

附件2:

榆林市2026年度微型课题立项名单

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260001	面向基层医疗需求的榆林地区秋冬季心血管急症护理情境模拟教学体系研究	李 霞	神木职业技术学院
YWX260002	榆林矿区生态修复背景下《矿山测量》课程实践教学内容优化研究	温小伟	神木职业技术学院
YWX260003	项目式学习在高中政治课程中的应用与案例分析研究	高玉佼	陕西省榆林中学
YWX260004	外报外刊阅读在高中英语教学中的实施路径研究	韩宵佳	陕西省榆林中学
YWX260005	思维导图在高中语文教学中的应用与效果分析研究	贺 燕	陕西省榆林中学
YWX260006	AI赋能新课标下的高中生物课程教学案例与实践研究	马盼盼	陕西省榆林中学
YWX260007	“课程思政”引领下的高中历史教学实践研究	任 霞	陕西省榆林中学
YWX260008	核心素养视域下高中英语读后续写主题升华优化策略研究	任媛媛	陕西省榆林中学
YWX260009	人教A版高中数学“章节引言”的育人价值挖掘与导入教学实践研究	魏建莉	陕西省榆林中学
YWX260010	分析合唱教学在高中音乐课程中应用与研究	张瀚文	陕西省榆林中学
YWX260011	基于数字化实验的三角函数教学研究	张 娟	陕西省榆林中学
YWX260012	新高考背景下提升历史学科吸引力的教学微创新实践研究	周 霞	陕西省榆林中学
YWX260013	基于新课标核心素养的高中数学函数模块教学设计与实施研究	朱秀媛	陕西省榆林中学
YWX260014	高考评价改革驱动下高中地理实验教学转型的实践研究	闫 琛	榆林实验中学
YWX260015	高中数学教学中师生互动的方式及其有效性研究	叶鹏程	榆林实验中学
YWX260016	探究性学习在高中数学教学中的应用研究	张永琦	榆林实验中学
YWX260017	基于核心素养的初中地理实践性作业设计与实施研究	张玉凤	榆林实验中学
YWX260018	吟诵教学对提升初中生古诗词记忆效率与审美能力的实践研究	赵文宁	榆林实验中学
YWX260019	人工智能技术在高中物理教学中的应用研究	段芝鹏	榆林实验中学
YWX260020	初中数学综合与实践的设计、实施与评价研究	陈小亚	榆林市第八中学
YWX260021	基于思维导图的初中地理导学案的设计与实践研究	杜 慧	榆林市第八中学
YWX260022	初中英语阅读课中学科育人价值的内涵与实施途径的实践与研究	封 绒	榆林市第八中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260023	时政热点在初中道德与法治课堂的多样化运用探究	郭丽霞	榆林市第八中学
YWX260024	核心素养导向下初中语文课堂情境化教学实践研究	郭燕妮	榆林市第八中学
YWX260025	“双减”下九年级历史作业设计的有效性及方法研究	郭永贤	榆林市第八中学
YWX260026	依托时政热点提升初中道法总复习成效的实践与研究—以国情教育板块为例	贺 瑞	榆林市第八中学
YWX260027	基于网络画板的初中数学线段最短问题教学课例研究	姬芦校	榆林市第八中学
YWX260028	AI融入初中语文课堂教学情境创设的应用研究	刘 毅	榆林市第八中学
YWX260029	榆林红色资源校本化开发下的七年级德育红色微研学活动设计研究	马虎林	榆林市第八中学
YWX260030	绘地图·做模型·创绘本：初中地理实践创作活动的开发与实施研究	马 晶	榆林市第八中学
YWX260031	初中英语教师课程思政教学现状及优化路径研究	宋 坤	榆林市第八中学
YWX260032	“双减”背景下初中生物情境化作业设计与核心素养培育的实践研究	叶瑜瑜	榆林市第八中学
YWX260033	人工智能赋能初中信息科技个性化教学策略研究	张苗苗	榆林市第八中学
YWX260034	基于新课标新教材的八年级地理跨学科教学的实践与研究	曹丽丽	榆林市第十中学
YWX260035	核心素养背景下中国元素与英语阅读教学的融合探究	陈美丽	榆林市第十中学
YWX260036	3D动画技术在中学地理教学中应用研究	高菊利	榆林市第十中学
YWX260037	基于核心素养背景下高考地理教材与备考资源整合的实践研究	高 远	榆林市第十中学
YWX260038	AI赋能情景化教学的实践研究—以《中国的河流》为例	贺美美	榆林市第十中学
YWX260039	薄弱生源背景下家校初期信任建立的策略研究	寇 嫣	榆林市第十中学
YWX260040	教育数字化转型下中学化学教学创新实践研究	李 静	榆林市第十中学
YWX260041	数字赋能与政治教学深度融合的实践与研究	吕瑞宁	榆林市第十中学
YWX260042	新高考背景下心理-生涯融合的实践研究	王欢欢	榆林市第十中学
YWX260043	初中英语听说课“情境链”设计与教学实践研究	张美霞	榆林市第十中学
YWX260044	核心素养导向的初中英语“深度听说”教学实践研究—以2024人教版新教材为例	张 亚	榆林市第十中学
YWX260045	中学生学习压力应对策略研究	毕晓明	榆林市第十一中学
YWX260046	初中数学课堂中的开放性问题设计与解决策略研究	常 伟	榆林市第十一中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260047	初中英语大单元教案的设计与实施研究	高美娜	榆林市第十一中学
YWX260048	小学中高段实用性阅读与交流“情境-任务”双驱教学实践研究	康英英	榆林市第十一中学
YWX260049	基于核心素养的小学语文作业优化设计的策略研究	李瑞琴	榆林市第十一中学
YWX260050	新课标理念下小学语文课堂精准提问的策略构建研究	李亚瑜	榆林市第十一中学
YWX260051	学科核心素养下初中体育与健康篮球模块教学的实践与研究	马东	榆林市第十一中学
YWX260052	基于AI工具的初中英语课堂互动教学优化研究	毛艳慧	榆林市第十一中学
YWX260053	“双减”背景下初中语文微写作有效实施的研究	苗淼	榆林市第十一中学
YWX260054	转战陕北红色资源与中小学思政教育融合的实践研究	王亚娟	榆林市第十一中学
YWX260055	小学班主任关于校园欺凌事前预防的研究	吴晓莉	榆林市第十一中学
YWX260056	思维导图在初中英语阅读和写作教学中的应用研究	武雅雯	榆林市第十一中学
YWX260057	适配薄弱学情的音乐教材“三化”教学实践研究	徐梓瑜	榆林市第十一中学
YWX260058	传统节日文化在小学语文教学中有效运用的策略研究	尹昕	榆林市第十一中学
YWX260059	核心素养导向下小学生数学运算能力分层培养的实践研究	张艳琴	榆林市第十一中学
YWX260060	统编教材视域下小学语文高段群文阅读素养培育研究	边丽	北京师范大学榆林实验学校
YWX260061	基于《水经注》史料的初中地理“人地关系”教学实践研究	马小丽	北京师范大学榆林实验学校
YWX260062	初中历史理想课堂建设的实践与探究—以七年级历史为例	马媛	北京师范大学榆林实验学校
YWX260063	一年级学生幼小衔接课程的探索与实践研究	王凤	北京师范大学榆林实验学校
YWX260064	中华优秀传统文化与高中化学教学深度融合的实践与研究	王海宁	北京师范大学榆林实验学校
YWX260065	高中英语项目式学习的教学实践研究	王建华	北京师范大学榆林实验学校
YWX260066	初三数学学困生“数学自信”培养的个案研究	王芹芹	北京师范大学榆林实验学校
YWX260067	高中地理模型的自制开发与课堂深度融合的实践研究	王亚娟	北京师范大学榆林实验学校
YWX260068	生成式AI辅助中学英语读写教学的实践模式与效果研究	张贝贝	北京师范大学榆林实验学校
YWX260069	中学历史与综合实践活动课程整合的实践与研究	赵阳	榆林市教育示范性综合实践基地
YWX260070	核心素养导向下小学四年级英语新教材实践作业的创新与应用研究	艾华	榆林实验小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260071	小学低段音乐课前音阶与音程趣味听音训练实践研究	白 婷	榆林实验小学
YWX260072	信息技术与小学语文教学的融合应用策略探究	柴 丽	榆林实验小学
YWX260073	新课标背景下动态分层教学法在小学足球教学中的应用研究	崔 磊	榆林实验小学
YWX260074	小学高段语文作业设计有效性的策略研究	高生梅	榆林实验小学
YWX260075	“从讲授到赋能”：AI教研员循证课堂中低段语文教师教学行为的重构分析研究	韩 笑	榆林实验小学
YWX260076	小学音乐课课前5分钟训练有效性实践研究	黄媛媛	榆林实验小学
YWX260077	“双减”背景下班级德育活动的创新与实践研究	解晓娇	榆林实验小学
YWX260078	基于轻量化 AI 工具的小学美术课堂教学行为诊断与优化策略研究	雷雨蝶	榆林实验小学
YWX260079	AI赋能下小学科学课堂行为多维度诊断模型构建与教学优化实践研究	刘鸿丽	榆林实验小学
YWX260080	图形里的美学密码——小学数学课中美感培养的课例研究	秦 涛	榆林实验小学
YWX260081	基于AI轻量化分析的小学中低段语文教师核心教学行为诊断与优化研究	王 爽	榆林实验小学
YWX260082	小学英语真实性情境的智创模式素养导向与技术赋能融合研究	吴 慧	榆林实验小学
YWX260083	AI数智化背景下小学语文课堂教学效果循证分析与实践研究	杨晓艳	榆林实验小学
YWX260084	核心素养导向下小学花样跳绳游戏化教学研究	赵婷婷	榆林实验小学
YWX260085	利用本土红色资源创新小学少先队活动的实践研究	白 戎	榆林高新第一小学
YWX260086	整班共读模式下低年级学生阅读习惯养成的路径探究	付 菁	榆林高新第一小学
YWX260087	增强新时代低年级少先队员光荣感的路径研究	高旭林	榆林高新第一小学
YWX260088	核心素养导向下小学5-6年级功夫扇课堂教学策略与实践研究	贺彦刚	榆林高新第一小学
YWX260089	小学语文学段“文学阅读与创意表达”学习任务群教学支架的设计与应用研究	任 盼	榆林高新第一小学
YWX260090	基于学生核心素养培养下的小学科学课堂教学研究	王 婷	榆林高新第一小学
YWX260091	小学英语跨学科融合的主题情境教学的实践与研究	张娟娟	榆林高新第一小学
YWX260092	培养学生良好倾听习惯的实践研究	王瑞瑞	陕西省绥德师范附属小学
YWX260093	AI驱动下小学英语大单元融合课的优化研究	朱 媚	陕西省绥德师范附属小学
YWX260094	生活化自然观察活动对中班幼儿科学探究能力的影响研究——以“树叶探秘”系列活动为例	常 辄	榆林实验幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260095	幼儿园小班主题活动中STEM课程启蒙的实践研究	常 悅	榆林实验幼儿园
YWX260096	“食育+”模式下大班幼儿营养餐食自主设计与制作实践研究	李 媛	榆林实验幼儿园
YWX260097	小空间幼儿园体能游戏的发展途径探究	崔 帅	榆林市第二十三幼儿园
YWX260098	中班幼儿自主进餐行为培养的分层引导策略研究	冯雨欣	榆林市第二十三幼儿园
YWX260099	幼儿园自主游戏中教师观察的实效性提升策略行动研究	康江红	榆林市第二十三幼儿园
YWX260100	幼儿园中班自主游戏中幼儿问题解决行为的观察与支持策略研究	李 鑫	榆林市第二十三幼儿园
YWX260101	基于中班幼儿自主游戏中表征的研究	刘晓琪	榆林市第二十三幼儿园
YWX260102	基于STEM理念的幼儿园科学探究活动有效组织行动研究	高 婵	榆林市第二十六幼儿园
YWX260103	家园共育中对幼儿教师教学效能感影响因素的现状研究—以某幼儿园为例	李晨标	榆林市第二十六幼儿园
YWX260104	核心素养视域下声乐训练法在中学音乐课堂中的融合实践研究	高亚凌	榆林市教育局教学研究室
YWX260105	核心素养下AI赋能的初中音乐教学策略研究	李 繁	榆林市教育局教学研究室
YWX260106	生成式AI赋能高中语文作文升格教学研究	王东轩	榆林市教师继续教育中心
YWX260107	基于核心素养下初中物理“深度学习”的实践与拓展研究	王天琳	榆林市教师继续教育中心
YWX260108	中学语文课前五分钟活动探究	薛冰洋	榆林市教师继续教育中心
YWX260109	生成式人工智能赋能高中信息技术教学的实践探索研究	雷晓娟	榆林市教育技术中心
YWX260110	小学语文中段“1+X”群文阅读教学中思维导图应用策略的实践研究	薛朝霞	榆林市青少年宫
YWX260111	小学数学课堂教学情境创设的研究	高 琼	榆阳区教育和体育基础建设服务中心
YWX260112	高中生物教学中渗透生命教育研究	曹白雪	榆林市第一中学
YWX260113	政治认同素养下高中思政课“议题式”教学策略研究	陈 慧	榆林市第一中学
YWX260114	高中政治教学中课外读物推荐的必要性及尝试研究——以哲学为例	陈小慧	榆林市第一中学
YWX260115	核心素养之“家国情怀”在高中历史教学中的渗透研究	贺 霞	榆林市第一中学
YWX260116	基于新高考的高中数学解题能力培养的策略研究	胡应财	榆林市第一中学
YWX260117	“三新”背景下高中语文情境教学的应用策略研究	惠 婷	榆林市第一中学
YWX260118	高中思辨性作文审题立意的策略研究	雷苓玲	榆林市第一中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260119	基于政治核心素养的高中活动性课堂教学路径研究	李锦涛	榆林市第一中学
YWX260120	提高高中化学试卷讲评课有效性的研究	李 娜	榆林市第一中学
YWX260121	思维导图在高中英语写作教学中的应用研究	刘 惠	榆林市第一中学
YWX260122	新高考下数学初升高衔接教学的实践探究	刘 强	榆林市第一中学
YWX260123	初高中英语教学的有效衔接策略的研究	武卓云	榆林市第一中学
YWX260124	高中英语读后续写教学中师生合作评价的应用研究	谢璧嵘	榆林市第一中学
YWX260125	新高考背景下基于深度学习的高中数学课堂教学问题分析及对策研究	薛 蕊	榆林市第一中学
YWX260126	核心素养导向下高中英语读后续写能力的培养研究	张利娟	榆林市第一中学
YWX260127	新课标下初中语文单元教学内容重构与教学设计策略研究	曹亚霞	榆林市第一中学分校
YWX260128	初中物理培养学生计算能力的策略研究	郭东红	榆林市第一中学分校
YWX260129	初中生物课堂有效提问策略的实践与研究	李莉锋	榆林市第一中学分校
YWX260130	优化作业设计实现“双减”的实践研究	刘建华	榆林市第一中学分校
YWX260131	多媒体技术在初中语文阅读教学中有效应用的研究	刘科言	榆林市第一中学分校
YWX260132	提高初中生生物学识能图能力的策略研究	刘清玲	榆林市第一中学分校
YWX260133	新课标下初中英语个性化作业设计的探究与应用	牛 洁	榆林市第一中学分校
YWX260134	探究性学习在初中化学实验教学中的应用研究	任丽霞	榆林市第一中学分校
YWX260135	教师专业化发展—中学英语教师信息素养调查及培养策略研究	王 蕊	榆林市第一中学分校
YWX260136	新课标下初中物理教学中融合探究性实验的意义及策略研究	张 慧	榆林市第一中学分校
YWX260137	大单元教学在高中思想政治课中的运用研究	边小琴	榆林市第二中学
YWX260138	陕北说书在课堂教学中的实践研究	高浩元	榆林市第二中学
YWX260139	基于学生核心素养培养下的课堂教学提问策略的研究	高旺旺	榆林市第二中学
YWX260140	高中语文教学中思维导图的应用与效果分析研究	高晓曦	榆林市第二中学
YWX260141	新课程下高中生物学课堂生成性教学案例研究	何 宁	榆林市第二中学
YWX260142	核心素养导向的高中物理“高效课堂五步导学法”实践与探究	霍军伟	榆林市第二中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260143	核心素养下高中物理力学探究性实验教学研究	霍世平	榆林市第二中学
YWX260144	数形结合思想在解决高中数学函数问题中的应用研究	亢小宇	榆林市第二中学
YWX260145	新高考背景下拉波夫叙事模式在读后续写教学中的应用研究	李慧	榆林市第二中学
YWX260146	情境教学在高中生物学课堂的实践与研究	李晓娟	榆林市第二中学
YWX260147	高中历史教学中导学案的设计与应用探究	米艳	榆林市第二中学
YWX260148	高中地理教学中综合题解题能力培养与解题指导的研究	宋曼利	榆林市第二中学
YWX260149	复读生高中历史学科备考策略研究	王小燕	榆林市第二中学
YWX260150	现代信息技术融合下的高中物理力学实验教学研究	王彦方	榆林市第二中学
YWX260151	“用英语讲中国故事”在高中英语教学中的常态化实施研究	张小娟	榆林市第二中学
YWX260152	新高考背景下基于培养学生合作能力的高考体育训练策略研究	张玉玉	榆林市第二中学
YWX260153	基于自然地理的“梯级设问引导探究”高效学习模式研究	钟加平	榆林市第二中学
YWX260154	“核心素养”视域下高中语文单元主题阅读教学策略研究	曹美玉	榆林市第三中学
YWX260155	基于化学核心素养的高中化学演示实验的优化设计与应用研究	陈莉莉	榆林市第三中学
YWX260156	高中生物学课堂教学中分层教学模式的应用研究	李锁霞	榆林市第三中学
YWX260157	基于“教学做合一”模式的高中数学情境化教学实践研究	薛文霞	榆林市第三中学
YWX260158	“教学评”一体化在高中英语读后续写教学中的应用与研究	杨娇娇	榆林市第三中学
YWX260159	基于新课标下的初中数学作业设计与批改的实践研究	李波	榆林市苏州中学
YWX260160	初中语文作文书写策略地研究	李梅	榆林市苏州中学
YWX260161	微课在中学物理教学中运用的案例研究	王芝华	榆林市苏州中学
YWX260162	新课标背景下初中数学教学策略研究	魏星	榆林市苏州中学
YWX260163	交互式多媒体教学一体机在初中数学教学中的应用研究	尤惠惠	榆林市苏州中学
YWX260164	思维导图在初中化学大单元教学中的应用研究	赵俊芳	榆林市苏州中学
YWX260165	人教版七年级道德与法治大单元教学策略研究—单元启思导行案的设计	赵美清	榆林市苏州中学
YWX260166	利用希沃白板优化中学音乐课堂教学的研究	白乐	榆林市第四中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260167	基于学生核心素养下的初中数学应用意识培养的研究	白艳梅	榆林市第四中学
YWX260168	数字技术融合下初中语文诗歌整合教学策略的研究	高晓庆	榆林市第四中学
YWX260169	小学数学与初中数学衔接的研究	郭晓雅	榆林市第四中学
YWX260170	面向计算思维培养的Scratch初中社团课程的教学设计与实践研究	李香翔	榆林市第四中学
YWX260171	初中语文综合性学习教学范式探索与实践的研究	刘淑一	榆林市第四中学
YWX260172	基于核心素养下初中英语阅读教学的策略研究	乔美玲	榆林市第四中学
YWX260173	中学语文高效课堂与有效教学模式探究	申恪杰	榆林市第四中学
YWX260174	微课在初中数学教学中的应用研究	王文斌	榆林市第四中学
YWX260175	基于核心素养背景下的初中物理教学策略研究	王瑛	榆林市第四中学
YWX260176	初中历史教学中学生时空观念素养的培养策略研究	徐红梅	榆林市第四中学
YWX260177	基于核心素养的初中英语阅读教学活动实践与研究	薛静	榆林市第四中学
YWX260178	初中语文课与班主任工作有机结合的实践研究	张荷	榆林市第四中学
YWX260179	乡村小学语文课堂中小组合作学习有效途径的研究	张佳丽	榆林市第四中学
YWX260180	中学生语文文言文阅读能力提升的研究	张彦平	榆林市第四中学
YWX260181	提高初中学生写作兴趣的实践与探究	侯贵峰	榆林市第五中学
YWX260182	家国情怀在初中语文教学中的体现与实践研究	贾瑛	榆林市第五中学
YWX260183	开展初中化学课外实验与提高课堂教学效率的实践研究	李喜梅	榆林市第五中学
YWX260184	初中数学教学评一体化的教学设计与实践的研究	刘小艳	榆林市第五中学
YWX260185	数字化环境下教与学的转型研究	田步成	榆林市第五中学
YWX260186	义务教育段学生作业设计的研究	周彦军	榆林市第五中学
YWX260187	双减背景下初中英语作业布置策略优化研究	白冬梅	榆林市第六中学
YWX260188	结合思维导图探究初中语文作文教学策略的研究	陈迎菊	榆林市第六中学
YWX260189	基于核心素养的初中物理大单元教学设计与实践研究	杜娟	榆林市第六中学
YWX260190	现代教育技术与物理电学磁学教学深度融合的实践与研究	段江峰	榆林市第六中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260191	核心素养背景下初中生物大单元教学的实践研究	李 欢	榆林市第六中学
YWX260192	核心素养视域下思维导图在初中道德与法治课中的应用研究	李 甜	榆林市第六中学
YWX260193	初中数学教学中渗透数形结合思想方法的研究	刘 媛	榆林市第六中学
YWX260194	新课改下初中数学“自主探索式”教与学方法的实践与研究	王 磊	榆林市第六中学
YWX260195	初中生物学教学中渗透劳动教育的课例设计与实践研究	徐 娜	榆林市第六中学
YWX260196	基于核心素养下初中语文阅读教学有效性研究	尤园丽	榆林市第六中学
YWX260197	“双减”政策下初中数学课堂教学评价探究	余 平	榆林市第六中学
YWX260198	“双减”背景下初中历史课后服务高效实施的研究	张皖晴	榆林市第六中学
YWX260199	基于学科核心素养的初中历史大单元教学设计研究	赵莉蓉	榆林市第六中学
YWX260200	中学生数学反思能力的培养研究	边生彦	榆林市第七中学
YWX260201	学科核心素养视域下语文阅读情境的创设及学习活动策略的研究	李 晶	榆林市第七中学
YWX260202	初中体育教学中培养学生体育运动兴趣的研究	魏文成	榆林市第七中学
YWX260203	“双减”背景下课堂教学中小组合作学习的研究	薛雷蕾	榆林市第七中学
YWX260204	基于阅读文本条件下初中英语写作教学策略的研究	张 慧	榆林市第七中学
YWX260205	体育锻炼对中学生自信心培养的应用研究	张 森	榆林市第七中学
YWX260206	“小结”在初中数学课堂教学中应用的有效性研究	周永俊	榆林市第七中学
YWX260207	利用希沃白板优化初中化学课堂教学的实践与研究	蔡旭艳	榆林市第十二中学
YWX260208	基于学生核心素养培养下的作文教学研究	高 华	榆林市第十二中学
YWX260209	双减背景下初中物理分层作业的设计与实践研究	杭艳利	榆林市第十二中学
YWX260210	八年级数学教学中培养学生合作能力和合作精神的实践与研究	李关清	榆林市第十二中学
YWX260211	基于“大思政课”背景下高中班级管理的研究	李娇娇	榆林市第十二中学
YWX260212	基于高中物理核心素养的单元教学设计研究—以“万有引力与宇宙航行”为例	李 珂	榆林市第十二中学
YWX260213	立德树人视角下初中数学问题情境育德的实践研究	刘彩艳	榆林市第十二中学
YWX260214	初高中文言文衔接教学策略研究	罗茜韬	榆林市第十二中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260215	基于乡土地理的“环境与发展”单元教学设计研究	马保霞	榆林市第十二中学
YWX260216	中国传统文化与初中数学教学融合的策略研究	田小梅	榆林市第十二中学
YWX260217	情境教学法在高中语文古典诗词教学中的应用研究	王 琴	榆林市第十二中学
YWX260218	情境创设在初中语文诗词教学中的实践研究	王雪华	榆林市第十二中学
YWX260219	“转化与化归”思想在高中函数中的应用研究	王 艳	榆林市第十二中学
YWX260220	思维导图驱动的中学英语话题词汇分类教学实践研究	吴彩如	榆林市第十二中学
YWX260221	双减背景下中考体育项目微视频教学策略的研究	武江波	榆林市第十二中学
YWX260222	“双减”背景下初中英语作业设计多样化研究	许莉芬	榆林市第十二中学
YWX260223	灵敏素质训练对学生足球技术影响的研究	余鹏山	榆林市第十二中学
YWX260224	初中物理教学中培养学生合作交流能力的研究	张利霞	榆林市第十二中学
YWX260225	研究初中数学课堂中学生个体差异和不同学习需要的教学策略研究	甄 慧	榆林市第十二中学
YWX260226	物理核心素养导向作业设计批改和反馈指导的实践研究	郑小荣	榆林市第十二中学
YWX260227	初中生物教学中渗透环保教育理念的实践研究	任 雪	榆林市第十三中学
YWX260228	“双减”背景下初中生物学社团课程开发与实施研究	申欣然	榆林市第十三中学
YWX260229	基于核心素养培育下的初中地理情境教学研究	魏艳梅	榆林市第十三中学
YWX260230	中国传统节日文化教育融入初中语文教学的研究	姚 肖	榆林市第十三中学
YWX260231	初中“语文主题学习”建构高效阅读教学策略研究	张 斤	榆林市第十三中学
YWX260232	初中物理力学教学中德育资源的开发与应用研究	张转转	榆林市第十三中学
YWX260233	学科核心素养背景下中职数学课程思政的实践策略研究	贺 璐	榆林市职业教育中心
YWX260234	思政元素自然融入中职数学课堂教学的探索研究	蒋 蓉	榆林市职业教育中心
YWX260235	中职生心理健康问题预防与矫正研究	马田田	榆林市职业教育中心
YWX260236	中职汽修专业基于大众ID.4车型汽车电器教学实践研究	赵 璇	榆林市职业教育中心
YWX260237	高中语文课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究	朱建成	榆林市镇川中学
YWX260238	聚焦大单元助力新课堂的实践与研究	陈嘉凯	榆阳区补浪河乡初级中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260239	基于核心素养下初中历史和道德与法治学科融合的教学研究	燕恒山	榆阳区补浪河乡初级中学
YWX260240	“双减”背景下初中《道德与法治》作业创新设计研究	常珍慧	榆阳区岔河则乡初级中学
YWX260241	基于学生核心素养培养下初中语文群文阅读教学策略研究	黄娟	榆阳区岔河则乡初级中学
YWX260242	农村小学美术教学中学生图像识读能力培养与研究	鲁婷婷	榆阳区岔河则乡初级中学
YWX260243	核心素养导向下初中历史跨学科主题学习的教学实践研究	王媛媛	榆阳区芹河镇马家峁中学
YWX260244	思维导图在初中文言文教学中的应用与效果分析研究	毕燏	榆阳区古塔镇初级中学
YWX260245	依托“一核双链三域四翼”模式初中道德与法治课程融入红色教育的研究	高珍珍	榆阳区古塔镇初级中学
YWX260246	初中音乐课堂渗透家国情怀思政元素的教学策略研究	高艳	榆阳区金鸡滩镇初级中学
YWX260247	“三步”迁移法在初中语文趣味习作教学中的应用研究	焦虎东	榆阳区金鸡滩镇初级中学
YWX260248	核心素养理念下七年级数学概念深入理解与思维转变式教学策略研究	李慧慧	榆阳区金鸡滩镇初级中学
YWX260249	运用吟诵教学法提高初中语文古诗词教学效果的研究	李志仙	榆阳区金鸡滩镇初级中学
YWX260250	农村中学数学微课设计与制作的使用案例研究	秦宗瑞	榆阳区麻黄梁镇初级中学
YWX260251	“双减”背景下初中英语高效作业设计的实践探究	曹伶俐	榆阳区马合镇初级中学
YWX260252	核心素养理念下农村中小学美术课堂教学探究	郝泽鹏	榆阳区牛家梁镇初级中学
YWX260253	新课标下初中数学教学中分层教学方式运用研究	赵芙蓉	榆阳区牛家梁镇初级中学
YWX260254	“双减”背景下初中语文诗词类作业的创意设计研究	郑倩倩	榆阳区牛家梁镇初级中学
YWX260255	“双减”政策下农村中学语文写作教学策略研究	张小桢	榆阳区青云镇初级中学
YWX260256	“双减”背景下，以名著导读激发农村学生语文阅读兴趣的实践与研究	高浩	榆阳区小纪汗镇初级中学
YWX260257	“双减”背景下初中数学教学评价和方法改革的实践研究	冯慧慧	榆阳区鱼河镇初级中学
YWX260258	“双减”背景下初中地理作业分层设计的实践与研究	杨凯艳	榆阳区鱼河镇初级中学
YWX260259	“双减”背景下提高小学中段计算能力的策略研究	关艳	榆林市第一小学
YWX260260	微课在小学语文教学中的设计、制作及使用案例的研究	郭改云	榆林市第一小学
YWX260261	小学三年级“批注式”主题阅读教学的实践与研究	李红艳	榆林市第一小学
YWX260262	微课在小学数学教学中应用的实践研究	伊小霞	榆林市第一小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260263	小学生自主阅读能力培养的研究	张晓飞	榆林市第一小学
YWX260264	“双减”背景下小学中段信息科技作业设计的探究	郑怀德	榆林市第一小学
YWX260265	“双减”背景下小学英语作业分层设计的研究	朱 娜	榆林市第一小学
YWX260266	小学低年级数学作业评语的运用研究	李小洲	榆林市第二小学
YWX260267	交互式电子白板在小学信息技术教学中的有效性研究	林书英	榆林市第二小学
YWX260268	小学高段“语文主题学习”群文阅读教学策略的实践研究	万 妮	榆林市第二小学
YWX260269	小学语文主题学习中加强朗读训练策略研究	张红莉	榆林市第二小学
YWX260270	“双减”之下小学三年级作文入门教学策略的研究	赵红艳	榆林市第二小学
YWX260271	“双减”之下小学语文朗读教学策略的研究	郑丽萍	榆林市第二小学
YWX260272	“双减”背景下小学三年级数学计算能力提高的策略研究	曹 飞	榆林市第三小学
YWX260273	戏曲进校园的探索与实践的研究	刘 鑫	榆林市第三小学
YWX260274	新课标背景下阅读教学中培养学生朗读能力的研究	王晓慧	榆林市第三小学
YWX260275	小学数学课堂教学问题设计的有效性研究	叶鸿杰	榆林市第三小学
YWX260276	“双减”背景下小学英语 口语表达教学的研究	朱文淑	榆林市第三小学
YWX260277	“双减”背景下小学数学作业设计的研究	周建明	榆林市第三小学
YWX260278	小学数学课堂教学中学生学习探究环节优化的策略研究	刘厚雄	榆林市第四小学
YWX260279	“双减”背景下小学低年级英语词汇教学中高效运用自然拼读法的策略研究	高女琴	榆林市第五小学
YWX260280	小学低中段语文课文插图对学生学习影响的研究	刘巧玲	榆林市第五小学
YWX260281	小学语文课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究	刘艳丽	榆林市第五小学
YWX260282	培养三年级学生汉语口语交际能力的策略研究	王雪梅	榆林市第五小学
YWX260283	关于小学校园足球校本化教学的研究	郑树锋	榆林市第五小学
YWX260284	大单元整合下的语文主题学习课堂教学模式有效性的研究	曹秀丽	榆林市第六小学
YWX260285	分数应用题解题策略的研究	高 云	榆林市第六小学
YWX260286	新课标实施中小学低年级识字生活化教学的研究	郭 霞	榆林市第六小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260287	小学音乐教学中弘扬中华优秀传统文化的探索与研究	徐怀保	榆林市第六小学
YWX260288	核心素养下美术生活化教学策略的研究	张坤云	榆林市第六小学
YWX260289	小学低年级语文无纸化作业优化策略的实践与研究	张森	榆林市第六小学
YWX260290	小学数学课堂教学小组合作学习有效性的研究	耿元元	榆林市第七小学
YWX260291	创新课堂促进小学信息科技教学提质增效的应用研究	关美霞	榆林市第七小学
YWX260292	小学语文教学中融合劳动教育的策略研究	韩霞	榆林市第七小学
YWX260293	“双减”之下的小学语文课前预习有效指导的研究	纪拖男	榆林市第七小学
YWX260294	小学英语情境会话教学的研究	李英	榆林市第七小学
YWX260295	小学语文低段学生口语交际能力的培养研究	刘利芳	榆林市第七小学
YWX260296	小学英语阅读教学中学生思维品质的培养策略及效果研究	孙丹	榆林市第七小学
YWX260297	“双减”背景下小学生阅读习惯培养研究	张瑜霞	榆林市第七小学
YWX260298	古诗词教学中培养小学生想象力的研究	张玉芳	榆林市第七小学
YWX260299	“双减”背景下小学语文作业个性化设计的探究	高美丽	榆林市第八小学
YWX260300	小学中段语文实施大单元教学的实践研究	高倩	榆林市第八小学
