

附件2:

榆林市2026年度微型课题立项名单

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|----------|
| YWX260001 | 面向基层医疗需求的榆林地区秋冬季心血管急症护理情境模拟教学体系研究 | 李 霞 | 神木职业技术学院 |
| YWX260002 | 榆林矿区生态修复背景下《矿山测量》课程实践教学内容优化研究 | 温小伟 | 神木职业技术学院 |
| YWX260003 | 项目式学习在高中政治课程中的应用与案例分析研究 | 高玉佼 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260004 | 外报外刊阅读在高中英语教学中的实施路径研究 | 韩宵佳 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260005 | 思维导图在高中语文教学中的应用与效果分析研究 | 贺 燕 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260006 | AI赋能新课标下的高中生物课程教学案例与实践研究 | 马盼盼 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260007 | “课程思政”引领下的高中历史教学实践研究 | 任 霞 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260008 | 核心素养视域下高中英语读后续写的主题升华优化策略研究 | 任媛媛 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260009 | 人教A版高中数学“章节引言”的育人价值挖掘与导入教学实践研究 | 魏建莉 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260010 | 分析合唱教学在高中音乐课程中应用与研究 | 张瀚文 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260011 | 基于数字化实验的三角函数教学研究 | 张 娟 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260012 | 新高考背景下提升历史学科吸引力的教学微创新实践研究 | 周 霞 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260013 | 基于新课标核心素养的高中数学函数模块教学设计与实施研究 | 朱秀媛 | 陕西省榆林中学 |
| YWX260014 | 高考评价改革驱动下高中地理实验教学转型的实践研究 | 闫 琛 | 榆林实验中学 |
| YWX260015 | 高中数学教学中师生互动的方式及其有效性研究 | 叶鹏程 | 榆林实验中学 |
| YWX260016 | 探究性学习在高中数学教学中的应用研究 | 张永琦 | 榆林实验中学 |
| YWX260017 | 基于核心素养的初中地理实践性作业设计与实施研究 | 张玉凤 | 榆林实验中学 |
| YWX260018 | 吟诵教学对提升初中生古诗词记忆效率与审美能力的实践研究 | 赵文宁 | 榆林实验中学 |
| YWX260019 | 人工智能技术在高中物理教学中的应用研究 | 段芝鹏 | 榆林实验中学 |
| YWX260020 | 初中数学综合与实践的设计、实施与评价研究 | 陈小亚 | 榆林市第八中学 |
| YWX260021 | 基于思维导图的初中地理导学案的设计与实践研究 | 杜 慧 | 榆林市第八中学 |
| YWX260022 | 初中英语阅读课中学科育人价值的内涵与实施途径的实践与研究 | 封 绒 | 榆林市第八中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|----------|
| YWX260023 | 时政热点在初中道德与法治课堂的多样化运用探究 | 郭丽霞 | 榆林市第八中学 |
| YWX260024 | 核心素养导向下初中语文课堂情境化教学实践研究 | 郭燕妮 | 榆林市第八中学 |
| YWX260025 | “双减”下九年级历史作业设计的有效性与方法研究 | 郭永贤 | 榆林市第八中学 |
| YWX260026 | 依托时政热点提升初中道法总复习成效的实践与研究—以国情教育板块为例 | 贺 瑞 | 榆林市第八中学 |
| YWX260027 | 基于网络画板的初中数学线段最短问题教学课例研究 | 姬芦校 | 榆林市第八中学 |
| YWX260028 | AI融入初中语文课堂教学情境创设的应用研究 | 刘 毅 | 榆林市第八中学 |
| YWX260029 | 榆林红色资源校本化开发下的七年级德育红色微研学活动设计研究 | 马虎林 | 榆林市第八中学 |
| YWX260030 | 绘地图·做模型·创绘本：初中地理实践创作活动的开发与实施研究 | 马 晶 | 榆林市第八中学 |
| YWX260031 | 初中英语教师课程思政教学现状及优化路径研究 | 宋 坤 | 榆林市第八中学 |
| YWX260032 | “双减”背景下初中生物情境化作业设计与核心素养培育的实践研究 | 叶瑜瑜 | 榆林市第八中学 |
| YWX260033 | 人工智能赋能初中信息科技个性化教学策略研究 | 张苗苗 | 榆林市第八中学 |
| YWX260034 | 基于新课标新教材的八年级地理跨学科教学的实践与研究 | 曹丽丽 | 榆林市第十中学 |
| YWX260035 | 核心素养背景下中国元素与英语阅读教学的融合探究 | 陈美丽 | 榆林市第十中学 |
| YWX260036 | 3D动画技术在中学地理教学中应用研究 | 高菊利 | 榆林市第十中学 |
| YWX260037 | 基于核心素养背景下高考地理教材与备考资源整合的实践研究 | 高 远 | 榆林市第十中学 |
| YWX260038 | AI赋能情景化教学的实践研究—以《中国的河流》为例 | 贺美美 | 榆林市第十中学 |
| YWX260039 | 薄弱生源背景下家校初期信任建立的策略研究 | 寇 嫖 | 榆林市第十中学 |
| YWX260040 | 教育数字化转型下中学化学教学创新实践研究 | 李 静 | 榆林市第十中学 |
| YWX260041 | 数字赋能与政治教学深度融合的实践与研究 | 吕瑞宁 | 榆林市第十中学 |
| YWX260042 | 新高考背景下心理-生涯融合的实践研究 | 王欢欢 | 榆林市第十中学 |
| YWX260043 | 初中英语听说课“情境链”设计与教学实践研究 | 张美霞 | 榆林市第十中学 |
| YWX260044 | 核心素养导向的初中英语“深度听说”教学实践研究—以2024人教版新教材为例 | 张 亚 | 榆林市第十中学 |
| YWX260045 | 中学生学习压力应对策略研究 | 毕晓明 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260046 | 初中数学课堂中的开放性问题的设计与解决策略研究 | 常 伟 | 榆林市第十一中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|----------------|
| YWX260047 | 初中英语大单元教案的设计与实施研究 | 高美娜 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260048 | 小学中高段实用性阅读与交流“情境-任务”双驱教学实践研究 | 康英英 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260049 | 基于核心素养的小学语文作业优化设计的策略研究 | 李瑞琴 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260050 | 新课标理念下小学语文课堂精准提问的策略构建研究 | 李亚瑜 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260051 | 学科核心素养下初中体育与健康篮球模块教学的实践与研究 | 马 东 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260052 | 基于AI工具的初中英语课堂互动教学优化研究 | 毛艳慧 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260053 | “双减”背景下初中语文微写作有效实施的研究 | 苗 淼 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260054 | 转战陕北红色资源与中小学思政教育融合的实践研究 | 王亚娟 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260055 | 小学班主任关于校园欺凌事前预防的研究 | 吴晓莉 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260056 | 思维导图在初中英语阅读和写作教学中的应用研究 | 武雅雯 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260057 | 适配薄弱学情的音乐教材“三化”教学实践研究 | 徐梓瑜 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260058 | 传统节日文化在小学语文教学中有效运用的策略研究 | 尹 昕 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260059 | 核心素养导向下小学生数学运算能力分层培养的实践研究 | 张艳琴 | 榆林市第十一中学 |
| YWX260060 | 统编教材视域下小学语文高段群文阅读素养培育研究 | 边 丽 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260061 | 基于《水经注》史料的初中地理“人地关系”教学实践研究 | 马小丽 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260062 | 初中历史理想课堂建设的实践与探究—以七年级历史为例 | 马 媛 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260063 | 一年级学生幼小衔接课程的探索与实践研究 | 王 凤 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260064 | 中华优秀传统文化与高中化学教学深度融合的实践与研究 | 王海宁 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260065 | 高中英语项目式学习的教学实践研究 | 王建华 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260066 | 初三数学学困生“数学自信”培养的个案研究 | 王芹芹 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260067 | 高中地理模型的自制开发与课堂深度融合的实践研究 | 王亚娟 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260068 | 生成式AI辅助中学英语读写教学的实践模式与效果研究 | 张贝贝 | 北京师范大学榆林实验学校 |
| YWX260069 | 中学历史与综合实践活动课程整合的实践与研究 | 赵 阳 | 榆林市教育示范性综合实践基地 |
| YWX260070 | 核心素养导向下小学四年级英语新教材实践作业的创新与应用研究 | 艾 华 | 榆林实验小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|-------------|
| YWX260071 | 小学低段音乐课前音阶与音程趣味听音训练实践研究 | 白 婷 | 榆林实验小学 |
| YWX260072 | 信息技术与小学语文教学的融合应用策略探究 | 柴 丽 | 榆林实验小学 |
| YWX260073 | 新课标背景下动态分层教学法在小学足球教学中的应用研究 | 崔 磊 | 榆林实验小学 |
| YWX260074 | 小学高段语文作业设计有效性的策略研究 | 高生梅 | 榆林实验小学 |
| YWX260075 | “从讲授到赋能”：AI教研员循证课堂中低段语文教师教学行为的重构分析研究 | 韩 笑 | 榆林实验小学 |
| YWX260076 | 小学音乐课课前5分钟训练有效性实践研究 | 黄媛媛 | 榆林实验小学 |
| YWX260077 | “双减”背景下班级德育活动的创新与实践研究 | 解晓娇 | 榆林实验小学 |
| YWX260078 | 基于轻量化 AI 工具的小学美术课堂教学行为诊断与优化策略研究 | 雷雨蝶 | 榆林实验小学 |
| YWX260079 | AI赋能下小学科学课堂行为多维度诊断模型构建与教学优化实践研究 | 刘鸿丽 | 榆林实验小学 |
| YWX260080 | 图形里的美学密码—小学数学课中美感培养的课例研究 | 秦 涛 | 榆林实验小学 |
| YWX260081 | 基于AI轻量化分析的小学中低段语文教师核心教学行为诊断与优化研究 | 王 爽 | 榆林实验小学 |
| YWX260082 | 小学英语真实性情境的智创模式素养导向与技术赋能融合研究 | 吴 慧 | 榆林实验小学 |
| YWX260083 | AI数智化背景下小学语文课堂教学效果循证分析与实践研究 | 杨晓艳 | 榆林实验小学 |
| YWX260084 | 核心素养导向下小学花样跳绳游戏化教学研究 | 赵婷婷 | 榆林实验小学 |
| YWX260085 | 利用本土红色资源创新小学少先队活动的实践研究 | 白 戎 | 榆林高新第一小学 |
| YWX260086 | 整班共读模式下低年级学生阅读习惯形成的路径探究 | 付 菁 | 榆林高新第一小学 |
| YWX260087 | 增强新时代低年级少先队员光荣感的路径研究 | 高旭林 | 榆林高新第一小学 |
| YWX260088 | 核心素养导向下小学5-6年级功夫扇课堂教学策略与实践研究 | 贺彦刚 | 榆林高新第一小学 |
| YWX260089 | 小学语文中高段“文学阅读与创意表达”学习任务群教学支架的设计与应用研究 | 任 盼 | 榆林高新第一小学 |
| YWX260090 | 基于学生核心素养培养下的小学科学课堂教学研究 | 王 婷 | 榆林高新第一小学 |
| YWX260091 | 小学英语跨学科融合的主题情境教学的实践与研究 | 张娟娟 | 榆林高新第一小学 |
| YWX260092 | 培养学生良好倾听习惯的实践研究 | 王瑞瑞 | 陕西省绥德师范附属小学 |
| YWX260093 | AI驱动下小学英语大单元融合课的优化研究 | 朱 姝 | 陕西省绥德师范附属小学 |
| YWX260094 | 生活化自然观察活动对中班幼儿科学探究能力的影响研究—以“树叶探秘”系列活动为例 | 常 轲 | 榆林实验幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|------------------|
| YWX260095 | 幼儿园小班主题活动中STEM课程启蒙的实践研究 | 常 悦 | 榆林实验幼儿园 |
| YWX260096 | “食育+”模式下大班幼儿营养餐食自主设计与制作实践研究 | 李 媛 | 榆林实验幼儿园 |
| YWX260097 | 小空间幼儿园体能游戏的发展途径探究 | 崔 帅 | 榆林市第二十三幼儿园 |
| YWX260098 | 中班幼儿自主进餐行为培养的分层引导策略研究 | 冯雨欣 | 榆林市第二十三幼儿园 |
| YWX260099 | 幼儿园自主游戏中教师观察的实效性提升策略行动研究 | 康江红 | 榆林市第二十三幼儿园 |
| YWX260100 | 幼儿园中班自主游戏中幼儿问题解决行为的观察与支持策略研究 | 李 鑫 | 榆林市第二十三幼儿园 |
| YWX260101 | 基于中班幼儿自主游戏中表征的研究 | 刘晓琪 | 榆林市第二十三幼儿园 |
| YWX260102 | 基于STEM理念的幼儿园科学探究活动有效组织行动研究 | 高 婵 | 榆林市第二十六幼儿园 |
| YWX260103 | 家园共育中对幼儿教师教学效能感影响因素的现状研究—以某幼儿园为例 | 李晨标 | 榆林市第二十六幼儿园 |
| YWX260104 | 核心素养视域下声乐训练法在中学音乐课堂中的融合实践研究 | 高亚凌 | 榆林市教育局教研室 |
| YWX260105 | 核心素养下AI赋能的初中音乐教学策略研究 | 李 繁 | 榆林市教育局教研室 |
| YWX260106 | 生成式AI赋能高中语文作文升格教学研究 | 王东轩 | 榆林市教师继续教育中心 |
| YWX260107 | 基于核心素养下初中物理“深度学习”的实践与拓展研究 | 王天琳 | 榆林市教师继续教育中心 |
| YWX260108 | 中学语文课前五分钟活动探究 | 薛冰洋 | 榆林市教师继续教育中心 |
| YWX260109 | 生成式人工智能赋能高中信息技术教学的实践探索研究 | 雷晓娟 | 榆林市教育技术中心 |
| YWX260110 | 小学语文中段“1+X”群文阅读教学中 思维导图应用策略的实践研究 | 薛朝霞 | 榆林市青少年宫 |
| YWX260111 | 小学数学课堂教学情境创设的研究 | 高 琼 | 榆阳区教育和体育基础建设服务中心 |
| YWX260112 | 高中生物教学中渗透生命教育研究 | 曹白雪 | 榆林市第一中学 |
| YWX260113 | 政治认同素养下高中思政课“议题式”教学策略研究 | 陈 慧 | 榆林市第一中学 |
| YWX260114 | 高中政治教学中课外读物推荐的必要性及尝试研究——以哲学为例 | 陈小慧 | 榆林市第一中学 |
| YWX260115 | 核心素养之“家国情怀”在高中历史教学中的渗透研究 | 贺 霞 | 榆林市第一中学 |
| YWX260116 | 基于新高考的高中数学解题能力培养的策略研究 | 胡应财 | 榆林市第一中学 |
| YWX260117 | “三新”背景下高中语文情境教学的应用策略研究 | 惠 婷 | 榆林市第一中学 |
| YWX260118 | 高中思辨性作文审题立意的策略研究 | 雷苓玲 | 榆林市第一中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|------------|
| YWX260119 | 基于政治核心素养的高中活动性课堂教学路径研究 | 李锦涛 | 榆林市第一中学 |
| YWX260120 | 提高高中化学试卷讲评课有效性的研究 | 李 娜 | 榆林市第一中学 |
| YWX260121 | 思维导图在高中英语写作教学中的应用研究 | 刘 惠 | 榆林市第一中学 |
| YWX260122 | 新高考下数学初升高衔接教学的实践探究 | 刘 强 | 榆林市第一中学 |
| YWX260123 | 初高中英语教学的有效衔接策略的研究 | 武卓云 | 榆林市第一中学 |
| YWX260124 | 高中英语读后续写教学中师生合作评价的应用研究 | 谢璧嵘 | 榆林市第一中学 |
| YWX260125 | 新高考背景下基于深度学习的高中数学课堂教学问题分析及对策研究 | 薛 蕊 | 榆林市第一中学 |
| YWX260126 | 核心素养导向下高中英语读后续写能力的培养研究 | 张利娟 | 榆林市第一中学 |
| YWX260127 | 新课标下初中语文单元教学内容重构与教学设计策略研究 | 曹亚霞 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260128 | 初中物理培养学生计算能力的策略研究 | 郭东红 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260129 | 初中生物课堂有效提问策略的实践与研究 | 李莉锋 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260130 | 优化作业设计实现“双减”的实践研究 | 刘建华 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260131 | 多媒体技术在初中语文阅读教学中有效应用的研究 | 刘科言 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260132 | 提高初中生生物学识能图能力的策略研究 | 刘清玲 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260133 | 新课标下初中英语个性化作业设计的探究与应用 | 牛 洁 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260134 | 探究性学习在初中化学实验教学中的应用研究 | 任丽霞 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260135 | 教师专业化发展—中学英语教师信息素养调查及培养策略研究 | 王 蕊 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260136 | 新课标下初中物理教学中融合探究性实验的意义及策略研究 | 张 慧 | 榆林市第一中学校分校 |
| YWX260137 | 大单元教学在高中思想政治课中的运用研究 | 边小琴 | 榆林市第二中学 |
| YWX260138 | 陕北说书在课堂教学中的实践研究 | 高浩元 | 榆林市第二中学 |
| YWX260139 | 基于学生核心素养培养下的课堂教学提问策略的研究 | 高旺旺 | 榆林市第二中学 |
| YWX260140 | 高中语文教学中思维导图的应用与效果分析研究 | 高晓曦 | 榆林市第二中学 |
| YWX260141 | 新课程下高中生物学课堂生成性教学案例研究 | 何 宁 | 榆林市第二中学 |
| YWX260142 | 核心素养导向的高中物理“高效课堂五步导学法”实践与探究 | 霍军伟 | 榆林市第二中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|---------|
| YWX260143 | 核心素养下高中物理力学探究性实验教学研究 | 霍世平 | 榆林市第二中学 |
| YWX260144 | 数形结合思想在解决高中数学函数问题中的应用研究 | 亢小宇 | 榆林市第二中学 |
| YWX260145 | 新高考背景下拉波夫叙事模式在读后续写教学中的应用研究 | 李 慧 | 榆林市第二中学 |
| YWX260146 | 情境教学在高中生物学课堂的实践与研究 | 李晓娟 | 榆林市第二中学 |
| YWX260147 | 高中历史教学中导学案的设计与应用探究 | 米 艳 | 榆林市第二中学 |
| YWX260148 | 高中地理教学中综合题解题能力培养与解题指导的研究 | 宋曼利 | 榆林市第二中学 |
| YWX260149 | 复读生高中历史学科备考策略研究 | 王小燕 | 榆林市第二中学 |
| YWX260150 | 现代信息技术融合下的高中物理力学实验教学研究 | 王彦方 | 榆林市第二中学 |
| YWX260151 | “用英语讲中国故事”在高中英语教学中的常态化实施研究 | 张小娟 | 榆林市第二中学 |
| YWX260152 | 新高考背景下基于培养学生合作能力的高考体育训练策略研究 | 张玉玉 | 榆林市第二中学 |
| YWX260153 | 基于自然地理的“梯级设问引导探究”高效学习模式研究 | 钟加平 | 榆林市第二中学 |
| YWX260154 | “核心素养”视域下高中语文单元主题阅读教学策略研究 | 曹美玉 | 榆林市第三中学 |
| YWX260155 | 基于化学核心素养的高中化学演示实验的优化设计与应用研究 | 陈莉莉 | 榆林市第三中学 |
| YWX260156 | 高中生物学课堂教学中分层教学模式的应用研究 | 李锁霞 | 榆林市第三中学 |
| YWX260157 | 基于“教学做合一”模式的高中数学情境化教学实践研究 | 薛文霞 | 榆林市第三中学 |
| YWX260158 | “教学评”一体化在高中英语读后续写教学中的应用与研究 | 杨娇娇 | 榆林市第三中学 |
| YWX260159 | 基于新课标下的初中数学作业设计与批改的实践研究 | 李 波 | 榆林市苏州中学 |
| YWX260160 | 初中语文作文书写策略地研究 | 李 梅 | 榆林市苏州中学 |
| YWX260161 | 微课在中学物理教学中运用的案例研究 | 王芝华 | 榆林市苏州中学 |
| YWX260162 | 新课标背景下初中数学教学策略研究 | 魏 星 | 榆林市苏州中学 |
| YWX260163 | 交互式多媒体教学一体机在初中数学教学中的应用研究 | 尤惠惠 | 榆林市苏州中学 |
| YWX260164 | 思维导图在初中化学大单元教学中的应用研究 | 赵俊芳 | 榆林市苏州中学 |
| YWX260165 | 人教版七年级道德与法治大单元教学策略研究—单元启思导行案的设计 | 赵美清 | 榆林市苏州中学 |
| YWX260166 | 利用希沃白板优化中学音乐课堂教学的研究 | 白 乐 | 榆林市第四中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|---------|
| YWX260167 | 基于学生核心素养下的初中数学应用意识培养的研究 | 白艳梅 | 榆林市第四中学 |
| YWX260168 | 数字技术融合下初中语文诗歌整合教学策略的研究 | 高晓庆 | 榆林市第四中学 |
| YWX260169 | 小学数学与初中数学衔接的研究 | 郭晓雅 | 榆林市第四中学 |
| YWX260170 | 面向计算思维培养的Scratch初中社团课程的教学设计与实践研究 | 李香翔 | 榆林市第四中学 |
| YWX260171 | 初中语文综合性学习教学范式探索与实践的研究 | 刘淑一 | 榆林市第四中学 |
| YWX260172 | 基于核心素养下初中英语阅读教学的策略研究 | 乔美玲 | 榆林市第四中学 |
| YWX260173 | 中学语文高效课堂与有效教学模式探究 | 申恪杰 | 榆林市第四中学 |
| YWX260174 | 微课在初中数学教学中的应用研究 | 王文斌 | 榆林市第四中学 |
| YWX260175 | 基于核心素养背景下的初中物理教学策略研究 | 王 瑛 | 榆林市第四中学 |
| YWX260176 | 初中历史教学中学生时空观念素养的培养策略研究 | 徐红梅 | 榆林市第四中学 |
| YWX260177 | 基于核心素养的初中英语阅读教学活动实践与研究 | 薛 静 | 榆林市第四中学 |
| YWX260178 | 初中语文课与班主任工作有机结合的实践研究 | 张 荷 | 榆林市第四中学 |
| YWX260179 | 乡村小学语文课堂中小组 合作学习有效途径的研究 | 张佳丽 | 榆林市第四中学 |
| YWX260180 | 中学生语文文言文阅读能力提升的研究 | 张彦平 | 榆林市第四中学 |
| YWX260181 | 提高初中学生写作兴趣的实践与探究 | 侯贵峰 | 榆林市第五中学 |
| YWX260182 | 家国情怀在初中语文教学中的体现与实践研究 | 贾 瑛 | 榆林市第五中学 |
| YWX260183 | 开展初中化学课外实验与提高课堂教学效率的实践研究 | 李喜梅 | 榆林市第五中学 |
| YWX260184 | 初中数学教学评一体化的教学设计与实践的研究 | 刘小艳 | 榆林市第五中学 |
| YWX260185 | 数字化环境下教与学的转型研究 | 田步成 | 榆林市第五中学 |
| YWX260186 | 义务教育段学生作业设计的研究 | 周彦军 | 榆林市第五中学 |
| YWX260187 | 双减背景下初中英语作业布置策略优化研究 | 白冬梅 | 榆林市第六中学 |
| YWX260188 | 结合思维导图探究初中语文作文教学策略的研究 | 陈迎菊 | 榆林市第六中学 |
| YWX260189 | 基于核心素养的初中物理大单元教学设计与实践研究 | 杜 娟 | 榆林市第六中学 |
| YWX260190 | 现代教育技术与物理电学磁学教学深度融合的实践与研究 | 段江峰 | 榆林市第六中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------------|-------|----------|
| YWX260191 | 核心素养背景下初中生物大单元教学的实践研究 | 李 欢 | 榆林市第六中学 |
| YWX260192 | 核心素养视域下思维导图在初中道德与法治课中的应用研究 | 李 甜 | 榆林市第六中学 |
