	杨妮妮	神木市孙家岔幼儿园
YGH26243	新课改背景下的高中数学学困生成因分析与转化策略研究	魏水彦	府谷县府谷中学
YGH26244	高中音乐鉴赏教学中积极心理学的融入价值及其实践路径研究	孟 磊	府谷县第一中学
YGH26245	新课标背景下初中语文作业设计的实践研究	郭彩霞	府谷县庙沟门镇初级中学
YGH26246	基于学生核心素养培养下的小学英语课堂教学策略研究	陈玲霞	府谷县第四小学
YGH26247	新课标背景下小学低段语文生活化识字教学的路径与成效研究	尤 娟	府谷县第五小学
YGH26248	小学语文课堂中核心素养落地的路径与策略研究	张丽萍	府谷县第五小学
YGH26249	核心素养导向下小学高年级数学趣味性教学实践研究	郝培芳	府谷县第六小学
YGH26250	基于地方资源背景下的学校综合实践活动课程开发的实践与研究	倪献梅	府谷县第六小学
YGH26251	基于核心素养培育下小学信息技术任务驱动教学法的实践与优化研究	贾红艺	府谷县大昌汗镇郭家湾初级小学
YGH26252	AI+幼儿园美术：教学融合的初步探索与实践研究	王改艳	府谷县第四幼儿园
YGH26253	中班幼儿自主游戏中学习品质的观察与教师支持策略研究	高 晶	府谷县第六幼儿园
YGH26254	陕北非遗文化视域下幼儿园大班STEM课程的开发路径与实践策略的研究	李娥女	府谷县第八幼儿园
YGH26255	幼儿园游戏化特色课程与STEM教育的深度融合路径研究——针对中班幼儿探究兴趣激发	王 婷	府谷县第八幼儿园
YGH26256	游戏化视角下大班幼儿篮球特色课程的开发与实施路径研究	赵慧亮	府谷县第八幼儿园
YGH26257	引·联·促：幼儿园家园共育中家长深度参与的策略创新研究	胡 苗	府谷县第十一幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26258	小学数学教学中培养学困生自主学习习惯的研究	王璐	靖边县教学研究室
YGH26259	初中语文群文阅读教学融合本土文化的教学研究	张清	靖边县继续教育中心
YGH26260	“双减”背景下初中语文作业设计及管理能力研究	贾秀莲	靖边县第二中学
YGH26261	指向核心素养培育的初中物理情境问题链设计与教学实践研究	陈效磊	靖边县第九中学
YGH26262	靖边县义务教育“小班化”教学前瞻性研究	李海龙	靖边县第十一中学
YGH26263	黄土地上的奔跑：利用农村本土资源开发大班体育游戏的实践研究—以陕西省靖边县为例	樊焕丽	靖边县红墩界镇九年制学校
YGH26264	激发农村小学生数学学习兴趣的课堂管理策略研究	史来祜	靖边县黄蒿界镇九年制学校
YGH26265	基于核心素养的 STEM 课堂教学实践与研究	白旭	定边县教学研究室
YGH26266	初中地理教学中乡土地理课程资源利用的研究	郑倩因	定边县第二中学
YGH26267	地域文化视域下高中班级建设与学生素养培育探究—以红柳班为例	贺洋	定边县第四中学
YGH26268	高中美术鉴赏传承中华优秀 传统文化的实践研究	徐燕	定边县第四中学
YGH26269	红色文化资源融入初中道德与法治教学策略研究	沈保平	府谷县第七中学
YGH26270	核心素养视域下初中语文落实“立德树人”根本任务的融合路径与教学实践研究	郭茹茹	定边县安边中学
YGH26271	AI赋能下高中美术传统图像数字叙事转化教学研究	武福祯	定边县安边中学
YGH26272	学生社团活动设计、实施及评价策略与方法研究	张巧艳	定边县东关小学
YGH26273	基于小学数学核心素养的多元化课程评价体系构建与实践研究	张晓玲	定边县西关小学
YGH26274	少先队赋能“五育”教育实践研究	王飞龙	定边县希望小学