YWX260301	“双减”背景下小学语文高年级大单元教学模式实践研究	高年艳	榆林市第九小学
YWX260302	小学语文作业“减负增效”实施策略研究	高雪芹	榆林市第九小学
YWX260303	“双减”政策下小学低年级语文作业设计的有效性研究	郭蕙	榆林市第九小学
YWX260304	新课标理念下小学数学分数应用题解题思路与方法的研究	贾艳芳	榆林市第九小学
YWX260305	小学中高年级学生良好阅读习惯培养的研究	强彩彩	榆林市第九小学
YWX260306	小学英语课堂中思维导图应用的研究	杨晓瑞	榆林市第九小学
YWX260307	小学中高年级语文课堂教学小组建设研究	余彩云	榆林市第九小学
YWX260308	基于核心素养的小学高年级数学计算教学研究	曹栋栋	榆林市第十小学
YWX260309	小学数学学科培养学生计算能力的研究	常小利	榆林市第十小学
YWX260310	小学低年级语文趣味化识字教学中AI技术有效运用的实践与研究	杜云云	榆林市第十小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260311	小学数学中高年级计算错因分析及策略研究	郭 艳	榆林市第十小学
YWX260312	激发小学生习作兴趣的策略与研究	李保霞	榆林市第十小学
YWX260313	小学高年级语文阅读理解能力培养与解题方法指导的研究	刘萌萌	榆林市第十小学
YWX260314	提高小学高年级学生课外阅读能力的策略研究	王小红	榆林市第十小学
YWX260315	小学低年级识字教学方法的研究	谢志开	榆林市第十小学
YWX260316	新课标下数形结合思想在课堂中的应用研究	杨 静	榆林市第十小学
YWX260317	小学数学课程思政化教学的策略研究	张 娇	榆林市第十小学
YWX260318	“双减”下小学语文中段课前预习指导的研究	陈艳梅	榆林市第十一小学
YWX260319	小学语文大单元教学中小组合作学习的有效性探究	高丽丽	榆林市第十一小学
YWX260320	小学英语复习课教学趣味性和创新性策略的研究	李 婧	榆林市第十一小学
YWX260321	新课标背景下小学数学跨学科主题课程新样态实践应用的研究	李 梅	榆林市第十一小学
YWX260322	小学英语教学中落实立德树人根本任务的实践及对策研究	卢妮妮	榆林市第十一小学
YWX260323	小学语文“综合性学习”教学策略探究	马换宝	榆林市第十一小学
YWX260324	主题意义下小学英语单元整体教学的设计与实践研究	马 静	榆林市第十一小学
YWX260325	小学生良好数学学习习惯培养的研究	任玉琴	榆林市第十一小学
YWX260326	“双减”政策下小学语文作业设计与管理的研究	万菊梅	榆林市第十一小学
YWX260327	小学生良好行为习惯养成教育的研究	许建平	榆林市第十一小学
YWX260328	“双减”背景下培养小学学困生良好的课外阅读习惯研究	许子强	榆林市第十一小学
YWX260329	“双减”背景下小学数学教学生活化的研究	黄秀婵	榆林市第十二小学
YWX260330	核心素养下小学体育课堂教学评价设计的运用与研究	刘 佳	榆林市第十二小学
YWX260331	思维导图在小学英语阅读教学中的应用研究	刘 蕊	榆林市第十二小学
YWX260332	低年级儿童复述能力培养策略研究	吕 宁	榆林市第十二小学
YWX260333	小学语文阅读教学方法的研究	马 孝	榆林市第十二小学
YWX260334	“双减”政策下，小学数学高段教学中微课有效促进后进生转化的研究	杨 瑞	榆林市第十二小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260335	新课标下小学低段数学语言表达能力培养策略研究	高彩琦	榆林市第十三小学
YWX260336	核心素养指导下小学生阅读能力培养的策略研究	高菊林	榆林市第十三小学
YWX260337	小学高段数学教学中思维导图的应用与效果分析研究	李 芳	榆林市第十三小学
YWX260338	探究性学习在数学教学中的应用研究	刘娇娇	榆林市第十三小学
YWX260339	新课标下小学英语课堂作业设计与作业评价研究	刘金花	榆林市第十三小学
YWX260340	核心素养下现代教育技术在小学语文识字写字教学中的应用研究	刘 馨	榆林市第十三小学
YWX260341	“双减”背景下小学数学课堂提问的有效性研究	马庆红	榆林市第十三小学
YWX260342	情景教学法在小学体育课中应用研究	石鹏鹏	榆林市第十三小学
YWX260343	小学数学课堂教学中师生多元互动的方式及其有效性研究	张慧也	榆林市第十三小学
YWX260344	双减背景下利用在线互动平台优化小学英语听说教学的策略研究	张 敏	榆林市第十三小学
YWX260345	新课标下的小学低年级儿童诗教学策略的 实践研究	冯 丽	榆林市第十四小学
YWX260346	大单元教学下花样跳绳的课堂实践与研究	郭星亮	榆林市第十四小学
YWX260347	小学语文跨学科教学实践研究	何 静	榆林市第十四小学
YWX260348	智力七巧板在小学数学教学中的应用研究	焦美英	榆林市第十四小学
YWX260349	项目式学习在小学高段数学教学实践中的应用研究	李 慧	榆林市第十四小学
YWX260350	新课标下小学数学高年级微课设计、制作及使用案例研究	刘俊梅	榆林市第十四小学
YWX260351	新课标下小学语文中年级课堂中读写结合的策略研究	奚瑞瑞	榆林市第十四小学
YWX260352	新课标下激发小学生语文课外阅读兴趣有效性策略的研究	张 雪	榆林市第十四小学
YWX260353	核心素养背景下对小学高段数学错题集的建立与使用方法的研究	赵娜妮	榆林市第十四小学
YWX260354	学具在小学低年级数学课堂教学中应用的研究	康永莉	榆林市第十五小学
YWX260355	“双减”背景下低年级趣味识字教学策略的探究	李 婷	榆林市第十五小学
YWX260356	低年级数学课堂良好听课习惯的培养研究	孙 蕾	榆林市第十五小学
YWX260357	榆林乡土资源在创设小学数学情境教学中的研究	王婷婷	榆林市第十五小学
YWX260358	基于核心素养下小学语文阅读教学有效性研究	许小媛	榆林市第十五小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260359	新课标下小学语文作业的设计与批改策略研究	薛亚亚	榆林市第十五小学
YWX260360	跨学科整合教学融入小学数学课堂的实践与研究	周娟	榆林市第十五小学
YWX260361	思维导图在小学语文阅读教学中的应用策略研究	程燕	榆林市第十六小学
YWX260362	提高小学生分析数量关系能力的实践研究	高静	榆林市第十六小学
YWX260363	激发小学数学学困生学习兴趣的策略研究	胡红艳	榆林市第十六小学
YWX260364	小学语文阅读教学中有效性朗读的探究	李春梅	榆林市第十六小学
YWX260365	小学语文低年级错别字成因及对策的探究	田艳霞	榆林市第十六小学
YWX260366	小学语文主题学习教学评价的有效性研究	田丹丹	榆林市第十七小学
YWX260367	小学数学课堂教学中学生错误资源的有效利用研究	万艳娥	榆林市第十七小学
YWX260368	一年级学生行为习惯养成教育的研究	侯改梅	榆林市第十八小学
YWX260369	新课标下小学英语作业设计与评价有效性研究	叶美丽	榆林市第十八小学
YWX260370	“双减”背景下低年级看图写话教学策略的研究	张巧玲	榆林市第十八小学
YWX260371	小学语文跨学科教学策略与方法研究	张莹	榆林市第十八小学
YWX260372	数学教材插图对低年级学生学习影响的实践研究	常玉	榆林市第十九小学
YWX260373	大单元教学下小学四年级数学教学设计策略研究	韦娟	榆林市第十九小学
YWX260374	小学语文主题学习的实践与探究	尹乐乐	榆林市第十九小学
YWX260375	核心素养下小学低年级数学课堂中学习习惯的培养策略的研究	李巧艳	榆林市第二十小学
YWX260376	“双减”背景下小学古诗鉴赏教学中的德育渗透研究	刘莹	榆林市第二十小学
YWX260377	“双减”下低段语文教材插图对学生学习影响的研究	燕慧娥	榆林市第二十小学
YWX260378	“双减”背景下小学中高年级课外阅读习惯培养的实践与研究	张苗苗	榆林市第二十小学
YWX260379	提升我校大课间体育活动的实效性研究	贺风拖	榆林市第二十一小学
YWX260380	小学体育教学中培养学生运动兴趣策略的研究	孙溪远	榆林市第二十一小学
YWX260381	基于“双减”政策下课本剧的编演在小学语文高段教学中的实践与研究	陶叶叶	榆林市第二十一小学
YWX260382	提高小学高年级学生数学审题能力的研究	徐文军	榆林市第二十一小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260383	基于单元整合视角下小学低段数学教学策略的实践研究	张 蓉	榆林市第二十一小学
YWX260384	新课标背景下小乐器在小学音乐课堂教学中的实践探究	张亚华	榆林市第二十一小学
YWX260385	学科核心素养在小学美术课堂教学中的落实研究	刘慧芳	榆林市第二十三小学
YWX260386	双减背景下语文课堂教学导入方法研究	王 慧	榆林市第二十三小学
YWX260387	美术教学校本资源应用的实践与研究	奚亚妮	榆林市第二十三小学
YWX260388	读写结合——提升语文核心素养有效途径的研究	张茹茹	榆林市第二十三小学
YWX260389	基于立德树人的小学道德与法治“生活化”教学模式的实践策略研究	白海虾	榆林市第二十四小学
YWX260390	“两极分化”现象的成因与对策研究	李美玲	榆林市第二十四小学
YWX260391	希沃白板在小学数学几何教学中的应用研究	李永俐	榆林市第二十四小学
YWX260392	红色文化融入小学数学课程的策略和方法研究——以榆林市红色教育资源为例	刘晓凤	榆林市第二十四小学
YWX260393	语文主题学习课堂教学模式有效性的研究	刘亚芬	榆林市第二十四小学
YWX260394	小学科学学生有效性探究学习的研究	薛惠元	榆林市第二十四小学
YWX260395	小学三年级“上善若水”思品教育的探究	薛小锋	榆林市第二十四小学
YWX260396	人工智能与小学科学教学融合的实践研究	张海莲	榆林市第二十四小学
YWX260397	小学四年级数学课前预习能力培养的研究	郭鹏慧	榆林市第二十六小学
YWX260398	小学音乐教学中培养低年级学生有效聆听的研究	王美丽	榆林市第二十六小学
YWX260399	基于学生运算能力培养的课堂教学研究	刘庆娜	榆林市第二十七小学
YWX260400	跳绳运动对提高小学生体质的实践研究	高美霞	榆林市第二十八小学
YWX260401	新课标下小学语文中高年级大单元教学模式的实践与研究	高 荣	榆林市第二十八小学
YWX260402	小学数学解题方法的实践研究	马红霞	榆林市第二十八小学
YWX260403	小学数学教学中渗透劳动教育的实践研究	杨红艳	榆林市第二十八小学
YWX260404	小学高年级数学课堂教学“生活●实践教育”的实践与研究	朱秋艳	榆林市第二十八小学
YWX260405	培养小学生良好的数学作业习惯的研究	刘 波	榆林市第三十小学
YWX260406	在小学信息科技教学中有效应用微课的研究	曹争玲	榆林市星元小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260407	小学低年级跳绳课的研究	陈国星	榆林市星元小学
YWX260408	利用地方红色资源开展少先队活动研究	冯小娇	榆林市星元小学
YWX260409	小学语文主题阅读教学实践策略的研究	甘霖萍	榆林市星元小学
YWX260410	提高小学生口语交际能力策略的研究	侯小花	榆林市星元小学
YWX260411	小学高年级语文作业设计有效性研究	刘香玲	榆林市星元小学
YWX260412	小学少先队活动课落实“五育并举”的实践探究	谢春梅	榆林市星元小学
YWX260413	小学中高年级语文个性化作业设计的实践研究	杨 转	榆林市星元小学
YWX260414	新课程标准下小学低段数学“学困生”转化的策略探究	常娇娇	榆林市逸夫小学
YWX260415	核心素养下小学数学中段学生审题能力培养的研究	陈 静	榆林市逸夫小学
YWX260416	小学英语课堂教学中思维导图的有效性研究	樊 俊	榆林市逸夫小学
YWX260417	陕北民间艺术与少先队活动美育融合的案例研究	贺 丹	榆林市逸夫小学
YWX260418	少先队社会化视域下陕北区域特色资源的校外活动课程研究	刘生强	榆林市逸夫小学
YWX260419	“双减”背景下小学数学高年级作业设计策略研究	刘 伟	榆林市逸夫小学
YWX260420	感恩教育在小学中高年级语文教学中的实践研究	马 婧	榆林市逸夫小学
YWX260421	小学低段数学课堂中培养倾听习惯的实践与研究	房 援	榆阳区星元青少年校外活动中心
YWX260422	学生社团活动设计、实施及评价策略与方法研究	高 曦	榆阳区星元青少年校外活动中心
YWX260423	小学三年级略读课教学的有效性研究	刘海燕	榆阳区星元青少年校外活动中心
YWX260424	新课标背景下农村初中语文课堂情境教学的探究与实践	苏忠祥	榆阳区星元青少年校外活动中心
YWX260425	小学高年级数学复习课培养学生自主构建知识网络能力的研究	马秀凤	榆林市明德小学
YWX260426	希沃白板在语文教学中的有效运用研究	万 刖	榆林市明德小学
YWX260427	双减背景下小学数学特色作业的实践与研究	王 惠	榆林市明德小学
YWX260428	运用思维导图优化小学语文教学的实践研究	刘宁宁	榆阳区孟家湾乡中心小学
YWX260429	基于核心素养提升小学生语文阅读理解能力的教学策略研究	陈秀秀	榆阳区巴拉素镇元大滩小学
YWX260430	小学数学课堂导入技巧的有效探究	乔亚玲	榆阳区巴拉素镇元大滩小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260431	“双减”背景下小学音乐课堂德育渗透的研究	张乐	榆阳区巴拉素镇元大滩小学
YWX260432	小学高段数学“问题解决”教学策略的研究	边胜	榆阳区巴拉素镇中心小学
YWX260433	农村小学数学阅读能力的提升策略研究	方田田	榆阳区巴拉素镇中心小学
YWX260434	提升农村小学语文阅读教学有效性的策略研究	胡圆圆	榆阳区巴拉素镇中心小学
YWX260435	培养农村小学生自主阅读能力的研究	李美玲	榆阳区巴拉素镇中心小学
YWX260436	基于希沃白板技术的农村小学英语词汇教学研究	席志蓉	榆阳区补浪河乡中心小学
YWX260437	小学低段语文教学评价改革的实践与研究	曹凯玲	榆阳区古塔镇赵庄小学
YWX260438	“双减”背景下基于农村小学课后体育服务开展现状的优化策略研究	谷亚婷	榆阳区古塔镇中心小学
YWX260439	新课标视角下基于“双减”背景的小学英语单元整体教学设计研究	王丽	榆阳区古塔镇中心小学
YWX260440	小学语文学科游戏化教学的案例研究	余菲	榆阳区古塔镇中心小学
YWX260441	小学低段学生数学倾听能力培养的策略研究	杭帅	榆阳区麻黄梁镇中心小学
YWX260442	基于“双减”背景下提升小学数学计算能力的策略研究	何林伟	榆阳区麻黄梁镇中心小学
YWX260443	新课标背景下情境教学在小学语文课堂中的运用与策略研究	李苗	榆阳区麻黄梁镇中心小学
YWX260444	小学数学高效课堂中“小组合作学习”的研究	张雷	榆阳区麻黄梁镇中心小学
YWX260445	关于提高农村义务教育阶段学生音乐鉴赏能力的研究	苏煜乔	榆阳区牛家梁镇明德小学
YWX260446	小学语文实践性作业设计的策略研究	高小倩	榆阳区牛家梁镇牛家梁小学
YWX260447	新课标背景下农村小学数学教学质量提升研究	贺杨	榆阳区牛家梁镇牛家梁小学
YWX260448	核心素养理念下小学数学游戏化教学的研究	常倩文	榆阳区牛家梁镇中心小学
YWX260449	农村小学语文主题性阅读教学的实践与探究	姜志琪	榆阳区牛家梁镇中心小学
YWX260450	新课标下小学中段语文趣味写作教学的实践与探究	白景慧	榆阳区芹河镇酸梨海则小学
YWX260451	小学语文作业评价方法研究	白塬	榆阳区芹河镇天鹅海则小学
YWX260452	农村小学高段语文古诗词赏析教学方法的实践研究	马小菊	榆阳区芹河镇天鹅海则小学
YWX260453	农村小学留守儿童课外阅读指导的策略研究	尚静	榆阳区芹河镇天鹅海则小学
YWX260454	小学数学思维导图优化课堂教学的策略研究	赵温温	榆阳区芹河镇天鹅海则小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260455	“双减”背景下小学音乐课节奏教学策略的研究	付庆阳	榆阳区芹河镇中心小学
YWX260456	关于现代信息技术与农村小学数学教学有效融合的研究	吴 浩	榆阳区芹河镇中心小学
YWX260457	小学数学中高年级学生解题能力培养的研究	安晓明	榆阳区青云镇中心小学
YWX260458	利用信息技术优化小学“图形与几何”课堂教学的研究	崔伊琳	榆阳区青云镇中心小学
YWX260459	微课在小学中段信息技术教学中有效运用的案例研究	刘冬梅	榆阳区青云镇中心小学
YWX260460	“双减”政策下提高农村小学生数学计算能力的探究	王园园	榆阳区鱼河镇米家园则小学
YWX260461	“双减”背景下农村小学语文主题阅读教学的实践与研究	曹元斌	榆阳区鱼河镇中心小学
YWX260462	小学低段数学课堂教学情境创设的策略研究	余尚真	榆阳区鱼河镇中心小学
YWX260463	农村小学语文低年级口语交际教学现状与策略研究	周 媛	榆阳区镇川镇龙潭小学
YWX260464	激发小学数学学困生学习兴趣的研究	高 慧	榆阳区镇川镇中心小学
YWX260465	小学数学课堂教学问题诊断的策略研究	李巧莲	榆阳区镇川镇中心小学
YWX260466	农村小学中高段作文生活化教学法的有效性研究	马 瑞	榆阳区镇川镇中心小学
YWX260467	“双减”背景下小学数学微课教学的实践研究	王 妮	榆阳区镇川镇中心小学
YWX260468	“双减”背景下体育社团有效性组织策略研究	刘丹涛	榆阳区镇川镇朱寨小学
YWX260469	小学低年级数学解决问题教学策略研究	白 涛	榆阳区镇川镇朱寨小学
YWX260470	教师运用奖励机制促大班幼儿学习习惯养成的研究	党琴琴	榆林市第一幼儿园
YWX260471	幼儿园自主性游戏质量提升的行动研究	宋 磊	榆林市第一幼儿园
YWX260472	幼儿园开展家长助教活动的策略研究	王 娜	榆林市第二幼儿园
YWX260473	提升幼儿园家长助教活动有效性的策略研究	艾 菊	榆林市第四幼儿园
YWX260474	自主游戏中幼儿主动解决问题的意识与能力的研究	白 毛	榆林市第四幼儿园
YWX260475	户外自主游戏中4-5岁幼儿计划能力提升的行动研究	高 欢	榆林市第四幼儿园
YWX260476	幼儿园户外自主游戏支持策略的研究	李对对	榆林市第四幼儿园
YWX260477	幼儿园大班沙水活动有效实施的策略研究	肖晓晶	榆林市第四幼儿园
YWX260478	幼儿园大班户外自主游戏分享环节的师幼互动研究	尤雄艳	榆林市第四幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260479	大班幼儿室外自主游戏深度学习的有效策略研究	张 敏	榆林市第四幼儿园
YWX260480	基于青藤文化的“自然·共生”园本课程构建与实施研究——以藤课程为例	任姣娜	榆林市第五幼儿园
YWX260481	幼儿园“藤课程”建设与实施研究	宋星星	榆林市第五幼儿园
YWX260482	依托绘本故事支持大班幼儿习惯养成教育路径研究	张芙蓉	榆林市第五幼儿园
YWX260483	小班童谣在幼儿园教育活动的应用研究	李田田	榆林市第六幼儿园
YWX260484	幼儿园户外体育游戏情景化的研究	乔 棟	榆林市第六幼儿园
YWX260485	基于生活教育理论下的班本课程实施与推进研究	李 晓	榆林市第七幼儿园
YWX260486	课程游戏化背景下大班幼儿安全自护的实践研究	李玉梅	榆林市第七幼儿园
YWX260487	幼小衔接视角下幼儿入学准备研究	马怀梅	榆林市第七幼儿园
YWX260488	区域活动中幼儿行为观察与评价的实践研究	乔焕焕	榆林市第七幼儿园
YWX260489	利用班本课程提高大班幼儿表征能力的实践与研究	郝小艳	榆林市第八幼儿园
YWX260490	多元表征在幼儿园游戏活动中的实践探究	贺 婵	榆林市第十幼儿园
YWX260491	利用绘画表征提升中班幼儿语言表达能力的研究	李 娜	榆林市第十幼儿园
YWX260492	低结构材料在幼儿园区域游戏中的运用现状及策略研究	刘风英	榆林市第十幼儿园
YWX260493	幼儿园中开展陕北方言传承教育的探索与实践研究	宋 诗	榆林市第十幼儿园
YWX260494	幼儿园支持幼儿自主游戏的策略研究	闫 婵	榆林市第十幼儿园
YWX260495	基于生活教育理论下大班班本课程的开发与实践研究	李 姝	榆林市第十一幼儿园
YWX260496	课程游戏化背景下大班幼儿绘本阅读活动指导策略的研究	慕琼瑶	榆林市第十三幼儿园
YWX260497	幼儿园游戏化劳动教育实施策略研究	李莞琛	榆林市第十四幼儿园
YWX260498	自主游戏中幼儿教师观察能力提升策略研究	艾美钰	榆林市第十五幼儿园
YWX260499	幼儿体智能课程开展情况调查研究	杜丁雨	榆林市第十五幼儿园
YWX260500	基于儿童立场的红色文化融入幼儿园教育的实践与研究	杨 娜	榆林市第十五幼儿园
YWX260501	自然教育中幼儿种植活动过程观察与研究	刘欣岩	榆林市第十七幼儿园
YWX260502	基于爱国主题下的幼儿角色扮演游戏设计与实践策略研究	贺能莲	榆林市第二十一幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260503	安吉游戏教育理念在幼儿园“1+X”游戏模式中的具体应用研究	刘毛毛	榆林市第二十一幼儿园
YWX260504	小班幼儿有效的参与幼儿园环境创设研究	曹慧	榆林市第二十四幼儿园
YWX260505	“儿童本位”理念下幼儿园户外自主游戏的实践研究	马媛媛	榆林市第二十七幼儿园
YWX260506	小班幼儿饮食习惯的现状与培养策略研究	任姣	榆林市第二十九幼儿园
YWX260507	“主题式”体育活动促进中班幼儿大肌肉动作发展的实践研究	郭香香	榆林市第三十一幼儿园
YWX260508	基于自然课程下大班幼儿劳动教育的实践研究	刘玉琴	榆林市第三十一幼儿园
YWX260509	家园共育视野下幼儿早期阅读习惯养成的实践研究	陈亚楠	榆林市第三十五幼儿园
YWX260510	幼儿园一日活动中游戏活动的现状及改进策略研究	安雨娇	榆林市第三十六幼儿园
YWX260511	大班幼儿户外游戏活动组织现状及策略的研究	杜彩艳	榆林市第三十六幼儿园
YWX260512	中班“班本课程”建设的实施与个案研究	杜瑶瑶	榆林市第三十六幼儿园
YWX260513	幼儿园劳动教育有效实施的途径探索与策略研究	郭宏艳	榆林市第三十六幼儿园
YWX260514	利用游戏活动提高中班幼儿语言表达能力的实践策略研究	高彩彩	榆林市第三十七幼儿园
YWX260515	种植活动促进大班幼儿数学核心经验发展的行动研究	高煜宇	榆林市第三十七幼儿园
YWX260516	基于民间故事的幼儿戏剧教育实践研究	罗梅丽	榆林市第三十七幼儿园
YWX260517	多元评价视角下的幼儿园课程评价路径实践研究	宣政好	榆林市第四十幼儿园
YWX260518	农村大班幼儿口语交际障碍的成因及对策研究	郭慧芳	榆阳区鱼河镇中心幼儿园
YWX260519	“双减”背景下小学英语趣味性作业设计与实施效果研究	白欣	横山区教研室
YWX260520	中小学教育科研课题研究内容的确定与表述研究	冯晓斌	横山区教研室
YWX260521	AI赋能背景下幼儿园教师自主游戏观察能力提升策略研究	高岚	横山区教研室
YWX260522	提高低段学生写话水平的有效策略研究	刘佃亮	横山区教研室
YWX260523	初中语文说明文教学策略的实践研究	刘杰	横山区教研室
YWX260524	榆林市横山区高中思政课议题式教学“本土化”实施路径与效果评估研究	马瑞成	横山区教研室
YWX260525	数学课堂教学中小组合作有效性的实践研究	牛永玉	横山区教研室
YWX260526	课程思政元素融入高中生物学教学的实践研究	孙世瑞	横山区教研室

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260527	初中生课堂学习倦怠的心理诱因及课堂调节策略研究	万慧	横山区教研室
YWX260528	小练笔在初中语文习作教学中的运用研究	杨梅	横山区教研室
YWX260529	基于文本特征分析的高考英语语法填空解题能力培养研究	陈小瑞	横山中学
YWX260530	新课标背景下情境式教学在高中语文课堂导入环节的应用研究	楚昕	横山中学
YWX260531	核心素养下高中化学离子反应解题技巧研究	方圆	横山中学
YWX260532	本土民间剪纸艺术融入中学美术课堂教学策略的研究	高岩	横山中学
YWX260533	基于核心素养培育的高中地理项目式研学课程设计研究—以榆林市为例	郭祥云	横山中学
YWX260534	差异化教学在高中大班额体育课中的应用策略与效果验证研究	贺彦宏	横山中学
YWX260535	高中政治学科核心素养落地的教法与学法协同研究	李全利	横山中学
YWX260536	巧用构建模型，优化高中生物遗传规律教学的实践探究	李瑞生	横山中学
YWX260537	高中历史课堂“史料互证”学习模式的构建与实证研究	李振瑞	横山中学
YWX260538	基于核心素养下初中数学课堂有效提问的探究	刘海燕	横山中学
YWX260539	新高考背景下高中数学多选题的解题策略与教学干预研究	刘锦飞	横山中学
YWX260540	基于高考真题情境的高三英语完形填空“逻辑链+词块”解题策略研究	刘晓	横山中学
YWX260541	核心素养导向下高中数学课堂过程性评价体系的构建与实践研究	刘玉东	横山中学
YWX260542	高考语言文字运用试题分析及教学策略研究	马瑞鲜	横山中学
YWX260543	高中化学实验教学策略研究	屈锁	横山中学
YWX260544	新课标背景下中学文言文有效教学策略研究	任莲莲	横山中学
YWX260545	高中英语读后续写中情感表达的策略研究	邵立琴	横山中学
YWX260546	初中英语阅读教学中批判性思维培养的案例研究	孙灵慧	横山中学
YWX260547	基于核心素养的高中语文散文阅读情境教学实践研究	王慧	横山中学
YWX260548	高中物理教学中培养学生建模能力实践研究	王战利	横山中学
YWX260549	高中数学教学中项目化学习法应用研究	杨采东	横山中学
YWX260550	中考历史材料分析题研究	杨彩霞	横山中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260551	“双减”背景下初中英语单元整体作业的个性化设计与反馈机制研究	杨成玲	横山中学
YWX260552	核心素养导向下初中道法课教学效果“三维度”评估体系的构建研究	杨粉妮	横山中学
YWX260553	“三大步”励志教育提升高中班级管理质量的意义和策略研究	张 健	横山中学
YWX260554	核心素养视角下数形结合在函数教学中的应用研究	张耀霞	横山中学
YWX260555	新教材下高中语文古典诗词审美鉴赏的有效路径实践研究	张玉娥	横山中学
YWX260556	“样例仿写”在高中英语读后续写微技能训练中的应用研究	钟兴科	横山中学
YWX260557	指向计算思维培养的高中《算法与程序设计》单元项目式学习设计与效果研究	朱进宝	横山中学
YWX260558	初中数学教学中培养学生合作能力和合作精神的实践与研究	艾先富	横山区第二中学
YWX260559	数字资源支撑下的初中道德与法治议题式教学实践研究	白发民	横山区第二中学
YWX260560	初中语文课堂教学小组合作学习的有效性研究	白锦融	横山区第二中学
YWX260561	基于仿写的初中生细节描写能力提升策略研究	陈思雨	横山区第二中学
YWX260562	初中地理大单元教学的策略研究	韩 阳	横山区第二中学
YWX260563	本土历史资源在初中历史教学中的开发与应用研究—以榆林市为例	李 蓉	横山区第二中学
YWX260564	基于错题本的初中生数学元认知能力培养的追踪研究	马娇娇	横山区第二中学
YWX260565	人工智能技术赋能初中地理高效课堂的应用案例研究—以湘教版教材为例	米泽娜	横山区第二中学
YWX260566	微写作训练提升初中生语文表达能力的实践研究	杨 霞	横山区第二中学
YWX260567	“关键词+思维导图”驱动初中道法学习效率提升的实践研究	杨小环	横山区第二中学
YWX260568	核心素养下初中生物探究性作业设计与实践小探究	周桂花	横山区第二中学
YWX260569	初中化学课堂教学导入方法的探究	李春梅	横山区第三中学
YWX260570	“双减”背景下初中语文单元整体作业设计的实践与研究	张志文	横山区第三中学
YWX260571	中学生物概念教学中易错点的梳理与突破策略研究	贺雪菲	横山区第四中学
YWX260572	生成式AI赋能初中英语课程思政育人实践研究—基于“挖掘 - 融入- 评价”一体化模型	李招招	横山区第四中学
YWX260573	历史插图在高中历史教学中的运用研究—以统编版《经济与社会生活》为例	王 静	横山区第四中学
YWX260574	AI赋能的英语口语沉浸式环境构建与交际能力培养研究	王小华	横山区第四中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260575	初中语文阅读教学中的情感渗透策略探究	高菊	横山区第五中学
YWX260576	初中化学小组合作学习中小组长培养策略的实践研究	刘伟	横山区第五中学
YWX260577	基于“问题驱动”的初中数学课堂互动策略研究	柳金帛	横山区第五中学
YWX260578	教育改革背景下初中物理创意性作业设计探究	张贵宾	横山区第五中学
YWX260579	基于“审美鉴赏”素养的七年级语文特色作业设计研究	白赛玲	横山区第六中学
YWX260580	思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究	白雪	横山区第六中学
YWX260581	初中体育课准备活动有效设计与运用研究	陈晓军	横山区第六中学
YWX260582	中学数学教师听评课技能的提升研究	高颖	横山区第六中学
YWX260583	“八年级语文单元综合作业的设计与实施”探究	李英	横山区第六中学
YWX260584	中考体育项目“游戏化”训练方法研究	庞星军	横山区第六中学
YWX260585	人工智能赋能初中道德与法治高效课堂建构路径研究	孙梦珍	横山区第六中学
YWX260586	新课标背景下初中语文必读名著主题教学研究	杨蕊蓉	横山区第六中学
YWX260587	项目化学习在初中语文整本书阅读中的应用困境与破解策略研究	杨艳娥	横山区第六中学
YWX260588	评价机制在中学英语小组合作学习中的应用研究	张亮亮	横山区第六中学
YWX260589	“双减”背景下初中历史作业的设计与优化策略研究	张美丽	横山区第六中学
YWX260590	“双减”背景下初中语文特色作业设计的实践与研究	左萍	横山区第六中学
YWX260591	AI辅助小学低年级看图写话教学实践研究	董炜	横山区第七中学
YWX260592	初中生整式乘除解题错误的认知分析与纠正策略研究	姜玲	横山区第七中学
YWX260593	初中课堂开展花样跳绳的教学实践研究	李莉	横山区第七中学
YWX260594	AI赋能中职生心理健康筛查与干预的实践研究	葛佳	横山区职业技术教育中心
YWX260595	中华优秀传统文化融入中职英语教学的实践研究	侯舰	横山区职业技术教育中心
YWX260596	中职学校体育课跳绳教学研究	胡培强	横山区职业技术教育中心
YWX260597	高中物理模型建构能力的培养策略研究—以动力学模型为例	姜楠	横山区职业技术教育中心
YWX260598	产教融合视角下中职电商图形图像处理职业能力培养实践路径研究	李智鹏	横山区职业技术教育中心

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260599	基于素养为本的高三化学专题复习实践研究	梁晓芬	横山区职业技术教育中心
YWX260600	案例教学法在中职平面设计课程教学中的应用研究	刘坤丽	横山区职业技术教育中心
YWX260601	人工智能赋能中职数学精准教学的实践研究	毛 龙	横山区职业技术教育中心
YWX260602	中职学校音乐教学中课程思政融入研究	苗 建	横山区职业技术教育中心
YWX260603	中职体育课程融入横山老腰鼓的教学实践研究	王 瑞	横山区职业技术教育中心
YWX260604	面向 2035 教育强国目标：大概念视域下中职历史红色文化思政课程实践研究	杨 晋	横山区职业技术教育中心
YWX260605	融合与生成：思政浸润下中职语文“以文载道”教学实践研究	杨 茜	横山区职业技术教育中心
YWX260606	基于“问题链”教学模式在高中英语阅读教学中的应用研究	姚 娜	横山区职业技术教育中心