| YWX260193 | 初中数学教学中渗透数形结合思想方法的研究 | 刘 媛 | 榆林市第六中学 |
| YWX260194 | 新课改下初中数学“自主探索式”教与学方法的实践与研究 | 王 磊 | 榆林市第六中学 |
| YWX260195 | 初中生物学教学中渗透劳动教育的课例设计与实践研究 | 徐 娜 | 榆林市第六中学 |
| YWX260196 | 基于核心素养下初中语文阅读教学有效性研究 | 尤园丽 | 榆林市第六中学 |
| YWX260197 | “双减”政策下初中数学课堂教学评价探究 | 余 平 | 榆林市第六中学 |
| YWX260198 | “双减”背景下初中历史课后服务高效实施的研究 | 张皖晴 | 榆林市第六中学 |
| YWX260199 | 基于学科核心素养的初中历史大单元教学设计研究 | 赵莉蓉 | 榆林市第六中学 |
| YWX260200 | 中学生数学反思能力的培养研究 | 边生彦 | 榆林市第七中学 |
| YWX260201 | 学科核心素养视域下语文阅读情境的创设及学习活动策略的研究 | 李 晶 | 榆林市第七中学 |
| YWX260202 | 初中体育教学中培养学生体育运动兴趣的研究 | 魏文成 | 榆林市第七中学 |
| YWX260203 | “双减”背景下课堂教学中小组合作学习的研究 | 薛雷蕾 | 榆林市第七中学 |
| YWX260204 | 基于阅读文本条件下初中英语写作教学策略的研究 | 张 慧 | 榆林市第七中学 |
| YWX260205 | 体育锻炼对中学生自信心培养的应用研究 | 张 森 | 榆林市第七中学 |
| YWX260206 | “小结”在初中数学课堂教学中应用的有效性研究 | 周永俊 | 榆林市第七中学 |
| YWX260207 | 利用希沃白板优化初中化学课堂教学的实践与研究 | 蔡旭艳 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260208 | 基于学生核心素养培养下的作文教学研究 | 高 华 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260209 | 双减背景下初中物理分层作业的设计与实践研究 | 杭艳利 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260210 | 八年级数学教学中培养学生合作能力和合作精神的实践与研究 | 李关清 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260211 | 基于“大思政课”背景下高中班级管理的研究 | 李娇娇 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260212 | 基于高中物理核心素养的单元教学设计研究—以“万有引力与宇宙航行”为例 | 李 珂 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260213 | 立德树人视角下初中数学问题情境育德的实践研究 | 刘彩艳 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260214 | 初高中文言文衔接教学策略研究 | 罗茜韬 | 榆林市第十二中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|-------------|
| YWX260215 | 基于乡土地理的“环境与发展”单元教学设计研究 | 马保霞 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260216 | 中国传统文化与初中数学教学融合的策略研究 | 田小梅 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260217 | 情境教学法在高中语文古典诗词教学中的应用研究 | 王 琴 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260218 | 情境创设在初中语文诗词教学中的实践研究 | 王雪华 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260219 | “转化与化归”思想在高中函数中的应用研究 | 王 艳 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260220 | 思维导图驱动的中学英语话题词汇分类教学实践研究 | 吴彩如 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260221 | 双减背景下中考体育项目微视频教学策略的研究 | 武江波 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260222 | “双减”背景下初中英语作业设计多样化研究 | 许莉芬 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260223 | 灵敏素质训练对学生足球技术影响的研究 | 余鹏山 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260224 | 初中物理教学中培养学生合作交流能力的研究 | 张利霞 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260225 | 研究初中数学课堂中学生个体差异和不同学习需要的教学策略研究 | 甄 慧 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260226 | 物理核心素养导向作业设计批改和反馈指导的实践研究 | 郑小荣 | 榆林市第十二中学 |
| YWX260227 | 初中生物教学中渗透环保教育理念的实践研究 | 任 雪 | 榆林市第十三中学 |
| YWX260228 | “双减”背景下初中生物学社团课程开发与实施研究 | 申欣然 | 榆林市第十三中学 |
| YWX260229 | 基于核心素养培育下的初中地理情境教学研究 | 魏艳梅 | 榆林市第十三中学 |
| YWX260230 | 中国传统节日文化教育融入初中语文教学的研究 | 姚 肖 | 榆林市第十三中学 |
| YWX260231 | 初中“语文主题学习”建构高效阅读教学策略研究 | 张 斤 | 榆林市第十三中学 |
| YWX260232 | 初中物理力学教学中德育资源的开发与应用研究 | 张转转 | 榆林市第十三中学 |
| YWX260233 | 学科核心素养背景下中职数学课程思政的实践策略研究 | 贺 璐 | 榆林市职业教育中心 |
| YWX260234 | 思政元素自然融入中职数学课堂教学的探索研究 | 蒋 蓉 | 榆林市职业教育中心 |
| YWX260235 | 中职生心理健康问题预防与矫正研究 | 马田田 | 榆林市职业教育中心 |
| YWX260236 | 中职汽修专业基于大众ID.4车型汽车电器教学实践研究 | 赵 璋 | 榆林市职业教育中心 |
| YWX260237 | 高中语文课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究 | 朱建成 | 榆林市镇川中学 |
| YWX260238 | 聚焦大单元助力新课堂的实践与研究 | 陈嘉凯 | 榆阳区补浪河乡初级中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|-------------|
| YWX260239 | 基于核心素养下初中历史和道德与法治学科融合的教学研究 | 燕恒山 | 榆阳区补浪河乡初级中学 |
| YWX260240 | “双减”背景下初中《道德与法治》作业创新设计研究 | 常珍慧 | 榆阳区岔河则乡初级中学 |
| YWX260241 | 基于学生核心素养培养下初中语文群文阅读教学策略研究 | 黄 娟 | 榆阳区岔河则乡初级中学 |
| YWX260242 | 农村小学美术教学中学生图像识读能力培养与研究 | 鲁婷婷 | 榆阳区岔河则乡初级中学 |
| YWX260243 | 核心素养导向下初中历史跨学科主题学习的教学实践研究 | 王媛媛 | 榆阳区芹河镇马家砬中学 |
| YWX260244 | 思维导图在初中文言文教学中的应用与效果分析研究 | 毕 燊 | 榆阳区古塔镇初级中学 |
| YWX260245 | 依托“一核双链三域四翼”模式初中道德与法治课程融入红色教育的研究 | 高珍珍 | 榆阳区古塔镇初级中学 |
| YWX260246 | 初中音乐课堂渗透家国情怀思政元素的教学策略研究 | 高 艳 | 榆阳区金鸡滩镇初级中学 |
| YWX260247 | “三步”迁移法在初中语文趣味习作教学中的应用研究 | 焦虎东 | 榆阳区金鸡滩镇初级中学 |
| YWX260248 | 核心素养理念下七年级数学概念深入理解与思维转变式教学策略研究 | 李慧慧 | 榆阳区金鸡滩镇初级中学 |
| YWX260249 | 运用吟诵教学法提高初中语文古诗词教学效果的研究 | 李志仙 | 榆阳区金鸡滩镇初级中学 |
| YWX260250 | 农村中学数学微课设计与制作的使用案例研究 | 秦宗瑞 | 榆阳区麻黄梁镇初级中学 |
| YWX260251 | “双减”背景下初中英语高效作业设计的实践探究 | 曹伶俐 | 榆阳区马合镇初级中学 |
| YWX260252 | 核心素养理念下农村中小学美术课堂教学探究 | 郝泽鹏 | 榆阳区牛家梁镇初级中学 |
| YWX260253 | 新课标下初中数学教学中分层教学方式运用研究 | 赵芙蓉 | 榆阳区牛家梁镇初级中学 |
| YWX260254 | “双减”背景下初中语文诗词类作业的创意设计研究 | 郑倩倩 | 榆阳区牛家梁镇初级中学 |
| YWX260255 | “双减”政策下农村中学语文写作教学策略研究 | 张小桢 | 榆阳区青云镇初级中学 |
| YWX260256 | “双减”背景下，以名著导读激发农村学生语文阅读兴趣的实践与研究 | 高 浩 | 榆阳区小纪汗镇初级中学 |
| YWX260257 | “双减”背景下初中数学教学评价和方法改革的实践研究 | 冯慧慧 | 榆阳区鱼河镇初级中学 |
| YWX260258 | “双减”背景下初中地理作业分层设计的实践与研究 | 杨凯艳 | 榆阳区鱼河镇初级中学 |
| YWX260259 | “双减”背景下提高小学中段计算能力的策略研究 | 关 艳 | 榆林市第一小学 |
| YWX260260 | 微课在小学语文教学中的设计、制作及使用案例的研究 | 郭改云 | 榆林市第一小学 |
| YWX260261 | 小学三年级“批注式”主题阅读教学的实践与研究 | 李红艳 | 榆林市第一小学 |
| YWX260262 | 微课在小学数学教学中应用的实践研究 | 伊小霞 | 榆林市第一小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|---------|
| YWX260263 | 小学生自主阅读能力培养的研究 | 张晓飞 | 榆林市第一小学 |
| YWX260264 | “双减”背景下小学中段信息科技作业设计的探究 | 郑怀德 | 榆林市第一小学 |
| YWX260265 | “双减”背景下小学英语作业分层设计的研究 | 朱 娜 | 榆林市第一小学 |
| YWX260266 | 小学低年级数学作业评语的运用研究 | 李小洲 | 榆林市第二小学 |
| YWX260267 | 交互式电子白板在小学信息技术教学中的有效性研究 | 林书英 | 榆林市第二小学 |
| YWX260268 | 小学高段“语文主题学习”群文阅读教学策略的实践研究 | 万 妮 | 榆林市第二小学 |
| YWX260269 | 小学语文主题学习中加强朗读训练策略研究 | 张红莉 | 榆林市第二小学 |
| YWX260270 | “双减”之下小学三年级作文入门教学策略的研究 | 赵红艳 | 榆林市第二小学 |
| YWX260271 | “双减”之下小学语文朗读教学策略的研究 | 郑丽萍 | 榆林市第二小学 |
| YWX260272 | “双减”背景下小学三年级数学计算能力提高的策略研究 | 曹 飞 | 榆林市第三小学 |
| YWX260273 | 戏曲进校园的探索与实践的研究 | 刘 鑫 | 榆林市第三小学 |
| YWX260274 | 新课标背景下阅读教学中培养学生朗读能力的研究 | 王晓慧 | 榆林市第三小学 |
| YWX260275 | 小学数学课堂教学问题设计的有效性研究 | 叶鸿杰 | 榆林市第三小学 |
| YWX260276 | “双减”背景下小学英语 口语表达教学的研究 | 朱文淑 | 榆林市第三小学 |
| YWX260277 | “双减”背景下小学数学作业设计的研究 | 周建明 | 榆林市第三小学 |
| YWX260278 | 小学数学课堂教学中学生学习探究环节优化的策略研究 | 刘厚雄 | 榆林市第四小学 |
| YWX260279 | “双减”背景下小学低年级英语词汇教学中高效运用自然拼读法的策略研究 | 高女琴 | 榆林市第五小学 |
| YWX260280 | 小学低中段语文课文插图对学生学习影响的研究 | 刘巧玲 | 榆林市第五小学 |
| YWX260281 | 小学语文课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究 | 刘艳丽 | 榆林市第五小学 |
| YWX260282 | 培养三年级学生汉语口语交际能力的策略研究 | 王雪梅 | 榆林市第五小学 |
| YWX260283 | 关于小学校园足球校本化教学的研究 | 郑树锋 | 榆林市第五小学 |
| YWX260284 | 大单元整合下的语文主题学习课堂教学模式有效性的研究 | 曹秀丽 | 榆林市第六小学 |
| YWX260285 | 分数应用题解题策略的研究 | 高 云 | 榆林市第六小学 |
| YWX260286 | 新课标实施中小学低年级识字生活化教学的研究 | 郭 霞 | 榆林市第六小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|---------|
| YWX260287 | 小学音乐教学中弘扬中华优秀传统文化的探索与研究 | 徐怀保 | 榆林市第六小学 |
| YWX260288 | 核心素养下美术生活化教学策略的研究 | 张坤云 | 榆林市第六小学 |
| YWX260289 | 小学低年级语文无纸化作业优化策略的实践与研究 | 张 淼 | 榆林市第六小学 |
| YWX260290 | 小学数学课堂教学小组合作学习有效性的研究 | 耿元元 | 榆林市第七小学 |
| YWX260291 | 创新课堂促进小学信息科技教学提质增效的应用研究 | 关美霞 | 榆林市第七小学 |
| YWX260292 | 小学语文教学中融合劳动教育的策略研究 | 韩 霞 | 榆林市第七小学 |
| YWX260293 | “双减”之下的小学语文课前预习有效指导的研究 | 纪拖男 | 榆林市第七小学 |
| YWX260294 | 小学英语情境会话教学的研究 | 李 英 | 榆林市第七小学 |
| YWX260295 | 小学语文低段学生口语交际能力的培养研究 | 刘利芳 | 榆林市第七小学 |
| YWX260296 | 小学英语阅读教学中学生思维品质的培养策略及效果研究 | 孙 丹 | 榆林市第七小学 |
| YWX260297 | “双减”背景下小学生阅读习惯培养研究 | 张瑜霞 | 榆林市第七小学 |
| YWX260298 | 古诗词教学中培养小学生想象力的研究 | 张玉芳 | 榆林市第七小学 |
| YWX260299 | “双减”背景下小学语文作业个性化设计的探究 | 高美丽 | 榆林市第八小学 |
| YWX260300 | 小学中段语文实施大单元教学的实践研究 | 高 倩 | 榆林市第八小学 |
| YWX260301 | “双减”背景下小学语文高年级大单元教学模式实践研究 | 高年艳 | 榆林市第九小学 |
| YWX260302 | 小学语文作业“减负增效”实施策略研究 | 高雪芹 | 榆林市第九小学 |
| YWX260303 | “双减”政策下小学低年级语文作业设计的有效性研究 | 郭 惠 | 榆林市第九小学 |
| YWX260304 | 新课标理念下小学数学分数应用题解题思路与方法的研究 | 贾艳芳 | 榆林市第九小学 |
| YWX260305 | 小学中高年级学生良好阅读习惯培养的研究 | 强彩彩 | 榆林市第九小学 |
| YWX260306 | 小学英语课堂中思维导图应用的研究 | 杨晓瑞 | 榆林市第九小学 |
| YWX260307 | 小学中高年级语文课堂教学小组建设研究 | 余彩云 | 榆林市第九小学 |
| YWX260308 | 基于核心素养的小学高年级数学计算教学研究 | 曹栋栋 | 榆林市第十小学 |
| YWX260309 | 小学数学学科培养学生计算能力的研究 | 常小利 | 榆林市第十小学 |
| YWX260310 | 小学低年级语文趣味化识字教学中AI技术有效运用的实践与研究 | 杜云云 | 榆林市第十小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|----------|
| YWX260311 | 小学数学中高年级计算错因分析及策略研究 | 郭 艳 | 榆林市第十小学 |
| YWX260312 | 激发小学生习作兴趣的策略与研究 | 李保霞 | 榆林市第十小学 |
| YWX260313 | 小学高年级语文阅读理解能力培养与解题方法指导的研究 | 刘萌萌 | 榆林市第十小学 |
| YWX260314 | 提高小学高年级学生课外阅读能力的策略研究 | 王小红 | 榆林市第十小学 |
| YWX260315 | 小学低年级识字教学方法的研究 | 谢志开 | 榆林市第十小学 |
| YWX260316 | 新课标下数形结合思想在课堂中的应用研究 | 杨 静 | 榆林市第十小学 |
| YWX260317 | 小学数学课程思政化教学的策略研究 | 张 娇 | 榆林市第十小学 |
| YWX260318 | “双减”下小学语文中段课前预习指导的研究 | 陈艳梅 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260319 | 小学语文大单元教学中小组合作学习的有效性探究 | 高利丽 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260320 | 小学英语复习课教学趣味性和创新性策略的研究 | 李 婧 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260321 | 新课标背景下小学数学跨学科主题课程新样态实践应用的研究 | 李 梅 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260322 | 小学英语教学中落实立德树人根本任务的实践及对策研究 | 卢妮妮 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260323 | 小学语文“综合性学习”教学策略探究 | 马换宝 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260324 | 主题意义下小学英语单元整体教学的设计与实践研究 | 马 静 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260325 | 小学生良好数学学习习惯培养的研究 | 任玉琴 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260326 | “双减”政策下小学语文作业设计与管理的研究 | 万菊梅 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260327 | 小学生良好行为习惯养成教育的研究 | 许建平 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260328 | “双减”背景下培养小学学困生良好的课外阅读习惯研究 | 许子强 | 榆林市第十一小学 |
| YWX260329 | “双减”背景下小学数学教学生活化的研究 | 黄秀婵 | 榆林市第十二小学 |
| YWX260330 | 核心素养下小学体育课堂教学评价设计的运用与研究 | 刘 佳 | 榆林市第十二小学 |
| YWX260331 | 思维导图在小学英语阅读教学中的应用研究 | 刘 芸 | 榆林市第十二小学 |
| YWX260332 | 低年级儿童复述能力培养策略研究 | 吕 宁 | 榆林市第十二小学 |
| YWX260333 | 小学语文阅读教学方法的研究 | 马 孝 | 榆林市第十二小学 |
| YWX260334 | “双减”政策下，小学数学高段教学中微课有效促进后进生转化的研究 | 杨 瑞 | 榆林市第十二小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------|-------|----------|
| YWX260335 | 新课标下小学低段数学语言表达能力培养策略研究 | 高彩琦 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260336 | 核心素养指导下小学生阅读能力培养的策略研究 | 高菊林 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260337 | 小学高段数学教学中思维导图的应用与效果分析研究 | 李 芳 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260338 | 探究性学习在数学教学中的应用研究 | 刘娇娇 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260339 | 新课标下小学英语课堂作业设计与作业评价研究 | 刘金花 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260340 | 核心素养下现代教育技术在小学语文识字写字教学中的应用研究 | 刘 馨 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260341 | “双减”背景下小学数学课堂提问的有效性研究 | 马庆红 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260342 | 情景教学法在小学体育课中应用研究 | 石鹏鹏 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260343 | 小学数学课堂教学中师生多元互动的方式及其有效性研究 | 张慧也 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260344 | 双减背景下利用在线互动平台优化小学英语听说教学的策略研究 | 张 敏 | 榆林市第十三小学 |
| YWX260345 | 新课标下的小学低年级儿童诗教学策略的 实践研究 | 冯 丽 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260346 | 大单元教学下花样跳绳的课堂实践与研究 | 郭星亮 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260347 | 小学语文跨学科教学实践研究 | 何 静 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260348 | 智力七巧板在小学数学教学中的应用研究 | 焦美英 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260349 | 项目式学习在小学高段数学教学实践中的应用研究 | 李 慧 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260350 | 新课标下小学数学高年级微课设计、制作及使用案例研究 | 刘俊梅 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260351 | 新课标下小学语文中年级课堂中读写结合的策略研究 | 奚瑞瑞 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260352 | 新课标下激发小学生语文课外阅读兴趣有效性策略的研究 | 张 雪 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260353 | 核心素养背景下对小学高段数学错题集的建立与使用方法的研究 | 赵娜妮 | 榆林市第十四小学 |
| YWX260354 | 学具在小学低年级数学课堂教学中应用的研究 | 康永莉 | 榆林市第十五小学 |
| YWX260355 | “双减”背景下低年级趣味识字教学策略的探究 | 李 婷 | 榆林市第十五小学 |
| YWX260356 | 低年级数学课堂良好听课习惯的培养研究 | 孙 蕾 | 榆林市第十五小学 |
| YWX260357 | 榆林乡土资源在创设小学数学情境教学中的研究 | 王婷婷 | 榆林市第十五小学 |
| YWX260358 | 基于核心素养下小学语文阅读教学有效性研究 | 许小媛 | 榆林市第十五小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------------|-------|-----------|
| YWX260359 | 新课标下小学语文作业的设计与批改策略研究 | 薛亚亚 | 榆林市第十五小学 |
| YWX260360 | 跨学科整合教学融入小学数学课堂的实践与研究 | 周 娟 | 榆林市第十五小学 |
| YWX260361 | 思维导图在小学语文阅读教学中的应用策略研究 | 程 燕 | 榆林市第十六小学 |
| YWX260362 | 提高小学生分析数量关系能力的实践研究 | 高 静 | 榆林市第十六小学 |
| YWX260363 | 激发小学数学学困生学习兴趣的策略研究 | 胡红艳 | 榆林市第十六小学 |
| YWX260364 | 小学语文阅读教学中有效性朗读的探究 | 李春梅 | 榆林市第十六小学 |
| YWX260365 | 小学语文低年级错别字成因及对策的探究 | 田艳霞 | 榆林市第十六小学 |
| YWX260366 | 小学语文主题学习教学评价的有效性研究 | 田丹丹 | 榆林市第十七小学 |
| YWX260367 | 小学数学课堂教学中学生错误资源的有效利用研究 | 万艳娥 | 榆林市第十七小学 |
| YWX260368 | 一年级学生行为习惯养成教育的研究 | 侯改梅 | 榆林市第十八小学 |
| YWX260369 | 新课标下小学英语作业设计与评价有效性研究 | 叶美丽 | 榆林市第十八小学 |
| YWX260370 | “双减”背景下低年级看图写话教学策略的研究 | 张巧玲 | 榆林市第十八小学 |
| YWX260371 | 小学语文跨学科教学策略与方法研究 | 张 莹 | 榆林市第十八小学 |
| YWX260372 | 数学教材插图对低年级学生学习影响的实践研究 | 常 玉 | 榆林市第十九小学 |
| YWX260373 | 大单元教学下小学四年级数学教学设计策略研究 | 韦 娟 | 榆林市第十九小学 |
| YWX260374 | 小学语文主题学习的实践与探究 | 尹乐乐 | 榆林市第十九小学 |
| YWX260375 | 核心素养下小学低年级数学课堂中学习习惯的培养策略的研究 | 李巧艳 | 榆林市第二十小学 |
| YWX260376 | “双减”背景下小学古诗鉴赏教学中的德育渗透研究 | 刘 莹 | 榆林市第二十小学 |
| YWX260377 | “双减”下低段语文教材插图对学生学习影响的研究 | 燕慧娥 | 榆林市第二十小学 |
| YWX260378 | “双减”背景下小学中高年级课外阅读习惯培养的 实践与研究 | 张苗苗 | 榆林市第二十小学 |
| YWX260379 | 提升我校大课间体育活动的实效性研究 | 贺风拖 | 榆林市第二十一小学 |
| YWX260380 | 小学体育教学中培养学生运动兴趣策略的研究 | 孙溪远 | 榆林市第二十一小学 |
| YWX260381 | 基于“双减”政策下课本剧的编演在小学语文高段 教学中的实践与研究 | 陶叶叶 | 榆林市第二十一小学 |
| YWX260382 | 提高小学高年级学生数学审题能力的研究 | 徐文军 | 榆林市第二十一小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------------|-------|-----------|
| YWX260383 | 基于单元整合视角下小学低段数学教学策略的实践研究 | 张 蓉 | 榆林市第二十一小学 |