YGH26275	核心素养导向下小学语文“教学评一致性”的实践路径研究——以中高年级大单元教学为例	张瑞	定边县向阳小学
YGH26276	中班幼儿半日活动中幼小衔接实践的研究	奥成晓	定边县幼儿园
YGH26277	大班自主游戏分享支持幼儿深度学习的研究	石小琦	定边县幼儿园
YGH26278	幼小衔接“梯度培养”在幼儿园的学段实践研究	王芳	定边县幼儿园
YGH26279	幼儿园一日活动中对幼儿进行观察与分析的研究	丁佳惠	定边县第五幼儿园
YGH26280	STEM教育理念下幼儿园科学活动促进大班幼儿问题解决能力的实践研究	郝鹏艳	绥德县教学研究室
YGH26281	以项目竞赛为驱动的STEM教师实践共同体成长研究	马菊	绥德县教学研究室
YGH26282	初中语文整本书阅读教学策略优化研究	马娜娜	绥德中学
YGH26283	青少年道德教育“生活化”的实施策略研究	李娜	绥德县第三小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26284	数据支持下的小学语文作业分层设计与精准评价研究	梁波	绥德县明德小学
YGH26285	巧用教材插图进行低段阅读教学的研究	刘彩丽	绥德县明德小学
YGH26286	项目式学习在小学数学教学中培养学生实践能力的应用研究	杨宝宝	绥德县明德小学
YGH26287	小学中高段古诗词画面感想象引导研究	刘改联	绥德县张家砭镇中心小学
YGH26288	《学前教育法》视域下A市B县幼小衔接“去小学化”家园社协同行动研究	郭卷卷	绥德县第八幼儿园
YGH26289	基于学生核心素养培养下的初中数学课堂教研	刘丽	米脂县继续教育中心
YGH26290	新高考方案在高中历史学科教学中的实施策略研究	段远锋	陕西省米脂中学
YGH26291	高中地理学科育人价值在教学中实施的实践与研究	冯改梅	陕西省米脂中学
YGH26292	核心素养导向下高中化学社会责任培养的情境教学实践研究	张晓宁	陕西省米脂中学
YGH26293	基于课程标准的初中信息科技教学设计与实施研究	申明宇	米脂县第一中学
YGH26294	“跨学科融合项目工作室制”赋能技能大赛，助推中职学子技能进阶育人模式探究与实践	许继珍	米脂县职业技术教育中心
YGH26295	新课标下小学中高年级体育与健康跨学科融合教学的实践研究	毕挺	米脂县东街小学
YGH26296	新课标下小学语文跨学科融合的教学策略研究	白海霞	米脂县华润希望小学
YGH26297	新课标视域下小学语文跨学科学习任务群教学策略研究	豆慧荣	米脂县华润希望小学
YGH26298	核心素养导向下小学数学跨学科融合的课堂教学策略研究	高艳萍	米脂县华润希望小学
YGH26299	基于小学数学“图形与几何”领域的微课设计制作与实践研究	李小云	米脂县华润希望小学
YGH26300	基于核心素养的小学中高段英语单词识记能力培养研究	高蕊	米脂县南关小学
YGH26301	STEAM教育视域下小学低段英语绘本教学的实践研究	马甜甜	米脂县南关小学
YGH26302	中小学音乐社团活动的实施策略研究	张秀	米脂县南关小学
YGH26303	“双减”背景下小学四年级语文“30分钟作业包”的设计与实践研究	艾菊花	米脂县北街小学
YGH26304	从“图”到“话”以“趣”贯通——小学低段写话兴趣与表达自信的双向建构研究	艾娜	米脂县北街小学
YGH26305	小学信息科技与学科教学深度融合的实践与研究	罗瑜	米脂县北街小学
YGH26306	核心素养视域下STEAM理念与小学语文综合性学习的融合路径研究	王文文	米脂县城郊镇南门小学
YGH26307	家园校协同下县域幼小衔接学习习惯培养策略的系统构建与实践研究	朱瑜	米脂县第二幼儿园