YWX260607	榆林市地方资源融入高中政治课教学的实践研究	张广利	横山区职业技术教育中心
YWX260608	高中语文阅读教学中学生批判性思维培养策略研究	汪娜娜	榆林高等专科学校附属中学
YWX260609	初中生物教学中融入学生健康教育的实践研究	杭晓宏	横山区石湾镇中学
YWX260610	泥塑在初中美术教学中的应用研究	李 赠	横山区响水中学
YWX260611	“新课标背景下初中历史作业创新设计的实践研究”	鲁庆男	横山区波罗学校
YWX260612	分层任务单设计在初中英语阅读教学中的应用研究	杨子艳	横山区波罗学校
YWX260613	小学生自主阅读能力培养策略的探究	何万瑞	横山区殿市学校
YWX260614	游戏教学法在小学音乐教学中的应用研究	马 玲	横山区殿市学校
YWX260615	“以体润心、以乐传情、以史铸魂”三科融合育人路径探究	李文虎	横山区塔湾学校
YWX260616	关于小学数学“两极分化”现象成因与对策研究	李 莉	横山区魏家楼学校
YWX260617	基于信息技术在小学语文学科自主学习探究	邓景璞	横山区城关小学
YWX260618	小组合作提升小学高段数学学习效率的实践研究	冯 妮	横山区城关小学
YWX260619	数学语言表达能力培养的课堂教学实践研究	高晓瑞	横山区城关小学
YWX260620	小学三年级作文起步阶段兴趣培养实践探究	李广霞	横山区城关小学
YWX260621	小学语文教学中利用课本插图辅助学生理解文本的实践研究	王祖梅	横山区城关小学
YWX260622	小学高段数学课堂教学中有效提问的实践研究	张 莉	横山区城关小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260623	班级文化建设对小学生品德养成的实践研究	郭永恒	横山区第二小学
YWX260624	数形结合思想在解分数应用题中的应用研究	姬存叶	横山区第二小学
YWX260625	基于真实语境的小学生英语口语交际实践路径实证研究	魏锦莉	横山区第二小学
YWX260626	小学英语分层作业设计策略研究	许 霞	横山区第二小学
YWX260627	小学整本书阅读“导读-推进-分享”三段式教学策略研究	杨亚莉	横山区第二小学
YWX260628	以学历案为载体的小学高段数学课标落地路径与实效研究	张小东	横山区第二小学
YWX260629	运用课前预习单提升小学生语文学习兴趣的实践研究	张 瑛	横山区第二小学
YWX260630	核心素养下小学语文三年级整本书阅读的实践探究	封 雪	横山区第三小学
YWX260631	小学高段音乐欣赏课的探究	郭凤生	横山区第三小学
YWX260632	小学数学教师跨学科教学设计能力提升的行动研究	梁 琦	横山区第三小学
YWX260633	低段语文精读引领课教学实践研究	师 艳	横山区第三小学
YWX260634	小学古诗词教学中的诗配画教学策略研究	王 静	横山区第三小学
YWX260635	小学五年级语文课后小练笔有效教学策略的研究	王瑞莉	横山区第三小学
YWX260636	中华经典传承视域下小学五年级古诗文诵读的育人实践研究	魏 明	横山区第三小学
YWX260637	小学高段语文课前预习方法研究	魏仲琴	横山区第三小学
YWX260638	小学数学计算能力的培养策略研究	谢加亚	横山区第三小学
YWX260639	新课标下小学合唱社团基础发声教学的实践与策略研究	杨 洁	横山区第三小学
YWX260640	小学高段作文艺术性开头教学研究	张 峰	横山区第三小学
YWX260641	加强低年级学生写字指导的研究	张瑞蕾	横山区第三小学
YWX260642	小学数学课堂练习设计有效性研究	赵如倩	横山区第三小学
YWX260643	小学语文高年级“词句段运用”教学策略的研究	雷 慧	横山区第三小学
YWX260644	小学低年级语文作业设计的实践与研究	梁彩云	横山区第三小学分校
YWX260645	本土文化融入英语教学的实践与研究	陈 慧	横山区第四小学
YWX260646	“双减”背景下小学数学课堂练习效率提升策略研究	冯锦艳	横山区第四小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260647	提高小学语文朗读教学的有效性研究	高苗	横山区第四小学
YWX260648	小学语文阅读教学的有效性研究	高小芳	横山区第四小学
YWX260649	基于新课标的小学语文写作教学指导研究	侯爱梅	横山区第四小学
YWX260650	小学数学核心素养背景下一致性教学研究	李养兵	横山区第四小学
YWX260651	培养低年级学生语文前置性学习习惯的实践研究	梁佳义	横山区第四小学
YWX260652	核心素养下图形与几何课堂教学的研究	朱彦霖	横山区第四小学
YWX260653	“双减”背景下小学语文课堂师生互动提质增效的路径研究	贾艳飞	横山区第五小学
YWX260654	小学体育教学中体教融合的实践路径与成效研究	李伟	横山区第五小学
YWX260655	自然拼读在小学英语课堂教学中的探究与实践	李彩惠	横山区第五小学
YWX260656	小学五年级英语作业高效设计的研究	刘子丽	横山区第五小学
YWX260657	关于提高低段学生写话水平的有效策略研究	孙世改	横山区第五小学
YWX260658	小学高段语文拓展性阅读教学方法的研究	魏艳	横山区第五小学
YWX260659	小学高段数学课堂核心素养目标精准落地的教学策略与实践研究	彭爱云	横山区第六小学
YWX260660	核心素养导向下四年级数学实践活动课设计与实施研究	杨海舟	横山区第六小学
YWX260661	小学科学课中如何培养学生提出问题的能力的研究	赵月华	横山区第六小学
YWX260662	核心素养导向下小学体育课中分层教学对体能差异学生的效果研究	曹文允	横山区第七小学
YWX260663	培养小学生自主阅读能力的实践与研究	窦苗苗	横山区第七小学
YWX260664	小学高段作文教学策略研究	侯明高	横山区第七小学
YWX260665	“分步拆解”式微课对提升小学低段学生美术动手能力的实践研究	刘欣	横山区第七小学
YWX260666	轻量化与高阶化平衡：“双减”延伸下小学语文高年级分层作业优化实践研究	白淑敏	横山区第九小学
YWX260667	核心素养背景下小学数学图形教学实践探究	白艳华	横山区第九小学
YWX260668	基于运算一致性的小学数学数与运算教学实践研究	杜晓国	横山区第九小学
YWX260669	“五育融合”视域下小学数学与劳动教育融合的策略研究	高娟	横山区第九小学
YWX260670	小学低段语文教学国学经典渗透的实践探究	高丽	横山区第九小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260671	传统节日文化与小学阅读教学融合的研究	高 玲	横山区第九小学
YWX260672	情境创设在提升小学低段口语交际教学有效性中的实践研究	韩利君	横山区第九小学
YWX260673	核心素养导向下小学高段百分数应用题解题策略的实践研究	齐 艳	横山区第九小学
YWX260674	双减背景下小学语文低段作业设计实践研究	乔 静	横山区第九小学
YWX260675	运用希沃白板软件内学科工具破解小学图形与几何教学难点的课例研究	思嘉伟	横山区第九小学
YWX260676	基于核心素养视域下小学数学情境式教学的研究	王 虬	横山区第九小学
YWX260677	核心素养视角下的小学语文整本书阅读教学策略研究	张艳红	横山区第九小学
YWX260678	小学高段语文课前预习实效性研究	折海军	横山区第九小学
YWX260679	核心素养导向下小学数学课堂导入的方法和策略研究	白世玲	横山区第十小学
YWX260680	促进深度学习的小学语文课堂评价语案例研究	韩丽丽	横山区第十小学
YWX260681	小学“运动+生活”跨学科实践活动的设计与评价研究	梁秋艳	横山区第十小学
YWX260682	小学高段口语交际课小组合作学习有效性研究	刘俊芳	横山区第十小学
YWX260683	小学英语教学中德育渗透实践研究	刘清泉	横山区第十小学
YWX260684	小学高段语文阅读策略的研究	吴静玉	横山区第十小学
YWX260685	小学数学课堂有效开展小组合作学习实践研究	杨小军	横山区第十小学
YWX260686	五年级学生互评互改作文能力提高的实践研究	杨院平	横山区第十小学
YWX260687	新课标视域下小学英语单元主题项目式学习实践研究	张海燕	横山区第十小学
YWX260688	提高小学高段数学学生运算能力的研究	白永飞	横山区第十三小学
YWX260689	人工智能赋能下小学四年级语文分层作业的设计与实践探究	刘 璐	横山区第十三小学
YWX260690	小学数学课堂导入的有效性研究	刘亚宁	横山区第十三小学
YWX260691	小学古诗词教学的策略研究	刘 英	横山区第十三小学
YWX260692	小学英语教学中学困生转化的实践研究	柳 剑	横山区第十三小学
YWX260693	小学低段语文分层作业设计的研究	马继霞	横山区第十三小学
YWX260694	小学五年级英语“段落结构梳理”策略指导的实践研究	任秀梅	横山区第十三小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260695	现代教育技术与小学数学教学深度融合的实践与研究	张 晟	横山区第十三小学
YWX260696	核心素养下培养小学中高年级学生阅读习惯的策略研究	赵 静	横山区第十三小学
YWX260697	小学拼音教学重难点教学策略研究	尚 羽	横山区第十七小学
YWX260698	信息技术助力小学数学趣味课堂构建研究	郭焕焕	横山区实验小学
YWX260699	二年级“语文主题学习”实验集体备课的研究	刘 慧	横山区实验小学
YWX260700	小学语文教材插图有效利用的策略与研究	刘开秀	横山区实验小学
YWX260701	基于核心素养导向的小学数学审题能力培养策略研究	王丽丽	横山区实验小学
YWX260702	小学语文教学中培养学生自主合作探究能力研究	张凤文	横山区实验小学
YWX260703	小学数学课堂教学生活化的研究	薛亚峰	横山区党岔镇中心小学
YWX260704	“双减”背景下义务教育段作业管理改革与课堂提质增效的联动策略研究	白正生	横山区韩岔镇中心小学
YWX260705	农村小学语文教学中情境教学法的实践路径与案例研究	范树琴	横山区雷龙湾镇中心小学
YWX260706	核心素养导向下农村小学高段美术刻纸“十二生肖”主题教学实践研究	贺晓艳	横山区雷龙湾镇中心小学
YWX260707	六年级数学分数应用题题型分类和解题方法的研究	韩治军	横山区响水中心小学
YWX260708	小学数学课堂教学有效发挥学具作用研究	贺 斌	横山区响水中心小学
YWX260709	小学语文主题学习阅读教学策略研究	马文桧	横山区响水中心小学
YWX260710	小学高段数学分数应用题解题方法研究	吴文霞	横山区响水中心小学
YWX260711	小学语文主题阅读的实践研究	赵子蕊	横山区响水中心小学
YWX260712	图谱在幼儿园歌唱教学活动中的应用研究	陈秀丽	横山区幼儿园
YWX260713	幼儿园中班自主游戏活动中美术活动的实践探究	马慧霞	横山区第二幼儿园
YWX260714	扑克牌在大班幼儿游戏活动中应用的实践探究	马 梅	横山区第二幼儿园
YWX260715	游戏活动促进幼儿语言表达能力的实践与研究	李艳宁	横山区第三幼儿园
YWX260716	大班绘本阅读活动实践化的研究	李雨桐	横山区第三幼儿园
YWX260717	游戏化视角下中班幼儿户外体育活动兴趣激发有效的策略研究	王 宁	横山区第三幼儿园
YWX260718	课程游戏化背景下幼儿园建构游戏的实施策略研究	王艳娃	横山区第三幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260719	游戏化教学在幼儿园中班数学活动中的创新应用研究	曹莉莉	横山区第四幼儿园
YWX260720	幼儿园自主游戏对提升大班幼儿问题解决能力的实践探究	郭美丽	横山区第四幼儿园
YWX260721	通过读书月活动提升大班幼儿阅读兴趣的实践研究	李彩霞	横山区第六幼儿园
YWX260722	寻·玩·创: 大班传统文化主题自主游戏的班本化研究—以横山本土文化资源为例	王玉蓉	横山区第六幼儿园
YWX260723	幼儿园开展户外分区混龄游戏活动的实践研究	文亚玲	横山区第六幼儿园
YWX260724	幼儿园一日生活中对幼儿进行观察与分析的研究	李坷芸	横山区第七幼儿园
YWX260725	大班幼儿线描画指导的实践与研究	雷景媛	横山区第九幼儿园
YWX260726	绘本阅读在大班家园合作教育中的实践研究	李 香	横山区第十幼儿园
YWX260727	读书月活动视角下提升大班幼儿阅读兴趣的实践研究	苏 瑰	横山区第十幼儿园
YWX260728	中班区域活动中自制玩教具投放的实践研究	韩 磊	横山区第十七幼儿园
YWX260729	“三径联动”视角下, 中班幼儿绘本阅读促进语言表达能力的实践研究	康姣姣	横山区第十八幼儿园
YWX260730	民间传统游戏在幼儿园体育活动中的应用研究	高 峰	横山区第十九幼儿园
YWX260731	幼儿园绘本游戏的开发与实践研究	思艳利	横山区第十九幼儿园
YWX260732	家园协同视角下幼儿早期阅读兴趣培养的实践研究	吴 瑜	横山区第十九幼儿园
YWX260733	基于户外自主游戏的中班幼儿探究能力培养的实践与研究	申鑫鑫	横山区第二十一幼儿园
YWX260734	幼儿基于游戏和生活的自我保护能力养成研究	白晓宁	横山区第二十三幼儿园
YWX260735	STEAM理念下幼儿园项目化活动的实践研究	李 艳	横山区第二十三幼儿园
YWX260736	将数学核心经验融入中班幼儿一日生活的实践研究	杜 艳	横山区第二十四幼儿园
YWX260737	幼儿园教师实施STEM课程的 困惑与路径建构研究	马亚亚	横山区第二十五幼儿园
YWX260738	蒙以养正, 立德启行—项目活动促进幼儿责任行为养成的实践研究	肖 婷	横山区第二十五幼儿园
YWX260739	小学语文群文阅读对学生文化理解与传承意识影响的实践研究	奥 瑞	神木市教学研究中心
YWX260740	高中体育课堂中培养学生核心素养的实践与教学反思研究	李宝军	陕西省神木中学
YWX260741	高中生物实验开展的研究	王志存	陕西省神木中学
YWX260742	老城区初二学生数学成绩两极分化的成因和策略研究	崔翠莲	神木市第一中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260743	基于计算思维的高中Python项目式教学研究	刘 欢	神木市第一中学
YWX260744	中学体育课堂中如何构建自主学习模式的研究	刘雷军	神木市第一中学
YWX260745	现代教育技术与初中信息技术教学深度融合的实践与研究	牛利东	神木市第一中学
YWX260746	数据支撑的初中英语阅读轻量化教学与精准评价实践研究	杨艳芬	神木市第一中学
YWX260747	关于初中物理教学内容如何设计学生活动的研究	张 岗	神木市第一中学
YWX260748	基于课程标准的高中数学章节复习课教学设计与实施的实践研究	周丹华	神木市第一中学
YWX260749	STEM 教育视角下高中物理课程的重构与实践研究	朱 颖	神木市第一中学
YWX260750	初中生物学思维导图的教学应用与效果分析研究	高 宁	神木市第二中学
YWX260751	初中英语作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	高巧巧	神木市第二中学
YWX260752	初中英语写作社团活动设计、实施及评价策略与方法研究	李 杰	神木市第二中学
YWX260753	面向核心素养的初中语文“读一写”共生式教学研究	李 婷	神木市第二中学
YWX260754	八年级道德与法治课生活化教学的微型案例研究	邱慧霞	神木市第二中学
YWX260755	初中学生数学社团活动设计的方法研究	申艳霞	神木市第二中学
YWX260756	“双减”背景下AI赋能初中英语个性化作业设计的实践研究	宋博锋	神木市第二中学
YWX260757	基于学生核心素养培养下的语文课堂教学研究	张寒梅	神木市第二中学
YWX260758	希沃仿真实验与传统实验在初中物理探究教学中的效能互补性研究	张建平	神木市第二中学
YWX260759	双减背景下小学语文阅读教学有效评价策略研究	郭建琴	神木市第三中学
YWX260760	新课标下小学英语作业设计的创新与研究	侯小娟	神木市第三中学
YWX260761	小学中高段语文教材插图对学生学习影响的策略研究	贾礼香	神木市第三中学
YWX260762	核心素养导向下初中散文读写融合的“教—学—评”协同设计与案例研究	李慧婷	神木市第三中学
YWX260763	小学高段语文阅读教学有效评价策略的研究	王 艳	神木市第三中学
YWX260764	小学高段语文作文教学中情境教学法有效实施的研究	温凤霞	神木市第三中学
YWX260765	AI赋能高中政治教学策略研究	白 鸽	神木市第四中学
YWX260766	基于高中数学核心素养的现代教育技术与课堂教学深度融合的实践与策略研究	焦旭利	神木市第四中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260767	跨学科实践视域下物理课程创新：学生科学态度与社会责任的思政培育研究	李 鹏	神木市第四中学
YWX260768	提示语提问对高中生英语阅读推理能力的影响研究	刘 贝	神木市第四中学
YWX260769	基于数学核心素养培养的高中数学课堂教学设计与实践研究	刘彩云	神木市第四中学
YWX260770	Ai在物理重难点实验教学中的实践研究	刘海军	神木市第四中学
YWX260771	基于班主任班务工作的“高中生心理问题预防实践”研究	刘 磊	神木市第四中学
YWX260772	生成式 AI 在高中地理问题链教学中的应用研究	王维艳	神木市第四中学
YWX260773	契合课程标准的高中英语应用文“读议写评”闭环教学实践研究	王 珍	神木市第四中学
YWX260774	高中思想政治课培育学生政治认同素养的策略研究	王 震	神木市第四中学
YWX260775	初中语文教材与其他教学资源的优化整合设计研究	陈 宁	神木市第五中学
YWX260776	初中化学教学中培养学生环保意识的途径研究	高 燕	神木市第五中学
YWX260777	初中语文作业设计的实践研究	王菊锐	神木市第五中学
YWX260778	美术学科核心素养在学校美术课堂教学中的养成研究	魏光磊	神木市第五中学
YWX260779	新课标下初中地理区域认知素养的课堂教学活动设计与实践研究	谢红霞	神木市第五中学
YWX260780	初中美术社团活动中青花瓷纹样文化的传承与创新实践研究	杨帆帆	神木市第五中学
YWX260781	在教学中传承传统音乐文化的实践研究	折志龙	神木市第五中学
YWX260782	小学低段数学“数与代数”新旧教材衔接教学策略研究	白治梅	神木市第六中学
YWX260783	双减背景下小学语文情境式教学策略研究	高 丽	神木市第六中学
YWX260784	数字化实验在初中化学教学中的应用研究	郭 霞	神木市第六中学
YWX260785	基于新课程标准要求下的义务教育阶段科学课程的跨学科学习设计的研究	郝 军	神木市第六中学
YWX260786	基于语文核心素养的初中整本书阅读教学策略研究	刘建君	神木市第六中学
YWX260787	家国情怀融入中学历史教学的路径与实践案例研究	刘 平	神木市第六中学
YWX260788	初中历史教学中思政元素的挖掘与有机融合实践研究	刘晓瑜	神木市第六中学
YWX260789	学科素养导向下初中化学作业设计与评价研究	乔金霞	神木市第六中学
YWX260790	提升小学数学运算能力的实践路径研究	任伟伟	神木市第六中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260791	核心素养导向下初中数学问题驱动教学研究	王慧	神木市第六中学
YWX260792	单元主题驱动的初中英语以读促写课堂活动设计与实践研究	王亚丽	神木市第六中学
YWX260793	基于学生核心素养培养下的化学课堂教学的研究	赵子刚	神木市第六中学
YWX260794	基于AI工具的高中数学立体几何动态演示教学设计与实践研究	高凤	神木市第七中学
YWX260795	思维导图在高中地理教学中的有效应用研究	高姣姣	神木市第七中学
YWX260796	榆林红色文化资源融入高中思政课的常态化教学路径研究	高坤瑞	神木市第七中学
YWX260797	基于新高考评价体系的材料作文教学策略研究	高艳	神木市第七中学
YWX260798	学为中心的高中语文教学设计的实践与研究	康秀花	神木市第七中学
YWX260799	思维导图助力高中英语读思课堂“可视化思维”的教学实践研究	李淑瑶	神木市第七中学
YWX260800	人教A版“三角函数图像与性质”大单元数字化教学与传统教学的对比研究	刘元	神木市第七中学
YWX260801	核心素养视域下陕北历史文化资源与高中历史统编教材融合的课例开发与实践研究	阮胜	神木市第七中学
YWX260802	提升高中生英语写作能力的路径探索：一项基于“以读促写”的行动研究	王莉	神木市第七中学
YWX260803	AI赋能高中政治课堂教学创新实践研究	王鹏	神木市第七中学
YWX260804	AI赋能的高中数学函数教学策略研究	杨润莲	神木市第七中学
YWX260805	核心素养下高中“数学概念”单元教学实施与教师专业能力建设研究	张万锋	神木市第七中学
YWX260806	北师大(2024)版八年级物理教材使用中的问题及策略研究	白小军	神木市第八中学
YWX260807	数学课堂中“有效合作、互动赋能”的研究	呼海燕	神木市第八中学
YWX260808	数字化工具支撑下初中数学概念教学有效性提升的实践研究	吕应洁	神木市第八中学
YWX260809	新课标下的初中英语听力教学的探讨与研究	王玉梅	神木市第八中学
YWX260810	基于批判性思维能力培养的初中语文阅读教学策略研究	魏彬雄	神木市第八中学
YWX260811	人教版九年级化学教材插图对学生学习影响的研究	张红霞	神木市第八中学
YWX260812	初中数学“导学案”实施中的问题与策略研究	张卫军	神木市第八中学
YWX260813	初中数学错题管理的现状及策略研究	钟润霞	神木市第八中学
YWX260814	“生命·生活·生态”三生融合视角下中班幼儿农耕课程的研究	高艳	神木市第九中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260815	基于校园农耕文化的初中美术跨学科项目式学习实践研究—以“数字文创”设计与制作为例	刘继军	神木市第九中学
YWX260816	核心素养导向下初中语文多媒体课程资源整合的策略研究	牛能兵	神木市第九中学
YWX260817	基于核心素养的初中英语词汇趣味教学模式研究	杨 静	神木市第九中学
YWX260818	基于生活情境的初三化学探究性作业设计与实施研究	叶婷婷	神木市第九中学
YWX260819	基于新课标下初中数学课堂小组合作学习模式的研究与反馈	折翠霞	神木市第九中学
YWX260820	初中语文教学渗透劳动教育的实践研究	庞广卫	神木市第十中学
YWX260821	小学高段古诗朗读技巧的培养研究	王惠芳	神木市第十中学
YWX260822	初中英语教学中利用AI技术提升学生口语表达能力的实践研究	奥嘉欣	神木市第十一中学
YWX260823	核心素养导向下初中数学课堂“问题链”设计与实践研究	白雪梅	神木市第十一中学
YWX260824	游戏化教学模式在初中音乐课堂的应用与学生学习兴趣提升研究	高 惠	神木市第十一中学
YWX260825	项目式学习在初中英语阅读教学中的应用研究	高艳玲	神木市第十一中学
YWX260826	“双减”落地小学低年级美术生活化作业设计研究	呼艳妮	神木市第十一中学
YWX260827	小学数学潜能生精准帮扶策略与实践研究	贾瑞芬	神木市第十一中学
YWX260828	中小学美术课程版画实践教学策略研究	李 倩	神木市第十一中学
YWX260829	初中生体质强健计划下体育教学的优化与实践研究	吕 佩	神木市第十一中学
YWX260830	核心素养导向的数学课堂形成性评价工具开发与应用研究	屈晓晴	神木市第十一中学
YWX260831	初中数学课堂中培养学生阅读能力的实践研究	宋瑞秀	神木市第十一中学
YWX260832	基于核心素养的初中物理实践性作业设计与评价的研究	王 玲	神木市第十一中学
YWX260833	小学语文高年级“教一学一评”一致性实践研究	武水霞	神木市第十一中学
YWX260834	数字化环境下初中数学教学模式的转型与创新路径研究	杨 丽	神木市第十一中学
YWX260835	核心素养导向下初中道德与法治“教学评”一体化策略研究	张粉霞	神木市第十一中学
YWX260836	数字化环境下县级初中数学教与学的转型研究	张宏宇	神木市第十一中学
YWX260837	在双减政策下如何优化作业设计	张秀艳	神木市第十一中学
YWX260838	新课标下初中语文跨学科融合教学设计的研究	郭丽霞	神木市第十一中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260839	AI技术与小学英语教学深度融合的实践与研究	王莉芬	神木市第十三中学
YWX260840	核心素养导向下小学高段英语课堂过程性评价的实践研究	张 婷	神木市第十三中学
YWX260841	“绿色生态”的小学科学跨学科主题学习研究	常光菊	神木市第十四中学
YWX260842	五年级语文课外作业生活化设计的策略研究	高 瑞	神木市第十四中学
YWX260843	小学音乐课堂中“节奏游戏”设计与应用的实践研究	李 晶	神木市第十四中学
YWX260844	基于新课标任务群的小学语文读写互促实践研究	王利霞	神木市第十四中学
YWX260845	小学语文高段思辨性阅读与表达学习任务群的实践研究	王晓艳	神木市第十四中学
YWX260846	“双减”背景下初中数学分层作业的设计与实践研究	王 欣	神木市第十四中学
YWX260847	小学高段数学基于学生核心素养培养下的课堂教学策略的研究	许 瑞	神木市第十四中学
YWX260848	基于素养导向的初中生物作业设计的策略研究	杨艳粉	神木市第十四中学
YWX260849	基于核心素养导向的小学数学小组合作学习策略的研究	赵美玲	神木市第十四中学
YWX260850	初中语文教学培养学生质疑能力策略研究	李 静	神木市第十五中学
YWX260851	基于学生核心素养培养下的美术课堂教学研究	李 琪	神木市第十五中学
YWX260852	基于核心素养的小学语文片段写作即时指导的实践研究	武亚芳	神木市第十五中学
YWX260853	思政课堂与高中美术教学的高效融合路径探究	武 敏	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260854	数字化实验在初三化学核心实验中的教学实效研究	高慧玲	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260855	以思维导图为支架的高中学术著作阅读指导研究—— 以建构〈乡土中国〉概念体系为例	高 瑞	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260856	基于GIS支持下的初中地理问题情境教学研究	高 媛	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260857	核心素养视角下初中数学几何最值问题教学实践研究	刘恒培	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260858	基于学科核心素养的高中信息科技项目式教学设计 与实践研究	刘 佳	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260859	基于学情差异的九年级数学中考复习“三清”分 层教学模式构建与应用研究	孙存娜	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260860	利用AI气候模拟技术辅助初中地理气候类型教学实 践研究	田 军	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260861	以音乐剧〈神木少年〉为载体培育中小学生艺术素养 的实践研究	武维旭	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260862	从“观剧”到“创课”：初中美术情景式教学设计 与实践研究——以《神木少年》石峁视觉文化为例	邢泽钰	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260863	核心素养导向下小学低年级（1-2年级）整本书阅读能力培养策略研究	杨君竹	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260864	初中物理教学中培养学生科学思维的策略与实践路径研究	于秉聪	神木市第十七中学（北京师范大学 神木实验学校）
YWX260865	基于语文核心素养理念下小学语文高段阅读教学策略研究—以神木市J小学为例	白小玲	北师大神木附属学校
YWX260866	初中生物育人价值内涵与实施途径研究	谢 婷	北师大神木附属学校
YWX260867	AI技术赋能高中地理教学的实践研究	许鹏飞	神木市实验中学
YWX260868	“大思政课”背景下思政元素融入专业课的教学实践研究—以“电工基础”为例	白 权	神木市职业技术教育中心
YWX260869	核心素养视域下中职语文生态课堂实践案例研究	郝建刚	神木市职业技术教育中心
YWX260870	中职建筑信息模型(BIM)建模实训任务书及微课资源开发研究	李 霞	神木市职业技术教育中心
YWX260871	核心素养导向下的中职语文文言文课堂教学研究	刘倩妮	神木市职业技术教育中心
YWX260872	启发式钢琴教学激发中职学前教育学生创造力的研究	卢舒敏	神木市职业技术教育中心
YWX260873	新技术赋能高中语文“教学评一体化”的研究	石北媛	神木市职业技术教育中心
YWX260874	工具卡赋能：提升中职班主任心理问题初步干预效能的实践研究	杨会香	神木市职业技术教育中心
YWX260875	九年级《道德与法治》教材中筑牢中华民族共同体意识的内容分析与教学建议研究	刘卡艳	神木市店塔初级中学
YWX260876	AI在初中数学教学中应用的研究	刘志飞	神木市大保当初级中学
YWX260877	基于核心素养初高中化学教学衔接研究	王飞飞	神木市大保当初级中学
YWX260878	初中物理分层作业在《压强》章节中的设计与反馈研究	焦利雄	神木市大柳塔初级中学
YWX260879	初中信息科技实操类课堂活动的微课设计与实践研究	乔 帅	神木市大柳塔初级中学
YWX260880	课标引领下初中数学跨单元“问题串”设计与实践研究	王 伟	神木市大柳塔初级中学
YWX260881	初中数学错题集的AI优化路径与过程评价研究	杨二军	神木市大柳塔初级中学
YWX260882	乡镇中学生“手机依赖”相关心理困扰的家校协同疏导研究	曹 敏	神木市大柳塔第一实验中学
YWX260883	“双减”背景和核心素养导向下初中化学引桥课程的开发研究与高效实践研究	康润花	神木市大柳塔第一实验中学
YWX260884	生成式AI赋能初中生物生命教育微课的开发研究—榆林本土情境的融入与实践	刘会琴	神木市大柳塔第一实验中学
YWX260885	中小学生心理问题预防与矫正研究	乔 霞	神木市大柳塔第一实验中学
YWX260886	乡镇初中体育中考中长跑分层训练方法研究	贺 馨	神木市尔林兔镇初级中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260887	人工智能在初中语文阅读教学中的实践与优化研究	黄洋芳	神木市尔林兔镇初级中学
YWX260888	基于人工智能背景下初中学生智能信息素养的培养研究	解 娟	神木市尔林兔镇初级中学
YWX260889	基于课标导向的乡镇初中英语“生活化素材+分层驱动”以读促写实践研究—以七年级教学为例	李佳静	神木市尔林兔镇初级中学
YWX260890	农村初中数学薄弱生能力提升的同伴互助策略研究	袁彦霞	神木市尔林兔镇初级中学
YWX260891	思维导图在中学英语阅读教学中的应用研究	李亚芬	神木市锦界初级中学
YWX260892	小学中高年级无早读语文教学的研究	韩旭飞	神木市孙家岔九年制学校
YWX260893	数字化环境下小学数学教与学的转型研究	李玲霞	神木市第二小学
YWX260894	核心素养导向下的小学英语单元整体教学的实践与研究	白买芳	神木市第三小学
YWX260895	核心素养视阈下的小学语文实践性作业创新研究	郭彩林	神木市第三小学
YWX260896	小学阶段“两增两减”实施策略研究	呼小莉	神木市第三小学
YWX260897	小学低年级行为习惯养成教育研究	尤艳霞	神木市第三小学
YWX260898	核心素养导向下小学数学体验式教学的实践路径与评价体系研究	艾继刚	神木市第四小学
YWX260899	基于核心素养的小学高年级应用题解题策略的研究	王晓艳	神木市第四小学