| YWX260384 | 新课标背景下小乐器在小学音乐课堂教学中的实践探究 | 张亚华 | 榆林市第二十一小学 |
| YWX260385 | 学科核心素养在小学美术课堂教学中的落实研究 | 刘慧芳 | 榆林市第二十三小学 |
| YWX260386 | 双减背景下语文课堂教学导入方法研究 | 王 慧 | 榆林市第二十三小学 |
| YWX260387 | 美术教学校本资源应用的实践与研究 | 奚亚妮 | 榆林市第二十三小学 |
| YWX260388 | 读写结合——提升语文核心素养有效途径的研究 | 张茹茹 | 榆林市第二十三小学 |
| YWX260389 | 基于立德树人的小学道德与法治“生活化”教学模式的实践策略研究 | 白海虾 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260390 | “两极分化”现象的成因与对策研究 | 李美玲 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260391 | 希沃白板在小学数学几何教学中的应用研究 | 李永俐 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260392 | 红色文化融入小学数学课程的策略和方法研究——以榆林市红色教育资源为例 | 刘晓凤 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260393 | 语文主题学习课堂教学模式有效性的研究 | 刘亚芬 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260394 | 小学科学学生有效性探究学习的研究 | 薛惠元 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260395 | 小学三年级“上善若水”思品教育的探究 | 薛小锋 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260396 | 人工智能与小学科学教学融合的实践研究 | 张海莲 | 榆林市第二十四小学 |
| YWX260397 | 小学四年级数学课前预习能力培养的研究 | 郭鹏慧 | 榆林市第二十六小学 |
| YWX260398 | 小学音乐教学中培养低年级学生有效聆听的研究 | 王美丽 | 榆林市第二十六小学 |
| YWX260399 | 基于学生运算能力培养的课堂教学研究 | 刘庆娜 | 榆林市第二十七小学 |
| YWX260400 | 跳绳运动对提高小学生体质的实践研究 | 高美霞 | 榆林市第二十八小学 |
| YWX260401 | 新课标下小学语文中高年级大单元教学模式的实践与研究 | 高 荣 | 榆林市第二十八小学 |
| YWX260402 | 小学数学解题方法的实践研究 | 马红霞 | 榆林市第二十八小学 |
| YWX260403 | 小学数学教学中渗透劳动教育的实践研究 | 杨红艳 | 榆林市第二十八小学 |
| YWX260404 | 小学高年级数学课堂教学“生活●实践教育”的实践与研究 | 朱秋艳 | 榆林市第二十八小学 |
| YWX260405 | 培养小学生良好的数学作业习惯的研究 | 刘 波 | 榆林市第三十小学 |
| YWX260406 | 在小学信息科技教学中有效应用微课的研究 | 曹争玲 | 榆林市星元小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------|-------|----------------|
| YWX260407 | 小学低年级跳绳课的研究 | 陈国星 | 榆林市星元小学 |
| YWX260408 | 利用地方红色资源开展少先队活动研究 | 冯小娇 | 榆林市星元小学 |
| YWX260409 | 小学语文主题阅读教学实践策略的研究 | 甘霖萍 | 榆林市星元小学 |
| YWX260410 | 提高小学生口语交际能力策略的研究 | 侯小花 | 榆林市星元小学 |
| YWX260411 | 小学高年级语文作业设计有效性研究 | 刘香玲 | 榆林市星元小学 |
| YWX260412 | 小学少先队活动课落实“五育并举”的实践探究 | 谢春梅 | 榆林市星元小学 |
| YWX260413 | 小学中高年级语文个性化作业设计的实践研究 | 杨 转 | 榆林市星元小学 |
| YWX260414 | 新课程标准下小学低段数学“学困生”转化的策略探究 | 常娇娇 | 榆林市逸夫小学 |
| YWX260415 | 核心素养下小学数学中段学生审题能力培养的研究 | 陈 静 | 榆林市逸夫小学 |
| YWX260416 | 小学英语课堂教学中思维导图的有效性研究 | 樊 俊 | 榆林市逸夫小学 |
| YWX260417 | 陕北民间艺术与少先队活动美育融合的案例研究 | 贺 丹 | 榆林市逸夫小学 |
| YWX260418 | 少先队社会化视域下陕北区域特色资源的校外活动课程研究 | 刘生强 | 榆林市逸夫小学 |
| YWX260419 | “双减”背景下小学数学高年级作业设计策略研究 | 刘 伟 | 榆林市逸夫小学 |
| YWX260420 | 感恩教育在小学中高年级语文教学中的实践研究 | 马 婧 | 榆林市逸夫小学 |
| YWX260421 | 小学低段数学课堂中培养倾听习惯的实践与研究 | 房 援 | 榆阳区星元青少年校外活动中心 |
| YWX260422 | 学生社团活动设计、实施及评价策略与方法研究 | 高 曦 | 榆阳区星元青少年校外活动中心 |
| YWX260423 | 小学三年级略读课教学的有效性研究 | 刘海燕 | 榆阳区星元青少年校外活动中心 |
| YWX260424 | 新课标背景下农村初中语文课堂情境教学的探究与实践 | 苏忠祥 | 榆阳区星元青少年校外活动中心 |
| YWX260425 | 小学高年级数学复习课培养学生自主构建知识网络能力的研究 | 马秀凤 | 榆林市明德小学 |
| YWX260426 | 希沃白板在语文教学中的有效运用研究 | 万 钊 | 榆林市明德小学 |
| YWX260427 | 双减背景下小学数学特色作业的实践与研究 | 王 惠 | 榆林市明德小学 |
| YWX260428 | 运用思维导图优化小学语文教学的实践研究 | 刘宁宁 | 榆阳区孟家湾乡中心小学 |
| YWX260429 | 基于核心素养提升小学生语文阅读理解能力的教学策略研究 | 陈秀秀 | 榆阳区巴拉素镇元大滩小学 |
| YWX260430 | 小学数学课堂导入技巧的有效探究 | 乔亚玲 | 榆阳区巴拉素镇元大滩小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|--------------|
| YWX260431 | “双减”背景下小学音乐课堂德育渗透的研究 | 张 乐 | 榆阳区巴拉素镇元大滩小学 |
| YWX260432 | 小学高段数学“问题解决”教学策略的研究 | 边 胜 | 榆阳区巴拉素镇中心小学 |
| YWX260433 | 农村小学数学阅读能力的提升策略研究 | 方田田 | 榆阳区巴拉素镇中心小学 |
| YWX260434 | 提升农村小学语文阅读教学有效性的策略研究 | 胡圆圆 | 榆阳区巴拉素镇中心小学 |
| YWX260435 | 培养农村小学生自主阅读能力的研究 | 李美玲 | 榆阳区巴拉素镇中心小学 |
| YWX260436 | 基于希沃白板技术的农村小学英语词汇教学研究 | 席志蓉 | 榆阳区补浪河乡中心小学 |
| YWX260437 | 小学低段语文教学评价改革的实践与研究 | 曹凯玲 | 榆阳区古塔镇赵庄小学 |
| YWX260438 | “双减”背景下基于农村小学课后体育服务开展现状的优化策略研究 | 谷亚婷 | 榆阳区古塔镇中心小学 |
| YWX260439 | 新课标视角下基于“双减”背景的小学英语单元整体教学设计研究 | 王 丽 | 榆阳区古塔镇中心小学 |
| YWX260440 | 小学语文学科游戏化教学的案例研究 | 余 菲 | 榆阳区古塔镇中心小学 |
| YWX260441 | 小学低段学生数学倾听能力培养的策略研究 | 杭 帅 | 榆阳区麻黄梁镇中心小学 |
| YWX260442 | 基于“双减”背景下提升小学数学计算能力的策略研究 | 何林伟 | 榆阳区麻黄梁镇中心小学 |
| YWX260443 | 新课标背景下情境教学在小学语文课堂中的运用与策略研究 | 李 苗 | 榆阳区麻黄梁镇中心小学 |
| YWX260444 | 小学数学高效课堂中“小组合作学习”的研究 | 张 雷 | 榆阳区麻黄梁镇中心小学 |
| YWX260445 | 关于提高农村义务教育阶段学生音乐鉴赏能力的研究 | 苏煜乔 | 榆阳区牛家梁镇明德小学 |
| YWX260446 | 小学语文实践性作业设计的策略研究 | 高小倩 | 榆阳区牛家梁镇牛家梁小学 |
| YWX260447 | 新课标背景下农村小学数学教学质量提升研究 | 贺 杨 | 榆阳区牛家梁镇牛家梁小学 |
| YWX260448 | 核心素养理念下小学数学游戏化教学的研究 | 常倩文 | 榆阳区牛家梁镇中心小学 |
| YWX260449 | 农村小学语文主题性阅读教学的实践与探究 | 姜志琪 | 榆阳区牛家梁镇中心小学 |
| YWX260450 | 新课标下小学中段语文趣味写作教学的实践与探究 | 白景慧 | 榆阳区芹河镇酸梨海则小学 |
| YWX260451 | 小学语文作业评价方法研究 | 白 塬 | 榆阳区芹河镇天鹅海则小学 |
| YWX260452 | 农村小学高段语文古诗词赏析教学方法的实践研究 | 马小菊 | 榆阳区芹河镇天鹅海则小学 |
| YWX260453 | 农村小学留守儿童课外阅读指导的策略研究 | 尚 静 | 榆阳区芹河镇天鹅海则小学 |
| YWX260454 | 小学数学思维导图优化课堂教学的策略研究 | 赵温温 | 榆阳区芹河镇天鹅海则小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------|-------|--------------|
| YWX260455 | “双减”背景下小学音乐课节奏教学策略的研究 | 付庆阳 | 榆阳区芹河镇中心小学 |
| YWX260456 | 关于现代信息技术与农村小学数学教学有效融合的研究 | 吴 浩 | 榆阳区芹河镇中心小学 |
| YWX260457 | 小学数学中高年级学生解题能力培养的研究 | 安晓明 | 榆阳区青云镇中心小学 |
| YWX260458 | 利用信息技术优化小学“图形与几何”课堂教学的研究 | 崔伊琳 | 榆阳区青云镇中心小学 |
| YWX260459 | 微课在小学中段信息技术教学中有效运用的案例研究 | 刘冬梅 | 榆阳区青云镇中心小学 |
| YWX260460 | “双减”政策下提高农村小学生数学计算能力的探究 | 王园园 | 榆阳区鱼河镇米家园则小学 |
| YWX260461 | “双减”背景下农村小学语文主题阅读教学的实践与研究 | 曹元斌 | 榆阳区鱼河镇中心小学 |
| YWX260462 | 小学低段数学课堂教学情境创设的策略研究 | 余尚真 | 榆阳区鱼河镇中心小学 |
| YWX260463 | 农村小学语文低年级口语交际教学现状与策略研究 | 周 媛 | 榆阳区镇川镇龙潭小学 |
| YWX260464 | 激发小学数学学困生学习兴趣的研究 | 高 慧 | 榆阳区镇川镇中心小学 |
| YWX260465 | 小学数学课堂教学问题诊断的策略研究 | 李巧莲 | 榆阳区镇川镇中心小学 |
| YWX260466 | 农村小学中高段作文生活化教学法的有效性研究 | 马 瑞 | 榆阳区镇川镇中心小学 |
| YWX260467 | “双减”背景下小学数学微课教学的实践研究 | 王 妮 | 榆阳区镇川镇中心小学 |
| YWX260468 | “双减”背景下体育社团有效性组织策略研究 | 刘丹涛 | 榆阳区镇川镇朱寨小学 |
| YWX260469 | 小学低年级数学解决问题教学策略研究 | 白 涛 | 榆阳区镇川镇朱寨小学 |
| YWX260470 | 教师运用奖励机制促大班幼儿学习习惯养成的研究 | 党琴琴 | 榆林市第一幼儿园 |
| YWX260471 | 幼儿园自主性游戏质量提升的行动研究 | 宋 淼 | 榆林市第一幼儿园 |
| YWX260472 | 幼儿园开展家长助教活动的策略研究 | 王 娜 | 榆林市第二幼儿园 |
| YWX260473 | 提升幼儿园家长助教活动有效性的策略研究 | 艾 菊 | 榆林市第四幼儿园 |
| YWX260474 | 自主游戏中幼儿主动解决问题的意识与能力的研究 | 白 毛 | 榆林市第四幼儿园 |
| YWX260475 | 户外自主游戏中4-5岁幼儿计划能力提升的行动研究 | 高 欢 | 榆林市第四幼儿园 |
| YWX260476 | 幼儿园户外自主游戏支持策略的研究 | 李对对 | 榆林市第四幼儿园 |
| YWX260477 | 幼儿园大班沙水活动有效实施的策略研究 | 肖晓晶 | 榆林市第四幼儿园 |
| YWX260478 | 幼儿园大班户外自主游戏分享环节的师幼互动研究 | 尤雄艳 | 榆林市第四幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|------------|
| YWX260479 | 大班幼儿室外自主游戏深度学习的有效策略研究 | 张 敏 | 榆林市第四幼儿园 |
| YWX260480 | 基于青藤文化的“自然·共生”园本课程构建与实施研究——以藤课程为例 | 任姣娜 | 榆林市第五幼儿园 |
| YWX260481 | 幼儿园“藤课程”建设与实施研究 | 宋星星 | 榆林市第五幼儿园 |
| YWX260482 | 依托绘本故事支持大班幼儿习惯养成教育路径研究 | 张芙蓉 | 榆林市第五幼儿园 |
| YWX260483 | 小班童谣在幼儿园教育活动的应用研究 | 李田田 | 榆林市第六幼儿园 |
| YWX260484 | 幼儿园户外体育游戏情景化的研究 | 乔 棣 | 榆林市第六幼儿园 |
| YWX260485 | 基于生活教育理论下的班本课程实施与推进研究 | 李 晓 | 榆林市第七幼儿园 |
| YWX260486 | 课程游戏化背景下大班幼儿安全自护的实践研究 | 李玉梅 | 榆林市第七幼儿园 |
| YWX260487 | 幼小衔接视角下幼儿入学准备研究 | 马怀梅 | 榆林市第七幼儿园 |
| YWX260488 | 区域活动中幼儿行为观察与评价的实践研究 | 乔焕焕 | 榆林市第七幼儿园 |
| YWX260489 | 利用班本课程提高大班幼儿表征能力的实践与研究 | 郝小艳 | 榆林市第八幼儿园 |
| YWX260490 | 多元表征在幼儿园游戏中的实践探究 | 贺 婵 | 榆林市第十幼儿园 |
| YWX260491 | 利用绘画表征提升中班幼儿语言表达能力的研究 | 李 娜 | 榆林市第十幼儿园 |
| YWX260492 | 低结构材料在幼儿园区域游戏中的运用现状及策略研究 | 刘凤英 | 榆林市第十幼儿园 |
| YWX260493 | 幼儿园中开展陕北方言传承教育的探索与实践研究 | 宋 诗 | 榆林市第十幼儿园 |
| YWX260494 | 幼儿园支持幼儿自主游戏的策略研究 | 闫 婵 | 榆林市第十幼儿园 |
| YWX260495 | 基于生活教育理论下大班班本课程的开发与实践研究 | 李 姝 | 榆林市第十一幼儿园 |
| YWX260496 | 课程游戏化背景下大班幼儿绘本阅读活动指导策略的研究 | 慕琼瑶 | 榆林市第十三幼儿园 |
| YWX260497 | 幼儿园游戏化劳动教育实施策略研究 | 李莞琛 | 榆林市第十四幼儿园 |
| YWX260498 | 自主游戏中幼儿教师观察能力提升策略研究 | 艾美钰 | 榆林市第十五幼儿园 |
| YWX260499 | 幼儿体智能课程开展情况调查研究 | 杜丁雨 | 榆林市第十五幼儿园 |
| YWX260500 | 基于儿童立场的红色文化融入幼儿园教育的实践与研究 | 杨 娜 | 榆林市第十五幼儿园 |
| YWX260501 | 自然教育中幼儿种植活动过程观察与研究 | 刘欣岩 | 榆林市第十七幼儿园 |
| YWX260502 | 基于爱国主题下的幼儿角色扮演游戏设计与实践策略研究 | 贺能莲 | 榆林市第二十一幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|-------------|
| YWX260503 | 安吉游戏教育理念在幼儿园“1+X”游戏模式中的具体应用研究 | 刘毛毛 | 榆林市第二十一幼儿园 |
| YWX260504 | 小班幼儿有效的参与幼儿园环境创设研究 | 曹 慧 | 榆林市第二十四幼儿园 |
| YWX260505 | “儿童本位”理念下幼儿园户外自主游戏的实践研究 | 马媛媛 | 榆林市第二十七幼儿园 |
| YWX260506 | 小班幼儿饮食习惯的现状与培养策略研究 | 任 姣 | 榆林市第二十九幼儿园 |
| YWX260507 | “主题式”体育活动促进中班幼儿大肌肉动作发展的实践研究 | 郭香香 | 榆林市第三十一幼儿园 |
| YWX260508 | 基于自然课程下大班幼儿劳动教育的实践研究 | 刘玉琴 | 榆林市第三十一幼儿园 |
| YWX260509 | 家园共育视野下幼儿早期阅读习惯养成的实践研究 | 陈亚楠 | 榆林市第三十五幼儿园 |
| YWX260510 | 幼儿园一日活动中游戏活动的现状及改进策略研究 | 安雨娇 | 榆林市第三十六幼儿园 |
| YWX260511 | 大班幼儿户外游戏活动组织现状及策略的研究 | 杜彩艳 | 榆林市第三十六幼儿园 |
| YWX260512 | 中班“班本课程”建设的实施与个案研究 | 杜瑶瑶 | 榆林市第三十六幼儿园 |
| YWX260513 | 幼儿园劳动教育有效实施的途径探索与策略研究 | 郭宏艳 | 榆林市第三十六幼儿园 |
| YWX260514 | 利用游戏活动提高中班幼儿语言表达能力的实践策略研究 | 高彩彩 | 榆林市第三十七幼儿园 |
| YWX260515 | 种植活动促进大班幼儿数学核心经验发展的行动研究 | 高煜宇 | 榆林市第三十七幼儿园 |
| YWX260516 | 基于民间故事的幼儿戏剧教育实践研究 | 罗梅丽 | 榆林市第三十七幼儿园 |
| YWX260517 | 多元评价视角下的幼儿园课程评价路径实践研究 | 宣政好 | 榆林市第四十幼儿园 |
| YWX260518 | 农村大班幼儿口语交际障碍的成因及对策研究 | 郭慧芳 | 榆阳区鱼河镇中心幼儿园 |
| YWX260519 | “双减”背景下小学英语趣味性作业设计与实施效果研究 | 白 欣 | 横山区教研室 |
| YWX260520 | 中小学教育科研课题研究内容的确定与表述研究 | 冯晓斌 | 横山区教研室 |
| YWX260521 | AI赋能背景下幼儿园教师自主游戏观察能力提升策略研究 | 高 岚 | 横山区教研室 |
| YWX260522 | 提高低段学生写话水平的有效策略研究 | 刘佃亮 | 横山区教研室 |
| YWX260523 | 初中语文说明文教学策略的实践研究 | 刘 杰 | 横山区教研室 |
| YWX260524 | 榆林市横山区高中思政课议题式教学“本土化”实施路径与效果评估研究 | 马瑞成 | 横山区教研室 |
| YWX260525 | 数学课堂教学中小组合作有效性的实践研究 | 牛永玉 | 横山区教研室 |
| YWX260526 | 课程思政元素融入高中生物学教学的实践研究 | 孙世瑞 | 横山区教研室 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|--------|
| YWX260527 | 初中生课堂学习倦怠的心理诱因及课堂调节策略研究 | 万 慧 | 横山区教研室 |
| YWX260528 | 小练笔在初中语文习作教学中的运用研究 | 杨 梅 | 横山区教研室 |
| YWX260529 | 基于文本特征分析的高考英语语法填空解题能力培养研究 | 陈小瑞 | 横山中学 |
| YWX260530 | 新课标背景下情境式教学在高中语文课堂导入环节的应用研究 | 楚 昕 | 横山中学 |
| YWX260531 | 核心素养下高中化学离子反应解题技巧研究 | 方 圆 | 横山中学 |
| YWX260532 | 本土民间剪纸艺术融入中学美术课堂教学策略的研究 | 高 岩 | 横山中学 |
| YWX260533 | 基于核心素养培育的高中地理项目式研学课程设计研究—以榆林市为例 | 郭祥云 | 横山中学 |
| YWX260534 | 差异化教学在高中大班额体育课中的应用策略与效果验证研究 | 贺彦宏 | 横山中学 |
| YWX260535 | 高中政治学科核心素养落地的教法与学法协同研究 | 李全利 | 横山中学 |
| YWX260536 | 巧用构建模型，优化高中生物遗传规律教学的实践探究 | 李瑞生 | 横山中学 |
| YWX260537 | 高中历史课堂“史料互证”学习模式的构建与实证研究 | 李振瑞 | 横山中学 |
| YWX260538 | 基于核心素养下初中数学课堂有效提问的探究 | 刘海燕 | 横山中学 |
| YWX260539 | 新高考背景下高中数学多选题的解题策略与教学干预研究 | 刘锦飞 | 横山中学 |
| YWX260540 | 基于高考真题情境的高三英语完形填空“逻辑链+词块”解题策略研究 | 刘 晓 | 横山中学 |
| YWX260541 | 核心素养导向下高中数学课堂过程性评价体系的构建与实践研究 | 刘玉东 | 横山中学 |
| YWX260542 | 高考语言文字运用试题分析及教学策略研究 | 马瑞鲜 | 横山中学 |
| YWX260543 | 高中化学实验教学策略研究 | 屈 锁 | 横山中学 |
| YWX260544 | 新课标背景下中学文言文有效教学策略研究 | 任莲莲 | 横山中学 |
| YWX260545 | 高中英语读后续写中情感表达的策略研究 | 邵立琴 | 横山中学 |
| YWX260546 | 初中英语阅读教学中批判性思维培养的案例分析 | 孙灵慧 | 横山中学 |
| YWX260547 | 基于核心素养的高中语文散文阅读情境教学实践研究 | 王 慧 | 横山中学 |
| YWX260548 | 高中物理教学中培养学生建模能力实践研究 | 王战利 | 横山中学 |
| YWX260549 | 高中数学教学中项目化学习法应用研究 | 杨采东 | 横山中学 |
| YWX260550 | 中考历史材料分析题研究 | 杨彩霞 | 横山中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|---------|
| YWX260551 | “双减”背景下初中英语单元整体作业的个性化设计与反馈机制研究 | 杨成玲 | 横山中学 |
| YWX260552 | 核心素养导向下初中道法课教学效果“三维度”评估体系的构建研究 | 杨粉妮 | 横山中学 |
| YWX260553 | “三大步”励志教育提升高中班级管理质量的意义和策略研究 | 张 健 | 横山中学 |
| YWX260554 | 核心素养视角下数形结合在函数教学中的应用研究 | 张耀霞 | 横山中学 |
| YWX260555 | 新教材下高中语文古典诗词审美鉴赏的有效路径实践研究 | 张玉娥 | 横山中学 |
| YWX260556 | “样例仿写”在高中英语读后续写微技能训练中的应用研究 | 钟兴科 | 横山中学 |
| YWX260557 | 指向计算思维培养的高中《算法与程序设计》单元项目式学习设计与效果研究 | 朱进宝 | 横山中学 |
| YWX260558 | 初中数学教学中培养学生合作能力和合作精神的实践与研究 | 艾先富 | 横山区第二中学 |
| YWX260559 | 数字资源支撑下的初中道德与法治议题式教学实践研究 | 白发民 | 横山区第二中学 |
| YWX260560 | 初中语文课堂教学小组合作学习的有效性研究 | 白锦融 | 横山区第二中学 |
| YWX260561 | 基于仿写的初中生细节描写能力提升策略研究 | 陈思雨 | 横山区第二中学 |
| YWX260562 | 初中地理大单元教学的策略研究 | 韩 阳 | 横山区第二中学 |
| YWX260563 | 本土历史资源在初中历史教学中的开发与应用研究——以榆林市为例 | 李 蓉 | 横山区第二中学 |
| YWX260564 | 基于错题本的初中生数学元认知能力培养的追踪研究 | 马娇娇 | 横山区第二中学 |
| YWX260565 | 人工智能技术赋能初中地理高效课堂的应用案例研究——以湘教版教材为例 | 米泽娜 | 横山区第二中学 |
| YWX260566 | 微写作训练提升初中生语文表达能力的实践研究 | 杨 霞 | 横山区第二中学 |
| YWX260567 | “关键词+思维导图”驱动初中道法学习效率提升的实践研究 | 杨小环 | 横山区第二中学 |
| YWX260568 | 核心素养下初中生物探究性作业设计与实践小探究 | 周桂花 | 横山区第二中学 |
| YWX260569 | 初中化学课堂教学导入方法的探究 | 李春梅 | 横山区第三中学 |
| YWX260570 | “双减”背景下初中语文单元整体作业设计的实践与研究 | 张志文 | 横山区第三中学 |
| YWX260571 | 中学生物概念教学中易错点的梳理与突破策略研究 | 贺雪菲 | 横山区第四中学 |
| YWX260572 | 生成式AI赋能初中英语课程思政育人实践研究——基于“挖掘—融入—评价”一体化模型 | 李招招 | 横山区第四中学 |
| YWX260573 | 历史插图在高中历史教学中的运用研究——以统编版《经济与社会生活》为例 | 王 静 | 横山区第四中学 |
| YWX260574 | AI赋能的英语口语沉浸式环境构建与交际能力培养研究 | 王小华 | 横山区第四中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|-------------|
| YWX260575 | 初中语文阅读教学中的情感渗透策略探究 | 高 菊 | 横山区第五中学 |
| YWX260576 | 初中化学小组合作学习中小组长培养策略的实践研究 | 刘 伟 | 横山区第五中学 |
| YWX260577 | 基于“问题驱动”的初中数学课堂互动策略研究 | 柳金帛 | 横山区第五中学 |
| YWX260578 | 教育改革背景下初中物理创意性作业设计探究 | 张贵宾 | 横山区第五中学 |
| YWX260579 | 基于“审美鉴赏”素养的七年级语文特色作业设计研究 | 白赛玲 | 横山区第六中学 |
| YWX260580 | 思维导图在初中英语阅读教学中的应用研究 | 白 雪 | 横山区第六中学 |
| YWX260581 | 初中体育课准备活动有效设计与运用研究 | 陈晓军 | 横山区第六中学 |
| YWX260582 | 中学数学教师听评课技能的提升研究 | 高 颖 | 横山区第六中学 |
| YWX260583 | “八年级语文单元综合作业的设计与实施”探究 | 李 英 | 横山区第六中学 |
| YWX260584 | 中考体育项目“游戏化”训练方法研究 | 庞星军 | 横山区第六中学 |
| YWX260585 | 人工智能赋能初中道德与法治高效课堂建构路径研究 | 孙梦珍 | 横山区第六中学 |
| YWX260586 | 新课标背景下初中语文必读名著主题教学研究 | 杨蕊蓉 | 横山区第六中学 |
| YWX260587 | 项目化学习在初中语文整本书阅读中的应用困境与破解策略研究 | 杨艳娥 | 横山区第六中学 |
| YWX260588 | 评价机制在中学英语小组合作学习中的应用研究 | 张亮亮 | 横山区第六中学 |
| YWX260589 | “双减”背景下初中历史作业的设计与优化策略研究 | 张美丽 | 横山区第六中学 |
| YWX260590 | “双减”背景下初中语文 特色作业设计的实践与研究 | 左 萍 | 横山区第六中学 |
| YWX260591 | AI辅助小学低年级看图写话教学实践研究 | 董 炜 | 横山区第七中学 |
| YWX260592 | 初中生整式乘除解题错误的认知分析与纠正策略研究 | 姜 玲 | 横山区第七中学 |
| YWX260593 | 初中课堂开展花样跳绳的教学实践研究 | 李 莉 | 横山区第七中学 |
| YWX260594 | AI赋能中职生心理健康筛查与干预的实践研究 | 葛 佳 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260595 | 中华优秀传统文化融入中职英语教学的实践研究 | 侯 舰 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260596 | 中职学校体育课跳绳教学研究 | 胡培强 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260597 | 高中物理模型建构能力的培养策略研究—以动力学模型为例 | 姜 楠 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260598 | 产教融合视角下中职电商图形图像处理职业能力培养实践路径研究 | 李智鹏 | 横山区职业技术教育中心 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|--------------|