YGH26308	数字化背景下幼儿园教学活动的实践研究	张改莉	米脂县第三幼儿园
YGH26309	落实立德树人根本任务实践及对策研究	窦园媛	米脂县第四幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26310	AIGC驱动下县域中等职业学校“产教赛创”四位一体协同育人机制构建研究	高 飞	吴堡县职教中心
YGH26311	基于美育浸润的中学“美术+”课程教学实践研究	陈 芳	吴堡中学
YGH26312	基于Mind+开源硬件的物联网校本课程开发与实践研究	房 凯	吴堡中学
YGH26313	基于核心素养的榆林市高中数学考试命题原则与策略研究—以函数与导数命题为例	郭 蒙	吴堡中学
YGH26314	高中地理跨学科主题学习的实践路径研究	滑 娜	吴堡中学
YGH26315	生成式人工智能赋能高中生美术表现素养发展的教学实践研究	鲁根利	吴堡中学
YGH26316	核心素养理念下高中物理情景教学的研究	魏 丞	吴堡中学
YGH26317	群文阅读视域下高中整本书阅读教学实践研究 一以《乡土中国》《红楼梦》为例	邢丽丽	吴堡中学
YGH26318	生成式AI赋能高中体育教学的实践研究	杨军平	吴堡中学
YGH26319	基于立德树人的初中英语大单元教学设计与实践的研究	薛 慧	吴堡县第二中学
YGH26320	AI教研员技术下英语教师课堂活动设计及实施的实践研究	关 佩	陕西师范大学吴堡实验学校
YGH26321	基于学生核心素养培养下的体育课堂教学研究	冯 洁	吴堡县第二完全小学
YGH26322	英语单元教学过程评价体系的构建与实践研究	任飞艳	吴堡县第二完全小学
YGH26323	基于核心素养培养下的小学美术课堂教学研究	唐国强	吴堡县第二完全小学
YGH26324	利用思维导图优化小学语文教学的研究	李秋香	吴堡县第三完全小学
YGH26325	基于国家中小学智慧教育平台的小学英语“双线融合”教学实践研究	薛艳霞	吴堡县第三完全小学
YGH26326	润心启行——家园共育培养儿童良好品德的实践研究	慕艳慧	吴堡县第五幼儿园
YGH26327	核心素养导向下高中历史教学体系的优化路径与实践策略研究	刘胜利	清涧县清涧中学
YGH26328	跨学科融合在小学英语教学中的实践与研究	李慧芳	清涧县第三小学
YGH26329	“苔爱”园本课程建设与实施的研究	白 莹	清涧县第四幼儿园
YGH26330	小组合作模式对提高小学生英语兴趣实践研究	吴海霞	子洲县第一小学
YGH26331	乡土地理在初中地理教学中的优化与应用研究	常 远	榆林高新区第二中学
YGH26332	核心素养导向下小学传统体育项目进校园的教学实践研究	李霞 (体)	榆林高新区第二小学
YGH26333	基于英语学习活动观下的初中英语阅读活动设计与实践研究	孙 倩	榆林高新区第三小学
YGH26334	园本化家园共育模式的构建与实践研究	王 艳	榆林高新区第三小学
YGH26335	儿童友好博物馆课程的建设及实施路径研究	孔红红	榆林高新区第四小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YGH26336	基于“秋之美”季节资源的小学语文系列化特色作业设计与实践探究	高芳艳	榆林高新区第五小学
YGH26337	核心素养导向下小学作业管理体系的构建与实践研究	高红艳	榆林高新区第五小学
YGH26338	核心素养视域下小学“五彩树”综合素质评价体系的实践与研究	李莲娜	榆林高新区第五小学
YGH26339	多元戏剧形式在幼儿绘本阅读教学中的应用研究	贺小瑛	榆林高新区第六小学
YGH26340	集体教育活动中促进幼儿个性化发展的实践研究	孙小刚	榆林高新区第二幼儿园