YWX260900	基于课程思政理念的小学高段语文阅读教学策略研究	赵海燕	神木市第四小学
YWX260901	巧用错题集提高小学生数学计算能力的研究	王国锋	神木市第五小学
YWX260902	基于核心素养下小学数学小组合作学习有效性的研究	王慧霞	神木市第五小学
YWX260903	小学中高段随文小练笔策略研究	王亚军	神木市第五小学
YWX260904	核心素养视域下利用文本留白优化小学生写作思维的实践研究	崔艳霞	神木市第六小学
YWX260905	小学低段“口语交际”游戏化教学策略探究	刘 芳	神木市第六小学
YWX260906	双减背景下二年语文分层趣味作业设计策略研究	刘忠莲	神木市第六小学
YWX260907	基于深度学习下小学数学关于“量感”种子课的研究与实践	孟巧俊	神木市第六小学
YWX260908	小学语文高段单元群读与写作能力协同发展的教学策略研究	孙吉霞	神木市第六小学
YWX260909	小学中高段数学应用题解题策略的培养与实践研究	王晓荣	神木市第六小学
YWX260910	核心素养背景下小学数学趣味教学的策略与方法研究	屈 斌	神木市第七小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260911	传统文化与小学低段语文课程融合的实践效果研究	郭秀军	神木市第八小学
YWX260912	“双减”背景下培养小学生数学计算能力的研究	呼翠芳	神木市第八小学
YWX260913	小学语文课堂导入有效性的研究	李增盛	神木市第八小学
YWX260914	生活情境导向下小学中段语文口语交际跨学科教学策略研究	孙红霞	神木市第八小学
YWX260915	小学低段学生数学计算能力提升的策略研究	樊永惠	神木市第九小学
YWX260916	小学语文小练笔作业的素养化设计与优化研究	李 宁	神木市第九小学
YWX260917	小学数学跨学科融合的实践教学研究	姚延萍	神木市第九小学
YWX260918	AI赋能与语文学科教学深度融合的实践与研究	杜 盼	神木市第十一小学
YWX260919	基于课堂标准的教学设计与实施的实践与研究	贾瑞阳	神木市第十一小学
YWX260920	小学数学教学中小组合作学习有效策略的研究	刘 涛	神木市第十一小学
YWX260921	基于学生核心素养培养下的小学中段音乐课堂教学研究	刘 丽	神木市第十一小学
YWX260922	基于核心素养下的小学音乐教学情感教育实施路径探究	肖 红	神木市第十一小学
YWX260923	AI赋能的小学数学教学实践研究	张粉爱	神木市第十一小学
YWX260924	基于核心素养的小学写作社团“教一学一评”一体化实践研究	曹改娥	神木市第十二小学
YWX260925	榆林本土文化融入小学英语教学的实践研究—以人教版三年级（2024版）教材为例	甄甜甜	神木市第十二小学
YWX260926	基于学生核心素养培养下的小学数学中高年级课堂教学研究	丁 琴	神木市第十三小学
YWX260927	新课标视域下小学语文课堂小组合作学习的提质增效实践研究	胡 霞	神木市第十三小学
YWX260928	基于课程思政语境下的中小学英语教学的困境及策略研究	纪清华	神木市第十三小学
YWX260929	基于核心素养的小学语文“批注式阅读”指导策略研究	杨 妮	神木市第十三小学
YWX260930	思维导图在小学高年级英语阅读教学中的运用研究	张丽萍	神木市第十三小学
YWX260931	小学语文可视化阅读教学的实践研究	贺圆圆	神木市第十四小学
YWX260932	新课改背景下挖掘小学英语学科育人元素的实践与研究	王 芳	神木市第十五小学
YWX260933	基于学生核心素养下的小学科学探究实验设计研究	温旭利	神木市大柳塔第一小学
YWX260934	“双减”政策下小学数学分层作业多样化形式的实践与创新研究	闫宝华	神木市大保当小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260935	数字化赋能农村小学高年级乡土习作教学创新研究	任瑞存	神木市大柳塔第三小学
YWX260936	聚焦语言运用能力的小学英语跨学科“项目式作业”设计与实践研究	李秀丽	神木市大柳塔第四小学
YWX260937	现代教育技术与小学数学教学深度融合的实践与研究	卢琪慧	神木市大柳塔第四小学
YWX260938	跨学科视角下小学数学主题式作业创新设计与实践研究	辛 香	神木市大柳塔第四小学
YWX260939	利用现代信息技术优化小学数学六年级课堂教学的实践与研究	张婷婷	神木市大柳塔第四小学
YWX260940	家校社共育培养小学生良好品德的实践研究	何琴琴	神木市大柳塔第六小学
YWX260941	小学中段“批注式阅读”能力培养的阶梯式实践研究	贺海枫	神木市大柳塔第六小学
YWX260942	经典民歌在小学音乐课堂中趣味改编与传唱的策略研究	赵永丽	神木市大柳塔第六小学
YWX260943	核心素养导向下思维导图在小学语文阅读中的实践研究	崔 蓉	神木市店塔第一小学
YWX260944	思维导图在小学数学《统计与概率》课程中的应用策略及有效性研究	高 娜	神木市店塔第一小学
YWX260945	核心素养导向下小学语文分层作业设计的实践与优化研究	王进伟	神木市店塔第一小学
YWX260946	小学数学教学中数学阅读的实施与构建研究	温海艳	神木市店塔第一小学
YWX260947	基于乡村小学音乐课堂“唱演一体”德育浸润式教学策略研究	杨 婵	神木市店塔第一小学
YWX260948	基于核心素养的小学数学教学中爱国教育渗透路径与实践研究	王 飞	神木市高家堡小学
YWX260949	农村小学生阅读习惯的培养研究	张 美	神木市高家堡小学
YWX260950	小学数学教材与其它教学资源优化整合的教学实践研究	宋艳梅	神木市锦界第一小学
YWX260951	基于触控一体环境下小学作文入门教学有效策略研究	朱 瑜	神木市锦界第一小学
YWX260952	思政一体化视域下小学古诗词的文化传承实践研究	张孝智	神木市锦界第二小学
YWX260953	农村小学生的数学思维养成以及在数学解题中的应用研究	高小妮	神木市尔林兔小学
YWX260954	中班幼儿在建构游戏中合作行为的观察与指导策略研究	高 倩	神木市第一幼儿园
YWX260955	中班幼儿叙事性讲述能力发展的实践研究	李水霞	神木市第一幼儿园
YWX260956	幼儿园大班劳动课程建设与应用实践研究	刘 璇	神木市第一幼儿园
YWX260957	大班幼儿“前书写”兴趣的游戏化培养途径研究	马荣星	神木市第一幼儿园
YWX260958	“五育融合”视域下幼儿园课程思政的实施策略研究	张 靖	神木市第一幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260959	低结构材料在大班建构游戏中的支持策略研究	张 婷	神木市第一幼儿园
YWX260960	陕北民间传统游戏融入幼儿园一日生活路径的实践研究	董慧姣	神木市第二幼儿园
YWX260961	指令性游戏下小班幼儿倾听习惯培养的实践研究	郝梦媛	神木市第三幼儿园
YWX260962	神木特色美食融入中班食育课程的实践研究	孟 艳	神木市第三幼儿园
YWX260963	以绘本为载体培养中班幼儿情绪调节能力的实践研究	苏焕芳	神木市第三幼儿园
YWX260964	幼儿园一日活动中幼儿行为观察与个性化支持策略研究	苏艳娥	神木市第三幼儿园
YWX260965	大班幼儿赏识教育策略的实践研究	王 丹	神木市第三幼儿园
YWX260966	托幼衔接视域下提升托班幼儿生活自理能力的策略研究	高芝芬	神木市第四幼儿园
YWX260967	游戏赋能幼儿入园适应：缓解入园焦虑的策略研究	李 佳	神木市第四幼儿园
YWX260968	绘本故事与自主游戏融合下幼儿深度学习效果的实践研究	张 芳	神木市第四幼儿园
YWX260969	建构游戏中大班幼儿合作能力发展的实践研究	李 妮	神木市第六幼儿园
YWX260970	指向儿童立场的AI赋能幼儿园西瓜玩一“夏”班本课程设计与项目化实践研究	李 娟	神木市第八幼儿园
YWX260971	幼小衔接视角下中班幼儿一日活动自我管理能力观察研究	乔子源	神木市第九幼儿园
YWX260972	幼儿园京剧特色课程游戏化的实施路径研究	王 娜	神木市第九幼儿园
YWX260973	幼儿园大班纸艺特色课程的构建与实施研究	王 妮	神木市第九幼儿园
YWX260974	玩、探、创、享：STEAM理念下小班自然材料建构活动的实践研究	张改改	神木市第九幼儿园
YWX260975	幼儿教师游戏观察与解读能力提升的实践路径研究	张小霞	神木市第十幼儿园
YWX260976	基于家园共育培养儿童良好品德的实践研究	刘 婷	神木市第十一幼儿园
YWX260977	幼儿园绘本阅读活动课程游戏化的实施策略与研究	冯 香	神木市第十二幼儿园
YWX260978	幼儿园安全教育园本化实践研究	郭 艳	神木市第十二幼儿园
YWX260979	幼儿园园本教研助推教师绘本教学能力提升的实践研究	阮玲玉	神木市第十二幼儿园
YWX260980	优化中班餐后过渡环节的自主管理策略研究	王林霞	神木市第十二幼儿园
YWX260981	小班幼儿行为观察的过渡环节衔接策略研究	杨新月	神木市第十二幼儿园
YWX260982	幼儿园中班一日活动安全教育渗透策略研究	余冰欣	神木市第十二幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX260983	大班幼儿任务意识培养的幼小衔接实践研究	杨 锐	神木市第十三幼儿园
YWX260984	非遗文化融入幼儿园游戏化课程的实践路径与成效研究	杨云霞	神木市第十三幼儿园
YWX260985	劳动教育融入中班区域整理环节的实践研究	张志新	神木市第十三幼儿园
YWX260986	面向高质量发展的幼儿园课程创新实践研究: 区县小区园“地方感”STEM活动探索	郑芷若	神木市第十六幼儿园
YWX260987	基于幼儿认知发展规律的益智玩具分级教学策略研究	张宇欣	神木市第十七幼儿园
YWX260988	信息技术下优秀传统文化对幼儿园德育课程构建的实践与研究	张 媛	神木市第十七幼儿园
YWX260989	游戏化教学在大班幼儿前书写准备中的实践研究	刘翠琴	神木市第二十幼儿园
YWX260990	《评估指南》背景下提高区域游戏教师观察与分析能力的实践研究	任 丹	神木市第二十幼儿园
YWX260991	幼小衔接视角下如何提升大班幼儿时间管理能力的实践研究	李 婷	神木市第二十一幼儿园
YWX260992	以五子棋游戏为载体: 大班幼儿多元能力发展实践研究	王 瑶	神木市第二十一幼儿园
YWX260993	AI技术下幼儿绘画心理发展特征的实践研究	叶妮娜	神木市第二十一幼儿园
YWX260994	家园双向赋能模式下幼儿整理收纳自理能力的提升实践研究	李 涛	神木市第二十二幼儿园
YWX260995	在生活环节中培养小班幼儿自主进餐能力的研究	李艳艳	神木市第二十三幼儿园
YWX260996	大班一日活动中幼儿游戏行为观察与分析的实践研究	牛丽琴	神木市第二十三幼儿园
YWX260997	基于生活化游戏的传统撕纸艺术促进小班幼儿手部精细动作的实践研究	艾欣乐	神木市第二十四幼儿园
YWX260998	神木方言家庭背景下小班幼儿语言区互动现状及优化指导策略研究	郝 娜	神木市第二十四幼儿园
YWX260999	科学幼小衔接背景下数独游戏促进大班幼儿逻辑思维发展的实践研究	李增丽	神木市第二十四幼儿园
YWX261000	陕北民俗“踢毽子”“丢沙包”的幼儿化改编与班级体育游戏实践研究	闫予欣	神木市第二十四幼儿园
YWX261001	基于创意思维发展的幼儿编织课程设计与实施研究	康俊美	神木市第二十六幼儿园
YWX261002	一日活动视角下幼儿自助早餐自理行为的实践研究	徐晓娜	神木市第二十六幼儿园
YWX261003	幼儿园食育特色课程建设与实践研究	张 艳	神木市第二十七幼儿园
YWX261004	幼小衔接中运用游戏培养大班幼儿时间管理能力的实践研究	张明明	神木市第三十幼儿园
YWX261005	基于幼儿建构水平提升的小班户外建构游戏教师支持策略的研究	刘 芳	神木市第三十一幼儿园
YWX261006	托班建立良好师幼关系方法策略的实践研究	孟 娟	神木市第三十一幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261007	大保当镇“一园一校”双向沉浸式衔接实践模式研究	孟红梅	神木市大保当第一幼儿园
YWX261008	中班幼儿在建构游戏中合作行为的观察与指导策略研究	胡新园	神木市大柳塔第二幼儿园
YWX261009	基于AI学情分析的大班幼儿个性化阅读指导策略研究	李瑞芳	神木市大柳塔第二幼儿园
YWX261010	乡镇幼儿园家园社协同下大班幼儿劳动教育课程设计与实施的实践研究	苏佳敏	神木市大柳塔第二幼儿园
YWX261011	基于儿童视角的大班幼儿入学准备活动优化与实践研究	白卡燕	神木市大柳塔第三幼儿园
YWX261012	陕北煤文化赋能乡镇幼儿园科学活动的实践路径研究	刘小梅	神木市大柳塔第三幼儿园
YWX261013	幼小衔接背景下“三联系三结合”自主游戏开展模式构建与实践研究	任国宁	神木市大柳塔第七幼儿园
YWX261014	人工智能支持乡镇幼儿园本土课程建设的路径研究—以“煤海”资源融入集体教育活动为例	王 敏	神木市大柳塔第七幼儿园
YWX261015	幼儿园一日生活过渡环节“三联系六兼顾”组织模式构建与实践研究	张 妮	神木市大柳塔第七幼儿园
YWX261016	托育阶段幼儿生活自理能力向幼儿园过度的实践研究	韩 倩	神木市店塔幼儿园
YWX261017	幼儿园一日活动中幼儿自主选择行为特征观察与分析研究	王语萱	神木市店塔幼儿园
YWX261018	幼小衔接下中班幼儿学习习惯与能力培养的实践与研究	折 姣	神木市店塔幼儿园
YWX261019	童趣传承：幼儿园民间游戏的开发与实践路径研究	李宝玲	神木市锦界第一幼儿园
YWX261020	幼小科学衔接视域下一日活动与入学准备协同优化策略研究	王 凤	神木市锦界第一幼儿园
YWX261021	幼儿园本土化区角活动材料的开发与利用研究—以神木民俗手工艺品为例	郭建霞	神木市锦界第二幼儿园
YWX261022	过渡环节中幼儿“自主时间管理”行为观察与分析策略研究	李妮妮	神木市锦界第二幼儿园
YWX261023	基于多元感官融合的城镇中班奥尔夫打击乐活动创新设计与实践研究	杨婷婷	神木市锦界第二幼儿园
YWX261024	农村幼儿园在地资源的开发与利用实践研究	李严利	神木市尔林兔中心幼儿园
YWX261025	“指尖上的榆林”：乡镇幼儿园大班剪纸游戏化活动的实践研究	王蓉蓉	神木市尔林兔中心幼儿园
YWX261026	在一日活动中培养大班幼儿自主管理能力的实践研究	郭 丹	神木市孙家岔幼儿园
YWX261027	幼儿园教育中隐性“小学化”现象的识别与干预研究	王小利	神木市孙家岔幼儿园
YWX261028	幼小衔接阶段大班幼儿学习习惯的形成机制与实施路径研究	张建芳	神木市孙家岔幼儿园
YWX261029	思维导图在高中化学教学中的实践研究—以人教版化学选择性必修2为例	卜彩虹	府谷县府谷中学
YWX261030	核心素养下高中英语读后续写动作描写精准化教学探究	崔慧芬	府谷县府谷中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261031	核心素养导向下《红楼梦》整本书阅读“任务—情节—主题”三阶探究教学策略研究	李 靖	府谷县府谷中学
YWX261032	人工智能在高中历史课堂教学中的有效性研究	李成章	府谷县府谷中学
YWX261033	学习任务群导向下高中语文课堂教学效率提升的实践研究	李瑞宏	府谷县府谷中学
YWX261034	高中数学错题分析与个性化作业反馈的实践研究	刘星星	府谷县府谷中学
YWX261035	基于核心素养的高中生物实验教学案例研究	刘云喜	府谷县府谷中学
YWX261036	指向科学思维培养的高中生物学物理模型建构的实践应用研究	张珍珍	府谷县府谷中学
YWX261037	新课标下高中美术素描静物分层教学实践研究	崔 剑	府谷县第一中学
YWX261038	中学美术课堂中的非遗剪纸艺术创新实践研究	黄永利	府谷县第一中学
YWX261039	高中通用技术与劳动教育融合的实践研究	刘 香	府谷县第一中学
YWX261040	基于问题情境的高中信息技术项目式教学案例研究	刘晓娟	府谷县第一中学
YWX261041	乡村振兴背景下榆林“小农户与大市场衔接”案例在《经济与社会》“市场经济体制”教学中的应用研究	吕亚茹	府谷县第一中学
YWX261042	新课标下高中语文整本书阅读的有效教学模式研究—以《乡土中国》《红楼梦》为例	马 盼	府谷县第一中学
YWX261043	“从图像到时代”大概念教学：高中美术鉴赏与历史学科的协同教学研究	彭晓敏	府谷县第一中学
YWX261044	人工智能环境下高中思政课情境化教学的设计与应用研究	王瑞丽	府谷县第一中学
YWX261045	教考衔接下高中语文古诗词鉴赏教学优化研究	张 娟	府谷县第一中学
YWX261046	高考导向下高中语文晨读高效实施策略研究	张 雪	府谷县第一中学
YWX261047	基于高中物理核心素养应用数字化分析破解力学问题研究	赵 丹	府谷县第一中学
YWX261048	融合信息科技核心素养的初中3D建模教学实践探究	高 霞	府谷县第二中学
YWX261049	新课标视域下八年级微写作与考场作文衔接的实践研究	李 娜	府谷县第二中学
YWX261050	基于“双减”的初中语文作业设计优化策略研究	刘雪梅	府谷县第二中学
YWX261051	“双减”背景下初中八年级语文分层微作业设计与实践研究	王利斌	府谷县第二中学
YWX261052	双减提质视角下初中文言文背诵方法趣味化创新研究	王 霞	府谷县第二中学
YWX261053	七年级学生英语朗读养成的行动研究	闫瑞昕	府谷县第二中学
YWX261054	生物实验助力生物课堂教学的实践研究	张飞平	府谷县第二中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261055	初中篮球大单元教学促进学生运动能力提升的策略和研究	张瑞华	府谷县第二中学
YWX261056	初中数学学困生转化途径实践研究	周振义	府谷县第二中学
YWX261057	薄弱学校初中自读文言文任务驱动式有效教学策略研究	郝君	府谷县第三中学
YWX261058	音乐教学中节奏律动教学的研究	王志勇	府谷县第三中学
YWX261059	“双减”背景下初中英语分层作业设计的实践研究	杨美亮	府谷县第三中学
YWX261060	初中剪纸教学中中华优秀传统文化认同感的培养研究	郭梅	府谷县第四中学
YWX261061	初中数学教学中培养学生发散思维能力的实践研究	郝海波	府谷县第四中学
YWX261062	初中地理“综合思维”素养培养的梯度问题链实践研究	郝旭婷	府谷县第四中学
YWX261063	初中地理区域认知素养培养对策研究	杨玉春	府谷县第四中学
YWX261064	核心素养背景下的初中数学分层教学策略研究	赵云霞	府谷县第四中学
YWX261065	信息技术背景下府谷县八年级英语分层读写教学活动设计与实践研究	陈永强	府谷县第五中学
YWX261066	差异化教学视域下初中英语分层作业设计与减负增效的行动研究	齐雅丽	府谷县第五中学
YWX261067	初中体育课堂提升学生速度素质的教学方法研究	王峰	府谷县第五中学
YWX261068	AI赋能下地理要素与剪纸艺术融合的教学创新研究	许来娥	府谷县第五中学
YWX261069	新时代班主任家庭教育指导力的提升策略研究	郭剑	府谷县第七中学
YWX261070	中学数学思维导图教学应用与效果分析烟机	韩娜	府谷县第七中学
YWX261071	AI与新媒体融合赋能八年级语文阅读教学的探索研究	王娜	府谷县第七中学
YWX261072	小学语文高年级课前有效预习的研究	王瑞霞	府谷县第七中学
YWX261073	合理运用AI技术优化初中美术课堂教学的研究	袁琴	府谷县第七中学
YWX261074	基于核心素养的初中数学开放性与实践类作业设计研究	赵艳娥	府谷县第七中学
YWX261075	本土英雄人物叙事在初中历史教学中的应用研究——以榆林地区为例	白慧	府谷县第八中学
YWX261076	探究式学习在小学数学几何图形教学中的应用研究	高蓉	府谷县第八中学
YWX261077	关于小学数学教学评价改革的实践与研究	高瑞	府谷县第八中学
YWX261078	一年级语文识字教学策略的优化与实践研究	郭丽平	府谷县第八中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261079	利用现代教育技术优化小学数学课堂教学的实践与研究	贾瑞峰	府谷县第八中学
YWX261080	核心素养导向下小学低年级识字教学方法与策略研究	倪 莉	府谷县第八中学
YWX261081	基于新课标英语活动观的初中英语课堂分层活动设计与实践探究	苏乐萍	府谷县第八中学
YWX261082	小组合作学习对提高小学数学运算速度的作用探究	王 雨	府谷县第八中学
YWX261083	初中物理思维导图的教学应用与效果分析研究	王 裕	府谷县第八中学
YWX261084	基于时政热点为切点提升初中道德与法治教学的时效性探究	闫小慧	府谷县第八中学
YWX261085	基于核心素养的小学语文课堂提问分层设计实践研究	杨丽虹	府谷县第八中学
YWX261086	核心素养下现代教育技术赋能音乐教学的实践研究	张亮军	府谷县第八中学
YWX261087	提升小学数学运算能力的有效训练方法研究	张巧艳	府谷县第八中学
YWX261088	核心素养视域下九年级物理课堂情境创设实践研究	赵二雄	府谷县第八中学
YWX261089	非遗民歌融入中职音乐课堂的“微项目”教学研究——以陕北民歌片段教学为例	安艳霞	府谷县职业中等专业学校
YWX261090	思维导图在中职红色历史专题教学中的应用与效果分析研究 -- 以榆林本地红色资源为例	刘 琴	府谷县职业中等专业学校
YWX261091	核心素养导向下中职美术课堂学生学习积极性激发策略研究	杨 红	府谷县职业中等专业学校
YWX261092	中职钢琴即兴伴奏多维度分层教学与综合实践融合的研究	赵姣姣	府谷县职业中等专业学校
YWX261093	中职数学课程思政元素挖掘与融入路径的微型研究	郑永霞	府谷县职业中等专业学校
YWX261094	信息科技与小学语文教学有效融合的研究	刘国清	府谷县新民镇初级中学
YWX261095	小学四年级英语“单元主题实践作业”设计与评价研究	苏美霞	府谷县新民镇初级中学
YWX261096	初中语文阅读摘录本的应用现状、现存问题与优化策略研究	杨永飞	府谷县新民镇初级中学
YWX261097	信息技术环境下农村初中数学“翻转课堂”的研究与实践	杨智廷	府谷县新民镇初级中学
YWX261098	AI技术融入乡镇幼儿大班科学教育的有效路径与实践研究	赵 鑫	府谷县新民镇初级中学
YWX261099	“双减”背景下农村初中物理作业分层设计的实施研究	万 亮	府谷县庙沟门镇初级中学
YWX261100	在初中英语阅读教学中培养文化意识的策略研究	张 燕	府谷县庙沟门镇初级中学
YWX261101	小学中年级学生计算错误的成因及对策研究	柴彩云	府谷县前石畔九年制学校
YWX261102	核心素养导向下小学低段数学如何有效运用学具的研究	胡巧荣	府谷县前石畔九年制学校

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261103	小学语文中年级阅读课文预习有效指导的研究	李艳霞	府谷县前石畔九年制学校
YWX261104	新课标下小学生计算能力高效培养策略研究	刘丽华	府谷县前石畔九年制学校
YWX261105	九年一贯制学校篮球课程“一体化、游戏化、竞赛化”教学模式构建研究	毛 磊	府谷县前石畔九年制学校
YWX261106	小学中段学生计算能力培养的调查与研究	庞旭花	府谷县前石畔九年制学校
YWX261107	小学低年级学生计算错误的归因分析及矫正策略的实践研究	齐利梅	府谷县前石畔九年制学校
YWX261108	小学数学“错题本”分层使用对提升计算能力的效果研究	苏慧琴	府谷县前石畔九年制学校
YWX261109	STEAM教育理念在小学数学综合与实践课程中的应用研究	苏香连	府谷县前石畔九年制学校
YWX261110	关于如何培养学生道德与法治良好学习习惯的研究	孙二平	府谷县前石畔九年制学校
YWX261111	小学中年级作文互评互改的策略实践与效果研究	孙 梦	府谷县前石畔九年制学校
YWX261112	核心素养下小学低段语文作业设计的有效性研究	王丽霞	府谷县前石畔九年制学校
YWX261113	新课标背景下小学数学“图形与几何”领域生活化教学策略研究	王 先	府谷县前石畔九年制学校
YWX261114	小学语文作业设计与布置的有效性研究	王艳琴	府谷县前石畔九年制学校
YWX261115	小学语文高年级阅读教学策略研究	魏 偏	府谷县前石畔九年制学校
YWX261116	AI辅助下的小学数学个性化教学策略研究	杨 艳	府谷县前石畔九年制学校
YWX261117	微课在小学高段语文教学中的运用与研究	张彩云	府谷县前石畔九年制学校
YWX261118	核心素养导向下小学低段数学习惯养成的策略研究	张丽英	府谷县前石畔九年制学校
YWX261119	小学美术与语文学科“诗画共生”微课程开发与实践研究	曾异仙	府谷县华阳九年制学校
YWX261120	初中体育课堂提高学生耐力素质的教学策略研究	郭 瑞	府谷县华阳九年制学校
YWX261121	小学高段语文国学经典诵读教学策略的实践研究	吕 琴	府谷县华阳九年制学校
YWX261122	主题学习中小学高年级学生跨文本阅读能力的培养研究	王 慧	府谷县华阳九年制学校
YWX261123	基于核心素养的中段数学学习习惯养成实践研究	王小莉	府谷县华阳九年制学校
YWX261124	“双减”背景下寓教于乐—以趣味语文提高学生学习效率研究	邬晓燕	府谷县华阳九年制学校
YWX261125	小学高段数学“方程与算术衔接”单元整体教学中思维迁移能力培养研究	岳非平	府谷县华阳九年制学校
YWX261126	小学低年级趣味跳绳游戏的设计与教学效果研究	张尚荣	府谷县华阳九年制学校

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261127	一年级退位减法“每日5题”对提高计算正确率的实践研究	张晓彦	府谷县华阳九年制学校
YWX261128	初中语文课堂生活化情境的构建与教学效果提升实践研究	赵云	府谷县华阳九年制学校
YWX261129	小班化背景下农村留守儿童班级自主管理模式研究	王永忠	府谷县木瓜镇九年制学校
YWX261130	核心素养导向下初中语文教学中文化自信培育的路径与策略研究	高小琴	府谷县清水镇九年制学校
YWX261131	农村初中化学课堂教学方法的有效性研究	温永	府谷县清水镇九年制学校
YWX261132	探究性学习在农村初中化学实验中的应用研究	邬济秀	府谷县清水镇九年制学校
YWX261133	小学音乐教学中学生编创能力培养的方法与策略研究	云永胜	府谷县清水镇九年制学校
YWX261134	数字化工具赋能初中英语动态板书设计的实践研究	白敏	府谷县大昌汗镇九年制学校
YWX261135	运用思维导图优化初中数学单元复习课的实践研究	冯永兴	府谷县大昌汗镇九年制学校
YWX261136	基于DIS实验的初中物理抽象概念可视化教学策略研究	郭世荣	府谷县大昌汗镇九年制学校
YWX261137	“编”玩“编”乐：基于本土资源的大班毛线编织趣味课程开发研究	刘新宇	府谷县大昌汗镇九年制学校
YWX261138	乡镇初中“行走的思政课”本土资源案例包的开发与应用研究——以“探访府谷县红色遗址”为例	王宗瑞	府谷县大昌汗镇九年制学校
YWX261139	基于本土资源的乡村小学“数学+”跨学科主题学习实践研究	燕波	府谷县大昌汗镇九年制学校
YWX261140	依托农村生活场景提升小学数学课堂教学实效的实践研究	郭府育	府谷县哈镇大岔九年制学校
YWX261141	农村留守儿童心理问题的形成机制与干预路径研究	杨利霞	府谷县哈镇大岔九年制学校
YWX261142	核心素养导向下的小学中段语文阅读策略教学研究	王伟如	府谷县第一小学
YWX261143	小学语文数字化阅读教学实践研究	杨晓英	府谷县第一小学
YWX261144	小学音乐课堂中学生音乐素养培养的实践与研究	党亚丽	府谷县第二小学
YWX261145	基于核心素养的小学数学‘数与运算’单元教学实践研究	高建军	府谷县第二小学
YWX261146	1~3年级小学生数学语言表达能力培养的实践研究	李二琴	府谷县第二小学
YWX261147	游戏化教学对低年级学生灵敏素质发展的影响研究	王银飞	府谷县第二小学
YWX261148	聚焦核心素养培养的小学语文探究型作业设计与优化研究	杨丽	府谷县第二小学
YWX261149	家校协同提升小学生英语阅读素养的实践路径研究——以“家庭共读计划”为例	袁丽	府谷县第二小学
YWX261150	核心素养视域下小学高段语文实践性作业的设计与实施研究	陈小燕	府谷县第三小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261151	小学语文高段古诗词群文阅读教学的实践研究	董俊英	府谷县第三小学
YWX261152	小组合作在小学数学复习课中的有效性研究	段利芸	府谷县第三小学
YWX261153	小学低年级数学游戏化教学的实践研究	樊 白	府谷县第三小学
YWX261154	小学英语低段词汇游戏化教学的实践研究	郭 霞	府谷县第三小学
YWX261155	文化意识培育在小学英语对话中的隐性渗透方法研究	韩雨梅	府谷县第三小学
YWX261156	小学高年级语文课外自主阅读习惯的培养与策略研究	李 娟	府谷县第三小学
YWX261157	核心素养导向下小学数学运算能力教学策略研究	李二花	府谷县第三小学
YWX261158	小学三年级数学教学中学生互助与分层辅导的研究	牛 霞	府谷县第三小学
YWX261159	积极心理暗示对提升小学生课堂自信心的实践研究	全彦凭	府谷县第三小学
YWX261160	小学三年级学生数学应用题解题障碍的诊断与转化策略研究	田改荣	府谷县第三小学
YWX261161	新课标下培养小学生数学思维能力的课堂提问策略研究	王艳霞	府谷县第三小学
YWX261162	基于单元整合的小学语文主题阅读教学研究	张瑞珍	府谷县第三小学
YWX261163	AI赋能小学数学学习过程性评价的实践研究	张 艳	府谷县第三小学
YWX261164	小学数学练习设计的有效性研究	张波涛	府谷县第三小学
YWX261165	小学语文中高年级预习有效指导研究	郝翠玲	府谷县第四小学
YWX261166	新教材导向下小学四年级英语 作业分层与个性化设计研究	贾彩霞	府谷县第四小学
YWX261167	双减背景下小学高段数学作业批改有效性策略研究	刘效德	府谷县第四小学
YWX261168	小学低年级数学课堂小组合作学习的有效组织策略研究	马 驰	府谷县第四小学
YWX261169	利用思维导图提升小学高年级数学单元复习效率的实践研究	马德胜	府谷县第四小学
YWX261170	核心素养下小学数学课堂教学情境创设的应用研究	任建明	府谷县第四小学
YWX261171	新课改下小学英语高效自主学习英语的探究	王彩虹	府谷县第四小学
YWX261172	小学高年级细节描写类作文教学策略与实践研究——以写人记事文为例	蔚奶玲	府谷县第四小学
YWX261173	“新课标”背景下提高小学高段数学课堂教学效率的研究	邬永宽	府谷县第四小学
YWX261174	小学三年级作文分层教学的研究	邬誉葶	府谷县第四小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261175	生活化素材在小学数学课堂教学中的灵活运用研究	武玲霞	府谷县第四小学
YWX261176	“双减”背景下小学高段语文作业创新设计的研究	岳毛女	府谷县第四小学
YWX261177	核心素养下小学语文课堂中学生合作能力培养策略的研究	张凯丽	府谷县第四小学
YWX261178	小学中段数学作业常见错题分析研究	张 霞	府谷县第四小学
YWX261179	小学体育课堂活动性游戏的有效性研究	张永飞	府谷县第四小学
YWX261180	“双减”背景下小学数学课堂教学效率优化的研究	赵丽芳	府谷县第四小学
YWX261181	小学英语对话课高效教学模式的实践研究	赵 琴	府谷县第四小学
YWX261182	新课改下小学英语词汇教学的有效探究	付彩云	府谷县第四小学
YWX261183	“教学评一体化”在小学低段写话教学中的实践研究	高冬梅	府谷县第四小学
YWX261184	“小小理财师”小学数学项目式学习中百分数应用的教学实践研究	党世明	府谷县第五小学
YWX261185	生活化素材在五年级数学应用题教学中的应用效果研究	郝海娥	府谷县第五小学
YWX261186	小学语文口语交际教学策略研究	李 艳	府谷县第五小学
YWX261187	“双减”下小学数学作业有效布置与精准批改的实践研究	齐美新	府谷县第五小学
YWX261188	“提质减负”小学数学有效性课堂练习体系的构建与实践研究	苏 娥	府谷县第五小学
YWX261189	核心素养导向下小学低段语文趣味作业的创新设计与实践研究	苏 云	府谷县第五小学
YWX261190	基于核心素养的小学数学情境教学设计与实施策略研究	王换霞	府谷县第五小学