| YWX260599 | 基于素养为本的高三化学专题复习实践研究 | 梁晓芬 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260600 | 案例教学法在中职平面设计课程教学中的应用研究 | 刘坤丽 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260601 | 人工智能赋能中职数学精准教学的实践研究 | 毛 龙 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260602 | 中职学校音乐教学中课程思政融入研究 | 苗 建 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260603 | 中职体育课程融入横山老腰鼓的教学实践研究 | 王 瑞 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260604 | 面向 2035 教育强国目标：大概念视域下中职历史红色文化思政课程实践研究 | 杨 晋 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260605 | 融合与生成：思政浸润下中职语文“以文载道”教学实践研究 | 杨 茜 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260606 | 基于“问题链”教学模式在高中英语阅读教学中的应用研究 | 姚 娜 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260607 | 榆林市地方资源融入高中政治课教学的实践研究 | 张广利 | 横山区职业技术教育中心 |
| YWX260608 | 高中语文阅读教学中学生批判性思维培养策略研究 | 汪娜娜 | 榆林高等专科学校附属中学 |
| YWX260609 | 初中生物教学中融入学生健康教育的实践研究 | 杭晓宏 | 横山区石湾镇中学 |
| YWX260610 | 泥塑在初中美术教学中的应用研究 | 李 赟 | 横山区响水中学 |
| YWX260611 | “新课标背景下初中历史作业创新设计的实践研究” | 鲁庆男 | 横山区波罗学校 |
| YWX260612 | 分层任务单设计在初中英语阅读教学中的应用研究 | 杨子艳 | 横山区波罗学校 |
| YWX260613 | 小学生自主阅读能力培养策略的探究 | 何万瑞 | 横山区殿市学校 |
| YWX260614 | 游戏教学法在小学音乐教学中的应用研究 | 马 玲 | 横山区殿市学校 |
| YWX260615 | “以体润心、以乐传情、以史铸魂”三科融合育人路径探究 | 李文虎 | 横山区塔湾学校 |
| YWX260616 | 关于小学数学“两极分化”现象成因与对策研究 | 李 莉 | 横山区魏家楼学校 |
| YWX260617 | 基于信息技术在小学语文学科自主学习探究 | 邓景璞 | 横山区城关小学 |
| YWX260618 | 小组合作提升小学高段数学学习效率的实践研究 | 冯 妮 | 横山区城关小学 |
| YWX260619 | 数学语言表达能力培养的课堂教学实践研究 | 高晓瑞 | 横山区城关小学 |
| YWX260620 | 小学三年级作文起步阶段兴趣培养实践探究 | 李广霞 | 横山区城关小学 |
| YWX260621 | 小学语文教学中利用课本插图辅助学生理解文本的实践研究 | 王祖梅 | 横山区城关小学 |
| YWX260622 | 小学高段数学课堂教学中有效提问的实践研究 | 张 莉 | 横山区城关小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------|-------|-----------|
| YWX260623 | 班级文化建设对小学生品德养成的实践研究 | 郭永恒 | 横山区第二小学 |
| YWX260624 | 数形结合思想在解分数应用题中的应用研究 | 姬存叶 | 横山区第二小学 |
| YWX260625 | 基于真实语境的小学生英语口语交际实践路径实证研究 | 魏锦莉 | 横山区第二小学 |
| YWX260626 | 小学英语分层作业设计策略研究 | 许 霞 | 横山区第二小学 |
| YWX260627 | 小学整本书阅读“导读-推进-分享”三段式教学策略研究 | 杨亚莉 | 横山区第二小学 |
| YWX260628 | 以学历案为载体的小学高段数学课标落地路径与实效研究 | 张小东 | 横山区第二小学 |
| YWX260629 | 运用课前预习单提升小学生语文学习兴趣的实践研究 | 张 瑛 | 横山区第二小学 |
| YWX260630 | 核心素养下小学语文三年级整本书阅读的实践探究 | 封 雪 | 横山区第三小学 |
| YWX260631 | 小学高段音乐欣赏课的探究 | 郭凤生 | 横山区第三小学 |
| YWX260632 | 小学数学教师跨学科教学设计能力提升的行动研究 | 梁 琪 | 横山区第三小学 |
| YWX260633 | 低段语文精读引领课教学实践研究 | 师 艳 | 横山区第三小学 |
| YWX260634 | 小学古诗词教学中的诗配画教学策略研究 | 王 静 | 横山区第三小学 |
| YWX260635 | 小学五年级语文课后小练笔有效教学策略的研究 | 王瑞莉 | 横山区第三小学 |
| YWX260636 | 中华经典传承视域下小学五年级古诗文诵读的育人实践研究 | 魏 明 | 横山区第三小学 |
| YWX260637 | 小学高段语文课前预习方法研究 | 魏仲琴 | 横山区第三小学 |
| YWX260638 | 小学数学计算能力的培养策略研究 | 谢加亚 | 横山区第三小学 |
| YWX260639 | 新课标下小学合唱社团基础发声教学的实践与策略研究 | 杨 洁 | 横山区第三小学 |
| YWX260640 | 小学高段作文艺术性开头教学研究 | 张 峰 | 横山区第三小学 |
| YWX260641 | 加强低年级学生写字指导的研究 | 张瑞蕾 | 横山区第三小学 |
| YWX260642 | 小学数学课堂练习设计有效性研究 | 赵如倩 | 横山区第三小学 |
| YWX260643 | 小学语文高年级“词句段运用”教学策略的研究 | 雷 慧 | 横山区第三小学 |
| YWX260644 | 小学低年级语文作业设计的实践与研究 | 梁彩云 | 横山区第三小学分校 |
| YWX260645 | 本土文化融入英语教学的实践与研究 | 陈 慧 | 横山区第四小学 |
| YWX260646 | “双减”背景下小学数学课堂练习效率提升策略研究 | 冯锦艳 | 横山区第四小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------------|-------|---------|
| YWX260647 | 提高小学语文朗读教学的有效性研究 | 高 苗 | 横山区第四小学 |
| YWX260648 | 小学语文阅读教学的有效性研究 | 高小芳 | 横山区第四小学 |
| YWX260649 | 基于新课标的小学语文写作教学指导研究 | 侯爱梅 | 横山区第四小学 |
| YWX260650 | 小学数学核心素养背景下一致性教学研究 | 李养兵 | 横山区第四小学 |
| YWX260651 | 培养低年级学生语文前置性学习习惯的实践研究 | 梁佳义 | 横山区第四小学 |
| YWX260652 | 核心素养下图形与几何课堂教学的研究 | 朱彦霖 | 横山区第四小学 |
| YWX260653 | “双减”背景下小学语文课堂师生互动提质增效的路径研究 | 贾艳飞 | 横山区第五小学 |
| YWX260654 | 小学体育教学中体教融合的实践路径与成效研究 | 李 伟 | 横山区第五小学 |
| YWX260655 | 自然拼读在小学英语课堂教学中的探究与实践 | 李彩惠 | 横山区第五小学 |
| YWX260656 | 小学五年级英语作业高效设计的研究 | 刘子丽 | 横山区第五小学 |
| YWX260657 | 关于提高低段学生写话水平的有效策略研究 | 孙世改 | 横山区第五小学 |
| YWX260658 | 小学高段语文拓展性阅读教学方法的研究 | 魏 艳 | 横山区第五小学 |
| YWX260659 | 小学高段数学课堂核心素养目标精准落地的教学策略与实践研究 | 彭爱云 | 横山区第六小学 |
| YWX260660 | 核心素养导向下四年级数学实践活动课设计与实施研究 | 杨海舟 | 横山区第六小学 |
| YWX260661 | 小学科学课中如何培养学生提出问题的能力的研究 | 赵月华 | 横山区第六小学 |
| YWX260662 | 核心素养导向下小学体育课中分层教学对体能差异学生的效果研究 | 曹文允 | 横山区第七小学 |
| YWX260663 | 培养小学生自主阅读能力的实践与研究 | 窦苗苗 | 横山区第七小学 |
| YWX260664 | 小学高段作文教学策略研究 | 侯明高 | 横山区第七小学 |
| YWX260665 | “分步拆解”式微课对提升小学低段学生美术动手能力的实践研究 | 刘 欣 | 横山区第七小学 |
| YWX260666 | 轻量化与高阶化平衡：“双减”延伸下小学语文高年级分层作业优化实践研究 | 白淑敏 | 横山区第九小学 |
| YWX260667 | 核心素养背景下小学数学图形教学实践探究 | 白艳华 | 横山区第九小学 |
| YWX260668 | 基于运算一致性的小学数学数与运算教学实践研究 | 杜晓国 | 横山区第九小学 |
| YWX260669 | “五育融合”视域下小学数学与劳动教育融合的策略研究 | 高 娟 | 横山区第九小学 |
| YWX260670 | 小学低段语文教学国学经典渗透的实践探究 | 高 丽 | 横山区第九小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|----------|
| YWX260671 | 传统节日文化与小学阅读教学融合的研究 | 高 玲 | 横山区第九小学 |
| YWX260672 | 情境创设在提升小学低段口语交际教学有效性中的实践研究 | 韩利君 | 横山区第九小学 |
| YWX260673 | 核心素养导向下小学高段百分数应用题解题策略的实践研究 | 齐 艳 | 横山区第九小学 |
| YWX260674 | 双减背景下小学语文低段作业设计实践研究 | 乔 静 | 横山区第九小学 |
| YWX260675 | 运用希沃白板软件内学科工具破解小学图形与几何教学难点的课例研究 | 思嘉伟 | 横山区第九小学 |
| YWX260676 | 基于核心素养视域下小学数学情境式教学的研究 | 王 彪 | 横山区第九小学 |
| YWX260677 | 核心素养视角下的小学语文整本书阅读教学策略研究 | 张艳红 | 横山区第九小学 |
| YWX260678 | 小学高段语文课前预习实效性研究 | 折海军 | 横山区第九小学 |
| YWX260679 | 核心素养导向下小学数学课堂导入的方法和策略研究 | 白世玲 | 横山区第十小学 |
| YWX260680 | 促进深度学习的小学语文课堂评价语案例研究 | 韩丽丽 | 横山区第十小学 |
| YWX260681 | 小学“运动+生活”跨学科实践活动的设计与评价研究 | 梁秋艳 | 横山区第十小学 |
| YWX260682 | 小学高段口语交际课小组合作学习有效性研究 | 刘俊芳 | 横山区第十小学 |
| YWX260683 | 小学英语教学中德育渗透实践研究 | 刘清泉 | 横山区第十小学 |
| YWX260684 | 小学高段语文阅读策略的研究 | 吴静玉 | 横山区第十小学 |
| YWX260685 | 小学数学课堂有效开展小组合作学习实践研究 | 杨小军 | 横山区第十小学 |
| YWX260686 | 五年级学生互评互改作文能力提高的实践研究 | 杨院平 | 横山区第十小学 |
| YWX260687 | 新课标视域下小学英语单元主题项目式学习实践研究 | 张海燕 | 横山区第十小学 |
| YWX260688 | 提高小学高段数学学生运算能力的研究 | 白永飞 | 横山区第十三小学 |
| YWX260689 | 人工智能赋能下小学四年级语文分层作业的设计与实践探究 | 刘 璐 | 横山区第十三小学 |
| YWX260690 | 小学数学课堂导入的有效性研究 | 刘亚宁 | 横山区第十三小学 |
| YWX260691 | 小学古诗词教学的策略研究 | 刘 英 | 横山区第十三小学 |
| YWX260692 | 小学英语教学中学困生转化的实践研究 | 柳 剑 | 横山区第十三小学 |
| YWX260693 | 小学低段语文分层作业设计的研究 | 马继霞 | 横山区第十三小学 |
| YWX260694 | 小学五年级英语“段落结构梳理”策略指导的实践研究 | 任秀梅 | 横山区第十三小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|-------------|
| YWX260695 | 现代教育技术与小学数学教学深度融合的实践与研究 | 张 晟 | 横山区第十三小学 |
| YWX260696 | 核心素养下培养小学中高年级学生阅读习惯的策略研究 | 赵 静 | 横山区第十三小学 |
| YWX260697 | 小学拼音教学重难点教学策略研究 | 尚 羽 | 横山区第十七小学 |
| YWX260698 | 信息技术助力小学数学趣味课堂构建研究 | 郭焕焕 | 横山区实验小学 |
| YWX260699 | 二年级“语文主题学习”实验集体备课的研究 | 刘 慧 | 横山区实验小学 |
| YWX260700 | 小学语文教材插图有效利用的策略与研究 | 刘开秀 | 横山区实验小学 |
| YWX260701 | 基于核心素养导向的小学数学审题能力培养策略研究 | 王丽丽 | 横山区实验小学 |
| YWX260702 | 小学语文教学中培养学生自主合作探究能力研究 | 张凤文 | 横山区实验小学 |
| YWX260703 | 小学数学课堂教学生活化的研究 | 薛亚峰 | 横山区党岔镇中心小学 |
| YWX260704 | “双减”背景下义务教育段作业管理改革与课堂提质增效的联动策略研究 | 白正生 | 横山区韩岔镇中心小学 |
| YWX260705 | 农村小学语文教学中情境教学法的实践路径与案例研究 | 范树琴 | 横山区雷龙湾镇中心小学 |
| YWX260706 | 核心素养导向下农村小学高段美术刻纸“十二生肖”主题教学实践研究 | 贺晓艳 | 横山区雷龙湾镇中心小学 |
| YWX260707 | 六年级数学分数应用题题型分类和解题方法的研究 | 韩治军 | 横山区响水中心小学 |
| YWX260708 | 小学数学课堂教学有效发挥学具作用研究 | 贺 斌 | 横山区响水中心小学 |
| YWX260709 | 小学语文主题学习阅读教学策略研究 | 马文桢 | 横山区响水中心小学 |
| YWX260710 | 小学高段数学分数应用题解题方法研究 | 吴文霞 | 横山区响水中心小学 |
| YWX260711 | 小学语文主题阅读的实践研究 | 赵子蕊 | 横山区响水中心小学 |
| YWX260712 | 图谱在幼儿园歌唱教学活动中的应用研究 | 陈秀丽 | 横山区幼儿园 |
| YWX260713 | 幼儿园中班自主游戏活动中美术活动的实践探究 | 马慧霞 | 横山区第二幼儿园 |
| YWX260714 | 扑克牌在大班幼儿游戏活动中应用的实践探究 | 马 梅 | 横山区第二幼儿园 |
| YWX260715 | 游戏活动促进幼儿语言表达能力的实践与研究 | 李艳宁 | 横山区第三幼儿园 |
| YWX260716 | 大班绘本阅读活动实践化的研究 | 李雨桐 | 横山区第三幼儿园 |
| YWX260717 | 游戏化视角下中班幼儿户外体育活动兴趣激发有效的策略研究 | 王 宁 | 横山区第三幼儿园 |
| YWX260718 | 课程游戏化背景下幼儿园建构游戏的实施策略研究 | 王艳娃 | 横山区第三幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|------------|
| YWX260719 | 游戏化教学在幼儿园中班数学活动中的创新应用研究 | 曹莉莉 | 横山区第四幼儿园 |
| YWX260720 | 幼儿园自主游戏对提升大班幼儿问题解决能力的实践探究 | 郭美丽 | 横山区第四幼儿园 |
| YWX260721 | 通过读书月活动提升大班幼儿阅读兴趣的实践研究 | 李彩霞 | 横山区第六幼儿园 |
| YWX260722 | 寻·玩·创：大班传统文化主题自主游戏的班本化研究——以横山本土文化资源为例 | 王玉蓉 | 横山区第六幼儿园 |
| YWX260723 | 幼儿园开展户外分区混龄游戏活动的实践研究 | 文亚玲 | 横山区第六幼儿园 |
| YWX260724 | 幼儿园一日生活中对幼儿进行观察与分析的研究 | 李珂芸 | 横山区第七幼儿园 |
| YWX260725 | 大班幼儿线描画指导的实践与研究 | 雷景媛 | 横山区第九幼儿园 |
| YWX260726 | 绘本阅读在大班家园合作教育中的实践研究 | 李 香 | 横山区第十幼儿园 |
| YWX260727 | 读书月活动视角下提升大班幼儿阅读兴趣的实践研究 | 苏 璐 | 横山区第十幼儿园 |
| YWX260728 | 中班区域活动中自制玩教具投放的实践研究 | 韩 磊 | 横山区第十七幼儿园 |
| YWX260729 | “三径联动”视角下，中班幼儿绘本阅读促进语言表达能力实践研究 | 康姣姣 | 横山区第十八幼儿园 |
| YWX260730 | 民间传统游戏在幼儿园体育活动中的应用研究 | 高 峰 | 横山区第十九幼儿园 |
| YWX260731 | 幼儿园绘本游戏的开发与实践研究 | 思艳利 | 横山区第十九幼儿园 |
| YWX260732 | 家园协同视角下幼儿早期阅读兴趣培养的实践研究 | 吴 瑜 | 横山区第十九幼儿园 |
| YWX260733 | 基于户外自主游戏的中班幼儿探究能力培养的实践与研究 | 申鑫鑫 | 横山区第二十一幼儿园 |
| YWX260734 | 幼儿基于游戏和生活的自我保护能力养成研究 | 白晓宁 | 横山区第二十三幼儿园 |
| YWX260735 | STEAM理念下幼儿园项目化活动的实践研究 | 李 艳 | 横山区第二十三幼儿园 |
| YWX260736 | 将数学核心经验融入中班幼儿一日生活的实践研究 | 杜 艳 | 横山区第二十四幼儿园 |
| YWX260737 | 幼儿园教师实施STEM课程的 困惑与路径建构研究 | 马亚亚 | 横山区第二十五幼儿园 |
| YWX260738 | 蒙以养正，立德启行——项目活动促进幼儿责任行为养成的实践研究 | 肖 婷 | 横山区第二十五幼儿园 |
| YWX260739 | 小学语文群文阅读对学生文化理解与传承意识影响的实践研究 | 奥 瑞 | 神木市教学研究中心 |
| YWX260740 | 高中体育课堂中培养学生核心素养的实践与教学反思研究 | 李宝军 | 陕西省神木中学 |
| YWX260741 | 高中生物实验开展的研究 | 王志存 | 陕西省神木中学 |
| YWX260742 | 老城区初二学生数学成绩两极分化的成因和策略研究 | 崔翠莲 | 神木市第一中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------------|-------|---------|
| YWX260743 | 基于计算思维的高中Python项目式教学研究 | 刘 欢 | 神木市第一中学 |
| YWX260744 | 中学体育课堂中如何构建自主学习模式的研究 | 刘雷军 | 神木市第一中学 |
| YWX260745 | 现代教育技术与初中信息技术教学深度融合的实践与研究 | 牛利东 | 神木市第一中学 |
| YWX260746 | 数据支撑的初中英语阅读轻量化教学与精准评价实践研究 | 杨艳芬 | 神木市第一中学 |
| YWX260747 | 关于初中物理教学内容如何设计学生生活的研究 | 张 岗 | 神木市第一中学 |
| YWX260748 | 基于课程标准的高中数学章节复习课教学设计与实施的实践研究 | 周丹华 | 神木市第一中学 |
| YWX260749 | STEM 教育视角下高中物理课程的重构与实践研究 | 朱 颖 | 神木市第一中学 |
| YWX260750 | 初中生物学思维导图的教学应用与效果分析研究 | 高 宁 | 神木市第二中学 |
| YWX260751 | 初中英语作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究 | 高巧巧 | 神木市第二中学 |
| YWX260752 | 初中英语写作社团活动设计、实施及评价策略与方法研究 | 李 杰 | 神木市第二中学 |
| YWX260753 | 面向核心素养的初中语文“读—写”共生式教学研究 | 李 婷 | 神木市第二中学 |
| YWX260754 | 八年级道德与法治课生活化教学的微型案例研究 | 邱慧霞 | 神木市第二中学 |
| YWX260755 | 初中学生数学社团活动设计的方法研究 | 申艳霞 | 神木市第二中学 |
| YWX260756 | “双减”背景下AI赋能初中英语个性化作业设计的实践研究 | 宋博锋 | 神木市第二中学 |
| YWX260757 | 基于学生核心素养培养下的语文课堂教学研究 | 张寒梅 | 神木市第二中学 |
| YWX260758 | 希沃仿真实验与传统实验在初中物理探究教学中的效能互补性研究 | 张建平 | 神木市第二中学 |
| YWX260759 | 双减背景下小学语文阅读教学有效评价策略研究 | 郭建琴 | 神木市第三中学 |
| YWX260760 | 新课标下小学英语作业设计的创新与研究 | 侯小娟 | 神木市第三中学 |
| YWX260761 | 小学中高段语文教材插图对学生学习影响的策略研究 | 贾礼香 | 神木市第三中学 |
| YWX260762 | 核心素养导向下初中散文读写融合的“教—学—评”协同设计与案例研究 | 李慧婷 | 神木市第三中学 |
| YWX260763 | 小学高段语文阅读教学有效评价策略的研究 | 王 艳 | 神木市第三中学 |
| YWX260764 | 小学高段语文作文教学中情境教学法有效实施的研究 | 温凤霞 | 神木市第三中学 |
| YWX260765 | AI赋能高中政治教学策略研究 | 白 鸽 | 神木市第四中学 |
| YWX260766 | 基于高中数学核心素养的现代教育技术与课堂教学深度融合的实践与策略研究 | 焦旭利 | 神木市第四中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|---------|
| YWX260767 | 跨学科实践视域下物理课程创新：学生科学态度与 社会责任的思政培育研究 | 李 鹏 | 神木市第四中学 |
| YWX260768 | 提示语提问对高中生英语阅读推理能力的影响研究 | 刘 贝 | 神木市第四中学 |
| YWX260769 | 基于数学核心素养培养的高中数学课堂教学设计与 实践研究 | 刘彩云 | 神木市第四中学 |
| YWX260770 | Ai在物理重难点实验教学中的实践研究 | 刘海军 | 神木市第四中学 |
| YWX260771 | 基于班主任班务工作的“高中生心理问题预防实践 ”研究 | 刘 磊 | 神木市第四中学 |
| YWX260772 | 生成式 AI 在高中地理问题链教学中的应用研究 | 王维艳 | 神木市第四中学 |
| YWX260773 | 契合课程标准的高中英语应用文“读议写评”闭环 教学实践研究 | 王 珍 | 神木市第四中学 |
| YWX260774 | 高中思想政治课培育学生政治认同素养的策略研究 | 王 震 | 神木市第四中学 |
| YWX260775 | 初中语文教材与其他教学资源的优化整合设计研究 | 陈 宁 | 神木市第五中学 |
| YWX260776 | 初中化学教学中培养学生环保意识的途径研究 | 高 燕 | 神木市第五中学 |
| YWX260777 | 初中语文作业设计的实践研究 | 王菊锐 | 神木市第五中学 |
| YWX260778 | 美术学科核心素养在学校美术课堂教学中的养成研 究 | 魏光磊 | 神木市第五中学 |
| YWX260779 | 新课标下初中地理区域认知素养的课堂教学活动设 计与实践研究 | 谢红霞 | 神木市第五中学 |
| YWX260780 | 初中美术社团活动中青花瓷纹样文化的传承与创新 实践研究 | 杨帆帆 | 神木市第五中学 |
| YWX260781 | 在教学中传承传统音乐文化的实践研究 | 折志龙 | 神木市第五中学 |
| YWX260782 | 小学低段数学“数与代数”新旧教材衔接教学策略 研究 | 白治梅 | 神木市第六中学 |
| YWX260783 | 双减背景下小学语文情境式教学策略研究 | 高 丽 | 神木市第六中学 |
| YWX260784 | 数字化实验在初中化学教学中的应用研究 | 郭 霞 | 神木市第六中学 |
| YWX260785 | 基于新课程标准要求下的义务教育阶段科学课程的 跨学科学习设计的研究 | 郝 军 | 神木市第六中学 |
| YWX260786 | 基于语文核心素养的初中整本书阅读教学策略研究 | 刘建君 | 神木市第六中学 |
| YWX260787 | 家国情怀融入中学历史教学的路径与实践案例研究 | 刘 平 | 神木市第六中学 |
| YWX260788 | 初中历史教学中思政元素的挖掘与有机融合实践研 究 | 刘晓瑜 | 神木市第六中学 |
| YWX260789 | 学科素养导向下初中化学作业设计与评价研究 | 乔金霞 | 神木市第六中学 |
| YWX260790 | 提升小学数学运算能力的实践路径研究 | 任伟伟 | 神木市第六中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------------|-------|---------|
| YWX260791 | 核心素养导向下初中数学问题驱动教学研究 | 王 慧 | 神木市第六中学 |
| YWX260792 | 单元主题驱动的初中英语以读促写课堂活动设计与实践研究 | 王亚丽 | 神木市第六中学 |
| YWX260793 | 基于学生核心素养培养下的化学课堂教学的研究 | 赵子刚 | 神木市第六中学 |
| YWX260794 | 基于AI工具的高中数学立体几何动态演示教学设计与实践研究 | 高 凤 | 神木市第七中学 |
| YWX260795 | 思维导图在高中地理教学中的有效应用研究 | 高姣姣 | 神木市第七中学 |
| YWX260796 | 榆林红色文化资源融入高中思政课的常态化教学路径研究 | 高坤瑞 | 神木市第七中学 |
| YWX260797 | 基于新高考评价体系的材料作文教学策略研究 | 高 艳 | 神木市第七中学 |
| YWX260798 | 学为中心的高中语文教学设计的实践与研究 | 康秀花 | 神木市第七中学 |
| YWX260799 | 思维导图助力高中英语读思课堂“可视化思维”的教学实践研究 | 李淑瑶 | 神木市第七中学 |
| YWX260800 | 人教A版“三角函数图像与性质”大单元数字化教学与传统教学的对比研究 | 刘 元 | 神木市第七中学 |
| YWX260801 | 核心素养视域下陕北历史文化资源与高中历史统编教材融合的课例开发与实践研究 | 阮 胜 | 神木市第七中学 |
| YWX260802 | 提升高中生英语写作能力的路径探索：一项基于“以读促写”的行动研究 | 王 莉 | 神木市第七中学 |
| YWX260803 | AI赋能高中政治课堂教学创新实践研究 | 王 鹏 | 神木市第七中学 |
| YWX260804 | AI赋能的高中数学函数教学策略研究 | 杨润莲 | 神木市第七中学 |
| YWX260805 | 核心素养下高中“数学概念”单元教学实施与教师专业能力发展研究 | 张万锋 | 神木市第七中学 |
| YWX260806 | 北师大(2024)版八年级物理教材使用中的问题及策略研究 | 白小军 | 神木市第八中学 |
| YWX260807 | 数学课堂中“有效合作、互动赋能”的研究 | 呼海燕 | 神木市第八中学 |
| YWX260808 | 数字化工具支撑下初中数学概念教学有效性提升的实践研究 | 吕应洁 | 神木市第八中学 |
| YWX260809 | 新课标下的初中英语听力教学的探讨与研究 | 王玉梅 | 神木市第八中学 |
| YWX260810 | 基于批判性思维能力培养的初中语文阅读教学策略研究 | 魏彬雄 | 神木市第八中学 |
| YWX260811 | 人教版九年级化学教材插图对学生学习影响的研究 | 张红霞 | 神木市第八中学 |
| YWX260812 | 初中数学“导学案”实施中的问题与策略研究 | 张卫军 | 神木市第八中学 |
| YWX260813 | 初中数学错题管理的现状及策略研究 | 钟润霞 | 神木市第八中学 |
| YWX260814 | “生命·生活·生态”三生融合视角下中班幼儿农耕课程的研究 | 高 艳 | 神木市第九中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|----------|
| YWX260815 | 基于校园农耕文化的初中美术跨学科项目式学习实践研究—以“数字文创”设计与制作为例 | 刘继军 | 神木市第九中学 |
| YWX260816 | 核心素养导向下初中语文多媒体课程资源整合的策略研究 | 牛能兵 | 神木市第九中学 |
| YWX260817 | 基于核心素养的初中英语词汇趣味教学模式研究 | 杨 静 | 神木市第九中学 |
| YWX260818 | 基于生活情境的初三化学探究性作业设计与实施研究 | 叶婷婷 | 神木市第九中学 |
| YWX260819 | 基于新课标下初中数学课堂小组合作学习模式的研究与反馈 | 折翠霞 | 神木市第九中学 |
| YWX260820 | 初中语文教学渗透劳动教育的实践研究 | 庞广卫 | 神木市第十中学 |
| YWX260821 | 小学高段古诗朗读技巧的培养研究 | 王惠芳 | 神木市第十中学 |
| YWX260822 | 初中英语教学中利用AI技术提升学生口语表达能力的实践研究 | 奥嘉欣 | 神木市第十一中学 |
| YWX260823 | 核心素养导向下初中数学课堂“问题链”设计与实践研究 | 白雪梅 | 神木市第十一中学 |
| YWX260824 | 游戏化教学模式在初中音乐课堂的应用与学生学习兴趣提升研究 | 高 惠 | 神木市第十一中学 |
| YWX260825 | 项目式学习在初中英语阅读教学中的应用研究 | 高艳玲 | 神木市第十一中学 |
| YWX260826 | “双减”落地小学低年级美术生活化作业设计研究 | 呼艳妮 | 神木市第十一中学 |
| YWX260827 | 小学数学潜能生精准帮扶策略与实践研究 | 贾瑞芬 | 神木市第十一中学 |
| YWX260828 | 中小学美术课程版画实践教学策略研究 | 李 倩 | 神木市第十一中学 |
| YWX260829 | 初中生体质强健计划下体育教学的优化与实践研究 | 吕 佩 | 神木市第十一中学 |
| YWX260830 | 核心素养导向的数学课堂形成性评价工具开发与应用研究 | 屈晓晴 | 神木市第十一中学 |
| YWX260831 | 初中数学课堂中培养学生阅读能力的实践研究 | 宋瑞秀 | 神木市第十一中学 |
| YWX260832 | 基于核心素养的初中物理实践性作业设计与评价的研究 | 王 玲 | 神木市第十一中学 |
| YWX260833 | 小学语文高年级“教—学—评”一致性实践研究 | 武水霞 | 神木市第十一中学 |
| YWX260834 | 数字化环境下初中数学教学模式的转型与创新路径研究 | 杨 丽 | 神木市第十一中学 |
| YWX260835 | 核心素养导向下初中道德与法治“教学评”一体化策略研究 | 张粉霞 | 神木市第十一中学 |
| YWX260836 | 数字化环境下县级初中数学教与学的转型研究 | 张宏宇 | 神木市第十一中学 |
| YWX260837 | 在双减政策下如何优化作业设计 | 张秀艳 | 神木市第十一中学 |
| YWX260838 | 新课标下初中语文跨学科融合教学设计的研究 | 郭丽霞 | 神木市第十一中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|------------------------|
| YWX260839 | AI技术与小学英语教学深度融合的实践与研究 | 王莉芬 | 神木市第十三中学 |
| YWX260840 | 核心素养导向下小学高段英语课堂过程性评价的实践研究 | 张 婷 | 神木市第十三中学 |
| YWX260841 | “绿色生态”的小学科学跨学科主题学习研究 | 常光菊 | 神木市第十四中学 |
| YWX260842 | 五年级语文课外作业生活化设计的策略研究 | 高 瑞 | 神木市第十四中学 |
| YWX260843 | 小学音乐课堂中“节奏游戏”设计与应用的实践研究 | 李 晶 | 神木市第十四中学 |
| YWX260844 | 基于新课标任务群的小学语文读写互促实践研究 | 王利霞 | 神木市第十四中学 |
| YWX260845 | 小学语文高段思辨性阅读与表达学习任务群的实践研究 | 王晓艳 | 神木市第十四中学 |
| YWX260846 | “双减”背景下初中数学分层作业的设计与实践研究 | 王 欣 | 神木市第十四中学 |
| YWX260847 | 小学高段数学基于学生核心素养培养下的课堂教学策略的研究 | 许 瑞 | 神木市第十四中学 |
| YWX260848 | 基于素养导向的初中生物作业设计的策略研究 | 杨艳粉 | 神木市第十四中学 |
| YWX260849 | 基于核心素养导向的小学数学小组合作学习策略的研究 | 赵美玲 | 神木市第十四中学 |
| YWX260850 | 初中语文教学培养学生质疑能力策略研究 | 李 静 | 神木市第十五中学 |
| YWX260851 | 基于学生核心素养培养下的美术课堂教学研究 | 李 琪 | 神木市第十五中学 |
| YWX260852 | 基于核心素养的小学语文片段写作即时指导的实践研究 | 武亚芳 | 神木市第十五中学 |
| YWX260853 | 思政课堂与高中美术教学的高效融合路径探究 | 武 敏 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260854 | 数字化实验在初三化学核心实验中的教学实效研究 | 高慧玲 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260855 | 以思维导图为支架的高中学术著作阅读指导研究——以建构〈乡土中国〉概念体系为例 | 高 瑞 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260856 | 基于GIS支持下的初中地理问题情境教学研究 | 高 媛 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260857 | 核心素养视角下初中数学几何最值问题教学实践研究 | 刘恒培 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260858 | 基于学科核心素养的高中信息科技项目式教学设计与实践研究 | 刘 佳 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260859 | 基于学情差异的九年级数学中考复习“三清”分层教学模式构建与应用研究 | 孙存娜 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260860 | 利用AI气候模拟技术辅助初中地理气候类型教学实践研究 | 田 军 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260861 | 以音乐剧<神木少年>为载体培育中小学生艺术素养的实践研究 | 武维旭 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260862 | 从“观剧”到“创课”：初中美术情景式教学设计与实践研究——以《神木少年》石峁视觉文化为例 | 邢泽钰 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------------|-------|------------------------|
| YWX260863 | 核心素养导向下小学低年级（1-2年级）整本书阅读能力培养策略研究 | 杨君竹 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260864 | 初中物理教学中培养学生科学思维的策略与实践路径研究 | 于秉聪 | 神木市第十七中学（北京师范大学神木实验学校） |
| YWX260865 | 基于语文核心素养理念下小学语文高段阅读教学策略研究—以神木市J小学为例 | 白小玲 | 北师大神木附属学校 |
| YWX260866 | 初中生物育人价值内涵与实施途径研究 | 谢 婷 | 北师大神木附属学校 |
| YWX260867 | AI技术赋能高中地理教学的实践研究 | 许鹏飞 | 神木市实验中学 |
| YWX260868 | “大思政课”背景下思政元素融入专业课的教学实践研究—以“电工基础”为例 | 白 权 | 神木市职业技术教育中心 |
| YWX260869 | 核心素养视域下中职语文生态课堂实践案例研究 | 郝建刚 | 神木市职业技术教育中心 |
| YWX260870 | 中职建筑信息模型(BIM)建模实训任务书及微课资源开发研究 | 李 霞 | 神木市职业技术教育中心 |
| YWX260871 | 核心素养导向下的中职语文文言文课堂教学研究 | 刘倩妮 | 神木市职业技术教育中心 |
| YWX260872 | 启发式钢琴教学激发中职学前教育学生创造力的研究 | 卢舒敏 | 神木市职业技术教育中心 |
| YWX260873 | 新技术赋能高中语文“教学评一体化”的研究 | 石北媛 | 神木市职业技术教育中心 |
| YWX260874 | 工具卡赋能：提升中职班主任心理问题初步干预效能的实践研究 | 杨会香 | 神木市职业技术教育中心 |
| YWX260875 | 九年级《道德与法治》教材中筑牢中华民族共同体意识的内容分析与教学建议研究 | 刘卡艳 | 神木市店塔初级中学 |
| YWX260876 | AI在初中数学教学中应用的研究 | 刘志飞 | 神木市大保当初级中学 |
| YWX260877 | 基于核心素养初高中化学教学衔接研究 | 王飞飞 | 神木市大保当初级中学 |
| YWX260878 | 初中物理分层作业在《压强》章节中的设计与反馈研究 | 焦利雄 | 神木市大柳塔初级中学 |
| YWX260879 | 初中信息科技实操类课堂活动的微课设计与实践研究 | 乔 帅 | 神木市大柳塔初级中学 |
| YWX260880 | 课标引领下初中数学跨单元“问题串”设计与实践研究 | 王 伟 | 神木市大柳塔初级中学 |
| YWX260881 | 初中数学错题集的AI优化路径与过程评价研究 | 杨二军 | 神木市大柳塔初级中学 |
| YWX260882 | 乡镇中学生“手机依赖”相关心理困扰的家校协同疏导研究 | 曹 敏 | 神木市大柳塔第一实验中学 |
| YWX260883 | “双减”背景和核心素养导向下初中化学引桥课程的开发研究与高效实践研究 | 康润花 | 神木市大柳塔第一实验中学 |
| YWX260884 | 生成式AI赋能初中生物生命教育微课的开发研究—榆林本土情境的融入与实践 | 刘会琴 | 神木市大柳塔第一实验中学 |
| YWX260885 | 中小学生心理问题预防与矫正研究 | 乔 霞 | 神木市大柳塔第一实验中学 |
| YWX260886 | 乡镇初中体育中考中长跑分层训练方法研究 | 贺 骞 | 神木市尔林兔镇初级中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|-------------|
| YWX260887 | 人工智能在初中语文阅读教学中的实践与优化研究 | 黄洋芳 | 神木市尔林兔镇初级中学 |
| YWX260888 | 基于人工智能背景下初中学生智能信息素养的培养研究 | 解 婧 | 神木市尔林兔镇初级中学 |
| YWX260889 | 基于课标导向的乡镇初中英语“生活化素材+分层驱动”以读促写实践研究—以七年级教学为例 | 李佳静 | 神木市尔林兔镇初级中学 |
| YWX260890 | 农村初中数学薄弱生能力提升的同伴互助策略研究 | 袁彦霞 | 神木市尔林兔镇初级中学 |
| YWX260891 | 思维导图在中学英语阅读教学中的应用研究 | 李亚芬 | 神木市锦界初级中学 |
| YWX260892 | 小学中高年级无早读语文教学的研究 | 韩旭飞 | 神木市孙家岔九年制学校 |
| YWX260893 | 数字化环境下小学数学教与学的转型研究 | 李玲霞 | 神木市第二小学 |
| YWX260894 | 核心素养导向下的小学英语单元整体教学的实践与研究 | 白买芳 | 神木市第三小学 |
| YWX260895 | 核心素养视阈下的小学语文实践性作业创新研究 | 郭彩林 | 神木市第三小学 |
| YWX260896 | 小学阶段“两增两减”实施策略研究 | 呼小莉 | 神木市第三小学 |
| YWX260897 | 小学低年级行为习惯养成教育研究 | 尤艳霞 | 神木市第三小学 |
| YWX260898 | 核心素养导向下小学数学体验式教学的实践路径与评价体系研究 | 艾继刚 | 神木市第四小学 |
| YWX260899 | 基于核心素养的小学高年级应用题解题策略的研究 | 王晓艳 | 神木市第四小学 |
| YWX260900 | 基于课程思政理念的小学高段语文阅读教学策略研究 | 赵海燕 | 神木市第四小学 |
| YWX260901 | 巧用错题集提高小学生数学计算能力的研究 | 王国锋 | 神木市第五小学 |
| YWX260902 | 基于核心素养下小学数学小组合作学习有效性的研究 | 王慧霞 | 神木市第五小学 |
| YWX260903 | 小学中高段随文小练笔策略研究 | 王亚军 | 神木市第五小学 |
| YWX260904 | 核心素养视域下利用文本留白优化小学生写作思维的实践研究 | 崔艳霞 | 神木市第六小学 |
| YWX260905 | 小学低段“口语交际”游戏化教学策略探究 | 刘 芳 | 神木市第六小学 |
| YWX260906 | 双减背景下二年语文分层趣味作业设计策略研究 | 刘忠莲 | 神木市第六小学 |
| YWX260907 | 基于深度学习下小学数学关于“量感”种子课的研究与实践 | 孟巧俊 | 神木市第六小学 |
| YWX260908 | 小学语文高段单元群读与写作能力协同发展的教学策略研究 | 孙吉霞 | 神木市第六小学 |
| YWX260909 | 小学中高段数学应用题解题策略的培养与实践研究 | 王晓荣 | 神木市第六小学 |
| YWX260910 | 核心素养背景下小学数学趣味教学的策略与方法研究 | 屈 斌 | 神木市第七小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|------------|
| YWX260911 | 传统文化与小学低段语文课程融合的实践效果研究 | 郭秀军 | 神木市第八小学 |
| YWX260912 | “双减”背景下培养小学生数学计算能力的研究 | 呼翠芳 | 神木市第八小学 |
| YWX260913 | 小学语文课堂导入有效性的研究 | 李增盛 | 神木市第八小学 |
| YWX260914 | 生活情境导向下小学中段语文口语交际跨学科教学策略研究 | 孙红霞 | 神木市第八小学 |
| YWX260915 | 小学低段学生数学计算能力提升的策略研究 | 樊永惠 | 神木市第九小学 |
| YWX260916 | 小学语文小练笔作业的素养化设计与优化研究 | 李 宁 | 神木市第九小学 |
| YWX260917 | 小学数学跨学科融合的实践教学研究 | 姚延萍 | 神木市第九小学 |
| YWX260918 | AI赋能与语文学科教学深度融合的实践与研究 | 杜 盼 | 神木市第十一小学 |
| YWX260919 | 基于课堂标准的教学设计与实施的实践与研究 | 贾瑞阳 | 神木市第十一小学 |
| YWX260920 | 小学数学教学中小组合作学习有效策略的研究 | 刘 涛 | 神木市第十一小学 |
| YWX260921 | 基于学生核心素养培养下的小学中段音乐课堂教学研究 | 刘 丽 | 神木市第十一小学 |
| YWX260922 | 基于核心素养下的小学音乐教学情感教育实施路径探究 | 肖 红 | 神木市第十一小学 |
| YWX260923 | AI赋能的小学数学教学实践研究 | 张粉爱 | 神木市第十一小学 |
| YWX260924 | 基于核心素养的小学写作社团“教一学一评”一体化实践研究 | 曹改娥 | 神木市第十二小学 |
| YWX260925 | 榆林本土文化融入小学英语教学的研究——以人教版三年级（2024版）教材为例 | 甄甜甜 | 神木市第十二小学 |
| YWX260926 | 基于学生核心素养培养下的小学数学中高年级课堂教学研究 | 丁 琴 | 神木市第十三小学 |
| YWX260927 | 新课标视域下小学语文课堂小组合作学习的提质增效实践研究 | 胡 霞 | 神木市第十三小学 |
| YWX260928 | 基于课程思政语境下的中小学英语教学的困境及策略研究 | 纪清华 | 神木市第十三小学 |
| YWX260929 | 基于核心素养的小学语文“批注式阅读”指导策略研究 | 杨 妮 | 神木市第十三小学 |
| YWX260930 | 思维导图在小学高年级英语阅读教学中的运用研究 | 张丽萍 | 神木市第十三小学 |
| YWX260931 | 小学语文可视化阅读教学的实践研究 | 贺圆圆 | 神木市第十四小学 |
| YWX260932 | 新课改背景下挖掘小学英语学科育人元素的实践与研究 | 王 芳 | 神木市第十五小学 |
| YWX260933 | 基于学生核心素养下的小学科学探究实验设计研究 | 温旭利 | 神木市大柳塔第一小学 |
| YWX260934 | “双减”政策下小学数学分层作业多样化形式的实践与创新研究 | 闫宝华 | 神木市大保当小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|------------|
| YWX260935 | 数字化赋能农村小学高年级乡土习作教学创新研究 | 任瑞存 | 神木市大柳塔第三小学 |
| YWX260936 | 聚焦语言运用能力的小学英语跨学科“项目式作业”设计与实践研究 | 李秀丽 | 神木市大柳塔第四小学 |
| YWX260937 | 现代教育技术与小学数学教学深度融合的实践与研究 | 卢琪慧 | 神木市大柳塔第四小学 |
| YWX260938 | 跨学科视角下小学数学主题式作业创新设计与实践研究 | 辛 香 | 神木市大柳塔第四小学 |
| YWX260939 | 利用现代信息技术优化小学数学六年级课堂教学的实践与研究 | 张婷婷 | 神木市大柳塔第四小学 |
| YWX260940 | 家校社共育培养小学生良好品德的实践研究 | 何琴琴 | 神木市大柳塔第六小学 |
| YWX260941 | 小学中段“批注式阅读”能力培养的阶梯式实践研究 | 贺海枫 | 神木市大柳塔第六小学 |
| YWX260942 | 经典民歌在小学音乐课堂中趣味改编与传唱的策略研究 | 赵永丽 | 神木市大柳塔第六小学 |
| YWX260943 | 核心素养导向下思维导图在小学语文阅读中的实践研究 | 崔 蓉 | 神木市店塔第一小学 |
| YWX260944 | 思维导图在小学数学《统计与概率》课程中的应用策略及有效性研究 | 高 娜 | 神木市店塔第一小学 |
| YWX260945 | 核心素养导向下小学语文分层作业设计的实践与优化研究 | 王进伟 | 神木市店塔第一小学 |
| YWX260946 | 小学数学教学中数学阅读的实施与构建研究 | 温海艳 | 神木市店塔第一小学 |
| YWX260947 | 基于乡村小学音乐课堂“唱演一体”德育浸润式教学策略研究 | 杨 婵 | 神木市店塔第一小学 |
| YWX260948 | 基于核心素养的小学数学教学中爱国主义教育渗透路径与实践研究 | 王 飞 | 神木市高家堡小学 |
| YWX260949 | 农村小学生阅读习惯的培养研究 | 张 美 | 神木市高家堡小学 |
| YWX260950 | 小学数学教材与其它教学资源优化整合的教学实践研究 | 宋艳梅 | 神木市锦界第一小学 |
| YWX260951 | 基于触控一体环境下小学作文入门教学有效策略研究 | 朱 瑜 | 神木市锦界第一小学 |
| YWX260952 | 思政一体化视域下小学古诗词的文化遗产实践研究 | 张孝智 | 神木市锦界第二小学 |
| YWX260953 | 农村小学生的数学思维养成以及在数学解题中的应用研究 | 高小妮 | 神木市尔林兔小学 |
| YWX260954 | 中班幼儿在建构游戏中合作行为的观察与指导策略研究 | 高 倩 | 神木市第一幼儿园 |
| YWX260955 | 中班幼儿叙事性讲述能力发展的实践研究 | 李水霞 | 神木市第一幼儿园 |
| YWX260956 | 幼儿园大班劳动课程建设与应用实践研究 | 刘 璇 | 神木市第一幼儿园 |
| YWX260957 | 大班幼儿“前书写”兴趣的游戏化培养途径研究 | 马荣星 | 神木市第一幼儿园 |
| YWX260958 | “五育融合”视域下幼儿园课程思政的实施策略研究 | 张 靖 | 神木市第一幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------------|-------|-----------|
| YWX260959 | 低结构材料在大班建构游戏中的支持策略研究 | 张 婷 | 神木市第一幼儿园 |
| YWX260960 | 陕北民间传统游戏融入幼儿园一日生活路径的实践研究 | 董慧姣 | 神木市第二幼儿园 |
| YWX260961 | 指令性游戏下小班幼儿倾听习惯培养的实践研究 | 郝梦媛 | 神木市第三幼儿园 |
| YWX260962 | 神木特色美食融入中班食育课程的实践研究 | 孟 艳 | 神木市第三幼儿园 |
| YWX260963 | 以绘本为载体培养中班幼儿情绪调节能力的实践研究 | 苏焕芳 | 神木市第三幼儿园 |
| YWX260964 | 幼儿园一日活动中幼儿行为观察与个性化支持策略研究 | 苏艳娥 | 神木市第三幼儿园 |
| YWX260965 | 大班幼儿赏识教育策略的实践研究 | 王 丹 | 神木市第三幼儿园 |
| YWX260966 | 托幼衔接视域下提升托班幼儿生活自理能力的策略研究 | 高芝芬 | 神木市第四幼儿园 |
| YWX260967 | 游戏赋能幼儿入园适应：缓解入园焦虑的策略研究 | 李 佳 | 神木市第四幼儿园 |
| YWX260968 | 绘本故事与自主游戏融合下幼儿深度学习效果的实践研究 | 张 芳 | 神木市第四幼儿园 |
| YWX260969 | 建构游戏中大班幼儿合作能力发展的实践研究 | 李 妮 | 神木市第六幼儿园 |
| YWX260970 | 指向儿童立场的AI赋能幼儿园西瓜玩一“夏”班本课程设计与项目化实践研究 | 李 娟 | 神木市第八幼儿园 |
| YWX260971 | 幼小衔接视角下中班幼儿一日活动自我管理能力观察研究 | 乔子源 | 神木市第九幼儿园 |
| YWX260972 | 幼儿园京剧特色课程游戏化的实施路径研究 | 王 娜 | 神木市第九幼儿园 |
| YWX260973 | 幼儿园大班纸艺特色课程的构建与实施研究 | 王 妮 | 神木市第九幼儿园 |
| YWX260974 | 玩、探、创、享：STEAM理念下小班自然材料建构活动的实践研究 | 张改改 | 神木市第九幼儿园 |
| YWX260975 | 幼儿教师游戏观察与解读能力提升的实践路径研究 | 张小霞 | 神木市第十幼儿园 |
| YWX260976 | 基于家园共育培养儿童良好品德的实践研究 | 刘 婷 | 神木市第十一幼儿园 |
| YWX260977 | 幼儿园绘本阅读活动课程游戏化的实施策略与研究 | 冯 香 | 神木市第十二幼儿园 |
| YWX260978 | 幼儿园安全教育园本化实践研究 | 郭 艳 | 神木市第十二幼儿园 |
| YWX260979 | 幼儿园园本教研助推教师绘本教学能力提升的实践研究 | 阮玲玉 | 神木市第十二幼儿园 |
| YWX260980 | 优化中班餐后过渡环节的自主管理策略研究 | 王林霞 | 神木市第十二幼儿园 |
| YWX260981 | 小班幼儿行为观察的过渡环节衔接策略研究 | 杨新月 | 神木市第十二幼儿园 |
| YWX260982 | 幼儿园中班一日活动安全教育渗透策略研究 | 余冰欣 | 神木市第十二幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|------------|
| YWX260983 | 大班幼儿任务意识培养的幼小衔接实践研究 | 杨 锐 | 神木市第十三幼儿园 |
| YWX260984 | 非遗文化融入幼儿园游戏化课程的实践路径与成效研究 | 杨云霞 | 神木市第十三幼儿园 |
| YWX260985 | 劳动教育融入中班区域整理环节的实践研究 | 张志新 | 神木市第十三幼儿园 |
| YWX260986 | 面向高质量发展的幼儿园课程创新实践研究：区县小区园“地方感”STEM活动探索 | 郑芷若 | 神木市第十六幼儿园 |
| YWX260987 | 基于幼儿认知发展规律的益智玩具分级教学策略研究 | 张宇欣 | 神木市第十七幼儿园 |
| YWX260988 | 信息技术下优秀传统文化对幼儿园德育课程构建的实践与研究 | 张 媛 | 神木市第十七幼儿园 |
| YWX260989 | 游戏化教学在大班幼儿前书写准备中的实践研究 | 刘翠琴 | 神木市第二十幼儿园 |
| YWX260990 | 《评估指南》背景下提高区域游戏教师观察与分析能力的实践研究 | 任 丹 | 神木市第二十幼儿园 |
| YWX260991 | 幼小衔接视角下如何提升大班幼儿时间管理能力的实践研究 | 李 婷 | 神木市第二十一幼儿园 |
| YWX260992 | 以五子棋游戏为载体：大班幼儿多元能力发展实践研究 | 王 瑶 | 神木市第二十一幼儿园 |
| YWX260993 | AI技术下幼儿绘画心理发展特征的实践研究 | 叶妮娜 | 神木市第二十一幼儿园 |
| YWX260994 | 家园双向赋能模式下幼儿整理收纳自理能力的提升实践研究 | 李 涛 | 神木市第二十二幼儿园 |
| YWX260995 | 在生活环节中培养小班幼儿自主进餐能力的研究 | 李艳艳 | 神木市第二十三幼儿园 |
| YWX260996 | 大班一日活动中幼儿游戏行为观察与分析的实践研究 | 牛丽琴 | 神木市第二十三幼儿园 |
| YWX260997 | 基于生活化游戏的传统撕纸艺术促进小班幼儿手部精细动作的实践研究 | 艾欣乐 | 神木市第二十四幼儿园 |
| YWX260998 | 神木方言家庭背景下小班幼儿语言区互动现状及优化指导策略研究 | 郝 娜 | 神木市第二十四幼儿园 |
| YWX260999 | 科学幼小衔接背景下数独游戏促进大班幼儿逻辑思维发展的实践研究 | 李增丽 | 神木市第二十四幼儿园 |
| YWX261000 | 陕北民俗“踢毽子”“丢沙包”的幼儿化改编与班级体育游戏实践研究 | 闫予欣 | 神木市第二十四幼儿园 |
| YWX261001 | 基于创意思维发展的幼儿编织课程设计与实施研究 | 康俊美 | 神木市第二十六幼儿园 |
| YWX261002 | 一日活动视角下幼儿自助早餐自理行为的实践研究 | 徐晓娜 | 神木市第二十六幼儿园 |
| YWX261003 | 幼儿园食育特色课程建设与实践研究 | 张 艳 | 神木市第二十七幼儿园 |
| YWX261004 | 幼小衔接中运用游戏培养大班幼儿时间管理能力的实践研究 | 张明明 | 神木市第三十幼儿园 |
| YWX261005 | 基于幼儿建构水平提升的小班户外建构游戏教师支持策略的研究 | 刘 芳 | 神木市第三十一幼儿园 |
| YWX261006 | 托班建立良好师幼关系方法策略的实践研究 | 孟 娟 | 神木市第三十一幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|-------------|
| YWX261007 | 大保当镇“一园一校”双向沉浸式衔接实践模式研究 | 孟红梅 | 神木市大保当第一幼儿园 |
| YWX261008 | 中班幼儿在建构游戏中合作行为的观察与指导策略研究 | 胡新园 | 神木市大柳塔第二幼儿园 |
| YWX261009 | 基于AI学情分析的大班幼儿个性化阅读指导策略研究 | 李瑞芳 | 神木市大柳塔第二幼儿园 |
| YWX261010 | 乡镇幼儿园家园社协同下大班幼儿劳动教育课程设计与实施的实践研究 | 苏佳敏 | 神木市大柳塔第二幼儿园 |
| YWX261011 | 基于儿童视角的大班幼儿入学准备活动优化与实践研究 | 白卡燕 | 神木市大柳塔第三幼儿园 |
| YWX261012 | 陕北煤文化赋能乡镇幼儿园科学活动的实践路径研究 | 刘小梅 | 神木市大柳塔第三幼儿园 |
| YWX261013 | 幼小衔接背景下“三联系三结合”自主游戏开展模式构建与实践研究 | 任国宁 | 神木市大柳塔第七幼儿园 |
| YWX261014 | 人工智能支持乡镇幼儿园本土课程建设的路径研究——以“煤海”资源融入集体教育活动为例 | 王 敏 | 神木市大柳塔第七幼儿园 |
| YWX261015 | 幼儿园一日生活过渡环节“三联系六兼顾”组织模式构建与实践研究 | 张 妮 | 神木市大柳塔第七幼儿园 |