YWX261191	小学语文中年级自主阅读课文预习有效指导的研究	温云霞	府谷县第五小学
YWX261192	小学数学第一学段 “图形与几何” 领域的作业设计研究	张 婕	府谷县第五小学
YWX261193	劳动实践融入三年级语文写作教学的路径与方法研究	张舒雨	府谷县第五小学
YWX261194	核心素养导向下三年级语文整本书阅读教学策略的实践研究	郑 娇	府谷县第五小学
YWX261195	核心素养视域下小学数学课堂有效提问的实践研究	高 娟	府谷县第六小学
YWX261196	小学高年级学生手机依赖的心理动因与干预实践研究	韩海燕	府谷县第六小学
YWX261197	“减负增效”目标下小学数学课堂教学评一致性的实践研究	李如平	府谷县第六小学
YWX261198	低年级汉字教学跨学科微课程开发与应用研究	刘彩霞	府谷县第六小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261199	小学高段语文“跨学科学习”主题活动的微型设计与实践研究	刘丽华	府谷县第六小学
YWX261200	从“课堂”到“生活”：核心素养视角下小学《道德与法治》爱国主义教育实施路径研究	刘 莉	府谷县第六小学
YWX261201	小学语文低段到高段阅读习惯衔接培养研究	刘 琴	府谷县第六小学
YWX261202	小学语文低年级识字方法的探索与研究	王 旭	府谷县第六小学
YWX261203	小学英语大单元教学中跨学科融合的路径研究——以美术非遗元素融入为例	魏金艳	府谷县第六小学
YWX261204	基于小学美术核心素养下剪纸与儿童画的融合路径探究	吴彩霞	府谷县第六小学
YWX261205	非遗农民画与小学低段美术儿童画融合教学研究	吴丽琴	府谷县第六小学
YWX261206	基于核心素养培养下的小学中段语文课堂阅读教学研究	张 敏	府谷县第六小学
YWX261207	利用黄河文化资源，拓展小学高年级语文观察写作路径的实践研究	郭芬琴	府谷县青少年校外活动中心
YWX261208	小学体育“课内外一体化”活动设计与实施研究——以跳绳项目为例	李 季	府谷县明德小学
YWX261209	双减视域下小学低年级美术与语文跨学科融合的课堂实践研究	刘小艳	府谷县明德小学
YWX261210	利用AI工具激发小学高年级学生学习数学兴趣的研究	王 明	府谷县明德小学
YWX261211	核心素养评价驱动的课堂教学优化策略研究—以小学数学学科为例	袁 虹	府谷县明德小学
YWX261212	义务教育段数学学科教学评价改革的实践与研究	张 君	府谷县大昌汗镇郭家湾小学
YWX261213	新课标视域下小学语文高年级阅读课堂实践路径的探索研究	单海英	府谷县府谷镇大沙沟完全小学
YWX261214	小学古诗文联接性学习的创新实践研究	贾沉燕	府谷县府谷镇大沙沟完全小学
YWX261215	小学音乐在人工智能赋能下的融合应用研究	闫星星	府谷县庙沟门镇第一小学
YWX261216	农村小班额环境下小学数学游戏化课堂教学的实践研究	郝巧琴	府谷县庙沟门镇第二小学
YWX261217	双减背景下农村小学数学优化作业设计的探究	刘彩琴	府谷县庙沟门镇第二小学
YWX261218	核心素养导向下陕北民间美术在小学美术课堂的教学实践研究	高 娟	府谷县府谷镇学区
YWX261219	新时代视域下小学语文教学中传统文化的浸润策略研究——以小学五年级为例	韩蕊芯	府谷县府谷镇学区
YWX261220	地方剪纸非遗技艺融入小学美术单元教学的实践研究	苏 琴	府谷县府谷镇学区
YWX261221	核心素养导向下小学数学自主、合作、探究学习方式的培养研究	赵瑞霞	府谷县府谷镇学区
YWX261222	小学语文教学中培养学生抗挫折心理的研究	郭 娜	府谷县孤山镇学区

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261223	初中“从生活走向物理”跨学科主题实践活动的课程案例开发与应用研究	郭 弼	府谷县孤山镇学区
YWX261224	农村小学“语文+数学”跨学科主题学习的常态化实施研究——以“一园一课”为例	王 婧	府谷县孤山镇学区
YWX261225	基于学生核心素养培养下的初中数学自主探究课堂的构建与实践研究	王 娇	府谷县孤山镇学区
YWX261226	基于榆林剪纸艺术的中小学美术微课开发与应用研究	武娥女	府谷县孤山镇学区
YWX261227	小学高年级语文课堂有效提问的策略研究	戴茂生	府谷县老高川镇学区
YWX261228	思维导图在初中道德与法治课堂的应用策略研究	王二霞	府谷县老高川镇学区
YWX261229	农村初中数学作业设计与个性批改的实践与研究	张 慧	府谷县老高川镇学区
YWX261230	乡村小班教学模式下学生物理课堂心理困境及个性化学科干预研究	李艳龙	府谷县哈镇教学点
YWX261231	户外游戏活动中幼儿自我保护能力的培养策略与实践研究	王美燕	府谷县第一幼儿园
YWX261232	绘本阅读融入一日生活：3-6岁幼儿语言表达能力提升的实践研究	王永芳	府谷县第一幼儿园
YWX261233	基于行为捕捉的中班幼儿自主游戏个性化指导策略的研究	杨翠斐	府谷县第一幼儿园
YWX261234	AI互动工具支持幼儿园多元主题活动的实操应用与优化研究	白如霞	府谷县第二幼儿园
YWX261235	幼小衔接课程设计与实施策略研究	高 洁	府谷县第二幼儿园
YWX261236	建构游戏中大班幼儿深度学习的支持策略研究	郭 爱	府谷县第二幼儿园
YWX261237	基于节日文化的幼儿爱国主义启蒙教育策略研究	姬彩瑜	府谷县第二幼儿园
YWX261238	新媒体环境下AI技术促进大班幼儿阅读能力的有效策略的研究	刘高卿	府谷县第二幼儿园
YWX261239	小班幼儿挑食偏食习惯矫正的研究	魏英英	府谷县第二幼儿园
YWX261240	“慧玩黄河娃”特色课程下的乡土美食文化启蒙研究	岳莉娥	府谷县第二幼儿园
YWX261241	大班幼儿自主阅读习惯养成的行动研究	高海霞	府谷县第三幼儿园
YWX261242	幼儿园室内体育游戏分层设计与实施实践研究	蔺彩风	府谷县第三幼儿园
YWX261243	语言教育活动中培养大班幼儿倾听习惯的实践研究	孙 伟	府谷县第三幼儿园
YWX261244	幼儿园中班班本课程开发策略及典型案例研究	汪彦霞	府谷县第三幼儿园
YWX261245	基于项目式学习的班本课程构建与实施的实践研究	郝 楠	府谷县第五幼儿园
YWX261246	榆林方言童谣融入小班语言活动的实践研究	任 琴	府谷县第五幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261247	幼儿园大班AI互动课堂的实践研究	申宏悦	府谷县第五幼儿园
YWX261248	大班“厉害了我的国”班本课程培养幼儿家国情怀的实践研究	王丽华	府谷县第五幼儿园
YWX261249	家园协同视域下大班幼儿时间管理能力一体化培养研究	郝洁	府谷县第六幼儿园
YWX261250	幼小衔接视域下大班幼儿自主游戏中深度学习与经验迁移的实践研究	姬亮璞	府谷县第六幼儿园
YWX261251	科学衔接视角下大班幼儿任务意识与计划性培养的实践研究	李佳	府谷县第六幼儿园
YWX261252	一对一倾听支持下中班幼儿游戏表征能力发展的研究	李蓉	府谷县第六幼儿园
YWX261253	陕北优秀民俗文化在大班幼儿活动中的传承教育研究	孙妍	府谷县第六幼儿园
YWX261254	幼儿园中班劳动教育的实践路径与优化策略研究	孙玥	府谷县第六幼儿园
YWX261255	家园协同培养大班幼儿情绪管理能力的实践研究	徐琴女	府谷县第六幼儿园
YWX261256	依托本土资源开展幼儿园小班亲自然活动的实践研究	杨娜	府谷县第六幼儿园
YWX261257	儿童行为观察视角下中班幼儿户外自主游戏支持性策略的实践研究	袁碌梅	府谷县第六幼儿园
YWX261258	“观察-分析-回应”循环模式在幼儿园建构游戏中的应用研究	张玲娟	府谷县第六幼儿园
YWX261259	“画里有话”从表征符号的演变看中班幼儿思维发展研究	柴婷	府谷县第七幼儿园
YWX261260	基于地域文化的幼儿园园本课程开发与实践研究	韩敏	府谷县第七幼儿园
YWX261261	基于生成式人工智能的幼儿情景化教学设计的实践研究	袁艳丽	府谷县第七幼儿园
YWX261262	“社交情境支架”支持幼儿同伴互动品质提升的行动研究—以区域游戏为例	付桃	府谷县第八幼儿园
YWX261263	小班一日活动中教师积极回应策略对幼儿情绪适应的行动研究	郭慧霞	府谷县第八幼儿园
YWX261264	信息技术赋能幼儿园趣味化教学的实践研究	韩林霞	府谷县第八幼儿园
YWX261265	非遗文化融入幼儿园“禾美课程”的实践研究	韩巧霞	府谷县第八幼儿园
YWX261266	温情守护·赋能未来：特殊家庭幼儿健康人格养成的教育策略优化研究	马艳	府谷县第八幼儿园
YWX261267	家园社共育培养幼儿良好品德的实践研究	张媛	府谷县第八幼儿园
YWX261268	基于本土资源的幼儿园大班自主游戏课程化建设与实践研究	段静娟	府谷县第九幼儿园
YWX261269	“一物多玩”在小班户外体育活动中的实践与创新研究	任芊帆	府谷县第九幼儿园
YWX261270	幼儿园大班STEM课程游戏化开展路径与成效研究	沈瑞	府谷县第九幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261271	数字化工具在幼儿日常观察记录中的应用研究	谭景雯	府谷县第九幼儿园
YWX261272	基于生活化情境的中班幼儿文明礼仪习惯养成路径与策略研究	田 娜	府谷县第九幼儿园
YWX261273	生活场景下大班幼儿STEM问题解决过程的支持体系建构研究	王 佳	府谷县第九幼儿园
YWX261274	大班幼儿户外自主性游戏的设计与实施研究	王 茸	府谷县第九幼儿园
YWX261275	幼儿园手鼓特色课程的研究	张淑慧	府谷县第九幼儿园
YWX261276	生活化材料在中班STEM探究活动中的应用策略与研究	张 涛	府谷县第九幼儿园
YWX261277	文化导引下幼儿园“乐善”课程的重构与实践研究	王 荣	府谷县第十一幼儿园
YWX261278	STEM理念下幼儿园班本课程的实践研究	张 苗	府谷县第十一幼儿园
YWX261279	AI辅助下大班幼儿个性化科学教育的实践与研究	周春梅	府谷县第十一幼儿园
YWX261280	游戏情境中对自闭症儿童主动沟通行为的引导研究	柴春艳	府谷县特殊教育学校
YWX261281	特殊教育学校生活数学教学与信息技术深度融合的研究	袁雄伟	府谷县特殊教育学校
YWX261282	核心素养导向下小学民歌主题微项目学习的实践与评价研究	李亚蓉	靖边县教研室
YWX261283	核心素养导向下八年级语文课堂观察量表的开发与教学改进实践研究	米文瑾	靖边县教研室
YWX261284	初中语文分层教学模式应用研究	王海燕	靖边县教研室
YWX261285	新课标下小学中段语文课前预习有效性的研究	张秦平	靖边县学生资助中心
YWX261286	中华传统文化典籍天工开物中的化学教学资源研究	高文娟	靖边县靖边中学
YWX261287	“点面结合”法在高中语文单元主题学习活动中的实践探究	胡建龙	靖边县靖边中学
YWX261288	基于培养高中生数学抽象核心素养的课堂教学研究	李彩霞	靖边县靖边中学
YWX261289	基于直观想象素养下的高中数学立体几何教学策略研究	李 坤	靖边县靖边中学
YWX261290	高中音乐鉴赏课的实效性研究	双娅玲	靖边县靖边中学
YWX261291	高中数学解析几何专题一轮复习有效性的研究	王 辉	靖边县靖边中学
YWX261292	高中信息技术课“合作探究”教学模式优化研究	王志霞	靖边县靖边中学
YWX261293	核心素养视域下统编版高中语文教材单元写作任务的实施策略研究	闫红利	靖边县靖边中学
YWX261294	现代教育信息技术与初中数学课堂教学有效整合的实践与研究	杜 瑞	靖边县第二中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261295	中考复习中对古诗词赏析方法与技巧的探究	高 莉	靖边县第二中学
YWX261296	“双减”背景下信息技术助力初中数学课堂“减负增效”的有效性研究	侯 霞	靖边县第二中学
YWX261297	初中信息科技教学中培养学生核心素养的应用研究	康玉兵	靖边县第二中学
YWX261298	七年级英语学科育人价值的内涵与实施途径的实践与研究	刘 晶	靖边县第二中学
YWX261299	八年级数学课堂有效教学策略研究	盛彩芬	靖边县第二中学
YWX261300	“双减”背景下初中语文作业优化策略的探究	叶春丽	靖边县第二中学
YWX261301	思维导图在初中英语教学中的应用研究	殷慧俐	靖边县第二中学
YWX261302	初中数学核心素养培育中的“问题情境”创设与实践研究	张 玲	靖边县第二中学
YWX261303	高中语文主题学习实践研究	常玉莲	靖边县第三中学
YWX261304	5E教学模式在高中物理教学中的应用研究	户 东	靖边县第三中学
YWX261305	高中语文“思辨性阅读与表达”学习任务群教学策略研究——以必修上册第六单元“学习之道”为例	景毛毛	靖边县第三中学
YWX261306	新高考背景下的高中数学课堂教学设计与实践研究	李娅妮	靖边县第三中学
YWX261307	新高考背景下提高高三语文复习有效性策略研究	刘晓庆	靖边县第三中学
YWX261308	基于我国重大科研成果的高考化学试题分析与教学启示的研究-以2025年高考卷为例	强五宁	靖边县第三中学
YWX261309	高中艺术特长生数学课堂问题设计有效性的探究	任 娟	靖边县第三中学
YWX261310	核心素养下高中物理教学策略研究	王彦飞	靖边县第三中学
YWX261311	高中数学课堂教学中激发学生学习兴趣的策略研究	薛 峰	靖边县第三中学
YWX261312	高中数学课堂教学中渗透数学思想的策略与方法研究	闫彩良	靖边县第三中学
YWX261313	课程思政视域下高一语文爱国诗歌的教学案例与实践探究	杨 青	靖边县第三中学
YWX261314	高中英语多模态语篇教学在智慧课堂的实践研究	殷利娟	靖边县第三中学
YWX261315	初中数学核心素养培养与课堂评价体系融合的行动研究	冯宏伟	靖边县第四中学
YWX261316	视频资源与初中物理课程融合及其教学案例研究	伏振华	靖边县第四中学
YWX261317	“五步教学法”在初中数学教学中的实践与应用研究	贺治鑫	靖边县第四中学
YWX261318	初中物理生活化教学情景的创设研究	滑玉萍	靖边县第四中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261319	基于“问题链”的初中数学高阶思维培养实践研究	沈 进	靖边县第五中学
YWX261320	激发学困生初中数学学习兴趣策略的研究	王 涛	靖边县第六中学
YWX261321	提高学生课堂时政演讲效率的实践研究	王 新	靖边县第六中学
YWX261322	高中数学试题设计理念的探索与研究	高 艳	靖边县第七中学
YWX261323	高中生课余体育活动的调查与研究	刘建鹏	靖边县第七中学
YWX261324	基于新教材下高一物理作业的有效性实践研究	任 旭	靖边县第七中学
YWX261325	大单元教学在高中生物教学中的应用研究	王汉武	靖边县第七中学
YWX261326	核心素养导向下探究性学习在高中生物教学中的应用研究	张海霞	靖边县第七中学
YWX261327	初中历史教学中有效笔记的实践研究	李 娜	靖边县第八中学
YWX261328	核心素养视域下初中语文综合性学习的教学策略研究	张婷婷	靖边县第九中学
YWX261329	语文教学课内外阅读有机衔接的研究	张小燕	靖边县第十中学
YWX261330	情境教学法在初中语文教学中的应用与研究	李含月	靖边县第十一中学
YWX261331	学为中心理念下初中历史课堂学生学习兴趣培养策略的实践研究	王 才	靖边县第十一中学
YWX261332	中职语文古诗词教学有效性策略研究	刘 江	靖边县职业教育中心
YWX261333	中职英语课堂有效教学的策略研究	齐 倩	靖边县职业教育中心
YWX261334	新高考模式下高中化学教学策略的研究	孙成林	靖边县职业教育中心
YWX261335	创设问题情境在中职数学教学中应用的研究	王彬彬	靖边县职业教育中心
YWX261336	基于学生核心素养培养下的化学课堂教学研究	王晓玲	靖边县职业教育中心
YWX261337	观察方法在美术专业学习中的有效运用之探究	王新朝	靖边县职业教育中心
YWX261338	声乐教学中舞台表现力的培养策略研究	徐 浩	靖边县职业教育中心
YWX261339	农村初中学生英语写作能力培养策略的研究	贺斌林	靖边县宁条梁镇中学
YWX261340	多媒体交互式一体机在小学数学教学中有效应用的实践研究	白向茹	靖边县清华路九年制学校
YWX261341	培养小学生阅读兴趣教学策略研究	白跃云	靖边县清华路九年制学校
YWX261342	新课标背景下小学语文学科段随文练笔的教学研究	曹红艳	靖边县清华路九年制学校

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261343	小学低段语文分层作业的设计研究	胡有瑞	靖边县清华路九年制学校
YWX261344	初中作文写景方法和作用的研究	潘慧	靖边县清华路九年制学校
YWX261345	核心素养发展下初中数学运算能力培养策略研究	王晓霞	靖边县清华路九年制学校
YWX261346	游戏教学法在初中英语词汇教学中的有效应用研究	王艳霞	靖边县清华路九年制学校
YWX261347	初中数学教学中思维导图的应用研究	许新龙	靖边县清华路九年制学校
YWX261348	“双减”政策下农村小学中高年级语文学创新型作业设计的研究	冯苗	靖边县龙洲镇九年制学校
YWX261349	时事政治融入初中道德与法治教学的策略研究	李小梅	靖边县龙洲镇九年制学校
YWX261350	应用智能教学助手，提升小学数学课堂效能的研究	曹虎宁	靖边县席麻湾镇九年制学校
YWX261351	激发农村小学中段学生语文学习兴趣策略与方法的研究	郝文霞	靖边县席麻湾镇九年制学校
YWX261352	思维导图在中考道德与法治学科专题复习中的应用与探究	张霞霞	靖边县中山涧镇九年制学校
YWX261353	初中信息技术课堂中培养学生合作能力和合作精神的实践与研究	赵引弟	靖边县中山涧镇九年制学校
YWX261354	生活视角下小学数学情境教学方法的实践研究	冯广飞	靖边县周河九年制学校
YWX261355	核心素养下小学英语快乐教学实践研究	杜晶	靖边县第一小学
YWX261356	小学语文汉字书写素养提升策略研究	高丽	靖边县第一小学
YWX261357	“双减”背景下小学高段数学教学中培养学生自主学习能力的策略研究	胡莉	靖边县第一小学
YWX261358	“双减”背景下小学低段数学作业分层设计的策略与实践研究	刘红霞	靖边县第一小学
YWX261359	小学高年级数学项目式学习的实践与研究	刘卉	靖边县第一小学
YWX261360	转化小学阶段学困生的方法研究	刘蓉	靖边县第一小学
YWX261361	游戏在小学低段数学教学中的应用研究	王欢	靖边县第一小学
YWX261362	提升小学低年级识字教学效果的策略研究	王月梅	靖边县第一小学
YWX261363	提高小学三年级语文课堂参与度的策略研究	杨宝琳	靖边县第一小学
YWX261364	新课标环境下提升小学生读写能力的教学研究	张芹	靖边县第一小学
YWX261365	“双减”背景下小学语文高效课堂的策略探究	张艳梅	靖边县第一小学
YWX261366	小学语文高段课前预习的现状及实践研究	张渊	靖边县第一小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261367	小学高年级数学课前导语备写的有效性研究	狄璇芳	靖边县第二小学
YWX261368	小学低段学生倾听能力培养的研究	韩彩霞	靖边县第二小学
YWX261369	“双减”背景下的小学高段语文大单元教学整体设计与实施研究	张步英	靖边县第二小学
YWX261370	小学低年级数学课堂教学注意力培养的研究	张金凤	靖边县第二小学
YWX261371	核心素养下小学三年级英语课堂教学中运用快乐教学的实践研究	谷海梅	靖边县第三小学
YWX261372	“双减”背景下小学体育课外家庭作业的设计与实施路径研究	刘婷	靖边县第三小学
YWX261373	提高小学四年级学生数学简便计算能力的研究	余成玲	靖边县第三小学
YWX261374	四年级数学教学中学生合作能力培养的研究	王荣	靖边县第三小学
YWX261375	小学六年级数学学科融合作业设计研究	谢飞	靖边县第三小学
YWX261376	小学语文阅读教学的有效性研究	杜艳萍	靖边县第四小学
YWX261377	儿童良好行为习惯形成的实践研究	李婷	靖边县第五小学
YWX261378	双减背景下小学语文个性化作业设计的研究	奥晓婧	靖边县第六小学
YWX261379	有效进行小学语文毕业总复习的研究	郭永琴	靖边县第六小学
YWX261380	任务群视角下小学美术大单元教学策略探究	郭运芳	靖边县第六小学
YWX261381	义务教育阶段小学生计算能力提高策略的研究	吉鹏	靖边县第六小学
YWX261382	新课程背景下课堂教学有效反馈研究	李艳	靖边县第六小学
YWX261383	基于语文要素的小学中高年级单元作业设计的实践研究	刘瑞玲	靖边县第六小学
YWX261384	小学低段数学自主学习能力培养的实践研究	刘歆雨	靖边县第六小学
YWX261385	小学中年级语文阅读能力的培养与研究	牛慧霞	靖边县第六小学
YWX261386	小学四年级英语情境作业设计策略研究	强喜梅	靖边县第六小学
YWX261387	核心素养视域下小学五年级下册英语大单元教学设计与实施策略的研究	姚小玲	靖边县第六小学
YWX261388	信息技术与小学高段语文主题教学深度融合的实践与研究	尹莉霞	靖边县第六小学
YWX261389	探究“双减”背景下小学三年级计算能力提高策略的研究	张冬梅	靖边县第六小学
YWX261390	“双减”背景下小学中段语文分层作业设计的方法研究—因材施教，减负增效	李宗伟	靖边县第七小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261391	基于核心素养的小学语文六年级分层作业设计策略的实践研究	李保香	靖边县第八小学
YWX261392	“双减”背景下小学数学高效课堂的实践与研究	李文玲	靖边县第八小学
YWX261393	五年级音乐识谱的有效性策略研究	双锦鹏	靖边县第八小学
YWX261394	激发小学高段学生数学学习兴趣策略与方法的研究	双靖宁	靖边县第八小学
YWX261395	小学数学“游戏教学”实践研究	王 琴	靖边县第八小学
YWX261396	思维导图在小学高段数学复习课教学中的应用研究	蔺小艳	靖边县第九小学
YWX261397	小学数学易错计算题解决策略的研究	张万富	靖边县第九小学
YWX261398	核心素养导向下3-6年级 跑类技能教学中“分层学练+即时赛评”的策略研究	曹 智	靖边县第十小学
YWX261399	融合·创新·启智——人工智能(AI)技术赋能小学低年级语文教学的实践研究	董雅萍	靖边县第十一小学
YWX261400	“双减”背景下，小学数学作业分层设计的实践研究	张智林	靖边县第十一小学
YWX261401	激发小学生课堂写作兴趣的策略研究	樊海艳	靖边县第十二小学
YWX261402	减轻四五年级学生课业负担过重的有效策略研究	贾 美	靖边县第十二小学
YWX261403	提高小学生数学计算效率策略的研究	景宇飞	靖边县第十二小学
YWX261404	小学高段口语交际教学策略的研究	李 瑞	靖边县第十二小学
YWX261405	高效课堂下小学数学导课方法的研究	刘 静	靖边县第十二小学
YWX261406	多媒体在小学数学课堂教学的应用与研究	盛 凯	靖边县第十二小学
YWX261407	关于情境教学法在乡村小学语文课堂教学中的实践研究	石苗苗	靖边县第十三小学
YWX261408	课堂教学中培养二年级学生数感的策略研究	曹昌菲	靖边县第十五小学
YWX261409	基于智能白板学情分析的小学数学课堂互动策略优化的实践与研究	高 荣	靖边县第十五小学
YWX261410	小学低段家校社协同育人有效策略的研究	马志禄	靖边县第十五小学
YWX261411	小学音乐课堂教学中师生互动的方法及其有效研究	米延梅	靖边县第十五小学
YWX261412	小学语文古诗词教学中渗透劳动教育的实践研究	薛倩倩	靖边县第十五小学
YWX261413	提高小学中高年级语文个性化作业设计的实践研究	张 妮	靖边县第十五小学
YWX261414	小学生数学活动经验积累的课例研究—以《植树问题》教学为例	刘海艳	靖边县第十六小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261415	大单元教学之下小学语文主题阅读教学的实践与研究	彭春丽	靖边县第十六小学
YWX261416	小学六年级毕业数学复习课模式的研究	石秀军	靖边县第十七小学
YWX261417	提升小学生数学课堂练习有效性的研究	赵东强	靖边县第十八小学
YWX261418	交互式电子白板在小学数学课堂教学中有效应用的研究	庞生龙	靖边县宁条梁镇中心小学
YWX261419	多媒体在小学数学图形与几何教学中的运用研究	王高权	靖边县天赐湾镇乔沟湾中心小学
YWX261420	小学音乐乐理“和弦”的典型案例分析与教学模式研究	叶凯茹	靖边县席麻湾镇东高峁小学
YWX261421	借助绘本激发农村低年级小学生阅读兴趣的策略与方法的研究	白小玉	靖边县东坑镇陆家山小学
YWX261422	小学二年级语文教材插图对提升农村学生写作能力的有效探究	高 静	靖边县红墩界镇中心小学（幼儿）
YWX261423	数字化环境下小学数学教与学的转型研究	李天明	靖边县镇靖镇五台小学
YWX261424	非遗文化走进小学美术课堂的实践研究	吴继红	靖边县镇靖镇中心小学
YWX261425	农村小学高年级语文优化作业设计的研究	郑苗苗	靖边县镇靖镇中心小学
YWX261426	幼儿园一日活动区域游戏中对大班幼儿进行观察与分析的研究	刘 英	靖边县第二幼儿园
YWX261427	智能绘本，智趣阅读——AI技术在大班绘本深度阅读活动中的应用研究	邵彩艳	靖边县第三幼儿园
YWX261428	提高大班户外自主游戏中师幼互动质量的策略研究	田向瑜	靖边县第三幼儿园
YWX261429	STEAM理念下幼儿园大班科学教育活动的实施研究	马静茹	靖边县第三幼儿园第二园区
YWX261430	区域活动中培养幼儿自主能力学习的实践研究	刘永安	靖边县第四幼儿园
YWX261431	5-6岁儿童户外体育游戏的研究	刘汉忠	靖边县第七幼儿园
YWX261432	幼儿园活动整合课程（小袋鼠）教材课程实施的实践研究	曹 倩	靖边县第十四幼儿园
YWX261433	基于学生核心素养培养下的高中数学课堂教学研究	刘科成	定边县教育和体育局
YWX261434	关于初中道德与法治教材中“探究与分享”栏目的实践研究	李维卿	定边县教学研究室
YWX261435	AI赋能县域初中信息技术课堂教学模式创新研究	刘 洋	定边县教学研究室
YWX261436	小学低段语文部编版教材“快乐读书吧”整本书阅读策略研究	韦文静	定边县教学研究室
YWX261437	AI赋能史料研习在高中历史课堂中的应用研究	杨亚妮	定边中学
YWX261438	高中语文群文阅读教学效果评价体系的构建研究	张冬梅	定边中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261439	生成式 AI 辅助初中英语图表作文教学的实践研究	陈亚东	定边县第二中学
YWX261440	情境设计理论下初中语文古诗词教学模式的创新研究	李金艳	定边县第二中学
YWX261441	指向核心素养的AI赋能初中数学“教—学—评”一致性课堂实践的研究	刘彩艳	定边县第二中学
YWX261442	教育数字化背景下AI技术赋能初中道德与法治议题式教学的策略研究	刘晓莉	定边县第二中学
YWX261443	乡土资源融入初中地理课堂教学的实践策略研究	马永红	定边县第二中学
YWX261444	新课标背景下城区初中篮球大单元教学现状与对策研究	温仲杰	定边县第二中学
YWX261445	教学评一致性初中语文自读课学习任务设计的实践研究	许改娜	定边县第二中学
YWX261446	初中信息科技与多学科教学资源深度融合路径及实践研究	薛智平	定边县第二中学
YWX261447	新课标理念下初中物理电学小制作社团课程的开发与实践研究	杨振文	定边县第二中学
YWX261448	核心素养视角下初中信息科技互联与物联阶梯式教学路径研究	姚文兵	定边县第二中学
YWX261449	初中语文教学中的有效阅读研究	高云翔	定边县第三中学
YWX261450	生成式人工智能软件在初中生物课堂教学中应用的研究	胡萍丽	定边县第三中学
YWX261451	初中英语高效课堂导入方法探究	李晓蓉	定边县第三中学
YWX261452	初中物理学科核心素养在实验教学中的渗透策略研究	马宝	定边县第三中学
YWX261453	初中物理实践活动设计的有效性研究	武亮	定边县第三中学
YWX261454	“双减”政策下初中数学课堂有效教学策略的研究	张炳汉	定边县第三中学
YWX261455	人工智能技术与初中化学“生活化教学”有效融合的策略研究	张慧慧	定边县第三中学
YWX261456	AR情境创设在道法课难点教学中的激趣与增效研究	朱禹锦	定边县第三中学
YWX261457	八年级英语课堂游戏化教学对学生核心素养培养的实践研究	訾会君	定边县第三中学
YWX261458	核心素养背景下信息技术在高中英语阅读教学中的应用研究	白云庆	定边县第四中学
YWX261459	从教材到生活：高一语文（必修下）微写作的设计与实施策略研究	高玮	定边县第四中学
YWX261460	县域经济发展丰富政治统编教材之研究——以定边县经济发展实例融入高中政治《经济与社会》为例	李莹	定边县第四中学
YWX261461	核心素养导向下高中化学“教学评一体化”大单元设计与实践研究	任春利	定边县第四中学
YWX261462	数字化工具赋能高中英语分层教学的实践研究	孙园园	定边县第四中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261463	高一语文教学中渗透德育的策略研究	王瑞瑞	定边县第四中学
YWX261464	“教学评一体化”理念下高中历史课堂教学研究	谢晋宣	定边县第四中学
YWX261465	GeoGebra软件辅助高中数学教学课例研究	闫晶	定边县第四中学
YWX261466	课程思政背景下高中英语阅读教学育人路径的研究	杨卉	定边县第四中学
YWX261467	乡土资源融入高中历史教学：家国情怀素养的培养路径研究	张珺惠	定边县第四中学
YWX261468	批注式阅读在高中语文整本书阅读与研讨教学中的实践研究	张洋	定边县第四中学
YWX261469	高中语文议论文写作之论据的剪裁与运用教学实践研究	甄丽娟	定边县第四中学
YWX261470	高中语文学科育人价值的内涵与实施途径的实践与研究	钟文莉	定边县第四中学
YWX261471	初中实验课对青少年科技创新活动成效的实践策略的研究	陈宇	定边县第五中学
YWX261472	新理念下初中学生深度参与课堂学习策略的研究	董碧	定边县第五中学
YWX261473	AI技术对初中数学课堂教学方法和学生学习方法的帮助及提升的研究	樊鑫	定边县第五中学
YWX261474	课程思政视域下初中语文课堂“文”与“德”融合的策略研究	马喜平	定边县第五中学
YWX261475	初中大课间体育活动创新与优化的策略研究	师杰	定边县第五中学
YWX261476	教—学—评一致性视域下初中地理教学目标设计研究	滕艳	定边县第五中学
YWX261477	现代教育技术与学科教学深度融合的实践与研究	张林	定边县第五中学
YWX261478	新课标下初中数学课前学生自主学习策略的研究	张鹏	定边县第五中学
YWX261479	“活”的德法：初中生核心素养发展的整合性情境教学体系构建研究	张晓燕	定边县第五中学
YWX261480	核心素养理念下初中语文阅读能力的培养与研究	张玉琴	定边县第五中学
YWX261481	核心素养导向下初中生网络安全意识培养研究	陈学中	定边县第六中学
YWX261482	核心素养导向的初中语文单元整体作业体系研究	冯小梅	定边县第六中学
YWX261483	基于“奖惩激励+过程追踪”的生物课程多元化评价体系构建与实践研究	李婷婷	定边县第六中学
YWX261484	基AI辅助的初三数形结合思想精准教学研究	刘统强	定边县第六中学
YWX261485	基于思维导图的初中英语写作教学实践的研究	郗亚茹	定边县第六中学
YWX261486	八年级数学作业“精准批改与即时反馈”机制的行动研究	屈晓琪	定边县第六中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261487	“双减”政策下初中物理作业的优化路径与增效实践研究	薛宝银	定边县第六中学
YWX261488	提高初中学生学习书法兴趣的研究	窦升伟	定边县第七中学
YWX261489	八年级英语阅读教学中批判性提问的设计与实施研究	高 颖	定边县第七中学