| YWX261016 | 托育阶段幼儿生活自理能力向幼儿园过度的实践研究 | 韩 倩 | 神木市店塔幼儿园 |
| YWX261017 | 幼儿园一日活动中幼儿自主选择行为特征观察与分析研究 | 王语萱 | 神木市店塔幼儿园 |
| YWX261018 | 幼小衔接下中班幼儿学习习惯与能力培养的与实践与研究 | 折 姣 | 神木市店塔幼儿园 |
| YWX261019 | 童趣传承：幼儿园民间游戏的开发与实践路径研究 | 李宝玲 | 神木市锦界第一幼儿园 |
| YWX261020 | 幼小科学衔接视域下一日活动与入学准备协同优化策略研究 | 王 凤 | 神木市锦界第一幼儿园 |
| YWX261021 | 幼儿园本土化区角活动材料的开发与利用研究——以神木民俗手工艺品为例 | 郭建霞 | 神木市锦界第二幼儿园 |
| YWX261022 | 过渡环节中幼儿“自主时间管理”行为观察与分析策略研究 | 李妮妮 | 神木市锦界第二幼儿园 |
| YWX261023 | 基于多元感官融合的城镇中班奥尔夫打击乐活动创新设计与实践研究 | 杨婷婷 | 神木市锦界第二幼儿园 |
| YWX261024 | 农村幼儿园在地资源的开发与利用实践研究 | 李严利 | 神木市尔林兔中心幼儿园 |
| YWX261025 | “指尖上的榆林”：乡镇幼儿园大班剪纸游戏化活动的实践研究 | 王蓉蓉 | 神木市尔林兔中心幼儿园 |
| YWX261026 | 在一日活动中培养大班幼儿自主管理能力的实践研究 | 郭 丹 | 神木市孙家岔幼儿园 |
| YWX261027 | 幼儿园教育中隐性“小学化”现象的识别与干预研究 | 王小利 | 神木市孙家岔幼儿园 |
| YWX261028 | 幼小衔接阶段大班幼儿学习习惯的形成机制与实践路径研究 | 张建芳 | 神木市孙家岔幼儿园 |
| YWX261029 | 思维导图在高中化学教学中的实践研究——以人教版化学选择性必修2为例 | 卜彩虹 | 府谷县府谷中学 |
| YWX261030 | 核心素养下高中英语读后续写动作描写精准化教学探究 | 崔慧芬 | 府谷县府谷中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|---------|
| YWX261031 | 核心素养导向下《红楼梦》整本书阅读“任务—情节—主题”三阶探究教学策略研究 | 李 靖 | 府谷县府谷中学 |
| YWX261032 | 人工智能在高中历史课堂教学中的有效性研究 | 李成章 | 府谷县府谷中学 |
| YWX261033 | 学习任务群导向下高中语文课堂教学效率提升的实践研究 | 李瑞宏 | 府谷县府谷中学 |
| YWX261034 | 高中数学错题分析与个性化作业反馈的实践研究 | 刘星星 | 府谷县府谷中学 |
| YWX261035 | 基于核心素养的高中生物实验教学案例研究 | 刘云喜 | 府谷县府谷中学 |
| YWX261036 | 指向科学思维培养的高中生物学物理模型建构的实践应用研究 | 张珍珍 | 府谷县府谷中学 |
| YWX261037 | 新课标下高中美术素描静物分层教学实践研究 | 崔 剑 | 府谷县第一中学 |
| YWX261038 | 中学美术课堂中的非遗剪纸艺术创新实践研究 | 黄永利 | 府谷县第一中学 |
| YWX261039 | 高中通用技术与劳动教育融合的实践研究 | 刘 香 | 府谷县第一中学 |
| YWX261040 | 基于问题情境的高中信息技术项目式教学案例研究 | 刘晓娟 | 府谷县第一中学 |
| YWX261041 | 乡村振兴背景下榆林“小农户与大市场衔接”案例在《经济与社会》“市场经济体制”教学中的应用研究 | 吕亚茹 | 府谷县第一中学 |
| YWX261042 | 新课标下高中语文整本书阅读的有效教学模式研究——以《乡土中国》《红楼梦》为例 | 马 盼 | 府谷县第一中学 |
| YWX261043 | “从图像到时代”大概念教学：高中美术鉴赏与历史学科的协同教学研究 | 彭晓敏 | 府谷县第一中学 |
| YWX261044 | 人工智能环境下高中思政课情境化教学的设计与应用研究 | 王瑞丽 | 府谷县第一中学 |
| YWX261045 | 教考衔接下高中语文古诗词鉴赏教学优化研究 | 张 娟 | 府谷县第一中学 |
| YWX261046 | 高考导向下高中语文晨读高效实施策略研究 | 张 雪 | 府谷县第一中学 |
| YWX261047 | 基于高中物理核心素养应用数字化分析破解力学问题研究 | 赵 丹 | 府谷县第一中学 |
| YWX261048 | 融合信息科技核心素养的初中3D建模教学实践探究 | 高 霞 | 府谷县第二中学 |
| YWX261049 | 新课标视域下八年级微写作与考场作文衔接的实践研究 | 李 娜 | 府谷县第二中学 |
| YWX261050 | 基于“双减”的初中语文作业设计优化策略研究 | 刘雪梅 | 府谷县第二中学 |
| YWX261051 | “双减”背景下初中八年级语文分层微作业设计与实践研究 | 王利斌 | 府谷县第二中学 |
| YWX261052 | 双减提质视角下初中文言文背诵方法趣味化创新研究 | 王 霞 | 府谷县第二中学 |
| YWX261053 | 七年级学生英语朗读养成的行动研究 | 闫瑞昕 | 府谷县第二中学 |
| YWX261054 | 生物实验助力生物课堂教学的实践研究 | 张飞平 | 府谷县第二中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|---------|
| YWX261055 | 初中篮球大单元教学促进学生运动能力提升的策略和研究 | 张瑞华 | 府谷县第二中学 |
| YWX261056 | 初中数学学困生转化途径实践研究 | 周振义 | 府谷县第二中学 |
| YWX261057 | 薄弱学校初中自读文言文任务驱动式的有效教学策略研究 | 郝 君 | 府谷县第三中学 |
| YWX261058 | 音乐教学中节奏律动教学的研究 | 王志勇 | 府谷县第三中学 |
| YWX261059 | “双减”背景下初中英语分层作业设计的实践研究 | 杨美亮 | 府谷县第三中学 |
| YWX261060 | 初中剪纸教学中中华优秀传统文化认同感的培养研究 | 郭 梅 | 府谷县第四中学 |
| YWX261061 | 初中数学教学中培养学生发散思维能力的实践研究 | 郝海波 | 府谷县第四中学 |
| YWX261062 | 初中地理“综合思维”素养培养的梯度问题链实践研究 | 郝旭婷 | 府谷县第四中学 |
| YWX261063 | 初中地理区域认知素养培养对策研究 | 杨玉春 | 府谷县第四中学 |
| YWX261064 | 核心素养背景下的初中数学分层教学策略研究 | 赵云霞 | 府谷县第四中学 |
| YWX261065 | 信息技术背景下府谷县八年级英语分层读写教学活动设计与实践研究 | 陈永强 | 府谷县第五中学 |
| YWX261066 | 差异化教学视域下初中英语分层作业设计与减负增效的行动研究 | 齐雅丽 | 府谷县第五中学 |
| YWX261067 | 初中体育课堂提升学生速度素质的教学方法研究 | 王 峰 | 府谷县第五中学 |
| YWX261068 | AI赋能下地理要素与剪纸艺术融合的教学创新研究 | 许来娥 | 府谷县第五中学 |
| YWX261069 | 新时代班主任家庭教育指导力的提升策略研究 | 郭 剑 | 府谷县第七中学 |
| YWX261070 | 中学数学思维导图教学应用与效果分析烟机 | 韩 娜 | 府谷县第七中学 |
| YWX261071 | AI与新媒体融合赋能八年级语文阅读教学的探索研究 | 王 娜 | 府谷县第七中学 |
| YWX261072 | 小学语文高年级课前有效预习的研究 | 王瑞霞 | 府谷县第七中学 |
| YWX261073 | 合理运用AI技术优化初中美术课堂教学的研究 | 袁 琴 | 府谷县第七中学 |
| YWX261074 | 基于核心素养的初中数学开放性与实践类作业设计研究 | 赵艳娥 | 府谷县第七中学 |
| YWX261075 | 本土英雄人物叙事在初中历史教学中的应用研究——以榆林地区为例 | 白 慧 | 府谷县第八中学 |
| YWX261076 | 探究式学习在小学数学几何图形教学中的应用研究 | 高 蓉 | 府谷县第八中学 |
| YWX261077 | 关于小学数学教学评价改革的实践与研究 | 高 瑞 | 府谷县第八中学 |
| YWX261078 | 一年级语文识字教学策略的优化与实践研究 | 郭丽平 | 府谷县第八中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|-------------|
| YWX261079 | 利用现代教育技术优化小学数学课堂教学的实践与研究 | 贾瑞峰 | 府谷县第八中学 |
| YWX261080 | 核心素养导向下小学低年级识字教学方法与策略研究 | 倪 莉 | 府谷县第八中学 |
| YWX261081 | 基于新课标英语活动观的初中英语课堂分层活动设计与实践探究 | 苏乐萍 | 府谷县第八中学 |
| YWX261082 | 小组合作学习对提高小学数学运算速度的作用探究 | 王 雨 | 府谷县第八中学 |
| YWX261083 | 初中物理思维导图的教学应用与效果分析研究 | 王 裕 | 府谷县第八中学 |
| YWX261084 | 基于时政热点为切点提升初中道德与法治教学的时效性探究 | 闫小慧 | 府谷县第八中学 |
| YWX261085 | 基于核心素养的小学语文课堂提问分层设计实践研究 | 杨丽虹 | 府谷县第八中学 |
| YWX261086 | 核心素养下现代教育技术赋能音乐教学的实践研究 | 张亮军 | 府谷县第八中学 |
| YWX261087 | 提升小学数学运算能力的有效训练方法研究 | 张巧艳 | 府谷县第八中学 |
| YWX261088 | 核心素养视域下九年级物理课堂情境创设实践研究 | 赵二雄 | 府谷县第八中学 |
| YWX261089 | 非遗民歌融入中职音乐课堂的“微项目”教学研究——以陕北民歌片段教学为例 | 安艳霞 | 府谷县职业中等专业学校 |
| YWX261090 | 思维导图在中职红色历史专题教学中的应用与效果分析研究——以榆林本地红色资源为例 | 刘 琴 | 府谷县职业中等专业学校 |
| YWX261091 | 核心素养导向下中职美术课堂学生学习积极性激发策略研究 | 杨 红 | 府谷县职业中等专业学校 |
| YWX261092 | 中职钢琴即兴伴奏多维度分层教学与综合实践融合的研究 | 赵姣姣 | 府谷县职业中等专业学校 |
| YWX261093 | 中职数学课程思政元素挖掘与融入路径的微型研究 | 郑永霞 | 府谷县职业中等专业学校 |
| YWX261094 | 信息科技与小学语文教学有效融合的研究 | 刘国清 | 府谷县新民镇初级中学 |
| YWX261095 | 小学四年级英语“单元主题实践作业”设计与评价研究 | 苏美霞 | 府谷县新民镇初级中学 |
| YWX261096 | 初中语文阅读摘录本的应用现状、现存问题与优化策略研究 | 杨永飞 | 府谷县新民镇初级中学 |
| YWX261097 | 信息技术环境下农村初中数学“翻转课堂”的研究与实践 | 杨智廷 | 府谷县新民镇初级中学 |
| YWX261098 | AI技术融入乡镇幼儿大班科学教育的有效路径与实践研究 | 赵 鑫 | 府谷县新民镇初级中学 |
| YWX261099 | “双减”背景下农村初中物理作业分层设计的实施研究 | 万 亮 | 府谷县庙沟门镇初级中学 |
| YWX261100 | 在初中英语阅读教学中培养文化意识的策略研究 | 张 燕 | 府谷县庙沟门镇初级中学 |
| YWX261101 | 小学中年级学生计算错误的成因及对策研究 | 柴彩云 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261102 | 核心素养导向下小学低段数学如何有效运用学具的研究 | 胡巧荣 | 府谷县前石畔九年制学校 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|-------------|
| YWX261103 | 小学语文中年级阅读课文预习有效指导的研究 | 李艳霞 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261104 | 新课标下小学生计算能力高效培养策略研究 | 刘丽华 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261105 | 九年一贯制学校篮球课程“一体化、游戏化、竞赛化”教学模式构建研究 | 毛 磊 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261106 | 小学中段学生计算能力培养的调查研究 | 庞旭花 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261107 | 小学低年级学生计算错误的归因分析及矫正策略的实践研究 | 齐利梅 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261108 | 小学数学“错题本”分层使用对提升计算能力的效果研究 | 苏慧琴 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261109 | STEAM教育理念在小学数学综合与实践课程中的应用研究 | 苏香连 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261110 | 关于如何培养学生道德与法治良好学习习惯的研究 | 孙二平 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261111 | 小学中年级作文互评互改的策略实践与效果研究 | 孙 梦 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261112 | 核心素养下小学低段语文作业设计的有效性研究 | 王丽霞 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261113 | 新课标背景下小学数学“图形与几何”领域生活化教学策略研究 | 王 先 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261114 | 小学语文作业设计与布置的有效性研究 | 王艳琴 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261115 | 小学语文高年级阅读教学策略研究 | 魏 偏 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261116 | AI辅助下的小学数学个性化教学策略研究 | 杨 艳 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261117 | 微课在小学高段语文教学中的运用与研究 | 张彩云 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261118 | 核心素养导向下小学低段数学学习习惯养成的策略研究 | 张丽英 | 府谷县前石畔九年制学校 |
| YWX261119 | 小学美术与语文学科“诗画共生”微课程开发与实践研究 | 曾异仙 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261120 | 初中体育课堂提高学生耐力素质的教学策略研究 | 郭 瑞 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261121 | 小学高段语文国学经典诵读教学策略的实践研究 | 吕 琴 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261122 | 主题学习中小学高年级学生跨文本阅读能力的培养研究 | 王 慧 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261123 | 基于核心素养的中段数学学习习惯养成实践研究 | 王小莉 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261124 | “双减”背景下寓教于乐——以趣味语文提高学生学习效率研究 | 郭晓燕 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261125 | 小学高段数学“方程与算术衔接”单元整体教学中思维迁移能力培养研究 | 岳非平 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261126 | 小学低年级趣味跳绳游戏的设计与教学效果研究 | 张尚荣 | 府谷县华阳九年制学校 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|--------------|
| YWX261127 | 一年级退位减法“每日5题”对提高计算正确率的实践研究 | 张晓彦 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261128 | 初中语文课堂生活化情境的构建与教学效果提升实践研究 | 赵 云 | 府谷县华阳九年制学校 |
| YWX261129 | 小班化背景下农村留守儿童班级自主管理模式研究 | 王永忠 | 府谷县木瓜镇九年制学校 |
| YWX261130 | 核心素养导向下初中语文教学中文化自信培育的路径与策略研究 | 高小琴 | 府谷县清水镇九年制学校 |
| YWX261131 | 农村初中化学课堂教学方法的有效性研究 | 温 永 | 府谷县清水镇九年制学校 |
| YWX261132 | 探究性学习在农村初中化学实验中的应用研究 | 郭济秀 | 府谷县清水镇九年制学校 |
| YWX261133 | 小学音乐教学中学生编创能力培养的方法与策略研究 | 云永胜 | 府谷县清水镇九年制学校 |
| YWX261134 | 数字化工具赋能初中英语动态板书设计的实践研究 | 白 敏 | 府谷县大昌汗镇九年制学校 |
| YWX261135 | 运用思维导图优化初中数学单元复习课的实践研究 | 冯永兴 | 府谷县大昌汗镇九年制学校 |
| YWX261136 | 基于DIS实验的初中物理抽象概念可视化教学策略研究 | 郭世荣 | 府谷县大昌汗镇九年制学校 |
| YWX261137 | “编”玩“编”乐：基于本土资源的大班毛线编织趣味课程开发研究 | 刘新宇 | 府谷县大昌汗镇九年制学校 |
| YWX261138 | 乡镇初中“行走的思政课”本土资源案例包的开发与应用研究——以“探访府谷县红色遗址”为例 | 王宗瑞 | 府谷县大昌汗镇九年制学校 |
| YWX261139 | 基于本土资源的乡村小学“数学+”跨学科主题学习实践研究 | 燕 波 | 府谷县大昌汗镇九年制学校 |
| YWX261140 | 依托农村生活场景提升小学数学课堂教学实效的实践研究 | 郭府育 | 府谷县哈镇大岔九年制学校 |
| YWX261141 | 农村留守儿童心理问题的形成机制与干预路径研究 | 杨利霞 | 府谷县哈镇大岔九年制学校 |
| YWX261142 | 核心素养导向下的小学中段语文阅读策略教学研究 | 王伟如 | 府谷县第一小学 |
| YWX261143 | 小学语文数字化阅读教学实践研究 | 杨晓英 | 府谷县第一小学 |
| YWX261144 | 小学音乐课堂中学生音乐素养培养的实践与研究 | 党亚丽 | 府谷县第二小学 |
| YWX261145 | 基于核心素养的小学数学‘数与运算’单元教学实践研究 | 高建军 | 府谷县第二小学 |
| YWX261146 | 1~3年级小学生数学语言表达能力培养的实践研究 | 李二琴 | 府谷县第二小学 |
| YWX261147 | 游戏化教学对低年级学生灵敏素质发展的影响研究 | 王银飞 | 府谷县第二小学 |
| YWX261148 | 聚焦核心素养培养的小学语文探究型作业设计与优化研究 | 杨 丽 | 府谷县第二小学 |
| YWX261149 | 家校协同提升小学生英语阅读素养的实践路径研究——以“家庭共读计划”为例 | 袁 丽 | 府谷县第二小学 |
| YWX261150 | 核心素养视域下小学高段语文实践性作业的设计与实施研究 | 陈小燕 | 府谷县第三小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|---------|
| YWX261151 | 小学语文高段古诗词群文阅读教学的实践研究 | 董俊英 | 府谷县第三小学 |
| YWX261152 | 小组合作在小学数学复习课中的有效性研究 | 段利芸 | 府谷县第三小学 |
| YWX261153 | 小学低年级数学游戏化教学的实践研究 | 樊 白 | 府谷县第三小学 |
| YWX261154 | 小学英语低段词汇游戏化教学的实践研究 | 郭 霞 | 府谷县第三小学 |
| YWX261155 | 文化意识培育在小学英语对话中的隐性渗透方法研究 | 韩雨梅 | 府谷县第三小学 |
| YWX261156 | 小学高年级语文课外自主阅读习惯的培养与策略研究 | 李 娟 | 府谷县第三小学 |
| YWX261157 | 核心素养导向下小学数学运算能力教学策略研究 | 李二花 | 府谷县第三小学 |
| YWX261158 | 小学三年级数学教学中学生互助与分层辅导的研究 | 牛 霞 | 府谷县第三小学 |
| YWX261159 | 积极心理暗示对提升小学生课堂自信心的实践研究 | 全彦凭 | 府谷县第三小学 |
| YWX261160 | 小学三年级学生数学应用题解题障碍的诊断与转化策略研究 | 田改荣 | 府谷县第三小学 |
| YWX261161 | 新课标下培养小学生数学思维能力的课堂提问策略研究 | 王艳霞 | 府谷县第三小学 |
| YWX261162 | 基于单元整合的小学语文主题阅读教学研究 | 张瑞珍 | 府谷县第三小学 |
| YWX261163 | AI赋能小学数学学习过程性评价的实践研究 | 张 艳 | 府谷县第三小学 |
| YWX261164 | 小学数学练习设计的有效性研究 | 张波涛 | 府谷县第三小学 |
| YWX261165 | 小学语文中高年级预习有效指导研究 | 郝翠玲 | 府谷县第四小学 |
| YWX261166 | 新教材导向下小学四年级英语 作业分层与个性化设计研究 | 贾彩霞 | 府谷县第四小学 |
| YWX261167 | 双减背景下小学高段数学作业批改有效性策略研究 | 刘效德 | 府谷县第四小学 |
| YWX261168 | 小学低年级数学课堂小组合作学习的有效组织策略研究 | 马 驰 | 府谷县第四小学 |
| YWX261169 | 利用思维导图提升小学高年级数学单元复习效率的实践研究 | 马德胜 | 府谷县第四小学 |
| YWX261170 | 核心素养下小学数学课堂教学情境创设的应用研究 | 任建明 | 府谷县第四小学 |
| YWX261171 | 新课改下小学英语高效自主学习英语的探究 | 王彩虹 | 府谷县第四小学 |
| YWX261172 | 小学高年级细节描写类作文教学策略与实践研究——以写人记事文为例 | 蔚奶玲 | 府谷县第四小学 |
| YWX261173 | “新课标”背景下提高小学高段数学课堂教学效率的研究 | 邬永宽 | 府谷县第四小学 |
| YWX261174 | 小学三年级作文分层教学的研究 | 邬誉葶 | 府谷县第四小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|---------|
| YWX261175 | 生活化素材在小学数学课堂教学中的灵活运用研究 | 武玲霞 | 府谷县第四小学 |
| YWX261176 | “双减”背景下小学高段语文作业创新设计的研究 | 岳毛女 | 府谷县第四小学 |
| YWX261177 | 核心素养下小学语文课堂中学生合作能力培养策略的研究 | 张凯丽 | 府谷县第四小学 |
| YWX261178 | 小学中段数学作业常见错题分析研究 | 张 霞 | 府谷县第四小学 |
| YWX261179 | 小学体育课堂活动性游戏的有效性研究 | 张永飞 | 府谷县第四小学 |
| YWX261180 | “双减”背景下小学数学课堂教学效率优化的研究 | 赵丽芳 | 府谷县第四小学 |
| YWX261181 | 小学英语对话课高效教学模式的实践研究 | 赵 琴 | 府谷县第四小学 |
| YWX261182 | 新课改下小学英语词汇教学的有效探究 | 付彩云 | 府谷县第四小学 |
| YWX261183 | “教学评一体化”在小学低段写话教学中的实践研究 | 高冬梅 | 府谷县第四小学 |
| YWX261184 | “小小理财师”小学数学项目式学习中百分数应用的教学实践研究 | 党世明 | 府谷县第五小学 |
| YWX261185 | 生活化素材在五年级数学应用题教学中的应用效果研究 | 郝海娥 | 府谷县第五小学 |
| YWX261186 | 小学语文口语交际教学策略研究 | 李 艳 | 府谷县第五小学 |
| YWX261187 | “双减”下小学数学作业有效布置与精准批改的实践研究 | 齐美新 | 府谷县第五小学 |
| YWX261188 | “提质减负”小学数学有效性课堂练习体系的构建与实践研究 | 苏 娥 | 府谷县第五小学 |
| YWX261189 | 核心素养导向下小学低段语文趣味作业的创新设计与实践研究 | 苏 云 | 府谷县第五小学 |
| YWX261190 | 基于核心素养的小学数学情境教学设计与实施策略研究 | 王换霞 | 府谷县第五小学 |
| YWX261191 | 小学语文中年级自主阅读课文预习有效指导的研究 | 温云霞 | 府谷县第五小学 |
| YWX261192 | 小学数学第一学段“图形与几何”领域的作业设计研究 | 张 婧 | 府谷县第五小学 |
| YWX261193 | 劳动实践融入三年级语文写作教学的路径与方法研究 | 张舒雨 | 府谷县第五小学 |
| YWX261194 | 核心素养导向下三年级语文整本书阅读教学策略的实践研究 | 郑 娇 | 府谷县第五小学 |
| YWX261195 | 核心素养视域下小学数学课堂有效提问的实践研究 | 高 娟 | 府谷县第六小学 |
| YWX261196 | 小学高年级学生手机依赖的心理动因与干预实践研究 | 韩海燕 | 府谷县第六小学 |
| YWX261197 | “减负增效”目标下小学数学课堂教学评一致性的实践研究 | 李如平 | 府谷县第六小学 |
| YWX261198 | 低年级汉字教学跨学科微课程开发与应用研究 | 刘彩霞 | 府谷县第六小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|---------------|
| YWX261199 | 小学高段语文“跨学科学习”主题活动的微型设计与实践研究 | 刘丽华 | 府谷县第六小学 |
| YWX261200 | 从“课堂”到“生活”：核心素养视角下小学《道德与法治》爱国主义教育实施路径研究 | 刘 莉 | 府谷县第六小学 |
| YWX261201 | 小学语文低段到高段阅读习惯衔接培养研究 | 刘 琴 | 府谷县第六小学 |
| YWX261202 | 小学语文低年级识字方法的探索与研究 | 王 旭 | 府谷县第六小学 |
| YWX261203 | 小学英语大单元教学中跨学科融合的路径研究——以美术非遗元素融入为例 | 魏金艳 | 府谷县第六小学 |
| YWX261204 | 基于小学美术核心素养下剪纸与儿童画的融合路径探究 | 吴彩霞 | 府谷县第六小学 |
| YWX261205 | 非遗农民画与小学低段美术儿童画融合教学研究 | 吴丽琴 | 府谷县第六小学 |
| YWX261206 | 基于核心素养培养下的小学中段语文课堂阅读教学研究 | 张 敏 | 府谷县第六小学 |
| YWX261207 | 利用黄河文化资源，拓展小学高年级语文观察写作路径的实践研究 | 郭芬琴 | 府谷县青少年校外活动中心 |
| YWX261208 | 小学体育“课内外一体化”活动设计与实施研究——以跳绳项目为例 | 李 季 | 府谷县明德小学 |
| YWX261209 | 双减视域下小学低年级美术与语文跨学科融合的课堂教学实践研究 | 刘小艳 | 府谷县明德小学 |
| YWX261210 | 利用AI工具激发小学高年级学生学习数学兴趣的研究 | 王 明 | 府谷县明德小学 |
| YWX261211 | 核心素养评价驱动的课堂教学优化策略研究——以小学数学学科为例 | 袁 虹 | 府谷县明德小学 |
| YWX261212 | 义务教育段数学学科教学评价改革的实践与研究 | 张 君 | 府谷县大昌汗镇郭家湾小学 |
| YWX261213 | 新课标视域下小学语文高年级阅读课堂实践路径的探索研究 | 单海英 | 府谷县府谷镇大沙沟完全小学 |
| YWX261214 | 小学古诗文联接性学习的创新实践研究 | 贾沉燕 | 府谷县府谷镇大沙沟完全小学 |