YWX261490	情境创设模式在初中语文阅读教学中的应用的研究	贺 东	定边县第七中学
YWX261491	初中语文阅读教学教师课堂评价语研究	刘美玲	定边县第七中学
YWX261492	核心素养导向下初中数学问题驱动式教学模式的实践研究	刘振蓉	定边县第七中学
YWX261493	深度学习理念下九年级化学师生-生生协同话语互动设计研究	孙靖宇	定边县第七中学
YWX261494	初中数学解题思维训练与能力提升的实践研究	谢晓荣	定边县第七中学
YWX261495	新课标背景下利用思维导图提升初中生物学习效率的实践研究	赵国宝	定边县第七中学
YWX261496	城区薄弱学校初中数学走班制分层教学的实践策略研究	陈娜妮	定边县第八中学
YWX261497	初中语文边塞诗词跨学科主题学习的实践与研究	戴全宇	定边县第八中学
YWX261498	初中英语作业分层设计的研究	刘良霞	定边县第八中学
YWX261499	初中生物课堂有效练习的策略研究	马世武	定边县第八中学
YWX261500	初中语文综合实践活动有效开展的实践研究	苗晶燕	定边县第八中学
YWX261501	立德树人视角下，初中语文教学中学生生命意识培养的实践研究	牛月胜	定边县第八中学
YWX261502	新课标下AI情境化教学模式在初中英语课堂的构建与实践研究	齐晓莲	定边县第八中学
YWX261503	基于教材“启思导行”栏目的初中道德与法治育人模式的构建探究	秦瑞瑞	定边县第八中学
YWX261504	数字赋能下初中历史课堂“以学生为中心”的教学重构与实践研究	孙小库	定边县第八中学
YWX261505	AI赋能下初中物理“故事化探究”教学模式建构与实践研究	王佳鑫	定边县第八中学
YWX261506	分层教学视角下微课设计的差异化路径与精准化制作方法研究	薛 丽	定边县第八中学
YWX261507	破解“一刀切”困境：初中英语分层作业的开发、实施与评价研究	赵博娜	定边县第八中学
YWX261508	乡土资源赋能初中语文与地理、历史跨学科主题教学的实践研究	朱 莉	定边县第八中学
YWX261509	留守儿童学困生成因及教育转化策略研究	邹晓丽	定边县第八中学
YWX261510	AI辅助下化学必修1个性化问题链的生成模式与应用研究	蔡毛艳	定边县实验中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261511	新课标视域下陕北地区高中化学课程思政的乡土资源挖掘与教学实践探究	柴 强	定边县实验中学
YWX261512	中职生英语学习焦虑成因及课堂缓解策略研究	陈九升	定边县实验中学
YWX261513	不同强度有氧运动对中学生心肺耐力影响研究	付明亮	定边县实验中学
YWX261514	核心素养导向下高中地理识图读图能力的培养路径研究—以高一四班为实践载体	侯小钥	定边县实验中学
YWX261515	高中数学课堂教学小组合作学习的有效性研究	惠 鹏	定边县实验中学
YWX261516	高中数学社团活动设计、实施及评价策略的研究	李亚茹	定边县实验中学
YWX261517	数字化教学对中职生物理核心素养的培养研究	李媛媛	定边县实验中学
YWX261518	高中英语阅读课读后活动设计的优化策略与实践研究	乔红霞	定边县实验中学
YWX261519	新时期中职班主任角色转型的实践研究	苏 烨	定边县实验中学
YWX261520	统编版高中语文教材阅读教学预设与生成策略研究	田娓娓	定边县实验中学
YWX261521	基于体育生认知特质的高三英语写作备考优化路径研究	王 惠	定边县实验中学
YWX261522	高中英语“讲好中国故事”与文化自信培育的融合路径研究—基于教学评一体化的课堂实践	王 涛	定边县实验中学
YWX261523	项目式学习在高中英语“Project”板块教学中的应用研究	夏 静	定边县实验中学
YWX261524	智能手环在中学体育课堂的应用研究	赵瑞师	定边县实验中学
YWX261525	基于核心素养的高中政治议题式教学实践研究	赵晓丽	定边县实验中学
YWX261526	基于“互联网+”的高中体育混合式教学模式创新与应用成效探究	赵芝帆	定边县实验中学
YWX261527	“双减”背景下提升小学生数学学习兴趣的策略研究	常 宁	定边县定边街道学区
YWX261528	初中语文名著阅读教学策略与方法的研究	刘海霞	定边县定边街道学区
YWX261529	教师作为行走的德育课程-农村幼儿园“生活化德育”实践路径研究	刘艳花	定边县贺圈镇学区
YWX261530	当地红色文化与高中思想政治课有效融合的研究	康晓军	定边县安边中学
YWX261531	基于生活化素材的初中化学趣味实验开发的实践研究	李 嫣	定边县安边中学
YWX261532	乡土文化资源在农村青少年德育教育”生活化“的实践与研究	田 娇	定边县安边中学
YWX261533	乡土资源在农村中学物理教学中的应用与研究	陈 丹	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261534	人工智能技术在初中历史课堂中的应用策略研究	丁宇辰	定边县白泥井镇郑国洲中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261535	初中语文“名著导读”与青少年生命教育融合的实践研究	杜 庆	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261536	思维导图在初中语文名著阅读教学中的应用与研究	呼仓仓	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261537	运用AI技术提高初中生物课程思政教学效果的策略研究	李 美	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261538	基于小组合作的初中数学习题课的教学实践研究	刘秀丽	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261539	基于核心素养下的初中劳动教育校本课程的开发与实践研究	王 霞	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261540	单元整合视角下农村初中语文群文阅读教学策略研究——以部编版八年级下册“古诗文单元”为例	云 娜	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261541	基于“立德树人”背景下的农村初中数学课程思政渗透教学的策略研究	张秀梅	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261542	新媒体视域下优化初中语文课堂教学的实践与研究	周福来	定边县白泥井镇郑国洲中学
YWX261543	大概念统领的初中化学单元整体教学路径研究	郭晓东	定边县红柳沟镇中学
YWX261544	核心素养导向下初中化学实践性作业设计与实施的研究	加燕燕	定边县红柳沟镇中学
YWX261545	项目化学习视角下初中化学跨学科主题作业设计与实践研究	李兰娇	定边县红柳沟镇中学
YWX261546	四年级学生数学计算常见错误成因分析与实践对策研究	胡文慧	定边县白湾子镇学校
YWX261547	初中生对手机依赖问题的预防与矫正研究	罗金娥	定边县白湾子镇学校
YWX261548	跨学科融合视域下农村初中的劳动教育项目开发与实施探究	马 妮	定边县白湾子镇学校
YWX261549	小学音乐欣赏课中分段聆听+绘画表达教学法的小范围实践研究	范珍珍	定边县杨井镇学校
YWX261550	基于AI技术下乡镇中学生思政教育的课堂教研研究	刘 婵	定边县杨井镇学校
YWX261551	数字化工具在初中音乐节奏训练中的应用与效果研究	雒文铖	定边县杨井镇学校
YWX261552	对九年级上册语文第一单元诗歌创作的教学策略研究	王瑞娥	定边县杨井镇学校
YWX261553	小学语文高段作业分层设计与评价机制实践研究	王瑞瑞	定边县杨井镇学校
YWX261554	作业分层设计在初中物理教学中对学生核心素养培养的影响研究	许学瑞	定边县杨井镇学校
YWX261555	农村初中英语“以读促写，读写融合”的教学策略与课例研究	郭俐宏	定边县张崾先镇学校
YWX261556	“数字乡土地图”：基于奥维互动地图的乡镇初中地理融合教学实践研究	郭小艳	定边县张崾先镇学校
YWX261557	新课标下农村中小学语文美术跨学科学习的路径与评价研究——基于低成本技术赋能视角	李昭霞	定边县张崾先镇学校
YWX261558	核心素养视域下农村小学高段学生“审美感知”能力培养的实践研究	刘怀琴	定边县张崾先镇学校

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261559	乡土赋能，美育提质—核心素养下乡村中小学美术教学中乡土资源开发与利用的实践研究	孙茂森	定边县张崾先镇学校
YWX261560	红苗润心·文道同行—基于“红军入陕第一站”红色资源的小学语文与道德与法治融合育人实践研究	王春丽	定边县张崾先镇学校
YWX261561	分类讨论思想在初中数学解题中的应用与效果分析研究	王芹芹	定边县张崾先镇学校
YWX261562	核心力量训练对提升中考体育立定跳远成绩的实践研究	陈 云	定边县砖井镇学校
YWX261563	思维导图在中考词汇复习中的应用研究	黄 媛	定边县砖井镇学校
YWX261564	“双减”背景下初中地理跨学科作业的设计与实践研究	刘春萍	定边县砖井镇学校
YWX261565	“双减”背景下农村初中高效课堂与班级管理融合育人实践研究	拓建龙	定边县砖井镇学校
YWX261566	依托乡土情境改编的初中道德与法治案例教学实践研究	王 艳	定边县砖井镇学校
YWX261567	乡镇初中英语“弱基础 + 沉默课堂”双破局：基于自然拼读的“读—写—扩”单词教学实践研究	张 婷	定边县砖井镇学校
YWX261568	农村九年一贯制学校心理问题“双核协同三级干预”体系的构建与实践研究	白 洁	定边县堆子梁镇学校
YWX261569	新课标下课程思政融入中学英语写作教学的实践研究	陈彩玲	定边县堆子梁镇学校
YWX261570	农村小学二年级自然拼读前置教学对三年级英语减负增效的实践研究	高 燕	定边县堆子梁镇学校
YWX261571	农村初中学生语文阅读效率提升策略的实践研究	贺彩梅	定边县堆子梁镇学校
YWX261572	本土资源活用：农村小学劳动课的项目式开发与落地研究	刘媛媛	定边县堆子梁镇学校
YWX261573	信息技术支持下农村留守儿童小学数学教学策略优化研究	孙晓君	定边县堆子梁镇学校
YWX261574	农村初中英语阅读小组合作任务设计的实践研究	王润梅	定边县堆子梁镇学校
YWX261575	新课标下农村小学语文学段革命文化题材课文的教学策略研究	暴文蕾	定边县衣食梁学校
YWX261576	核心素养导向下小学数学“任务群+问题链”教学设计与课堂实施研究	李晓彤	定边县衣食梁学校
YWX261577	乡村小学体育“体能闯关游戏”的模块化实践研究	刘 乐	定边县衣食梁学校
YWX261578	文化理解导向下初中美术中国传统建筑主题教学策略研究	马丽娇	定边县衣食梁学校
YWX261579	基于核心素养的农村初中语文课堂口语表达能力提升策略研究	屈亚敏	定边县衣食梁学校
YWX261580	农村低段小学生生活体验式写作素材开发与课堂实践研究	田 军	定边县衣食梁学校
YWX261581	农村初中历史“微任务 -快反馈”教学实践研究	万妮妮	定边县衣食梁学校

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261582	教学评一体化背景下农村初中英语课堂同伴互评的实践研究	赵小艳	定边县衣食梁学校
YWX261583	“趣味闯关”游戏在提升一年级学生跳绳兴趣与技能中的实践研究	白艳梅	定边县田园小学
YWX261584	“课课练”环节中差异化体能训练的设计与效果研究	曹亚琴	定边县田园小学
YWX261585	小学低段音乐课堂“歌表演”创编活动的实施策略研究	陈亚莉	定边县田园小学
YWX261586	提高小学三年级学生计算能力的研究	冯巧利	定边县田园小学
YWX261587	“双减”背景下提高小学语文阅读教学效果的研究	高有才	定边县田园小学
YWX261588	核心素养导向下的小学音乐高效课堂构建研究	贺山娟	定边县田园小学
YWX261589	小学人工智能基础体验活动的设计与实施研究	李树湖	定边县田园小学
YWX261590	“双减”背景下小学硬笔书法社团分层指导提升效果的策略研究	李智	定边县田园小学
YWX261591	基于核心素养培养下的低段数学课堂评价研究	王晓莉	定边县田园小学
YWX261592	课后习题在语文课堂中有效运用的研究	魏喜艳	定边县田园小学
YWX261593	现代教育技术支持下小学低段美术欣赏课图像识读能力培养的实践策略研究	杨燕云	定边县田园小学
YWX261594	小学数学课堂评价优化与教学方法创新的实践探索研究	赵倩	定边县田园小学
YWX261595	AI赋能小学英语跨学科融合教学的实践研究	周世艳	定边县田园小学
YWX261596	适配岭南版教材：榆林地区本土民间美术在小学美术课中的替代式应用实践研究	车璐	定边县西关小学
YWX261597	核心素养导向的小学单篇课文主题式跨学科作业设计与策略探究	陈彩敏	定边县西关小学
YWX261598	核心素养导向下，一年级语文识字教学游戏化设计的实践探究	付佳卉	定边县西关小学
YWX261599	小学高段足球教学中兴趣激发策略的实践研究	郭金花	定边县西关小学
YWX261600	小学高段科学探究性作业分层设计与差异化实施策略研究	郭云芳	定边县西关小学
YWX261601	小学语文以读促写教学研究	郝淑梅	定边县西关小学
YWX261602	语文教学与学生核心素养教育融合的研究	李秀萍	定边县西关小学
YWX261603	从“技术堆砌”到“深度融合”信息技术赋能小学语文口语交际的情境化教学策略研究	梁巧红	定边县西关小学
YWX261604	中国传统故事融入小学高段英语教学的实践研究	马荣	定边县西关小学
YWX261605	小学低年级数学课堂倾听与表达习惯的培养策略研究	刘凤燕	定边县西园子小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261606	新课标背景下小学语文一二年级口语表达能力多元化训练的策略研究	马红艳	定边县西园子小学
YWX261607	小学英语特色作业设计策略的研究	宋金莲	定边县西园子小学
YWX261608	小学语文课堂教学中学生质疑能力的培养与研究	王雷霞	定边县西园子小学
YWX261609	核心素养下优化小学高段数学课堂导入的策略研究	张彩玲	定边县西园子小学
YWX261610	情境与问题融合视角下小学数学课堂优化策略研究	陈菊	定边县西正街小学
YWX261611	小学语文教学弘扬优秀传统文化策略的研究	陈武	定边县西正街小学
YWX261612	篮球大单元教学对小学高段学生心理健康影响的研究	冯蓉蓉	定边县西正街小学
YWX261613	小学语文教学中渗透本土文化的有效性研究	何拴红	定边县西正街小学
YWX261614	核心素养下小学高段语文深度学习的实践探究	李小茸	定边县西正街小学
YWX261615	AI赋能下提高小学高段数学课堂教学有效性的研究	马建福	定边县西正街小学
YWX261616	以“白名单”比赛为导向的小学机器人社团分层教学实践研究	屈宏达	定边县西正街小学
YWX261617	小学低段语文“生活联结式”多元化识字的实践研究	王海嫣	定边县西正街小学
YWX261618	核心素养与减负增效并重的小学语文高段作业优化设计的策略研究	王锦梅	定边县西正街小学
YWX261619	小学语文教材插图对学生学习影响的研究	谢新萍	定边县西正街小学
YWX261620	“双减”背景下一年级语文课外阅读校内化实施方法的研究	许凤玲	定边县西正街小学
YWX261621	小学语文课堂导入多元策略的实践研究	曹志远	定边县希望小学
YWX261622	三年级起步作文有效教学策略的研究	李和平	定边县希望小学
YWX261623	红色经典故事在小学语文课堂中的情境化教学研究	李慧	定边县希望小学
YWX261624	问题导向教学法在六年级数学课堂中的实践与优化研究	吕晓茹	定边县希望小学
YWX261625	任务群视域下小学语文高段大单元整体教学设计策略研究	牛娜	定边县希望小学
YWX261626	AI可视化趣味情景教学对小学生英语自主学习主动性与坚持性的影响研究	邵梦凡	定边县希望小学
YWX261627	小学数学过程性评价的实践研究	张富勋	定边县希望小学
YWX261628	智慧教育视域下小学体育高效课堂的构建策略研究	白晓凤	定边县向阳小学
YWX261629	小学数学主题学习活动设计与实施的研究	崔艳	定边县向阳小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261630	小学高年级数学“图形与几何”生本作业体系构建的实践研究	崔伊文	定边县向阳小学
YWX261631	中国传统文化融入小学英语课堂的探索与研究	范凤蓉	定边县向阳小学
YWX261632	小学高段语文口语交际情景教学的策略研究	冯莉莉	定边县向阳小学
YWX261633	新课标下小学中段数学合作学习有效性研究	高婧荣	定边县向阳小学
YWX261634	小学数学小组合作高效课堂的学习研究	高艳霞	定边县向阳小学
YWX261635	“双减”背景下小学生阅读兴趣培养策略的研究	纪桂花	定边县向阳小学
YWX261636	多媒体技术赋能小学数学图形与几何教学的应用研究	李晓娅	定边县向阳小学
YWX261637	核心素养导向下小学高段数学自主学习习惯的培养策略研究	刘婷慧	定边县向阳小学
YWX261638	指向核心素养的小学语文课堂评价语言有效性研究	刘小青	定边县向阳小学
YWX261639	信息技术在小学语文低段课堂中有效运用的研究	马 婧	定边县向阳小学
YWX261640	核心素养下新人教版三上混合运算审题结构化促思维进阶策略的实践研究	王晓春	定边县向阳小学
YWX261641	小学数学教学中创设问题情境的有效策略研究	王学梅	定边县向阳小学
YWX261642	基于核心素养的小学数学高段学业水平测试命题设计研究	王艳红	定边县向阳小学
YWX261643	小学美术教学中审美素养培育的实践研究	武改珍	定边县向阳小学
YWX261644	小学语文快乐阅读教学的方法研究	徐海霞	定边县向阳小学
YWX261645	小学高段数据收集与解读能力的现状分析及实践培养研究	薛玉娥	定边县向阳小学
YWX261646	真实情景创设与小学语文口语交际教学有效性的行动研究	杨 薇	定边县向阳小学
YWX261647	“双减”背景下四年级数学计算错误原因及对策的研究	张 锋	定边县向阳小学
YWX261648	AI技术融入小学语文古诗词五步式教学的实践研究	张志玲	定边县向阳小学
YWX261649	核心素养下低年级写话教学策略的研究	赵俊佳	定边县向阳小学
YWX261650	“新教材”背景下小学三年级英语自然拼读与对话教学整合的策略探究	赵蕊花	定边县向阳小学
YWX261651	小学STEM教育课堂教学与实践研究	郑明智	定边县向阳小学
YWX261652	“双减”背景下培养小学生阅读习惯的研究	郑晓玲	定边县向阳小学
YWX261653	项目式学习视域下小学六年级语文单元作业设计的研究	曹彩芬	定边县新华小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261654	以“双减”为导向的小学作业管理模式构建研究	陈秀霞	定边县新华小学
YWX261655	“双减”背景下小学低年级学生口语交际能力的培养策略研究	惠慧	定边县新华小学
YWX261656	多媒体技术赋能小学数学教学的实践策略与效果优化研究	姬宝斌	定边县新华小学
YWX261657	家校协同促进小学低年级趣味阅读习惯与能力提升的研究	李爱玲	定边县新华小学
YWX261658	一粒荞麦之旅跨学科项目式学习研究	刘志娥	定边县新华小学
YWX261659	小学中段国潮绘画校本课程开发及其策略研究	马婷婷	定边县新华小学
YWX261660	小学二年级音乐项目式学习课堂器乐教学兴趣的研究	牛丽萍	定边县新华小学
YWX261661	“三新”背景下小学六年级英语“三单”分层设计与实效提升研究	潘玉婕	定边县新华小学
YWX261662	小学班级心理文化建设的实践研究	王学荣	定边县新华小学
YWX261663	小学语文高年级课堂教学策略的优化路径与实践研究	张艳艳	定边县新华小学
YWX261664	小学高年级班级美食节跨学科项目式学习的实践研究	朱丽	定边县新华小学
YWX261665	双减背景下小学体育课后服务特色项目跳绳的开发与实施研究	贾彦鹏	定边县新乐小学
YWX261666	“双减”背景下小学体育课堂过程性评价的实践研究—以新乐小学跳绳教学为例	李军	定边县新乐小学
YWX261667	小学低年级学生身边常见植物生长习性的游戏化观察研究	马世军	定边县新乐小学
YWX261668	核心素养导向下小学英语跨学科课堂融合教学研究	马艳	定边县新乐小学
YWX261669	指向“量感”培养的小学数学教学设计与实施研究—以“测量”主题为例	王小玲	定边县新乐小学
YWX261670	基于核心素养的小学语文阅读教学中红色文化渗透策略研究	白花	定边县新业小学
YWX261671	功能性训练融入小学体育课堂的创新研究	白晓瑞	定边县新业小学
YWX261672	AI技术辅助下的小学低段科学教学研究	李树昌	定边县新业小学
YWX261673	小学中段语文教学中渗透学科育人价值的实践与研究	刘华	定边县新业小学
YWX261674	小学语文中段课堂“嵌入式评价点”的设计与实践研究	乔仲巧	定边县新业小学
YWX261675	家校共育培养儿童良好品德的实践研究	王林学	定边县新业小学
YWX261676	小学低年级绘本社团活动对提升学生口语表达能力的实践研究	武玉香	定边县新业小学
YWX261677	小学语文低段识字教学与学生生活融合的路径与方法研究	范晓睿	定边县彩虹小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261678	小学高段习作教学“七阶递进”模式实践研究	侯娟	定边县彩虹小学
YWX261679	小学语文中高学段群文阅读中学习任务单的设计研究	贾宇榕	定边县彩虹小学
YWX261680	新课改下体育家庭作业对提高高年级学生身体素质的实效性研究	李海霞	定边县彩虹小学
YWX261681	破解“机房乱象”：小学信息技术课学习习惯精准培养策略研究	梁艳梅	定边县彩虹小学
YWX261682	小学高段英语教学中学生思维品质的培养策略研究	刘君池	定边县彩虹小学
YWX261683	小学五年级语文群文阅读教学的实践应用研究	魏双娥	定边县彩虹小学
YWX261684	核心素养导向下小学高段学生小练笔写作能力提升的实践研究	薛晓玲	定边县彩虹小学
YWX261685	小学五六年级语文实践性作业设计与指导策略研究	安东霞	定边县东关小学
YWX261686	“双减”背景下小学二年级数学分层作业设计的实践研究	郝明艳	定边县东关小学
YWX261687	AI可视化技术赋能破解第一学段学生“无话可写”困境的成因及对策研究	呼正慧	定边县东关小学
YWX261688	思维导图在提升小学三年级语文课文脉络梳理能力中的实践研究	姜凤凤	定边县东关小学
YWX261689	小学高年级数学逻辑推理能力分层培养的实践研究	康莉	定边县东关小学
YWX261690	借助可视化工具培养二年级学生初步逻辑思维的实践研究	康利梅	定边县东关小学
YWX261691	“双减”背景下小学高段数学学困生转化策略的实践研究	李凤艳	定边县东关小学
YWX261692	小学中段语文课堂教学中弘扬优秀传统文化的策略研究	李雅婧	定边县东关小学
YWX261693	小学数学核心素养培育与情境教学融合的实践研究	李昱儒	定边县东关小学
YWX261694	核心素养导向下小学低年级数学课堂提问的优化与实践研究	刘晓燕	定边县东关小学
YWX261695	学习任务群视域下指向汉字文化体验的低年段识字教学研究	罗晓娜	定边县东关小学
YWX261696	“双减”背景下小学高段数学课前预习有效性的研究	马妮妮	定边县东关小学
YWX261697	借助画图策略提升小学高段学生数学问题解决能力的实践与研究	米洁	定边县东关小学
YWX261698	UbD理论视域下小学英语单元整体教学逆向设计与实践的研究	王飞燕	定边县东关小学
YWX261699	情润朗读，智启低段—新课标情感朗读教学策略的研究	夏琦美	定边县东关小学
YWX261700	数字故事融入小学低段数学课堂的策略实践研究	杨瑛	定边县东关小学
YWX261701	AI辅助五年级作文批改与反馈的微研究	杨绒绒	定边县东关小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261702	AI+思维导图在小学英语教学中的应用研究	张富	定边县东关小学
YWX261703	核心素养导向下的小学高段语文课堂中学生倾听能力培养策略的研究	张利亚	定边县东关小学
YWX261704	教育数字化转型三年级美术分层教学的创新实施与效果研究	訾安华	定边县东关小学
YWX261705	AI辅助六年级简便运算思维可视化教学策略实践研究	邹海燕	定边县东关小学
YWX261706	三年级学生数学计算“两步错”的归因与矫正策略研究	陈艳	定边县东园子小学
YWX261707	小学高年级学生数学学习兴趣培养的策略研究	刘治鹏	定边县东园子小学
YWX261708	AI赋能小学数学趣味课堂的实践研究	白帆	定边县贺圈小学
YWX261709	核心素养下小学低段数学教学生活化、活动化、游戏化的策略研究	曹海梅	定边县贺圈小学
YWX261710	农村小学语文课外阅读推广的有效途径研究	陈红丽	定边县贺圈小学
YWX261711	“双减”背景下优化小学高段语文作业分层设计的有效研究	丁晓斐	定边县贺圈小学
YWX261712	小学美术手工课创新路径与实践策略研究	郝艳琴	定边县贺圈小学
YWX261713	新媒体新技术助力小学科学课堂提质研究	贺彩虹	定边县贺圈小学
YWX261714	低年级数学绘本阅读与数概念建立的关联研究	侯东燕	定边县贺圈小学
YWX261715	小学中高段学生习作空间拓展的实践研究	胡国慧	定边县贺圈小学
YWX261716	学力差异视角下六年级数学错题分层复盘实践研究	惠彦玲	定边县贺圈小学
YWX261717	小学语文大单元教学中群文阅读与写作融合的实践研究	马晓丽	定边县贺圈小学
YWX261718	数字化背景下小学高段数学教与学的转型策略研究	滕莉	定边县贺圈小学
YWX261719	基于核心素养下的小学英语高效课堂构建研究: AI技术赋能路径研究	王瑛	定边县贺圈小学
YWX261720	城乡结合部小学六年级道德与法治课堂AI赋能实践研究	赵海霞	定边县贺圈小学
YWX261721	陕北非遗文化在小学美术教学中的传承策略研究	陈巧艳	定边县惠民小学
YWX261722	现代教育技术视域下小学语文拼音教学与微课深度融合有效应用研究	冯海娇	定边县惠民小学
YWX261723	智慧课堂下小学生英语小组合作学习策略的研究	苏彩丽	定边县惠民小学
YWX261724	关于小学低段语文教学中书写习惯培养的研究	薛智明	定边县惠民小学
YWX261725	核心素养导向下小学美术社团活动设计与实施的实践研究	赵皎岐	定边县惠民小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261726	数学作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	常艳丽	定边县李园子小学
YWX261727	基于小组合作的小学数学课堂互动策略研究	高春蓉	定边县李园子小学
YWX261728	新课标下小学语文特色作业设计与研究	王 波	定边县李园子小学
YWX261729	基于核心素养下的小学高段数学阅读能力提升实践研究	张 洁	定边县李园子小学
YWX261730	非遗文化资源融入小学语文单元教学案例的开发与探究	张艳玲	定边县李园子小学
YWX261731	基于学生核心素养培养下的小学数学课堂教学研究	蔡永琴	定边县苏州新区希望小学
YWX261732	小学高段德育工作中班主任的角色定位与实践策略研究	郝亚梅	定边县苏州新区希望小学
YWX261733	希沃白板在小学高段数学立体图形课堂教学中应用的实践与研究	李改琴	定边县苏州新区希望小学
YWX261734	小学高年级“随文小练笔”的优化策略与实践研究	马 莲	定边县苏州新区希望小学
YWX261735	基于核心素养下，小学应用题教学中数量关系教学的研究	延 甜	定边县苏州新区希望小学
YWX261736	调动小学生对语文阅读兴趣的研究	杨丽蓉	定边县苏州新区希望小学
YWX261737	第一学段整本书阅读的方法与策略研究	张桂叶	定边县苏州新区希望小学
YWX261738	小学数学课堂中动手操作能力的研究	赵廷瑞	定边县苏州新区希望小学
YWX261739	利用AI赋能农村小学数学课堂提升学生参与度的研究	郭 萌	定边县冯地坑镇小学
YWX261740	小学高段数学分层提问适配特殊需要学生的行动研究	薛吉妍	定边县冯地坑镇小学
YWX261741	新教材背景下小学英语跨学科融合教学的路径探索与研究	高 娜	定边县郝滩镇小学
YWX261742	在农村小学中高段语文整体改革中落实“读写”的策略研究	李 帅	定边县郝滩镇小学
YWX261743	小学高段体育“学练赛评”一体化教学模式的构建与实践研究	牛向东	定边县郝滩镇小学
YWX261744	基于新教材农村低段小学生数学厌学情绪干预策略与实践研究	牛续梅	定边县郝滩镇小学
YWX261745	小学低段语文作业设计、布置、批改与反馈指导的实践研究	任云琴	定边县红柳沟镇小学
YWX261746	希沃平台在小学数学“图形与几何”教学中的应用研究	汪妮蓉	定边县红柳沟镇小学
YWX261747	幼儿园幼儿自主生活游戏进行有效支持的策略研究	王宗虎	定边县红柳沟镇小学
YWX261748	优秀传统文化教育在小学道德与法治课教学中的实践研究	杨亚茹	定边县红柳沟镇小学
YWX261749	5分钟课前音乐小故事提升小学低年级音乐学习兴趣的效果研究	宗娜娜	定边县红柳沟镇小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261750	小学数学和中国传统文化跨学科融合教学策略研究	徐翠红	定边县盐场堡镇小学
YWX261751	核心素养视域下培养小学生数学阅读能力的策略研究	薛 敏	定边县盐场堡镇小学
YWX261752	小学语文教学中融入德育的教学策略研究	白丽丽	定边县油房庄乡小学
YWX261753	农村小学合唱社团对学生核心素养发展的影响研究	李永林	定边县油房庄乡小学
YWX261754	农村小规模学校劳动教育课程体系的构建与实施策略研究	苏春荣	定边县油房庄乡小学
YWX261755	小学音乐教学中融合德育元素的实践研究	田青云	定边县油房庄乡小学
YWX261756	基于“大问题”的农村小班英语教学双路径探索构建游戏化活动链与沉浸式对话研究	赵 慧	定边县油房庄乡小学
YWX261757	小学数学学生解决问题能力培养策略的研究	赵世举	定边县油房庄乡小学
YWX261758	“双减”政策下小学英语 作业设计有效性的实践研究	边永珍	定边县安边小学
YWX261759	小学科学课堂中培养学生动手探究能力的策略研究	张东霞	定边县安边小学
YWX261760	小学高段学生心理问题预防与矫正的研究	张志雄	定边县安边小学
YWX261761	“双减”背景下小学低年级学生良好写字习惯养成的研究	周 博	定边县安边小学
YWX261762	基于核心素养下小学语文低段课堂教学评价改革的实践与研究	曹永丽	定边县安边镇兴义光彩小学
YWX261763	AI驱动下小学数学图形与几何可视化教学的实践与研究	陈 欣	定边县白泥井镇海子梁小学
YWX261764	小学道德与法治课本插画在课堂教学中的功能拓展与应用策略研究	任志谋	定边县白泥井镇海子梁小学
YWX261765	指向核心素养的小学中年级高效课堂简便计算策略的研究	王娇娇	定边县白泥井镇海子梁小学
YWX261766	基于乡土资源的农村小学美术课堂教学的实践研究	许 璐	定边县白泥井镇海子梁小学
YWX261767	思维品质导向的小学英语阅读教学实践与研究	郑 杰	定边县白泥井镇海子梁小学
YWX261768	小学体育教学中培养学生规则意识的实践研究	白金莉	定边县白泥井镇小学
YWX261769	农村小学一二年级美术教学中 创新思维与创新能力培养的实践研究	李 敏	定边县白泥井镇小学
YWX261770	小学语文教材插图在低段识字写字教学中的应用策略研究	刘凯霞	定边县白泥井镇小学
YWX261771	核心素养背景下将民族音乐融入小学音乐课堂策略研究	王梦婷	定边县白泥井镇小学
YWX261772	小学数学小组合作学习中“搭便车”现象的干预策略研究	邢巧艳	定边县白泥井镇小学
YWX261773	吹塑纸版画融入农村小学美术课堂的实践与研究	张 璐	定边县白泥井镇小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261774	思维导图在小学高年级语文整本书阅读中的实践应用与效果研究	赵璐	定边县白泥井镇小学
YWX261775	家园微信社群协同下的小班幼儿“爱长辈”品德养成研究	郭艳艳	定边县幼儿园
YWX261776	家园协同视角下小班幼儿自理能力与德育融合的案例探究	贺文飞	定边县幼儿园
YWX261777	自主游戏理念下小班师幼互动策略的实践研究	贾玉莲	定边县幼儿园
YWX261778	“行走的德育活课程”在大班幼儿自主进餐中的实践研究	李富章	定边县幼儿园
YWX261779	中班幼儿户外自主游戏中问题解决行为的调查研究	刘欢	定边县幼儿园
YWX261780	立德树人背景下幼儿园德育文化建设的实践研究	路燕	定边县幼儿园
YWX261781	中班幼儿前书写游戏化环境创设与支持策略的实践研究	魏琪芬	定边县幼儿园
YWX261782	“自主游戏”理念下培养大班幼儿解决问题能力的实践研究	薛颖	定边县幼儿园
YWX261783	从个人觉醒到共同体共建：“德育活课程”理念的孵化与推广研究	张彩兰	定边县幼儿园
YWX261784	大班幼儿同伴交往能力的观察评价与教育指导策略研究	赵文文	定边县幼儿园
YWX261785	彩塑积木区域中培养小班幼儿科学探究能力策略的实践研究	郝娇娇	定边县第二幼儿园
YWX261786	大班幼儿自主进餐现状的分析及改善策略研究	刘慧	定边县第二幼儿园
YWX261787	基于“13530安全教育模式”提升小班幼儿自我保护能力的实践研究	武小芬	定边县第二幼儿园
YWX261788	基于早期阅读促进小班幼儿语言表达能力的实践研究	薛囡	定边县第二幼儿园
YWX261789	家园协同视角下小班幼儿生活自理能力培养的实践路径研究	杨晓晓	定边县第二幼儿园
YWX261790	幼儿园“种植”活动中幼儿学习方式的研究—以大蒜种植活动为例	张洁	定边县第二幼儿园
YWX261791	巧用幼儿故事促进中班幼儿行为习惯养成的实践研究	张力天	定边县第二幼儿园
YWX261792	基于“观察、倾听、对话”视角提升教师对幼儿游戏追踪与反思能力的实践研究	赵敏	定边县第二幼儿园
YWX261793	幼儿园开展食育活动的策略研究	常佳	定边县第三幼儿园
YWX261794	促进中班幼儿在自主游戏中收纳整理习惯养成的策略研究	李云娟	定边县第三幼儿园
YWX261795	小班幼儿入园前准备的实践策略研究	梁乃允	定边县第三幼儿园
YWX261796	基于《评估指南》指导下提升青年教师观察能力的实践研究	周慧	定边县第三幼儿园
YWX261797	家园互动式绘本阅读的指导与实践研究	田佳翠	定边县第四幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261798	幼儿园一日生活中绘本阅读的教育价值挖掘与实践策略研究	白 婷	定边县第五幼儿园
YWX261799	AI语音对话系统赋能大班幼儿语言表达能力发展的实践研究	王瑞雄	定边县第八幼儿园
YWX261800	小班幼儿自主签到活动的教育价值实践探究	王晓雅	定边县第八幼儿园
YWX261801	生成式人工智能赋能幼儿自主阅读课程建设路径研究	安小艳	定边县北关幼儿园
YWX261802	幼小衔接视角下大班幼儿整理能力培养的策略研究	陈 佳	定边县北关幼儿园
YWX261803	低结构材料在大班幼儿自主游戏中的运用与价值研究	贾彩娥	定边县安边镇中心幼儿园
YWX261804	农村幼儿园践行陶行知《四颗糖》案例的实践应用研究	曹丽君	定边县白泥井镇衣食梁幼儿园
YWX261805	“小小责任田”：利用园内种植角培养幼儿责任与坚持品格的实践研究	李艳莉	定边县白泥井镇衣食梁幼儿园
YWX261806	中班一日生活中积极师幼关系构建的实践研究	王路路	定边县白泥井镇衣食梁幼儿园
YWX261807	AIGC赋能大班幼儿绘本创编在实践中的应用与研究	陈 丹	定边县白湾子镇中心幼儿园
YWX261808	中班剪纸活动中幼儿动手能力培养的实践研究	林娜娜	定边县白湾子镇中心幼儿园
YWX261809	赋能与观察：教师支持性策略提升幼儿园自主游戏深度学习质量的实践研究	李 敏	定边县杨井镇中心幼儿园
YWX261810	大班幼儿自主游戏中教师观察与支持策略的个案研究	王彦琴	定边县红柳沟镇中心幼儿园
YWX261811	以绘本为载体的中班幼儿情绪管理与规则习惯养成实践研究	宗慧宇	定边县砖井镇中心幼儿园
YWX261812	沙盘游戏技术在特殊学生心理建设中的应用与实践研究	王 勇	定边县特殊教育学校
YWX261813	小学高段语文主题阅读学习的实践与研究	李占军	绥德县教育和体育局
YWX261814	初中道德与法治教学中培养学生自主学习能力的研究	孟 田	绥德县继续教育服务中心
YWX261815	新课标导向下高中美术教学中激发学生学习兴趣策略与方法的研究	康海峰	绥德县高级中学
YWX261816	教育数字化背景下高中化学教学创新与实践研究	刘 慧	绥德县高级中学
YWX261817	高效课堂教学中培养学生自主学习能力研究	马小惠	绥德县高级中学
YWX261818	利用信息技术优化高中数学课堂教学的实践与研究	王少军	绥德县高级中学
YWX261819	指向核心素养的普通高中语文整本书阅读教学实践研究	续 兰	绥德县高级中学
YWX261820	基于学生核心素养培养下的高中数学课堂教学研究	杨青松	绥德县高级中学
YWX261821	高中物理课堂合作学习的有效性研究	张 博	绥德县高级中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261822	生成式人工智能在高中信息技术教学中的应用研究	赵丽娜	绥德县高级中学
YWX261823	基于核心素养的高中历史主题教学实践研究	郑晓军	绥德县高级中学
YWX261824	初中英语课堂培养学生合作能力和合作精神的实践与研究	高丽	绥德中学
YWX261825	初中语文批注式阅读教学策略研究	郝玲玲	绥德中学
YWX261826	基于学生核心素养培养下的语文大单元教学研究	刘娟	绥德中学
YWX261827	农村初中生学习数学兴趣培养策略实践研究	刘亚琴	绥德中学
YWX261828	基于核心素养的初中化学复习教学策略的研究	折雪飞	绥德中学
YWX261829	数智赋能高中化学教育的现实困境与实践路径研究	鲍巧红	绥德县第一中学
YWX261830	培养初中生文言文学习兴趣的策略研究	卜国伟	绥德县第一中学
YWX261831	人工智能赋能高中物理精准化教学的实践研究	高虎林	绥德县第一中学
YWX261832	高中生物学思政-情境融合教学模式的实践研究	雷帆	绥德县第一中学
YWX261833	运用新媒体优化高中英语教学的研究	马玉梅	绥德县第一中学
YWX261834	基于核心素养的高中数学“教-学-评”一体化的实践研究	申晓利	绥德县第一中学
YWX261835	新课标背景下初中物理情景教学优化策略研究—以《压强》为例	杨广南	绥德县第一中学
YWX261836	课程思政视域下构建高中生物有效课堂的实践研究	钟莉莉	绥德县第一中学
YWX261837	核心素养导向下初中英语差异化分层作业设计与实践研究	董波	绥德实验中学
YWX261838	在初中物理教学活动中培养学生自主学习能力的研究	郭海燕	绥德实验中学
YWX261839	初中道德与法治课对“无人管教型”学生的精准育人策略实践研究	郝娟娟	绥德实验中学
YWX261840	“诵读微剧场”任务驱动下初中红色诗歌教学效果研究	王翠枫	绥德实验中学
YWX261841	数字化环境下初中信息科技课堂学习任务设计与实践研究	王欢	绥德实验中学
YWX261842	思政一体化导向下初中道法课课堂提问微创新研究	王小宁	绥德实验中学
YWX261843	思维导图+板图：湘教版七年级上册地理期末可视化复习的实践研究	延静	绥德实验中学
YWX261844	初中历史大单元教学设计实践研究	延艳	绥德实验中学
YWX261845	小组合作模式下初中同题作文异构的思维碰撞策略研究	张凤琴	绥德实验中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261846	初中语文作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	李蕊	绥德县远竹中学
YWX261847	“双减”背景下初中英语分层作业设计与高效评价的实践研究	李瑞	绥德县远竹中学
YWX261848	“双减”政策下初中语文作业布置的有效性研究	刘小清	绥德县远竹中学
YWX261849	初中英语分层作业的设计与个性化反馈策略实践研究	宋婧	绥德县远竹中学
YWX261850	核心素养导向下初中英语项目式学习实践探究	张恋	绥德县远竹中学
YWX261851	教学评一致性的初三数学一题一课复习策略研究	钟燕纳	绥德县远竹中学
YWX261852	微课在初中语文阅读教学中的运用与策略研究	朱艳	绥德县远竹中学
YWX261853	深度融合现代教育技术的中职化学“三教”改革系统性研究	李继	绥德县职业技术教育中心
YWX261854	职普融通背景下综合高中地理教学面临的困境与破解路径研究	李娜	绥德县职业技术教育中心
YWX261855	核心素养导向下中职生物与普高教材融合使用的教学策略研究	刘芳	绥德县职业技术教育中心
YWX261856	基于学生核心素养培养下的信息技术课堂教学研究	祁云	绥德县职业技术教育中心
YWX261857	县域适配性审视：综合高中“双向准备”政策的现实困境与发展限度研究	吴斌雄	绥德县职业技术教育中心
YWX261858	县域中职英语有效教学的实践与研究	张如	绥德县职业技术教育中心
YWX261859	农村中学语文教学和AI智能优化整合的实践与研究	朱鱼	绥德县吉镇中学
YWX261860	初中语文人物形象分析题解题指导研究	郭宁	绥德县四十铺中学
YWX261861	乡村振兴背景下农村小学体育创新教学的实践与研究	刘雄伟	绥德县白家硷镇九年制学校
YWX261862	“双减”背景下农村小学语文主题学习的实践与研究	苏艳	绥德县白家硷镇九年制学校
YWX261863	三年级语文课堂评价语言的优化研究	党华	绥德县定仙墕镇九年制学校
YWX261864	情境化视角下小学中高年级语文分层作业设计的研究	高晓慧	绥德县第二小学
YWX261865	新课标背景下小学英语词汇先学后教实效性研究	王喜莲	绥德县第二小学
YWX261866	核心素养下小学高年级语文阅读教学探究	王强	绥德县第三小学
YWX261867	核心素养视域下的小学数学大单元教学研究	袁玲玲	绥德县第三小学
YWX261868	大单元背景下小学数学微项目设计与实施研究	赵绒	绥德县第三小学
YWX261869	思维导图在小学语文课堂教学中的有效应用研究	安巧飞	绥德县第四小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261870	小学语文阅读能力提升的实践研究	李 红	绥德县第四小学
YWX261871	数字化工具支持小学语文高段深度阅读的实践研究	田小娅	绥德县第四小学
YWX261872	运用绘画提高小学生语文学习兴趣的策略研究	郭娜娜	绥德县第五小学
YWX261873	小学高段语文阅读课中学生批判性思维培养的策略研究	郝晓晓	绥德县第五小学
YWX261874	家校协同对小学数学学习习惯养成的促进作用研究	王海泉	绥德县第五小学
YWX261875	跨学科视角下小学数学资源的整合与开发研究	杨艳芸	绥德县第五小学
YWX261876	基于核心素养——提升小学生读写能力的实践与研究	袁 琴	绥德县第五小学
YWX261877	核心素养下小学语文第一学段中华优秀传统文化教学现状的调查与策略研究	王美丽	绥德县第六小学
YWX261878	核心素养导向下中小学语文阅读教学中任务群构建的探究	任小贝	绥德县第八小学
YWX261879	立足核心素养的小学语文课堂小练笔设计与实践研究	李慧慧	绥德县江德小学
YWX261880	小学生音乐识谱能力培养的有效方法研究	刘海霞	绥德县江德小学
YWX261881	生活化情景表演对低年级学生口语表达能力提升的实践研究	刘 茜	绥德县江德小学
YWX261882	基于核心素养的小学规范汉字书写教学研究	孙海燕	绥德县江德小学
YWX261883	核心素养导向下的小学语文课堂教学研究	王伟伟	绥德县江德小学
YWX261884	小学语文高段阅读教学中提问技巧的研究	朱海燕	绥德县江德小学
YWX261885	音乐教学赋能小学生心里健康的路径研究	曹晓鹏	绥德县逸夫实验小学
YWX261886	多媒体辅助下小学英语情景教学的实施技巧与实践研究	高玉华	绥德县逸夫实验小学
YWX261887	从课本到生活——小学低段数学思维的突围与激活路径研究	郭 慧	绥德县逸夫实验小学
YWX261888	新课标下小学语文低年级自主识字教学策略的研究	雷保国	绥德县逸夫实验小学
YWX261889	“两减、两增”背景下小学中高年级钢笔字书写指导的研究	马添强	绥德县逸夫实验小学
YWX261890	核心素养视域下小学语文中高段古诗词教学策略创新研究	乔志香	绥德县逸夫实验小学
YWX261891	基于多媒体的中小学创新思维能力培养模式研究	王彩琴	绥德县逸夫实验小学
YWX261892	“双减”背景下小学低年级语文分层弹性作业的设计与实践研究——以二年级为例	叶 苗	绥德县逸夫实验小学
YWX261893	小学数学课堂评价语有效利用的实践研究	赵延梅	绥德县逸夫实验小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261894	小学班队会主题教育活动研究	杨小宁	绥德县逸夫实验小学
YWX261895	核心素养导向下小学数学分层作业多元化设计与实践研究	王美霞	绥德县明德小学
YWX261896	小学中段写字作业的趣味化设计与有效性评价研究	袁亚利	绥德县明德小学
YWX261897	小学语文中高段读写结合教学实践研究	梁茜雯	绥德县名州镇中心小学
YWX261898	小学语文主题学习课堂教学模式的实践研究	刘瑞兰	绥德县名州镇中心小学
YWX261899	小学数学课堂“提问——推理”融合策略研究	刘 涛	绥德县名州镇中心小学
YWX261900	家校协同育人背景下小学低年级班主任沟通策略的实践研究	马娇娇	绥德县名州镇中心小学
YWX261901	陕北红色文化融入小学语文教学的情境创设与互动策略研究	马 莉	绥德县名州镇中心小学
YWX261902	生活情境在小学数学概念教学中的应用研究	王 婕	绥德县名州镇中心小学
YWX261903	绥德红色资源教育实践研究	王 维	绥德县名州镇中心小学
YWX261904	核心素养视域下小学语文古诗词有效教学策略研究	文 盼	绥德县名州镇中心小学
YWX261905	幼儿园音乐活动中图示法教学模式的构建与应用研究	王小云	绥德县青少年校外活动中心
YWX261906	小学中年级语文趣味性作业设计与实施效果研究	刘晓茸	绥德县张家砭镇中心小学
YWX261907	提高农村小学生阅读能力的研究	任成瑞	绥德县张家砭镇中心小学
YWX261908	小学数学低年级“数感”培养课堂教学策略研究	任琴琴	绥德县张家砭镇中心小学
YWX261909	新课标理念下农村小学生作文难点分析及解决策略研究	田维章	绥德县张家砭镇中心小学
YWX261910	城乡结合部小学数学课堂中合作学习有效性的策略与研究	王莉娜	绥德县张家砭镇中心小学
YWX261911	新课标理念下“思维导图”在小学语文“大单元教学”中的应用研究	王 蓉	绥德县张家砭镇中心小学
YWX261912	核心素养导向下的小学英语大单元作业设计与实践路径研究	高 宇	绥德县郝家桥小学
YWX261913	新课标背景下乡村小学高年级学生提升写作能力的策略与实践研究	慕雪晴	绥德县郝家桥小学
YWX261914	核心素养视域下小学语文主题阅读教学研究	贺绥利	绥德县满堂川镇中心小学
YWX261915	榆林乡土资源在小学语文教学中的应用研究	马静静	绥德县满堂川镇中心小学
YWX261916	基于单元整体视角的小学中高年级“随文微写作”设计与实践研究	常绥生	绥德县名州镇刘家湾小学
YWX261917	培养小学生语文阅读中质疑问难能力的研究	马维艳	绥德县名州镇刘家湾小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261918	非遗赋能STEAM：绥德石雕文化融入小学STEAM课程的实践研究	王红珍	绥德县崔家湾镇中心小学
YWX261919	乡村小学低年级图形认知的数字化课例研究—以交互式图形拼搭活动辅助教学为例	王 娜	绥德县崔家湾镇中心小学
YWX261920	小学生课外阅读指导策略研究	蒋东娥	绥德县张家砭镇五里湾小学
YWX261921	小学数学课堂教学设计有效性提升策略研究	郝红红	绥德县四十里铺镇中心小学
YWX261922	核心素养视域下小学英语多元化作业设计研究	亢文斌	绥德县四十里铺镇中心小学
YWX261923	乡村小学信息技术与数学学科整合的实践研究	李佳蔚	绥德县义合镇中心小学
YWX261924	大班幼儿建构游戏发展性评价体系的构建与实践研究	蔡雨倩	绥德县第一幼儿园
YWX261925	非遗传承视角下绥德秧歌融入幼儿园艺术活动的实践研究	曹亚红	绥德县第六幼儿园
YWX261926	户外自主游戏中大班幼儿学习行为现状及优化策略研究	李 雷	绥德县第六幼儿园
YWX261927	幼儿园户外自主游戏中幼儿冒险行为的观察与引导策略	刘 倩	绥德县第六幼儿园
YWX261928	榆林民俗童谣在幼儿园语言活动中的应用研究	王梦妮	绥德县第七幼儿园
YWX261929	基于STEM教育理念下的幼儿语言领域发展的实践研究	谢 霞	绥德县第七幼儿园
YWX261930	剪纸艺术融入幼儿园中班多元教学的实践研究	任 楠	绥德县第八幼儿园
YWX261931	幼儿园民间游戏特色课程的实践研究	郭 盼	绥德县第九幼儿园
YWX261932	音乐活动游戏化培养大班幼儿积极心理品质的实践研究	姬 东	绥德县第十幼儿园
YWX261933	农村幼儿园巧用本土资源开展特色节庆活动的实践研究	杨秋飞	绥德县崔家湾镇中心幼儿园
YWX261934	生活教育理念下幼儿园传统节日活动的实践研究	惠 亚	绥德县田庄镇中心幼儿园
YWX261935	智障儿童识字学语教学研究	曹小宁	绥德县特殊教育学校
YWX261936	智障学生生活数学教学的实践研究	贺 玲	绥德县特殊教育学校
YWX261937	核心素养视域下小学语文生活化作文教学策略研究	张 琳	米脂县继续教育中心
YWX261938	基于新教材“阅读与思考”栏目的高中数学教学策略研究	艾 轮	陕西省米脂中学
YWX261939	高中语文部编教材“单元学习提示”的教学功能拓展研究	代 珍	陕西省米脂中学
YWX261940	指向核心素养的高中信息技术微项目式学习方案与实践研究	冯海瑞	陕西省米脂中学
YWX261941	高中体育微课设计、制作及使用案例研究	姬媛媛	陕西省米脂中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261942	基于新教材“单元研习任务”的高中语文作文教学的研究和实践	孔海燕	陕西省米脂中学
YWX261943	指向核心素养的高中数学试卷讲评课优化路径与实践反思研究	刘东阳	陕西省米脂中学
YWX261944	新课改背景下“生活化”教学法在高中信息技术课堂中的实践与研究	马艳梅	陕西省米脂中学
YWX261945	基于生活情境的高中化学课堂导入策略研究	燕永梅	陕西省米脂中学
YWX261946	高中英语微课设计、制作及使用案例研究	张瑞瑞	陕西省米脂中学
YWX261947	AI赋能背景下地理学科课堂教学的实践与探索研究	张协锋	陕西省米脂中学
YWX261948	AI赋能背景下高中数学立体几何夹角问题高效解题范式研究	张 艳	陕西省米脂中学
YWX261949	指向核心素养的初中物理教育实践研究	冯晓东	米脂县第一中学
YWX261950	核心素养导向下初中语文阅读教学“四维联动”有效提问策略探究	张 爱	米脂县第一中学
YWX261951	体育游戏对缓解初中生社交焦虑的干预研究	艾 亮	米脂县第二中学
YWX261952	“教学评”一体化背景下初中语文课堂深度对话的研究	常瑞娜	米脂县第二中学
YWX261953	新课标新教材背景下以主题为引领的小学英语项目式作业的开发与实践研究	常 昕	米脂县第二中学
YWX261954	新课程标准背景下初中音乐和非遗项目融合路径的研究	高艳宁	米脂县第二中学
YWX261955	基于“目标—内容—评价”的小学高年级数学运算一致性教学路径微研究	李航航	米脂县第二中学
YWX261956	“双减”背景下初中地理课堂作业的情境设计研究	李 霞	米脂县第二中学
YWX261957	中小学足球“课堂+课后服务”一体化教学策略与实践研究	王朝进	米脂县第二中学
YWX261958	基于新课标的初中数学教学痛点诊断与教师循证改进的行动研究	张晓娥	米脂县第二中学
YWX261959	核心素养下思维导图在小学英语教学中的运用探究	周文芳	米脂县第二中学
YWX261960	基于核心素养的小学高年级语文阅读教学策略研究	朱利波	米脂县第二中学
YWX261961	绘本阅读在小学英语阅读教学中的应用研究	朱毅华	米脂县第二中学
YWX261962	节奏拍手操在初中音乐课堂教学中的应用研究	常润德	米脂县第三中学
YWX261963	核心素养培养下初中数学“情境化+生活化”课堂的实践研究	樊 燕	米脂县第三中学
YWX261964	AI赋能生物教学的策略研究	申 江	米脂县第三中学
YWX261965	初中英语微课设计、制作及使用案例研究	张 苗	米脂县第三中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261966	核心素养视野下初中历史情境教学的探究	艾飞霞	米脂县第四中学
YWX261967	初中语文高效课堂中问题导学应用研究	赵丽	米脂县第四中学
YWX261968	新课标下九年级“话题式”复习课的实践研究	朱华	米脂县第四中学
YWX261969	借助“阅读记录卡”培养小学中段学生持续阅读习惯的研究	常巧艳	米脂县第五中学
YWX261970	核心素养导向下初中英语阅读高效教学策略研究	耿云霞	米脂县第五中学
YWX261971	陕北地域文化融入初中语文教学的实践模式研究	李小苗	米脂县第五中学
YWX261972	“生产性实训”导向下中职机械制图特色课程项目化设计实施研究	崔康	米脂县职业技术教育中心
YWX261973	基于课程思政的中职旅游专业学生职业认同感培育路径研究	高鸽	米脂县职业技术教育中心
YWX261974	思政元素在中职英语教学中的深度融合路径与实践研究	高晓琴	米脂县职业技术教育中心
YWX261975	基于学生核心素养培养下的中职化学课堂教学研究	赵杰	米脂县职业技术教育中心
YWX261976	初中英语课堂随堂口语训练的持续化路径研究	李高峰	米脂县桃镇九年一贯制学校
YWX261977	农村初中生物低成本实验资源的开发与利用研究	冯真	米脂县印斗镇九年一贯制学校
YWX261978	基于语文核心素养的小学整本书阅读教学实践策略与探究	张光艳	米脂县东街小学
YWX261979	“教—学—评”协同视角下小学语文学科“作业三单”优化与实践研究	张娟	米脂县东街小学
YWX261980	小学语文作文教学生活化的策略研究	郭玲	米脂县南关小学
YWX261981	基于“整本书阅读”的小学语文跨学科项目式学习设计与实施研究	樊东林	米脂县银州中心学校
YWX261982	乡村小学生语文阅读能力有效提升的策略研究	李艳春	米脂县银州中心学校
YWX261983	“双减”背景下小学语文作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	郝建梅	米脂县银州镇孟岔小学
YWX261984	幼儿园立德树人游戏化浸润的有效实践研究	刘文	米脂县第二幼儿园
YWX261985	小班幼儿穿脱衣物技能阶梯式培养研究	白丹丹	米脂县第九幼儿园
YWX261986	核心素养导向下初中“行走的思政课”本土红色资源开发与实践研究	康静	佳县教学研究室
YWX261987	高中数学纠错本运用的有效性研究	艾宁宁	佳县中学
YWX261988	新课标导向的数学导学案设计与学习方式转型研究	常小花	佳县中学
YWX261989	整本书阅读之小说阅读方法指导研究—以《红楼梦》阅读方法 指导为例	钞淑宁	佳县中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX261990	新课改背景下高中体育课堂分组教学小组合作学习的有效性研究	范 莹	佳县中学
YWX261991	新媒体在高中语文古诗词教学中的策略研究	高 欢	佳县中学
YWX261992	高中英语学科育人价值的内涵与实施途径的研究	高妮妮	佳县中学
YWX261993	高中化学教学中引导学生自主学习的实践与研究	高鹏飞	佳县中学
YWX261994	基于真实情境的高中化学工艺流程题解题策略研究	高有宁	佳县中学
YWX261995	高中思想政治课创新作业的案例研究	高玉国	佳县中学
YWX261996	“三新”背景下思想政治作业设计优化策略研究	郭春玲	佳县中学
YWX261997	高考议论文首尾段高分构建技巧与教学实践研究	胡万粉	佳县中学
YWX261998	基于核心素养的高中历史课堂教学模式创新与实践效果研究	康 烨	佳县中学
YWX261999	留守学校七年级生活实践作文教学策略研究	刘润琴	佳县中学
YWX262000	体育强国背景下县级高中篮球课堂走班制教学的可行性研究	马明明	佳县中学
YWX262001	核心素养导向下高中语文诗词生活化教学路径研究	赵 媛	佳县中学
YWX262002	“双减”背景下初中语文作业分层设计策略研究	高 东	佳县第一中学
YWX262003	课前三分钟的口语训练在初中英语教学中作用的研究	雷亚梅	佳县第一中学
YWX262004	“双减”背景下初中数学作业优化设计的策略研究	秦 娟	佳县第一中学
YWX262005	中职高考前英语写作训练的有效研究	崔小云	佳县职业技术教育中心
YWX262006	陕北民歌融入中职声乐演唱情感表达教学实践研究	郭 敏	佳县职业技术教育中心
YWX262007	数字化资源在高中历史教学中的整合研究	康翻霞	佳县职业技术教育中心
YWX262008	高中生个性差异需要的体育教学策略研究	屈喜锋	佳县职业技术教育中心
YWX262009	中职体育课安全事故预防研究	杨小忠	佳县职业技术教育中心
YWX262010	县域中职思想政治教育与心理健康教育融合的本土化实践研究	张 强	佳县职业技术教育中心
YWX262011	信息技术在小学体育理论课中应用的研究	白占虎	佳县金明寺农村职业中学
YWX262012	初中化学有效教学研究	任学才	佳县坑镇中学
YWX262013	初中语文课堂中的阅读教学有效性研究	杨小卫	佳县坑镇中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262014	AI赋能视角下初中语文课堂教学的优化策略研究	高虎军	佳县王家砭中学
YWX262015	初中物理新教材实践活动设计与实施的实践与研究	李宁芳	佳县通镇九年制学校
YWX262016	“双减”背景下初中体育教学现状的调查研究	屈兆涛	佳县通镇九年制学校
YWX262017	初中语文情境式阅读教学研究	魏晓梅	佳县通镇九年制学校
YWX262018	乡村小学语文核心素养导向的特色作业设计与实践研究	高梓睿	榆佳经济技术开发区九年制学校
YWX262019	信息科技与小学数学“圆的认识”教学案例相融合的研究	张林霞	榆佳经济技术开发区九年制学校
YWX262020	AI技术在小学语文中段教学中有效应用的研究	常向玲	佳县第一小学
YWX262021	基于小组合作的小学中高段数学计算错题改进研究	高慧	佳县第一小学
YWX262022	小学低年级趣味口算训练的实践研究	高辽	佳县第一小学
YWX262023	“双减”政策下提高小学生数学计算能力的有效性研究	高晓玲	佳县第一小学
YWX262024	“双减”背景下小学语文良好阅读习惯培养的实践研究	李爱芳	佳县第一小学
YWX262025	数字化环境下小学数学“生活问题”解决的教与学转型研究	刘喜荣	佳县第一小学
YWX262026	核心素养导向下小学语文绘本阅读教学的策略优化研究	孙丽华	佳县第一小学
YWX262027	利用创设问题情境提高小学数学教学效果的研究	王晓艳	佳县第一小学
YWX262028	小学“运动月月伴”常态化赛事的育人机制研究	李冬冬	佳县第三小学
YWX262029	小学语文教学中渗透情绪管理教育的策略研究	强艳梅	佳县第三小学
YWX262030	教育数字化背景下小学英语教学情境创设的实践研究	魏巧魏	佳县第三小学
YWX262031	小学语文高段分层教学的实践研究	李锦维	佳县方塌镇中心小学
YWX262032	“双减”背景下小学数学学科实践活动的设计与实施研究	马文渊	佳县方塌镇中心小学
YWX262033	信息技术与小学语文教学融合应用的策略研究	任马栓	佳县金明寺镇中心小学
YWX262034	提升农村小学生古诗词素养的方法与策略研究	李焕林	佳县通镇中心小学
YWX262035	小学低年级数学课堂有效提问策略的研究	张宇	佳县通镇中心小学
YWX262036	聚焦新课标理念，开展小学语文合作式教学研究	贺竹梅	佳县王家砭镇中心小学
YWX262037	基于农村生活素材的小学数学单元特色作业设计与实施研究	张茜宁	佳县王家砭镇中心小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262038	“双减”政策下如何管理学生语文作业的研究	刘 飞	佳县乌镇中心小学
YWX262039	多媒体资源在小学语文教学中的有效性研究	刘亚亚	佳县朱官寨镇中心小学
YWX262040	数字化环境下小学数学教与学的转型研究	张巧卫	佳县朱官寨镇中心小学
YWX262041	防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向的研究	魏晓艳	佳县王家砭中心幼儿园
YWX262042	小学语文“三维”个性化作业设计研究	霍超利	吴堡县教学研究室
YWX262043	小学低年级语文游戏化教学策略的研究	李改琴	吴堡县教学研究室
YWX262044	AI助力初中作文教学可行性研究	尚来洪	吴堡县教学研究室
YWX262045	初中篮球“学练赛评”教学策略的研究	张茂军	吴堡县教学研究室
YWX262046	小学低年级课堂中插图的有效应用策略与实践研究	王领飞	吴堡县体育中心
YWX262047	核心素养导向下初中体育课堂互动式教学模式研究	赵军辉	吴堡县体育中心
YWX262048	小学语文提高阅读有效性的研究	李 燕	吴堡县体育中心
YWX262049	高中语文部编新教材思辨性阅读与表达特色作业设计与研究	鲍海燕	吴堡中学
YWX262050	核心素养视角下探究阅读圈在高中英语阅读教学中的应用研究	郭钰焱	吴堡中学
YWX262051	高中化学课堂教学中的学科思政融合模式与实践研究	康大朝	吴堡中学
YWX262052	案例教学在高中地理综合思维能力培养中的应用策略研究	刘满家	吴堡中学
YWX262053	人工智能在高中历史教学中的应用研究	马沈阳	吴堡中学
YWX262054	高中音乐课堂合唱教学技巧的研究	齐小文	吴堡中学
YWX262055	AI辅助下高中政治课堂互动与教学方式提升研究	唐 伟	吴堡中学
YWX262056	人工智能技术在高二物理教学中的应用研究	王镇东	吴堡中学
YWX262057	破解单词记忆痛点：构词法驱动的高中英语音形义教学研究	武温斌	吴堡中学
YWX262058	AI赋能高中英语阅读教学：个性化路径构建与教学效能提升研究	薛 瑞	吴堡中学
YWX262059	豆包AI在生物高考备考的实践研究	张 静	吴堡中学
YWX262060	《遗传与进化》模块教学与AI技术的优化整合研究	朱 锐	吴堡中学
YWX262061	初中生物复习课“微项目”教学模式实证研究	白浩君	吴堡县第二中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262062	数形结合思想在初中数学课堂教学中的实践研究	弓建军	吴堡县第二中学
YWX262063	初中语文生活化作文教学策略的研究	弓剑荣	吴堡县第二中学
YWX262064	项目式学习在初中生物探究活动中培养学生核心素养的路径研究	弓艳军	吴堡县第二中学
YWX262065	分层教学对学生英语阅读能力的影响研究	郭颖辉	吴堡县第二中学
YWX262066	红色基因融入初中英语课程思政的实践研究	贾锐子	吴堡县第二中学
YWX262067	核心素养导向的初中英语课堂评价的设计与研究	雷荔绒	吴堡县第二中学
YWX262068	“教-学-评”一体化设计的英语教学实践研究	李国芳	吴堡县第二中学
YWX262069	基于纠错本的初中数学精准纠错策略研究	李耀军	吴堡县第二中学
YWX262070	大单元理念下的初中英语教学设计实践的研究	刘 虹	吴堡县第二中学
YWX262071	双截棍社团在校园创新与实践的研究	刘 帅	吴堡县第二中学
YWX262072	基于核心素养的初中作文细节描写的技巧培养研究	刘艳利	吴堡县第二中学
YWX262073	双减背景下初中英语作业设计的研究	慕瑞瑞	吴堡县第二中学
YWX262074	中学体育耐久跑趣味练习方法的探索与实践研究	宋 巧	吴堡县第二中学
YWX262075	数字化赋能下初中英语大单元语篇研读的创新路径与实践研究	宋永利	吴堡县第二中学
YWX262076	家校联动培养初中生体育健康行为研究	苏一帆	吴堡县第二中学