| YWX261215 | 小学音乐在人工智能赋能下的融合应用研究 | 闫星星 | 府谷县庙沟门镇第一小学 |
| YWX261216 | 农村小班额环境下小学数学游戏化课堂教学的实践研究 | 郝巧琴 | 府谷县庙沟门镇第二小学 |
| YWX261217 | 双减背景下农村小学数学优化作业设计的探究 | 刘彩琴 | 府谷县庙沟门镇第二小学 |
| YWX261218 | 核心素养导向下陕北民间美术在小学美术课堂的的教学实践研究 | 高 婧 | 府谷县府谷镇学区 |
| YWX261219 | 新时代视域下小学语文教学中传统文化的浸润策略研究——以小学五年级为例 | 韩蕊蕊 | 府谷县府谷镇学区 |
| YWX261220 | 地方剪纸非遗技艺融入小学美术单元教学的实践研究 | 苏 琴 | 府谷县府谷镇学区 |
| YWX261221 | 核心素养导向下小学数学自主、合作、探究学习方式的培养研究 | 赵瑞霞 | 府谷县府谷镇学区 |
| YWX261222 | 小学语文教学中培养学生抗挫折心理的研究 | 郭 娜 | 府谷县孤山镇学区 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|-----------|
| YWX261223 | 初中“从生活走向物理”跨学科主题实践活动的课程案例开发与应用研究 | 郭 弢 | 府谷县孤山镇学区 |
| YWX261224 | 农村小学“语文+数学”跨学科主题学习的常态化实施研究——以“一园一课”为例 | 王 婧 | 府谷县孤山镇学区 |
| YWX261225 | 基于学生核心素养培养下的初中数学自主探究课堂的构建与实践研究 | 王 娇 | 府谷县孤山镇学区 |
| YWX261226 | 基于榆林剪纸艺术的中小学美术微课开发与应用研究 | 武娥女 | 府谷县孤山镇学区 |
| YWX261227 | 小学高年级语文课堂有效提问的策略研究 | 戴茂生 | 府谷县老高川镇学区 |
| YWX261228 | 思维导图在初中道德与法治课堂的应用策略研究 | 王二霞 | 府谷县老高川镇学区 |
| YWX261229 | 农村初中数学作业设计与个性批改的实践与研究 | 张 慧 | 府谷县老高川镇学区 |
| YWX261230 | 乡村小班教学模式下学生物理课堂心理困境及个性化学科干预研究 | 李艳龙 | 府谷县哈镇教学点 |
| YWX261231 | 户外游戏活动中幼儿自我保护能力的培养策略与实践研究 | 王美燕 | 府谷县第一幼儿园 |
| YWX261232 | 绘本阅读融入一日生活：3-6岁幼儿语言表达能力提升的实践研究 | 王永芳 | 府谷县第一幼儿园 |
| YWX261233 | 基于行为捕捉的中班幼儿自主游戏个性化指导策略的研究 | 杨翠斐 | 府谷县第一幼儿园 |
| YWX261234 | AI互动工具支持幼儿园多元主题活动的实操应用与优化研究 | 白如霞 | 府谷县第二幼儿园 |
| YWX261235 | 幼小衔接课程设计与实施策略研究 | 高 洁 | 府谷县第二幼儿园 |
| YWX261236 | 建构游戏中大班幼儿深度学习的支持策略研究 | 郭 爱 | 府谷县第二幼儿园 |
| YWX261237 | 基于节日文化的幼儿爱国主义启蒙教育策略研究 | 姬彩瑜 | 府谷县第二幼儿园 |
| YWX261238 | 新媒体环境下AI技术促进大班幼儿阅读能力的有效策略的研究 | 刘高卿 | 府谷县第二幼儿园 |
| YWX261239 | 小班幼儿挑食偏食习惯矫正的研究 | 魏英英 | 府谷县第二幼儿园 |
| YWX261240 | “慧玩黄河娃”特色课程下的乡土美食文化启蒙研究 | 岳莉娥 | 府谷县第二幼儿园 |
| YWX261241 | 大班幼儿自主阅读习惯养成的行动研究 | 高海霞 | 府谷县第三幼儿园 |
| YWX261242 | 幼儿园室内体育游戏分层设计与实施实践研究 | 蔺彩凤 | 府谷县第三幼儿园 |
| YWX261243 | 语言教育活动中培养大班幼儿倾听习惯的实践研究 | 孙 伟 | 府谷县第三幼儿园 |
| YWX261244 | 幼儿园中班班本课程开发策略及典型案例研究 | 汪彦霞 | 府谷县第三幼儿园 |
| YWX261245 | 基于项目式学习的班本课程构建与实施的实践研究 | 郝 楠 | 府谷县第五幼儿园 |
| YWX261246 | 榆林方言童谣融入小班语言活动的实践研究 | 任 琴 | 府谷县第五幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|----------|
| YWX261247 | 幼儿园大班AI互动课堂的实践研究 | 申宏悦 | 府谷县第五幼儿园 |
| YWX261248 | 大班“厉害了我的国”班本课程培养幼儿家国情怀的实践研究 | 王丽华 | 府谷县第五幼儿园 |
| YWX261249 | 家园协同视域下大班幼儿时间管理能力一体化培养研究 | 郝 洁 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261250 | 幼小衔接视域下大班幼儿自主游戏中深度学习与经验迁移的实践研究 | 姬亮璞 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261251 | 科学衔接视角下大班幼儿任务意识与计划性培养的实践研究 | 李 佳 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261252 | 一对一倾听支持下中班幼儿游戏表征能力发展的研究 | 李 蓉 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261253 | 陕北优秀民俗文化在大班幼儿活动中的传承教育研究 | 孙 妍 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261254 | 幼儿园中班劳动教育的实践路径与优化策略研究 | 孙 玥 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261255 | 家园协同培养大班幼儿情绪管理能力的实践研究 | 徐琴女 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261256 | 依托本土资源开展幼儿园小班亲自然活动的实践研究 | 杨 娜 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261257 | 儿童行为观察视角下中班幼儿户外自主游戏支持性策略的实践研究 | 袁碌梅 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261258 | “观察-分析-回应”循环模式在幼儿园建构游戏中的应用研究 | 张玲娟 | 府谷县第六幼儿园 |
| YWX261259 | “画里有话”从表征符号的演变看中班幼儿思维发展研究 | 柴 婷 | 府谷县第七幼儿园 |
| YWX261260 | 基于地域文化的幼儿园园本课程开发与实践研究 | 韩 敏 | 府谷县第七幼儿园 |
| YWX261261 | 基于生成式人工智能的幼儿情景化教学设计的实践研究 | 袁艳丽 | 府谷县第七幼儿园 |
| YWX261262 | “社交情境支架”支持幼儿同伴互动品质提升的行动研究—以区域游戏为例 | 付 桃 | 府谷县第八幼儿园 |
| YWX261263 | 小班一日活动中教师积极回应策略对幼儿情绪适应的行动研究 | 郭慧霞 | 府谷县第八幼儿园 |
| YWX261264 | 信息技术赋能幼儿园趣味化教学的实践研究 | 韩林霞 | 府谷县第八幼儿园 |
| YWX261265 | 非遗文化融入幼儿园“禾美课程”的实践研究 | 韩巧霞 | 府谷县第八幼儿园 |
| YWX261266 | 温情守护·赋能未来：特殊家庭幼儿健康人格养成的教育策略优化研究 | 马 艳 | 府谷县第八幼儿园 |
| YWX261267 | 家园社共育培养幼儿良好品德的实践研究 | 张 媛 | 府谷县第八幼儿园 |
| YWX261268 | 基于本土资源的幼儿园大班自主游戏课程化建设与实践研究 | 段静娟 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261269 | “一物多玩”在小班户外体育活动中的实践与创新研究 | 任芊帆 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261270 | 幼儿园大班STEM课程游戏化开展路径与成效研究 | 沈 瑞 | 府谷县第九幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|-----------|
| YWX261271 | 数字化工具在幼儿日常观察记录中的应用研究 | 谭景雯 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261272 | 基于生活化情境的中班幼儿文明礼仪习惯养成路径与策略研究 | 田 娜 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261273 | 生活场景下大班幼儿STEM问题解决过程的支持体系建构研究 | 王 佳 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261274 | 大班幼儿户外自主性游戏的设计与实施研究 | 王 茸 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261275 | 幼儿园手鼓特色课程的研究 | 张淑慧 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261276 | 生活化材料在中班STEM探究活动中的应用策略与研究 | 张 涛 | 府谷县第九幼儿园 |
| YWX261277 | 文化导引下幼儿园“乐善”课程的重构与实践研究 | 王 荣 | 府谷县第十一幼儿园 |
| YWX261278 | STEM理念下幼儿园班本课程的实践研究 | 张 苗 | 府谷县第十一幼儿园 |
| YWX261279 | AI辅助下大班幼儿个性化科学教育的实践与研究 | 周春梅 | 府谷县第十一幼儿园 |
| YWX261280 | 游戏情境中对自闭症儿童主动沟通行为的引导研究 | 柴春艳 | 府谷县特殊教育学校 |
| YWX261281 | 特殊教育学校生活数学教学与信息技术深度融合的研究 | 袁雄伟 | 府谷县特殊教育学校 |
| YWX261282 | 核心素养导向下小学民歌主题微项目学习的实践与评价研究 | 李亚蓉 | 靖边县教学研究室 |
| YWX261283 | 核心素养导向下八年级语文课堂观察量表的开发与教学改进实践研究 | 米文瑾 | 靖边县教学研究室 |
| YWX261284 | 初中语文分层教学模式应用研究 | 王海燕 | 靖边县教学研究室 |
| YWX261285 | 新课标下小学中段语文课前预习有效性的研究 | 张秦平 | 靖边县学生资助中心 |
| YWX261286 | 中华优秀传统文化典籍天工开物中的化学教学资源研究 | 高文娟 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261287 | “点面结合”法在高中语文单元主题学习活动中的实践探究 | 胡建龙 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261288 | 基于培养高中生数学抽象核心素养的课堂教学研究 | 李彩霞 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261289 | 基于直观想象素养下的高中数学立体几何教学策略研究 | 李 坤 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261290 | 高中音乐鉴赏课的实效性研究 | 双娅玲 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261291 | 高中数学解析几何专题一轮复习有效性的研究 | 王 辉 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261292 | 高中信息技术课“合作探究”教学模式优化研究 | 王志霞 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261293 | 核心素养视域下统编版高中语文教材单元写作任务的实施策略研究 | 闫红利 | 靖边县靖边中学 |
| YWX261294 | 现代教育信息技术与初中数学课堂教学有效整合的实践与研究 | 杜 瑞 | 靖边县第二中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|---------|
| YWX261295 | 中考复习中对古诗词赏析方法与技巧的探究 | 高 莉 | 靖边县第二中学 |
| YWX261296 | “双减”背景下信息技术助力初中数学课堂“减负增效”的有效性研究 | 侯 霞 | 靖边县第二中学 |
| YWX261297 | 初中信息科技教学中培养学生核心素养的应用研究 | 康玉兵 | 靖边县第二中学 |
| YWX261298 | 七年级英语学科育人价值的内涵与实施途径的实践与研究 | 刘 晶 | 靖边县第二中学 |
| YWX261299 | 八年级数学课堂有效教学策略研究 | 盛彩芬 | 靖边县第二中学 |
| YWX261300 | “双减”背景下初中语文作业优化策略的探究 | 叶春丽 | 靖边县第二中学 |
| YWX261301 | 思维导图在初中英语教学中的应用研究 | 殷慧俐 | 靖边县第二中学 |
| YWX261302 | 初中数学核心素养培育中的“问题情境”创设与实践研究 | 张 玲 | 靖边县第二中学 |
| YWX261303 | 高中语文主题学习实践研究 | 常玉莲 | 靖边县第三中学 |
| YWX261304 | 5E教学模式在高中物理教学中的应用研究 | 户 东 | 靖边县第三中学 |
| YWX261305 | 高中语文“思辨性阅读与表达”学习任务群教学策略研究——以必修上册第六单元“学习之道”为例 | 景毛毛 | 靖边县第三中学 |
| YWX261306 | 新高考背景下的高中数学课堂教学设计与实践研究 | 李娅妮 | 靖边县第三中学 |
| YWX261307 | 新高考背景下提高高三语文复习有效性策略研究 | 刘晓庆 | 靖边县第三中学 |
| YWX261308 | 基于我国重大科研成果的高考化学试题分析与教学启示的研究-以2025年高考卷为例 | 强五宁 | 靖边县第三中学 |
| YWX261309 | 高中艺术特长生数学课堂问题设计有效性的探究 | 任 娟 | 靖边县第三中学 |
| YWX261310 | 核心素养下高中物理教学策略研究 | 王彦飞 | 靖边县第三中学 |
| YWX261311 | 高中数学课堂教学中激发学生学习兴趣的策略研究 | 薛 峰 | 靖边县第三中学 |
| YWX261312 | 高中数学课堂教学中渗透数学思想的策略与方法研究 | 闫彩良 | 靖边县第三中学 |
| YWX261313 | 课程思政视域下高一语文爱国诗歌的教学案例与实践探究 | 杨 青 | 靖边县第三中学 |
| YWX261314 | 高中英语多模态语篇教学在智慧课堂的实践研究 | 殷利娟 | 靖边县第三中学 |
| YWX261315 | 初中数学核心素养培养与课堂评价体系融合的行动研究 | 冯宏伟 | 靖边县第四中学 |
| YWX261316 | 视频资源与初中物理课程融合及其教学案例研究 | 伏振华 | 靖边县第四中学 |
| YWX261317 | “五步教学法”在初中数学教学中的实践与应用研究 | 贺治鑫 | 靖边县第四中学 |
| YWX261318 | 初中物理生活化教学情景的创设研究 | 滑玉萍 | 靖边县第四中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------|-------|-------------|
| YWX261319 | 基于“问题链”的初中数学高阶思维培养实践研究 | 沈 进 | 靖边县第五中学 |
| YWX261320 | 激发学困生初中数学学习兴趣策略的研究 | 王 涛 | 靖边县第六中学 |
| YWX261321 | 提高学生课堂时政演讲效率的实践研究 | 王 新 | 靖边县第六中学 |
| YWX261322 | 高中数学试题设计理念的探索与研究 | 高 艳 | 靖边县第七中学 |
| YWX261323 | 高中生课余体育活动的调查与研究 | 刘建鹏 | 靖边县第七中学 |
| YWX261324 | 基于新教材下高一物理作业的有效性实践研究 | 任 旭 | 靖边县第七中学 |
| YWX261325 | 大单元教学在高中生物教学中的应用研究 | 王汉武 | 靖边县第七中学 |
| YWX261326 | 核心素养导向下探究性学习在高中生物教学中的应用研究 | 张海霞 | 靖边县第七中学 |
| YWX261327 | 初中历史教学中有效笔记的实践研究 | 李 娜 | 靖边县第八中学 |
| YWX261328 | 核心素养视域下初中语文综合性学习的教学策略研究 | 张婷婷 | 靖边县第九中学 |
| YWX261329 | 语文教学课内外阅读有机衔接的研究 | 张小燕 | 靖边县第十中学 |
| YWX261330 | 情境教学法在初中语文教学中的应用与研究 | 李含月 | 靖边县第十一中学 |
| YWX261331 | 学为中心理念下初中历史课堂学生学习兴趣培养策略的实践研究 | 王 才 | 靖边县第十一中学 |
| YWX261332 | 中职语文古诗词教学有效性策略研究 | 刘 江 | 靖边县职业教育中心 |
| YWX261333 | 中职英语课堂有效教学的策略研究 | 齐 倩 | 靖边县职业教育中心 |
| YWX261334 | 新高考模式下高中化学教学策略的研究 | 孙成林 | 靖边县职业教育中心 |
| YWX261335 | 创设问题情境在中职数学教学中应用的研究 | 王彬彬 | 靖边县职业教育中心 |
| YWX261336 | 基于学生核心素养培养下的化学课堂教学研究 | 王晓玲 | 靖边县职业教育中心 |
| YWX261337 | 观察方法在美术专业学习中的有效运用之探究 | 王新朝 | 靖边县职业教育中心 |
| YWX261338 | 声乐教学中舞台表现力的培养策略研究 | 徐 浩 | 靖边县职业教育中心 |
| YWX261339 | 农村初中学生英语写作能力培养策略的研究 | 贺斌林 | 靖边县宁条梁镇中学 |
| YWX261340 | 多媒体交互式一体机在小学数学教学中有效应用的实践研究 | 白向茹 | 靖边县清华路九年制学校 |
| YWX261341 | 培养小学生阅读兴趣教学策略研究 | 白跃云 | 靖边县清华路九年制学校 |
| YWX261342 | 新课标背景下小学语文中高段随文练笔的教学研究 | 曹红艳 | 靖边县清华路九年制学校 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|--------------|
| YWX261343 | 小学低段语文分层作业的设计研究 | 胡有瑞 | 靖边县清华路九年制学校 |
| YWX261344 | 初中作文写景方法和作用的研究 | 潘 慧 | 靖边县清华路九年制学校 |
| YWX261345 | 核心素养发展下初中数学运算能力培养策略研究 | 王晓霞 | 靖边县清华路九年制学校 |
| YWX261346 | 游戏教学法在初中英语词汇教学中的有效应用研究 | 王艳霞 | 靖边县清华路九年制学校 |
| YWX261347 | 初中数学教学中思维导图的应用研究 | 许新龙 | 靖边县清华路九年制学校 |
| YWX261348 | “双减”政策下农村小学中高年级语文创新型作业设计的研究 | 冯 苗 | 靖边县龙洲镇九年制学校 |
| YWX261349 | 时事政治融入初中道德与法治教学的策略研究 | 李小梅 | 靖边县龙洲镇九年制学校 |
| YWX261350 | 应用智能教学助手，提升小学数学课堂效能的研究 | 曹虎宁 | 靖边县席麻湾镇九年制学校 |
| YWX261351 | 激发农村小学中段学生语文学习兴趣策略与方法的研究 | 郝文霞 | 靖边县席麻湾镇九年制学校 |
| YWX261352 | 思维导图在中考道德与法治学科专题复习中的应用与探究 | 张霞霞 | 靖边县中山涧镇九年制学校 |
| YWX261353 | 初中信息技术课堂中培养学生合作能力和合作精神的实践与研究 | 赵引弟 | 靖边县中山涧镇九年制学校 |
| YWX261354 | 生活视角下小学数学情境教学方法的实践研究 | 冯广飞 | 靖边县周河九年制学校 |
| YWX261355 | 核心素养下小学英语快乐教学实践研究 | 杜 晶 | 靖边县第一小学 |
| YWX261356 | 小学语文汉字书写素养提升策略研究 | 高 丽 | 靖边县第一小学 |
| YWX261357 | “双减”背景下小学高段数学教学中培养学生自主学习能力的策略研究 | 胡 莉 | 靖边县第一小学 |
| YWX261358 | “双减”背景下小学低段数学作业分层设计的策略与实践研究 | 刘红霞 | 靖边县第一小学 |
| YWX261359 | 小学高年级数学项目式学习的实践与研究 | 刘 卉 | 靖边县第一小学 |
| YWX261360 | 转化小学阶段学困生的方法研究 | 刘 蓉 | 靖边县第一小学 |
| YWX261361 | 游戏在小学低段数学教学中的应用研究 | 王 欢 | 靖边县第一小学 |
| YWX261362 | 提升小学低年级识字教学效果的策略研究 | 王月梅 | 靖边县第一小学 |
| YWX261363 | 提高小学三年级语文课堂参与度的策略研究 | 杨宝琳 | 靖边县第一小学 |
| YWX261364 | 新课标环境下提升小学生读写能力的教学研究 | 张 芹 | 靖边县第一小学 |
| YWX261365 | “双减”背景下小学语文高效课堂的策略探究 | 张艳梅 | 靖边县第一小学 |
| YWX261366 | 小学语文高段课前预习的现状与实践研究 | 张 渊 | 靖边县第一小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------------|-------|---------|
| YWX261367 | 小学高年级数学课前导语备写的有效性研究 | 狄璇芳 | 靖边县第二小学 |
| YWX261368 | 小学低段学生倾听能力培养的研究 | 韩彩霞 | 靖边县第二小学 |
| YWX261369 | “双减”背景下的小学高段语文大单元教学整体设计与实施研究 | 张步英 | 靖边县第二小学 |
| YWX261370 | 小学低年级数学课堂教学注意力培养的研究 | 张金凤 | 靖边县第二小学 |
| YWX261371 | 核心素养下小学三年级英语课堂教学中运用快乐教学的实践研究 | 谷海梅 | 靖边县第三小学 |
| YWX261372 | “双减”背景下小学体育课外家庭作业的设计与实施路径研究 | 刘 婷 | 靖边县第三小学 |
| YWX261373 | 提高小学四年级学生数学简便计算能力的研究 | 余成玲 | 靖边县第三小学 |
| YWX261374 | 四年级数学教学中学生合作能力培养的研究 | 王 荣 | 靖边县第三小学 |
| YWX261375 | 小学六年级数学学科融合作业设计研究 | 谢 飞 | 靖边县第三小学 |
| YWX261376 | 小学语文阅读教学的有效性研究 | 杜艳萍 | 靖边县第四小学 |
| YWX261377 | 儿童良好行为习惯形成的实践研究 | 李 婷 | 靖边县第五小学 |
| YWX261378 | 双减背景下小学语文个性化作业设计的研究 | 奥晓婧 | 靖边县第六小学 |
| YWX261379 | 有效进行小学语文毕业总复习的研究 | 郭永琴 | 靖边县第六小学 |
| YWX261380 | 任务群视角下小学美术大单元教学策略探究 | 郭运芳 | 靖边县第六小学 |
| YWX261381 | 义务教育阶段小学生计算能力提高策略的研究 | 吉 鹏 | 靖边县第六小学 |
| YWX261382 | 新课程背景下课堂教学有效反馈研究 | 李 艳 | 靖边县第六小学 |
| YWX261383 | 基于语文要素的小学中高年级单元作业设计的实践研究 | 刘瑞玲 | 靖边县第六小学 |
| YWX261384 | 小学低段数学自主学习能力培养的实践研究 | 刘歆雨 | 靖边县第六小学 |
| YWX261385 | 小学中年级语文阅读能力的培养与研究 | 牛慧霞 | 靖边县第六小学 |
| YWX261386 | 小学四年级英语情境作业设计策略研究 | 强喜梅 | 靖边县第六小学 |
| YWX261387 | 核心素养视域下小学五年级下册英语大单元教学设计与实施策略的研究 | 姚小玲 | 靖边县第六小学 |
| YWX261388 | 信息技术与小学高段语文主题教学深度融合的实践与研究 | 尹莉霞 | 靖边县第六小学 |
| YWX261389 | 探究“双减”背景下小学三年级计算能力提高策略的研究 | 张冬梅 | 靖边县第六小学 |
| YWX261390 | “双减”背景下小学中段语文分层作业设计的方法研究—因材施教，减负增效 | 李宗伟 | 靖边县第七小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------------|-------|----------|
| YWX261391 | 基于核心素养的小学语文六年级分层作业设计策略的实践研究 | 李保香 | 靖边县第八小学 |
| YWX261392 | “双减”背景下小学数学高效课堂的实践与研究 | 李文玲 | 靖边县第八小学 |
| YWX261393 | 五年级音乐识谱的有效性策略研究 | 双锦鹏 | 靖边县第八小学 |
| YWX261394 | 激发小学高段学生数学学习兴趣策略与方法的研究 | 双靖宁 | 靖边县第八小学 |
| YWX261395 | 小学数学“游戏教学”实践研究 | 王 琴 | 靖边县第八小学 |
| YWX261396 | 思维导图在小学高段数学复习课教学中的应用研究 | 蔺小艳 | 靖边县第九小学 |
| YWX261397 | 小学数学易错计算题解决策略的研究 | 张万富 | 靖边县第九小学 |
| YWX261398 | 核心素养导向下3-6年级 跑类技能教学中“分层学练+即时赛评”的策略研究 | 曹 智 | 靖边县第十小学 |
| YWX261399 | 融合·创新·启智——人工智能（AI）技术赋能小学低年级语文教学的实践研究 | 董雅萍 | 靖边县第十一小学 |
| YWX261400 | “双减”背景下，小学数学作业分层设计的实践研究 | 张智林 | 靖边县第十一小学 |
| YWX261401 | 激发小学生课堂写作兴趣的策略研究 | 樊海艳 | 靖边县第十二小学 |
| YWX261402 | 减轻四五年级学生课业负担过重的有效策略研究 | 贾 美 | 靖边县第十二小学 |
| YWX261403 | 提高小学生数学计算效率策略的研究 | 景宇飞 | 靖边县第十二小学 |
| YWX261404 | 小学高段口语交际教学策略的研究 | 李 瑞 | 靖边县第十二小学 |
| YWX261405 | 高效课堂下小学数学导课方法的研究 | 刘 静 | 靖边县第十二小学 |
| YWX261406 | 多媒体在小学数学课堂教学中的应用与研究 | 盛 凯 | 靖边县第十二小学 |
| YWX261407 | 关于情境教学法在乡村小学语文课堂教学中的实践研究 | 石苗苗 | 靖边县第十三小学 |
| YWX261408 | 课堂教学中培养二年级学生数感的策略研究 | 曹昌菲 | 靖边县第十五小学 |
| YWX261409 | 基于智能白板学情分析的小学数学课堂互动策略优化的实践与研究 | 高 荣 | 靖边县第十五小学 |
| YWX261410 | 小学低段家校社协同育人有效策略的研究 | 马志禄 | 靖边县第十五小学 |
| YWX261411 | 小学音乐课堂教学中师生互动的方法及其有效研究 | 米延梅 | 靖边县第十五小学 |
| YWX261412 | 小学语文古诗词教学中渗透劳动教育的实践研究 | 薛倩倩 | 靖边县第十五小学 |
| YWX261413 | 提高小学中高年级语文个性化作业设计的实践研究 | 张 妮 | 靖边县第十五小学 |
| YWX261414 | 小学生数学活动经验积累的课例研究——以《植树问题》教学为例 | 刘海艳 | 靖边县第十六小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|-----------------|
| YWX261415 | 大单元教学之下小学语文主题阅读教学的实践与研究 | 彭春丽 | 靖边县第十六小学 |
| YWX261416 | 小学六年级毕业数学复习课模式的研究 | 石秀军 | 靖边县第十七小学 |
| YWX261417 | 提升小学生数学课堂练习有效性的研究 | 赵东强 | 靖边县第十八小学 |