YWX262077	中华优秀传统文化在初中英语教学的渗透研究	王 娟	吴堡县第二中学
YWX262078	“双减”背景下的初中化学分层分类作业体系构建与实践研究	武彩如	吴堡县第二中学
YWX262079	初中英语“教学评一体化”单元作业设计研究	薛霞霞	吴堡县第二中学
YWX262080	核心素养视域下高中英语高效课堂教学的策略研究	白金雄	吴堡县职教中心
YWX262081	基于大思政课的中职计算机专业学生职业素养校本课程开发研究-以吴堡县职业教育中心为例	李守明	吴堡县职教中心
YWX262082	高中数学学困生转化的路径与方法研究	王小伟	吴堡县职教中心
YWX262083	网络画板辅助农村初中数学教学的实践研究	董晓雯	吴堡县郭家沟中学
YWX262084	小学音乐课堂游戏应用策略在合唱教学中的实践研究	冯欢欢	吴堡县第一完全小学
YWX262085	小学中段数学有效提问的策略研究	郭彩霞	吴堡县第一完全小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262086	跨学科学习视角下小学语文综合实践活动设计研究	霍艳红	吴堡县第一完全小学
YWX262087	小学生语文自主学习能力培养的研究	寇增红	吴堡县第一完全小学
YWX262088	小学数学教师评价语言与教学目标一致性研究	李改慧	吴堡县第一完全小学
YWX262089	AI时代下小学高段数学课堂培养学生善于提问的实践研究	李小平	吴堡县第一完全小学
YWX262090	核心素养视角下小学高段分数问题解决策略的研究	李小艳	吴堡县第一完全小学
YWX262091	核心素养下小学高段篮球“学练赛评”教学策略的研究	李 燕	吴堡县第一完全小学
YWX262092	“双减”背景下小学语文高段实践性作业的案例研究	刘宝琴	吴堡县第一完全小学
YWX262093	数字化赋能小学低年级识字教学的实践研究	慕安安	吴堡县第一完全小学
YWX262094	音乐欣赏课中有效培养学生审美能力的研究	秦柳晋	吴堡县第一完全小学
YWX262095	提高中段小学生数学审题能力的策略研究	宋令琴	吴堡县第一完全小学
YWX262096	从“争夺屏幕”到“共享时光”：减少小学生家庭电子冲突的替代性活动开发研究	王珊珊	吴堡县第一完全小学
YWX262097	AI在小学英语课堂情景创设中的应用研究	辛玲玲	吴堡县第一完全小学
YWX262098	AI辅助下小学古诗词教学策略的研究	杨琴琴	吴堡县第一完全小学
YWX262099	小学美术教学中融合地方民间美术资源的研究	张九良	吴堡县第一完全小学
YWX262100	新时代小学生劳动素养培育的德育路径创新研究	周艳霞	吴堡县第一完全小学
YWX262101	数学课堂中小组合作学习有效性策略研究	慕彩虹	吴堡县第二完全小学
YWX262102	赋能低段学生数学学习：教学评价与方法改革实践研究	王瑞瑞	吴堡县第二完全小学
YWX262103	小学低段学生良好学习习惯养成的研究	王艳青	吴堡县第二完全小学
YWX262104	小学语文综合性学习活动设计的有效性研究	薛 艳	吴堡县第二完全小学
YWX262105	生活化作业赋能小学数学学习兴趣提升的研究	白彩霞	吴堡县第三完全小学
YWX262106	人工智能在小学英语写作教学中应用的研究	郭维梅	吴堡县第三完全小学
YWX262107	小学音乐课堂中非遗“跑旱船”的本土化创意转化研究	孔苗苗	吴堡县第三完全小学
YWX262108	利用“班级植物角”开展小学科学跨学科主题活动的行动探究	李常勤	吴堡县第三完全小学
YWX262109	核心素养导向下五年级数学思维导图教学策略的实践研究	刘 慧	吴堡县第三完全小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262110	核心素养导向下小学低段语文课堂活动化教学的实践研究	裴媛媛	吴堡县第三完全小学
YWX262111	小学数学大单元教学中知识联结与迁移能力培养的实践研究	宋 凯	吴堡县第三完全小学
YWX262112	小学数学教学中融合AI技术的实践与研究	王彩红	吴堡县第三完全小学
YWX262113	真实情境创设在小学语文大单元教学中的应用研究	张 娇	吴堡县第三完全小学
YWX262114	小学低段体育“体能课课练”内容库的构建与应用研究	张 蕾	吴堡县第三完全小学
YWX262115	学生3D打印社团活动设计、实施及评价策略与方法研究	张亚飞	吴堡县第三完全小学
YWX262116	基于单元主题的小学英语跨学科学习活动的研究	冯诗雯	吴堡县郭家腰小学
YWX262117	幼儿园大班户外活动自主游戏的实践研究	慕楠楠	吴堡县示范幼儿园
YWX262118	大班幼儿早期阅读能力的培养实践研究	薛艳林	吴堡县示范幼儿园
YWX262119	基于儿童发展视角的幼小衔接“三前”教育融合研究	白芳娜	吴堡县第三幼儿园
YWX262120	自主游戏中“沉默幼儿”社交与语言唤醒的策略研究	霍金涛	吴堡县第三幼儿园
YWX262121	马赛克方法在幼儿园自主游戏中的实践研究	李亚利	吴堡县第三幼儿园
YWX262122	幼儿户外自主游戏中支持性 策略的实践研究	李东升	吴堡县第四幼儿园
YWX262123	教师在大班自主性游戏中的“隐性支持”策略研究	邬志浩	吴堡县第四幼儿园
YWX262124	基于希沃白板的小学数学课堂互动策略实践研究	霍亚雄	清涧县教研室
YWX262125	基于学生核心素养培养下的诸子散文课堂教学研究	申小娜	清涧县继续教育中心
YWX262126	基于核心素养的榆林地区高中生物新高考教学与备考实施策略研究	侯 真	清涧县清涧中学
YWX262127	新教材下提高学生数学运算素养的实践研究	徐改兰	清涧县清涧中学
YWX262128	高中数学高效课堂的构建途径与实践创新研究	薛苗苗	清涧县清涧中学
YWX262129	基于核心素养背景下思维导图在高中生物教学中的应用策略探究	赵立恒	清涧县清涧中学
YWX262130	高中英语阅读教学中批判性思维培养的“问题链设计”研究	折婵婵	清涧县清涧中学
YWX262131	指向深度学习的初中物理课后实践性作业设计研究	贺 炜	清涧县昆山中学
YWX262132	低门槛 AI 工具赋能七年级网页制作 “三智三学”实践研究	霍梦梦	清涧县昆山中学
YWX262133	微课在初中数学重难点知识突破中的实践研究	张艳生	清涧县昆山中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262134	学生社团活动设计、实施以及评价策略与方法研究	曹雅莉	清涧县职业技术教育中心
YWX262135	核心素养视域下八年级上册近代史家国情怀培育策略研究	马 琪	清涧县高杰村镇九年制学校
YWX262136	核心素养导向下八年级道德与法治大单元作业设计策略与实践研究	王泽峰	清涧县高杰村镇九年制学校
YWX262137	核心素养导向下小学中段数学作业的减负增效设计研究	郝润峰	清涧县第一小学
YWX262138	以文促演，以演深学：中段语文课文表演教学的设计与实施研究	栗咪咪	清涧县第一小学
YWX262139	绘本教学在小学中高段语文习作教学中的探索与研究	刘新艳	清涧县第一小学
YWX262140	小学中高段“文学阅读与创意表达”任务群的课堂实施路径研究	乔 娜	清涧县第一小学
YWX262141	传统文化融入小学中段少先队活动课程的优秀案例实践研究	王 锐	清涧县第一小学
YWX262142	小学语文“1+1+3”作业模式的构建与实践研究	贺文建	清涧县第二小学
YWX262143	核心素养导向下小学高段语文整本书阅读“导读课”教学策略研究	黄改红	清涧县第二小学
YWX262144	小学语文中段习作教学“支架式”策略的构建与实践研究	惠 娅	清涧县第二小学
YWX262145	基于核心素养下小学高段课外阅读习惯培养的实践与研究	袁峰峰	清涧县第二小学
YWX262146	核心素养视域下基于文化自信的小学语文红色文化教学实践与研究	郭 静	清涧县第三小学
YWX262147	小学低段语文“古诗配画”作业设计中激发文化感知力的行动研究	呼 艳	清涧县第三小学
YWX262148	“1情境+N活动”架构下小学数学高段核心素养培育的实践与研究	石小红	清涧县第三小学
YWX262149	纠错卡在二年级汉字书写纠错中的实践与研究	王华华	清涧县第三小学
YWX262150	四年级叙事类课文概括主要内容策略的分层指导研究	贺东莉	清涧县第五小学
YWX262151	小学低年级语文课堂师生互动存在问题及对策研究	贺 慧	清涧县第六小学
YWX262152	AI阅读批注与写作指导工具在中学段小学语文阅读写作核心能力训练中的应用研究	呼大鹏	清涧县第六小学
YWX262153	新课标视域下：依托地方红色资源的五年级语文与时政教育融合策略及成效研究	黄茵茵	清涧县第六小学
YWX262154	口风琴在小学中段音乐课堂教学中的实践与研究	惠 苑	清涧县第六小学
YWX262155	小学语文低段整本书阅读的过程性指导策略研究	白荣丹	清涧县宽州镇牛家湾小学
YWX262156	核心素养背景下农村小学数学“家校社协同”融合作业设计对策研究	惠艳芳	清涧县宽州镇牛家湾小学
YWX262157	核心素养视域下中国传统文化融入小学英语教学的实现路径研究	李 乐	清涧县宽州镇牛家湾小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262158	多媒体在乡村小学美术课堂中的应用与研究	郝润锋	清涧县李家塔镇中心小学
YWX262159	新课标背景下将中国传统文化融入小学英语教学的实践与研究	惠思琦	清涧县李家塔镇中心小学
YWX262160	农村小学核心素养导向的数学单元教学资源包应用研究—以“圆柱与圆锥”单元为例	李乐乐	清涧县石咀驿镇中心小学
YWX262161	小学语文教材与农村学生生活教育资源的优化整合研究	师小平	清涧县玉家河镇老舍古小学
YWX262162	小学低段英语课堂互动游戏对单词记忆效果的影响研究	王凤姣	清涧县玉家河镇小学
YWX262163	幼儿园亲子活动实施的现状与优化路径研究	郝瑞瑞	清涧县第一幼儿园
YWX262164	中班幼儿体能活动的策略研究	贺娜娜	清涧县第一幼儿园
YWX262165	“三步适应法”在托班幼儿入园分离焦虑缓解中的实践研究	李永丽	清涧县第一幼儿园
YWX262166	地方非遗在幼儿园主题活动中的应用研究--以清涧县插梆子为例	张叶叶	清涧县第一幼儿园
YWX262167	托幼衔接期托班婴幼儿生活自理能力培养的家园协同策略研究	白菊峰	清涧县第二幼儿园
YWX262168	绘本赋能大班多领域特色课程实践研究	葛婷婷	清涧县第二幼儿园
YWX262169	幼儿园中班音乐律动活动的探索和实践之研究	柯 艳	清涧县第二幼儿园
YWX262170	托幼衔接期晨间入园“温情三分钟”过渡策略的实践研究	梁毛毛	清涧县第二幼儿园
YWX262171	家长助教资源在中班主题活动中开发与利用的实践研究	白 杨	清涧县第四幼儿园
YWX262172	“五育融合”视域下红枣园本课程的开发模型建构与实践研究	白永宁	清涧县第四幼儿园
YWX262173	大班幼儿户外自主游戏设计与有效实施研究	李 婷	清涧县第四幼儿园
YWX262174	关于幼儿生活自理能力的案例分析与习惯养成研究	李 琼	清涧县第五幼儿园
YWX262175	高中生物生活化教学的策略与实践研究	高 玥	子洲县教研室
YWX262176	数字化环境下高中历史教与学的转型策略研究	拓 霞	子洲县教研室
YWX262177	核心素养导向下的高中化学微型课例设计与实践研究—以必修为例	窦 燕	陕西省子洲中学
YWX262178	基于活动观的高中英语读后续写教学案例研究	姬月玲	陕西省子洲中学
YWX262179	新课标下高考语文“思辨性阅读与表达”题型靶向训练策略研究	李瑞花	陕西省子洲中学
YWX262180	新高考视域下地理学科师生共进的专题化培优模式研究	刘国航	陕西省子洲中学
YWX262181	高中语文课堂随机写作教学研究	拓建瑞	陕西省子洲中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262182	核心素养视域下县域高中英语必修读写课情境教学实践研究	袁 婧	陕西省子洲中学
YWX262183	核心素养导向下数学史融入县域高中函数概念教学的实践研究	张小盼	陕西省子洲中学
YWX262184	基于真实问题情境的高中数学项目式学习设计与实施效果研究	赵双平	陕西省子洲中学
YWX262185	初中语文写作进阶式作业设计与反馈指导的实践研究	崔 洁	子洲县第二中学
YWX262186	思维导图在初中语文教学中的应用与效果分析研究	代剑芳	子洲县第二中学
YWX262187	核心素养视域下初中语文学科育人价值的课堂实现路径研究	李 丹	子洲县第二中学
YWX262188	初中语文教学中提高学生语言表达能力的路径研究	刘改莲	子洲县第二中学
YWX262189	核心素养引领初中英语综合探究式课堂教学创新研究	苗 芳	子洲县第二中学
YWX262190	基于初中道德与法治核心素养培养下的课堂教学研究	赵 敏	子洲县第二中学
YWX262191	AI人工智能在初中数学教学中的实践与应用的研究	周恒恒	子洲县第二中学
YWX262192	新课标视域下初中英语课堂渗透“文化自信”的微路径实践探究	高美纯	子洲县实验中学
YWX262193	新课改下激发初中学生化学学习兴趣的方法研究	贺存梅	子洲县实验中学
YWX262194	核心素养导向下初中作文高效教学的策略研究与实践	侯 梅	子洲县实验中学
YWX262195	新课标下初中生数学建模素养培养策略的实践研究	李彩萍	子洲县实验中学
YWX262196	初中历史课堂教学中时空观念素养培养的实践研究	李红雷	子洲县实验中学
YWX262197	新课标视域下初中英语阅读“教-学-评”一体化教学策略研究	苗 亚	子洲县实验中学
YWX262198	高中思想政治必修模块教学资源的优化整合研究	贺延河	子洲县职业技术教育中心
YWX262199	基于学生核心素养的高中物理力学模块课堂教学研究	刘红娟	子洲县职业技术教育中心
YWX262200	思政视域下高中语文古诗词中的家国情怀教育研究	周 娜	子洲县职业技术教育中心
YWX262201	多媒体技术在初中美术教学中的应用策略研究	马美美	子洲县裴家湾中学
YWX262202	乡镇初中化学作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究	钟 霞	子洲县周家硷中学
YWX262203	基于核心素养培养下的小学语文阅读教学研究策略研究	常 微	子洲县第一小学
YWX262204	双减背景下小学数学图形与几何教学策略研究	高燕岗	子洲县第一小学
YWX262205	本土红色文化融入小学美术教学的实践研究	郭永芳	子洲县第一小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262206	新课标视角下小学高段语文教学设计的创新与研究	李丹丹	子洲县第一小学
YWX262207	思维导图在小学语文高段教学中的应用与研究	李凤梅	子洲县第一小学
YWX262208	任务群视域下小学语文习作单元整体设计与实践研究	李正罡	子洲县第一小学
YWX262209	“双减”背景下统编版三年级“感官小练笔”的序列化设计研究	马媛	子洲县第一小学
YWX262210	任务群视域下的小学高段古诗词教学策略探究	师于淳	子洲县第一小学
YWX262211	“教学评一体化”在小学语文中段教学中的实践与研究	苏月	子洲县第一小学
YWX262212	“双减”背景下三年级多维度作业设计实践研究	王谷雨	子洲县第一小学
YWX262213	小学高段学生作文细节描写的阶梯式训练实践研究	吴博	子洲县第一小学
YWX262214	小学语文中高年级单元习作教学案例与实施研究	吴改艳	子洲县第一小学
YWX262215	核心素养导向下小学低段语文教学渗透文化传承意识的培养研究	张媛媛	子洲县第一小学
YWX262216	基于“双减”背景下小学数学作业设计的研究	刘波	子洲县第二小学
YWX262217	核心素养下小学数学教学中量感培养策略的实践与研究	刘博	子洲县第二小学
YWX262218	任务群视域下的小学中段古诗词教学策略研究	张亮	子洲县第二小学
YWX262219	小学学困生家校协同辅导模式的实践研究	苗昕	子洲县第三小学
YWX262220	小学数学教学中的问题类型及问题解决策略研究	张丽	子洲县第三小学
YWX262221	小学数学探究性学习的课堂实施策略研究	张鹏	子洲县第四小学
YWX262222	小学中高段数学教学中“数学文化”对学生课堂学习兴趣影响的研究	高亚梅	子洲县第五小学
YWX262223	小学语文微课制作及应用研究	崔小妮	子洲县实验小学
YWX262224	现代教育技术与小学数学学科融合的有效策略研究	姜粉粉	子洲县实验小学
YWX262225	基于新课标的小学识字教学策略研究	姜雪芬	子洲县实验小学
YWX262226	构建有效的小学校园足球教学模式的实践研究	苗雪东	子洲县实验小学
YWX262227	数字化环境下中小学英语词汇衔接教学研究	张艳芬	子洲县实验小学
YWX262228	课题名称:立德树人视域下小学生求“真”作文的实践与研究	高光荣	子洲县电市镇水地湾乡中心小学
YWX262229	小学科学单元项目式学习的设计与实施研究——以《奇妙的声音》单元为例	加伟	子洲县何家集镇中心小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262230	乡村寄宿制小学中高段学生数学自主学习能力的培养策略研究	冯 宁	子洲县马岔镇中心小学
YWX262231	核心素养下乡村小学留守儿童英语听说能力提升研究	李彩虹	子洲县马岔镇中心小学
YWX262232	基于生活情境的小学美术综合材料创作教学实践研究	刘 莹	子洲县马岔镇中心小学
YWX262233	元认知能力对小学数学问题解决效率的影响机制研究	南雪雪	子洲县马蹄沟镇中心小学
YWX262234	“双减”政策驱动小学体育社团跨学科主题活动项目式实施研究	杜 航	子洲县裴家湾镇中心小学
YWX262235	“双减”背景下基于小学单元语文要素的作业设计案例研究	刘 刚	子洲县三川口镇中心小学
YWX262236	小学低段语文朗读指导策略研究	郭明霞	子洲县周家硷镇中心小学
YWX262237	基于子洲本土特色文化的幼儿园中班班本课程建设与实施研究	曹改丽	子洲县第一幼儿园
YWX262238	游戏精神引领下幼儿良好行为习惯养成的实践研究	常庆梅	子洲县第一幼儿园
YWX262239	幼儿园绘本教学的组织方法与实践研究	李 静	子洲县第一幼儿园
YWX262240	幼小衔接策略与协同机制的实践研究	高 明	子洲县双湖峪幼儿园
YWX262241	大班幼儿户外自主游戏中教师支持的策略研究	张正女	子洲县双湖峪幼儿园
YWX262242	地理类意象学习在高中地理学科教学中的应用研究	陈 强	榆林高新中学
YWX262243	初中英语阅读教学策略实践研究	高 瑜	榆林高新中学
YWX262244	基于主题意义的英语读后续写教学策略研究	黄鑫瑜	榆林高新中学
YWX262245	高中生物学《健康生活》校本课程的开发与实践研究	吕凤凤	榆林高新中学
YWX262246	叙事教学法在《中国特色社会主义》教学中的运用研究	王 丹	榆林高新中学
YWX262247	高考评价体系下的高中思想政治课程作业设计研究	王欣珂	榆林高新中学
YWX262248	初中语文整本书阅读项目式学习模型构建研究	陈宏娥	榆林高新区第一中学
YWX262249	深度学习导向下基于词块理论赋能初中英语听说教学有效性提升研究	高荣荣	榆林高新区第一中学
YWX262250	部编教材初中古诗词“1+X”阅读教学实践研究	耿春艳	榆林高新区第一中学
YWX262251	素养导向下初中语文字词音形义教学的情境创设与实践应用研究	贺建利	榆林高新区第一中学
YWX262252	核心素养下初中数学单元教学案例的探究	贺艳红	榆林高新区第一中学
YWX262253	初中历史课堂“三步建模法”实践研究——唯物史观指导下的解题思维培养	纪文苑	榆林高新区第一中学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262254	核心素养视域下初中《道德与法治》课堂活动方式探究	李佳	榆林高新区第一中学
YWX262255	初中化学跨学科实践活动设计及应用的研究	薛晶	榆林高新区第一中学
YWX262256	多媒体技术赋能中学音乐欣赏教学路径研究	赵甜	榆林高新区第一中学
YWX262257	基于思维导图的初中数学习题课教学研究	郝凯凯	榆林高新区第二中学
YWX262258	“双新”背景下八年级地理教材分析与教学设计研究——以湘教版为例	康欢欢	榆林高新区第二中学
YWX262259	基于大概念的初中生物学单元教学设计研究	李娜	榆林高新区第二中学
YWX262260	“5E”教学模式下的初中地理跨学科主题学习实践研究	柳红霞	榆林高新区第二中学
YWX262261	核心素养下初中地理融合语文学科的教学实践研究——以湘教版2024版教材为例	王莉娜	榆林高新区第二中学
YWX262262	“天工开物”视角下初中物理跨学科实践活动的设计与实施研究	王小玉	榆林高新区第二中学
YWX262263	基于核心素养的初中生物跨学科融合教学实践研究	张咏竹	榆林高新区第二中学
YWX262264	课程思政背景下初中地理核心素养培养的实践研究	周蓉蓉	榆林高新区第二中学
YWX262265	小学中段数学易错易混类型题的分析及教学对策研究	曹雪	榆林高新小学
YWX262266	小学中段学生表达素养提升的路径研究	党龙龙	榆林高新小学
YWX262267	核心素养下小学科学作业多样化的实践与研究	杜亮亮	榆林高新小学
YWX262268	基于“快乐读书吧”提升小学生课外阅读能力的策略研究	徐文梅	榆林高新小学
YWX262269	核心素养视域下小学中段学生运算能力培养的实践研究	闫贊	榆林高新小学
YWX262270	小学高段数学课堂教学中“问题链”设计的实践研究	张海霞	榆林高新小学
YWX262271	小学语文一学段传统文化的内容呈现与实践研究	杜娟	榆林高新区第二小学
YWX262272	小学英语“4C”单元整体教学模式实践研究	高宏娥	榆林高新区第二小学
YWX262273	幼儿园端午节活动中本土文化元素的挖掘与创新应用研究	龚泽勤	榆林高新区第二小学
YWX262274	“双减”背景下小学语文学段家国情怀教育的作业创新与实践研究	郝楠	榆林高新区第二小学
YWX262275	基于核心素养的小学英语写作教学的实践研究	刘巧荣	榆林高新区第二小学
YWX262276	关于“支架式教学”在小学低段写话中的研究	刘亚妮	榆林高新区第二小学
YWX262277	小学中段作文教学生活化的实践研究	马慧	榆林高新区第二小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262278	小钟琴在小学低段音乐课堂教学中的应用与研究	张佳	榆林高新区第二小学
YWX262279	基于核心素养的小学英语有效作业设计与多元评价研究	常静文	榆林高新区第三小学
YWX262280	新课标视域下数形结合思想在小学高段教学中的运用与研究	高晓云	榆林高新区第三小学
YWX262281	核心素养导向下提升小学语文低段学生课堂注意力的策略研究	郝峰瑞	榆林高新区第三小学
YWX262282	小学生计算准确性的提升策略研究	景彩霞	榆林高新区第三小学
YWX262283	核心素养下提高小学中高段学生写作水平的策略研究	马俏俏	榆林高新区第三小学
YWX262284	大单元背景下小学高段语文作业设计的实践与研究	王清霞	榆林高新区第三小学
YWX262285	小学高年级学生数学草稿本有效应用的策略研究	薛琴	榆林高新区第三小学
YWX262286	小学低段数学友好课时作业设计的实践与研究	白香利	榆林高新区第四小学
YWX262287	小学数学第一学段综合与实践主题活动教学设计的研究	邓聪聪	榆林高新区第四小学
YWX262288	小学语文高段课堂随文练笔的有效教学策略研究	杜瑞琴	榆林高新区第四小学
YWX262289	基于STEM教育的幼儿园项目教学实践研究——以榆林高新区第六幼儿园为例	李飞	榆林高新区第四小学
YWX262290	本土红色资源在队前教育中的实践研究	李茸	榆林高新区第四小学
YWX262291	小学低年级友好儿童阅读兴趣培养研究	乔晓娜	榆林高新区第四小学
YWX262292	成员分工在小组合作学习中的有效性研究	田艳	榆林高新区第四小学
YWX262293	非遗美术社团活动在小学美术课堂教学中的融合实践研究	王敬波	榆林高新区第四小学
YWX262294	中华优秀传统文化融入小学英语作业的设计与研究	谢国娇	榆林高新区第四小学
YWX262295	小学红领巾社团活动赋能劳动教育的实践与研究	闫婷	榆林高新区第四小学
YWX262296	小学中高年级语文培养学生审美情趣的研究	袁媛	榆林高新区第四小学
YWX262297	核心素养下小学中段量感培养策略的研究	张露	榆林高新区第四小学
YWX262298	小学语文高段多元化阅读教学设计与指导的实践研究	艾慧	榆林高新区第五小学
YWX262299	基于核心素养的小学高段语文学习单设计的研究与实践	富海艳	榆林高新区第五小学
YWX262300	小学生口语交际能力培养的策略研究	贺振梅	榆林高新区第五小学
YWX262301	新媒体新技术在小学数学教学中应用的研究	刘润宇	榆林高新区第五小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262302	五年级学生科学思维能力培养策略的实践研究	王慧	榆林高新区第五小学
YWX262303	小学语文低段识字、写字教学实践研究	王甜甜	榆林高新区第五小学
YWX262304	核心素养视角下提升小学生“量感”的教学策略实践研究	魏园园	榆林高新区第五小学
YWX262305	核心素养导向下小学信息科技大单元教学资源建设研究	张卉宁	榆林高新区第五小学
YWX262306	三年级英语新教材语音课融入绘本阅读的实践研究	李娟	榆林高新区第六小学
YWX262307	新课标视域下数形结合思想在小学数学高段教学中的应用研究	卢静	榆林高新区第六小学
YWX262308	新课标背景下的小学低段数学生活化教学策略研究	史文燕	榆林高新区第六小学
YWX262309	基于小学语文低段“基础-提升-挑战”三级分层的作业设计与应用研究	王改霞	榆林高新区第六小学
YWX262310	基于STSE理念的小学科学课堂情境创设策略研究	党茹茹	榆林高新区第七小学
YWX262311	核心素养下的小学三年级语文大单元作业设计的探究	郭崇丽	榆林高新区第七小学
YWX262312	支架式教学理论提升小学数学课堂教学效能的实践策略研究	刘艺	榆林高新区第七小学
YWX262313	小学数学统计与概率课堂教学研究	潘丹丹	榆林高新区第七小学
YWX262314	巧用智能软件辅助小学中段习作评改的实践研究	孙海煜	榆林高新区第七小学
YWX262315	提高四年级学生数学审题能力的实践研究	孙姣姣	榆林高新区第七小学
YWX262316	生活化任务驱动下的小学科学和小学数学的跨学科研究	袁荣荣	榆林高新区第七小学
YWX262317	小学语文中高段读写结合教学策略探究	张媛	榆林高新区第七小学
YWX262318	新课标下小学三年级数学文化渗透的教学策略研究	艾利妮	榆林高新区第八小学
YWX262319	小学数学课程中传统文化的应用与开发情况的现状调查及应用策略的研究——以《孙子算经》为例	杜学艳	榆林高新区第八小学
YWX262320	画图法在小学中高段数学课堂中有效应用的研究	王焕焕	榆林高新区第八小学
YWX262321	大单元视域下小学音乐课堂主题化教学设计的策略研究	王磊	榆林高新区第八小学
YWX262322	“双减”背景下小学高段语文习作教学的策略探究	薛年年	榆林高新区第八小学
YWX262323	核心素养下小学英语单元整体教学的实践与研究	张成焕	榆林高新区第八小学
YWX262324	思维导图在小学中段阅读教学应用中存在的问题及对策研究	张永利	榆林高新区第八小学
YWX262325	小学语文第一学段趣味识字教学模式的构建与实践研究	王瑾瑜	榆林高新区第十一小学

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262326	思维导图在小学语文四年级单元复习中的应用研究	王帅帅	榆林高新区第十一小学
YWX262327	小学第二学段数学跨学科教学中小组合作学习能力培养的实践研究	王小青	榆林高新区第十一小学
YWX262328	“生生结对”互助学习在小学第二学段数学教学中的应用研究	张盼盼	榆林高新区第十一小学
YWX262329	“双减”背景下小学中高段数学趣味性作业设计策略研究	郭明伟	榆林高新区第十二小学
YWX262330	大单元视角下小学中段美术单元整体教学设计研究	何 婧	榆林高新区第十二小学
YWX262331	“问学课堂”模式在小学中段数学教学中的应用研究	俱莹梅	榆林高新区第十二小学
YWX262332	小学语文高段综合性学习的有效实施路径研究	李婵婵	榆林高新区第十二小学
YWX262333	基于“快乐读书吧”的小学中段语文整本书阅读教学策略的研究	李雨雨	榆林高新区第十二小学
YWX262334	核心素养导向下数形结合思想在小学数学教学中的应用研究	刘 文	榆林高新区第十二小学
YWX262335	小学中高段数学课堂教学中渗透数学文化的策略研究	罗鹏静	榆林高新区第十二小学
YWX262336	小学低段语文趣味性作业设计研究	乔航航	榆林高新区第十二小学
YWX262337	大单元视角下小学语文中高段习作教学策略研究	任博雅	榆林高新区第十二小学
YWX262338	小学低段语文“整本书阅读”教学策略的研究	王 晶	榆林高新区第十二小学
YWX262339	双新视域下思维导图赋能小学英语大单元教学的实践研究	王咪咪	榆林高新区第十二小学
YWX262340	“双减”背景下小学体育家庭锻炼对学生体质健康影响的实证研究	武亚宁	榆林高新区第十二小学
YWX262341	小学语文学科“科普阅读与写作”教学策略研究	张志宇	榆林高新区第十二小学
YWX262342	小学高段学生自主策划班级活动的实践与研究	李雨倩	榆林高新区第十三小学
YWX262343	小学低段学生书写能力培养的实践与研究	张璐瑶	榆林高新区第十三小学
YWX262344	在中班布铺区域的开展中促进幼儿创造能力的实施研究	郝园园	榆林高新区第二幼儿园
YWX262345	家园合作培养中班幼儿倾听习惯的策略研究	魏 静	榆林高新区第二幼儿园
YWX262346	幼小衔接背景下提升幼儿自我管理能力的实践研究	钞楠楠	榆林高新区第三幼儿园
YWX262347	本土方言资源融入幼儿园大班艺术教育的实践研究	刘 倩	榆林高新区第三幼儿园
YWX262348	儿童海报支持下幼儿可视化学习的实践探究	屈竞怡	榆林高新区第三幼儿园
YWX262349	幼儿园音乐集体教学活动实施现状及对策研究-以高新区三幼为例	谢 宁	榆林高新区第三幼儿园

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位
YWX262350	小班手指游戏的实践运用研究	赵雪蓉	榆林高新区第三幼儿园
YWX262351	幼儿园中班传声筒项目课程开发的实践研究	冯 咪	榆林高新区第四幼儿园
YWX262352	幼儿园中班线绳游戏班本课程的开发研究	高田田	榆林高新区第四幼儿园
YWX262353	以光影游戏为载体发展大班幼儿自主探究能力的行动研究	惠培娜	榆林高新区第四幼儿园
YWX262354	大班趣味识字策略研究	贾 蓉	榆林高新区第四幼儿园
YWX262355	大班“绳”奇之旅项目课程开发的实践研究	刘 苗	榆林高新区第四幼儿园
YWX262356	小班幼儿午睡习惯养成的策略研究	谢金娥	榆林高新区第四幼儿园
YWX262357	幼儿中班传统节日活动中渗透陕北民俗活动设计的策略研究	徐 渊	榆林高新区第四幼儿园
YWX262358	“双减”背景下大班幼小衔接教育策略的研究	薛 萌	榆林高新区第四幼儿园
YWX262359	小班幼儿收纳整理习惯培养的实践研究	余蕙而	榆林高新区第四幼儿园
YWX262360	中班幼儿建构活动中合作行为存在的问题及对策研究	刘小娟	榆林高新区第五幼儿园
YWX262361	在美术活动中培养大班幼儿前书写准备的实践研究	叶思媛	榆林高新区第五幼儿园
YWX262362	协同育人背景下家长参与幼儿入学习惯准备的现状与对策研究	李春霞	榆林高新区第六幼儿园
YWX262363	教师视角下幼儿园特色课程建设现状及影响因素研究	李丹凤	榆林高新区第六幼儿园
YWX262364	古诗吟诵对幼儿多领域发展影响的研究	王芮门	榆林高新区第六幼儿园
YWX262365	大班区域活动中培养幼儿劳动习惯与能力的实践研究—以美食坊为例	白小琴	榆林高新区第七幼儿园
YWX262366	自主游戏中培养大班幼儿学习品质的策略研究	闫艺萍	榆林高新区第七幼儿园
YWX262367	家长参与家园共育的有效策略研究	郭 诺	榆林高新区第八幼儿园
YWX262368	混龄活动中幼儿互助行为的对策研究	张 拉	榆林高新区第八幼儿园
YWX262369	大班早期阅读活动中幼儿表达能力发展的现状调查及提升策略的研究	马许婷	榆林高新区第十幼儿园
YWX262370	小班安全集体教育活动优化的策略研究	张心愿	榆林高新区第十幼儿园