| YWX261418 | 交互式电子白板在小学数学课堂教学中有效应用的研究 | 庞生龙 | 靖边县宁条梁镇中心小学 |
| YWX261419 | 多媒体在小学数学图形与几何教学中的运用研究 | 王高权 | 靖边县天赐湾镇乔沟湾中心小学 |
| YWX261420 | 小学音乐乐理“和弦”的典型案例分析与教学模式研究 | 叶凯茹 | 靖边县席麻湾镇东高岭小学 |
| YWX261421 | 借助绘本激发农村低年级小学生阅读兴趣的策略与方法的研究 | 白小玉 | 靖边县东坑镇陆家山小学 |
| YWX261422 | 小学二年级语文教材插图对提升农村学生写作能力的有效探究 | 高 静 | 靖边县红墩界镇中心小学（幼儿） |
| YWX261423 | 数字化环境下小学数学教与学的转型研究 | 李天明 | 靖边县镇靖镇五台小学 |
| YWX261424 | 非遗文化走进小学美术课堂的实践研究 | 吴继红 | 靖边县镇靖镇中心小学 |
| YWX261425 | 农村小学高年级语文优化作业设计的研究 | 郑苗苗 | 靖边县镇靖镇中心小学 |
| YWX261426 | 幼儿园一日活动区域游戏中对大班幼儿进行观察与分析的研究 | 刘 英 | 靖边县第二幼儿园 |
| YWX261427 | 智能绘本，智趣阅读——AI技术在大班绘本深度阅读活动中的应用研究 | 邵彩艳 | 靖边县第三幼儿园 |
| YWX261428 | 提高大班户外自主游戏中师幼互动质量的策略研究 | 田向瑜 | 靖边县第三幼儿园 |
| YWX261429 | STEAM理念下幼儿园大班科学教育活动的实施研究 | 马静茹 | 靖边县第三幼儿园第二园区 |
| YWX261430 | 区域活动中培养幼儿自主能力学习的实践研究 | 刘永安 | 靖边县第四幼儿园 |
| YWX261431 | 5-6岁儿童户外体育游戏的研究 | 刘汉忠 | 靖边县第七幼儿园 |
| YWX261432 | 幼儿园活动整合课程（小袋鼠）教材课程实施的实践研究 | 曹 倩 | 靖边县第十四幼儿园 |
| YWX261433 | 基于学生核心素养培养下的高中数学课堂教学研究 | 刘科成 | 定边县教育和体育局 |
| YWX261434 | 关于初中道德与法治教材中“探究与分享”栏目的实践研究 | 李维卿 | 定边县教学研究室 |
| YWX261435 | AI赋能县域初中信息技术课堂教学模式创新研究 | 刘 洋 | 定边县教学研究室 |
| YWX261436 | 小学低段语文部编版教材“快乐读书吧”整本书阅读策略研究 | 韦文静 | 定边县教学研究室 |
| YWX261437 | AI赋能史料研习在高中历史课堂中的应用研究 | 杨亚妮 | 定边中学 |
| YWX261438 | 高中语文群文阅读教学效果评价体系的构建研究 | 张冬梅 | 定边中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|---------|
| YWX261439 | 生成式 AI 辅助初中英语图表作文教学的实践研究 | 陈亚东 | 定边县第二中学 |
| YWX261440 | 情境设计理论下初中语文古诗词教学模式的创新研究 | 李金艳 | 定边县第二中学 |
| YWX261441 | 指向核心素养的AI赋能初中数学“教一学一评”一致性课堂实践的研究 | 刘彩艳 | 定边县第二中学 |
| YWX261442 | 教育数字化背景下AI技术赋能初中道德与法治议题式教学的策略研究 | 刘晓莉 | 定边县第二中学 |
| YWX261443 | 乡土资源融入初中地理课堂教学的实践策略研究 | 马永红 | 定边县第二中学 |
| YWX261444 | 新课标背景下城区初中篮球大单元教学现状与对策研究 | 温仲杰 | 定边县第二中学 |
| YWX261445 | 教学评一致性初中语文自读课学习任务设计的实践研究 | 许改娜 | 定边县第二中学 |
| YWX261446 | 初中信息科技与多学科教学资源深度融合路径及实践研究 | 薛智平 | 定边县第二中学 |
| YWX261447 | 新课标理念下初中物理电学小制作社团课程的开发与实践研究 | 杨振文 | 定边县第二中学 |
| YWX261448 | 核心素养视角下初中信息科技互联与物联阶梯式教学路径研究 | 姚文兵 | 定边县第二中学 |
| YWX261449 | 初中语文教学中的有效阅读研究 | 高云翔 | 定边县第三中学 |
| YWX261450 | 生成式人工智能软件在初中生物课堂教学中应用的研究 | 胡萍丽 | 定边县第三中学 |
| YWX261451 | 初中英语高效课堂导入方法探究 | 李晓蓉 | 定边县第三中学 |
| YWX261452 | 初中物理学科核心素养在实验教学中的渗透策略研究 | 马 宝 | 定边县第三中学 |
| YWX261453 | 初中物理实践活动设计的有效性研究 | 武 亮 | 定边县第三中学 |
| YWX261454 | “双减”政策下初中数学课堂有效教学策略的研究 | 张炳汉 | 定边县第三中学 |
| YWX261455 | 人工智能技术与初中化学“生活化教学”有效融合的策略研究 | 张慧慧 | 定边县第三中学 |
| YWX261456 | AR情境创设在道法课难点教学中的激趣与增效研究 | 朱禹锦 | 定边县第三中学 |
| YWX261457 | 八年级英语课堂游戏化教学对学生核心素养培养的 实践研究 | 瞥会君 | 定边县第三中学 |
| YWX261458 | 核心素养背景下信息技术在高中英语阅读教学中的应用研究 | 白云庆 | 定边县第四中学 |
| YWX261459 | 从教材到生活：高一语文（必修下）微写作的设计与实施策略研究 | 高 玮 | 定边县第四中学 |
| YWX261460 | 县域经济发展丰富政治统编教材之研究——以定边县经济发展实例融入高中政治《经济与社会》为例 | 李 莹 | 定边县第四中学 |
| YWX261461 | 核心素养导向下高中化学“教学评一体化”大单元设计与实践研究 | 任春利 | 定边县第四中学 |
| YWX261462 | 数字化工具赋能高中英语分层教学的实践研究 | 孙园园 | 定边县第四中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|---------|
| YWX261463 | 高一语文教学中渗透德育的策略研究 | 王瑞瑞 | 定边县第四中学 |
| YWX261464 | “教学评一体化”理念下高中历史课堂教学研究 | 谢晋宣 | 定边县第四中学 |
| YWX261465 | GeoGebra软件辅助高中数学教学课例研究 | 闫 晶 | 定边县第四中学 |
| YWX261466 | 课程思政背景下高中英语阅读教学育人路径的研究 | 杨 卉 | 定边县第四中学 |
| YWX261467 | 乡土资源融入高中历史教学：家国情怀素养的培养路径研究 | 张珺惠 | 定边县第四中学 |
| YWX261468 | 批注式阅读在高中语文整本书阅读与研讨教学中的实践研究 | 张 洋 | 定边县第四中学 |
| YWX261469 | 高中语文议论文写作之论据的剪裁与运用教学实践研究 | 甄丽娟 | 定边县第四中学 |
| YWX261470 | 高中语文学科育人价值的内涵与实施途径的实践与研究 | 钟文莉 | 定边县第四中学 |
| YWX261471 | 初中实验课对青少年科技创新活动成效的实践策略的研究 | 陈 宇 | 定边县第五中学 |
| YWX261472 | 新理念下初中学生深度参与课堂学习策略的研究 | 董 碧 | 定边县第五中学 |
| YWX261473 | AI技术对初中数学课堂教学方法和学生学习方法的帮助及提升的研究 | 樊 鑫 | 定边县第五中学 |
| YWX261474 | 课程思政视域下初中语文课堂“文”与“德”融合的策略研究 | 马喜平 | 定边县第五中学 |
| YWX261475 | 初中大课间体育活动创新与优化的策略研究 | 师 杰 | 定边县第五中学 |
| YWX261476 | 教—学—评一致性视域下初中地理教学目标设计研究 | 滕 艳 | 定边县第五中学 |
| YWX261477 | 现代教育技术与学科教学深度融合的实践与研究 | 张 林 | 定边县第五中学 |
| YWX261478 | 新课标下初中数学课前学生自主学习策略的研究 | 张 鹏 | 定边县第五中学 |
| YWX261479 | “活”的德法：初中生核心素养发展的整合性情境教学体系构建研究 | 张晓燕 | 定边县第五中学 |
| YWX261480 | 核心素养理念下初中语文阅读能力的培养与研究 | 张玉琴 | 定边县第五中学 |
| YWX261481 | 核心素养导向下初中生网络信息安全意识培养研究 | 陈学中 | 定边县第六中学 |
| YWX261482 | 核心素养导向的初中语文单元整体作业体系研究 | 冯小梅 | 定边县第六中学 |
| YWX261483 | 基于“奖惩激励+过程追踪”的生物课程多元化评价体系构建与实践研究 | 李婷婷 | 定边县第六中学 |
| YWX261484 | 基AI 辅助的初三数形结合思想精准教学研究 | 刘统强 | 定边县第六中学 |
| YWX261485 | 基于思维导图的初中英语写作教学实践的研究 | 郝亚茹 | 定边县第六中学 |
| YWX261486 | 八年级数学作业“精准批改与即时反馈”机制的行动研究 | 屈晓琪 | 定边县第六中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|---------|
| YWX261487 | “双减”政策下初中物理作业的优化路径与增效实践研究 | 薛宝银 | 定边县第六中学 |
| YWX261488 | 提高初中学生学习书法兴趣的研究 | 窦升伟 | 定边县第七中学 |
| YWX261489 | 八年级英语阅读教学中批判性提问的设计与实施研究 | 高 颖 | 定边县第七中学 |
| YWX261490 | 情境创设模式在初中语文阅读教学中的应用的研究 | 贺 东 | 定边县第七中学 |
| YWX261491 | 初中语文阅读教学教师课堂评价语研究 | 刘美玲 | 定边县第七中学 |
| YWX261492 | 核心素养导向下初中数学问题驱动式教学模式的实践研究 | 刘振蓉 | 定边县第七中学 |
| YWX261493 | 深度学习理念下九年级化学师生-生生协同话语互动设计研究 | 孙靖宇 | 定边县第七中学 |
| YWX261494 | 初中数学解题思维训练与能力提升的实践研究 | 谢晓荣 | 定边县第七中学 |
| YWX261495 | 新课标背景下利用思维导图提升初中生物学习效率的实践研究 | 赵国宝 | 定边县第七中学 |
| YWX261496 | 城区薄弱学校初中数学走班制分层教学的实践策略研究 | 陈娜妮 | 定边县第八中学 |
| YWX261497 | 初中语文边塞诗词跨学科主题学习的实践与研究 | 戴全宇 | 定边县第八中学 |
| YWX261498 | 初中英语作业分层设计的研究 | 刘良霞 | 定边县第八中学 |
| YWX261499 | 初中生物课堂有效练习的策略研究 | 马世武 | 定边县第八中学 |
| YWX261500 | 初中语文综合实践活动有效开展的实践研究 | 苗晶燕 | 定边县第八中学 |
| YWX261501 | 立德树人视角下，初中语文教学中学生生命意识培养的实践研究 | 牛月胜 | 定边县第八中学 |
| YWX261502 | 新课标下AI情境化教学模式在初中英语课堂的构建与实践研究 | 齐晓莲 | 定边县第八中学 |
| YWX261503 | 基于教材“启思导行”栏目的初中道德与法治育人模式的构建探究 | 秦瑞瑞 | 定边县第八中学 |
| YWX261504 | 数字赋能下初中历史课堂“以学生为中心”的教学重构与实践研究 | 孙小库 | 定边县第八中学 |
| YWX261505 | AI赋能下初中物理“故事化探究”教学模式建构与实践研究 | 王佳鑫 | 定边县第八中学 |
| YWX261506 | 分层教学视角下微课设计的差异化路径与精准化制作方法研究 | 薛 丽 | 定边县第八中学 |
| YWX261507 | 破解“一刀切”困境：初中英语分层作业的开发、实施与评价研究 | 赵博娜 | 定边县第八中学 |
| YWX261508 | 乡土资源赋能初中语文与地理、历史跨学科主题教学的实践研究 | 朱 茸 | 定边县第八中学 |
| YWX261509 | 留守儿童学困生成因及教育转化策略研究 | 邹晓丽 | 定边县第八中学 |
| YWX261510 | AI辅助下化学必修1个性化问题链的生成模式与应用研究 | 蔡毛艳 | 定边县实验中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|--------------|
| YWX261511 | 新课标视域下陕北地区高中化学课程思政的乡土资源挖掘与教学实践探究 | 柴 强 | 定边县实验中学 |
| YWX261512 | 中职生英语学习焦虑成因及课堂缓解策略研究 | 陈九升 | 定边县实验中学 |
| YWX261513 | 不同强度有氧运动对中学生心肺耐力影响研究 | 付明亮 | 定边县实验中学 |
| YWX261514 | 核心素养导向下高中地理识图读图能力的培养路径研究—以高一四班为实践载体 | 侯小钥 | 定边县实验中学 |
| YWX261515 | 高中数学课堂教学小组合作学习的有效性研究 | 惠 鹏 | 定边县实验中学 |
| YWX261516 | 高中数学社团活动设计、实施及评价策略的研究 | 李亚茹 | 定边县实验中学 |
| YWX261517 | 数字化教学对中职生物理核心素养的培养研究 | 李媛媛 | 定边县实验中学 |
| YWX261518 | 高中英语阅读课读后活动设计的优化策略与实践研究 | 乔红霞 | 定边县实验中学 |
| YWX261519 | 新时期中职班主任角色转型的实践研究 | 苏 烨 | 定边县实验中学 |
| YWX261520 | 统编版高中语文教材阅读教学预设与生成策略研究 | 田娓娓 | 定边县实验中学 |
| YWX261521 | 基于体育生认知特质的高三英语写作备考优化路径研究 | 王 惠 | 定边县实验中学 |
| YWX261522 | 高中英语“讲好中国故事”与文化自信培育的融合路径研究—基于教学评一体化的课堂实践 | 王 涛 | 定边县实验中学 |
| YWX261523 | 项目式学习在高中英语“Project”板块教学中的应用研究 | 夏 静 | 定边县实验中学 |
| YWX261524 | 智能手环在中学体育课堂的应用研究 | 赵瑞师 | 定边县实验中学 |
| YWX261525 | 基于核心素养的高中政治议题式教学实践研究 | 赵晓丽 | 定边县实验中学 |
| YWX261526 | 基于“互联网+”的高中体育混合式教学模式创新与应用成效探究 | 赵芝帆 | 定边县实验中学 |
| YWX261527 | “双减”背景下提升小学生数学学习兴趣的策略研究 | 常 宁 | 定边县定边街道学区 |
| YWX261528 | 初中语文名著阅读教学策略与方法的研究 | 刘海霞 | 定边县定边街道学区 |
| YWX261529 | 教师作为行走的德育课程-农村幼儿园“生活化德育”实践路径研究 | 刘艳花 | 定边县贺圈镇学区 |
| YWX261530 | 当地红色文化与高中思想政治课有效融合的研究 | 康晓军 | 定边县安边中学 |
| YWX261531 | 基于生活化素材的初中化学趣味实验开发的实践研究 | 李 姣 | 定边县安边中学 |
| YWX261532 | 乡土文化资源在农村青少年德育教育”生活化“的实践与研究 | 田 娇 | 定边县安边中学 |
| YWX261533 | 乡土资源在农村中学物理教学中的应用与研究 | 陈 丹 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261534 | 人工智能技术在初中历史课堂中的应用策略研究 | 丁宇辰 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|--------------|
| YWX261535 | 初中语文“名著导读”与青少年生命教育融合的实践研究 | 杜 庆 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261536 | 思维导图在初中语文名著阅读教学中的应用与研究 | 呼仓仓 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261537 | 运用AI技术提高初中生物课程思政教学效果的策略研究 | 李 美 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261538 | 基于小组合作的初中数学习题课的教学实践研究 | 刘秀丽 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261539 | 基于核心素养下的初中劳动教育校本课程的开发与实践研究 | 王 霞 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261540 | 单元整合视角下农村初中语文群文阅读教学策略研究—以部编版八年级下册“古诗文单元”为例 | 云 娜 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261541 | 基于“立德树人”背景下的农村初中数学课程思政渗透教学的策略研究 | 张秀梅 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261542 | 新媒体视域下优化初中语文课堂教学的实践与研究 | 周福来 | 定边县白泥井镇郑国洲中学 |
| YWX261543 | 大概念统领的初中化学单元整体教学路径研究 | 郭晓东 | 定边县红柳沟镇中学 |
| YWX261544 | 核心素养导向下初中化学实践性作业设计与实施的研究 | 加燕燕 | 定边县红柳沟镇中学 |
| YWX261545 | 项目化学习视角下初中化学跨学科主题作业设计与实践研究 | 李兰娇 | 定边县红柳沟镇中学 |
| YWX261546 | 四年级学生数学计算常见错误成因分析与实践对策研究 | 胡文慧 | 定边县白湾子镇学校 |
| YWX261547 | 初中生对手机依赖问题的预防与矫正研究 | 罗金娥 | 定边县白湾子镇学校 |
| YWX261548 | 跨学科融合视域下农村初中的劳动教育项目开发与实践探究 | 马 妮 | 定边县白湾子镇学校 |
| YWX261549 | 小学音乐欣赏课中分段聆听+绘画表达教学法的小范围实践研究 | 范珍珍 | 定边县杨井镇学校 |
| YWX261550 | 基于AI技术下乡镇中学生思政教育的课堂教学研究 | 刘 婵 | 定边县杨井镇学校 |
| YWX261551 | 数字化工具在初中音乐节奏训练中的应用与效果研究 | 雒文钺 | 定边县杨井镇学校 |
| YWX261552 | 对九年级上册语文第一单元诗歌创作的教学策略研究 | 王瑞娥 | 定边县杨井镇学校 |
| YWX261553 | 小学语文高段作业分层设计与评价机制实践研究 | 王瑞瑞 | 定边县杨井镇学校 |
| YWX261554 | 作业分层设计在初中物理教学中对学生核心素养培养的影响研究 | 许学瑞 | 定边县杨井镇学校 |
| YWX261555 | 农村初中英语“以读促写，读写融合”的教学策略与课例研究 | 郭俐宏 | 定边县张岷先镇学校 |
| YWX261556 | “数字乡土地图”：基于奥维互动地图的乡镇初中地理融合教学实践研究 | 郭小艳 | 定边县张岷先镇学校 |
| YWX261557 | 新课标下农村中小学语文美术跨学科学习的路径与评价研究 —基于低成本技术赋能视角 | 李昭霞 | 定边县张岷先镇学校 |
| YWX261558 | 核心素养视域下农村小学高段学生“审美感知”能力培养的实践研究 | 刘怀琴 | 定边县张岷先镇学校 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|-----------|
| YWX261559 | 乡土赋能，美育提质—核心素养下乡村中小学美术教学中乡土资源开发与利用的实践研究 | 孙茂森 | 定边县张崾先镇学校 |
| YWX261560 | 红苗润心·文道同行—基于“红军入陕第一站”红色资源的小学语文与道德与法治融合育人实践研究 | 王春丽 | 定边县张崾先镇学校 |
| YWX261561 | 分类讨论思想在初中数学解题中的应用与效果分析研究 | 王芹芹 | 定边县张崾先镇学校 |
| YWX261562 | 核心力量训练对提升中考体育立定跳远成绩的实践研究 | 陈 云 | 定边县砖井镇学校 |
| YWX261563 | 思维导图在中考词汇复习中的应用研究 | 黄 媛 | 定边县砖井镇学校 |
| YWX261564 | “双减”背景下初中地理跨学科作业的设计与实践研究 | 刘春萍 | 定边县砖井镇学校 |
| YWX261565 | “双减”背景下农村初中高效课堂与班级管理融合育人实践研究 | 拓建龙 | 定边县砖井镇学校 |
| YWX261566 | 依托乡土情境改编的初中道德与法治案例教学实践研究 | 王 艳 | 定边县砖井镇学校 |
| YWX261567 | 乡镇初中英语 “弱基础 + 沉默课堂” 双破局：基于自然拼读的“读—写—扩” 单词教学实践研究 | 张 婷 | 定边县砖井镇学校 |
| YWX261568 | 农村九年一贯制学校心理问题“双核协同三级干预”体系的构建与实践研究 | 白 洁 | 定边县堆子梁镇学校 |
| YWX261569 | 新课标下课程思政融入中学英语写作教学的实践研究 | 陈彩玲 | 定边县堆子梁镇学校 |
| YWX261570 | 农村小学二年级自然拼读前置教学对三年级英语减负增效的实践研究 | 高 燕 | 定边县堆子梁镇学校 |
| YWX261571 | 农村初中学生语文阅读效率提升策略的实践研究 | 贺彩梅 | 定边县堆子梁镇学校 |
| YWX261572 | 本土资源活用：农村小学劳动课的项目式开发与落地研究 | 刘媛媛 | 定边县堆子梁镇学校 |
| YWX261573 | 信息技术支持下农村留守儿童小学数学教学策略优化研究 | 孙晓君 | 定边县堆子梁镇学校 |
| YWX261574 | 农村初中英语阅读小组合作任务设计的实践研究 | 王润梅 | 定边县堆子梁镇学校 |
| YWX261575 | 新课标下农村小学语文中段革命文化题材课文的教学策略研究 | 暴文蕾 | 定边县衣食梁学校 |
| YWX261576 | 核心素养导向下小学数学“任务群+问题链”教学设计与课堂实施研究 | 李晓彤 | 定边县衣食梁学校 |
| YWX261577 | 乡村小学体育“体能闯关游戏”的模块化实践研究 | 刘 乐 | 定边县衣食梁学校 |
| YWX261578 | 文化理解导向下初中美术中国传统建筑主题教学策略研究 | 马丽娇 | 定边县衣食梁学校 |
| YWX261579 | 基于核心素养的农村初中语文课堂口语表达能力提升策略研究 | 屈亚敏 | 定边县衣食梁学校 |
| YWX261580 | 农村低段小学生生活体验式写作素材开发与课堂实践研究 | 田 军 | 定边县衣食梁学校 |
| YWX261581 | 农村初中历史“微任务+快反馈”教学实践研究 | 万妮妮 | 定边县衣食梁学校 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--|-------|----------|
| YWX261582 | 教学评一体化背景下农村初中英语课堂同伴互评的实践研究 | 赵小艳 | 定边县衣食梁学校 |
| YWX261583 | “趣味闯关”游戏在提升一年级学生跳绳兴趣与技能中的实践研究 | 白艳梅 | 定边县田园小学 |
| YWX261584 | “课课练”环节中差异化体能训练的设计与效果研究 | 曹亚琴 | 定边县田园小学 |
| YWX261585 | 小学低段音乐课堂“歌表演”创编活动的实施策略研究 | 陈亚莉 | 定边县田园小学 |
| YWX261586 | 提高小学三年级学生计算能力的研究 | 冯巧利 | 定边县田园小学 |
| YWX261587 | “双减”背景下提高小学语文阅读教学效果的研究 | 高有才 | 定边县田园小学 |
| YWX261588 | 核心素养导向下的小学音乐高效课堂构建研究 | 贺山娟 | 定边县田园小学 |
| YWX261589 | 小学人工智能基础体验活动的设计与实施研究 | 李树湖 | 定边县田园小学 |
| YWX261590 | “双减”背景下小学硬笔书法社团分层指导提升效果的策略研究 | 李 智 | 定边县田园小学 |
| YWX261591 | 基于核心素养培养下的低段数学课堂评价研究 | 王晓莉 | 定边县田园小学 |
| YWX261592 | 课后习题在语文课堂中有效运用的研究 | 魏喜艳 | 定边县田园小学 |
| YWX261593 | 现代教育技术支持下小学低段美术欣赏课图像识读能力培养的实践策略研究 | 杨燕云 | 定边县田园小学 |
| YWX261594 | 小学数学课堂评价优化与教学方法创新的实践探索研究 | 赵 倩 | 定边县田园小学 |
| YWX261595 | AI赋能小学英语跨学科融合教学的实践研究 | 周世艳 | 定边县田园小学 |
| YWX261596 | 适配岭南版教材：榆林地区本土民间美术在小学美术课中的替代式应用实践研究 | 车 璐 | 定边县西关小学 |
| YWX261597 | 核心素养导向的小学单篇课文主题式跨学科作业设计与策略探究 | 陈彩敏 | 定边县西关小学 |
| YWX261598 | 核心素养导向下，一年级语文识字教学游戏化设计的实践探究 | 付佳卉 | 定边县西关小学 |
| YWX261599 | 小学高段足球教学中兴趣激发策略的实践研究 | 郭金花 | 定边县西关小学 |
| YWX261600 | 小学高段科学探究性作业分层设计与差异化实施策略研究 | 郭云芳 | 定边县西关小学 |
| YWX261601 | 小学语文以读促写教学研究 | 郝淑梅 | 定边县西关小学 |
| YWX261602 | 语文教学与学生核心素养教育融合的研究 | 李秀萍 | 定边县西关小学 |
| YWX261603 | 从“技术堆砌”到“深度融合”信息技术赋能小学语文口语交际的情境化教学策略研究 | 梁巧红 | 定边县西关小学 |
| YWX261604 | 中国传统故事融入小学高段英语教学的实践研究 | 马 荣 | 定边县西关小学 |
| YWX261605 | 小学低年级数学课堂倾听与表达习惯的培养策略研究 | 刘凤燕 | 定边县西园子小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|----------|
| YWX261606 | 新课标背景下小学语文一二年级口语表达能力多元化训练的策略研究 | 马红艳 | 定边县西园子小学 |
| YWX261607 | 小学英语特色作业设计策略的研究 | 宋金莲 | 定边县西园子小学 |
| YWX261608 | 小学语文课堂教学中学生质疑能力的培养与研究 | 王雷霞 | 定边县西园子小学 |
| YWX261609 | 核心素养下优化小学高段数学课堂导入的策略研究 | 张彩玲 | 定边县西园子小学 |
| YWX261610 | 情境与问题融合视角下小学数学课堂优化策略研究 | 陈 菊 | 定边县西正街小学 |
| YWX261611 | 小学语文教学弘扬优秀传统文化策略的研究 | 陈 武 | 定边县西正街小学 |
| YWX261612 | 篮球大单元教学对小学高段学生心理健康影响的研究 | 冯蓉蓉 | 定边县西正街小学 |
| YWX261613 | 小学语文教学中渗透本土文化的有效性研究 | 何拴红 | 定边县西正街小学 |
| YWX261614 | 核心素养下小学高段语文深度学习的实践探究 | 李小茸 | 定边县西正街小学 |
| YWX261615 | AI赋能下提高小学高段数学课堂教学有效性的研究 | 马建福 | 定边县西正街小学 |
| YWX261616 | 以“白名单”比赛为导向的小学机器人社团分层教学实践研究 | 屈宏达 | 定边县西正街小学 |
| YWX261617 | 小学低段语文“生活联结式”多元化识字的实践研究 | 王海嫣 | 定边县西正街小学 |
| YWX261618 | 核心素养与减负增效并重的小学语文高段作业优化设计的策略研究 | 王锦梅 | 定边县西正街小学 |
| YWX261619 | 小学语文教材插图对学生学习影响的研究 | 谢新萍 | 定边县西正街小学 |
| YWX261620 | “双减”背景下一年级语文课外阅读校内化实施方法的研究 | 许凤玲 | 定边县西正街小学 |
| YWX261621 | 小学语文课堂导入多元策略的实践研究 | 曹志远 | 定边县希望小学 |
| YWX261622 | 三年级起步作文有效教学策略的研究 | 李和平 | 定边县希望小学 |
| YWX261623 | 红色经典故事在小学语文课堂中的情境化教学研究 | 李 慧 | 定边县希望小学 |
| YWX261624 | 问题导向教学法在六年级数学课堂中的实践与优化研究 | 吕晓茹 | 定边县希望小学 |
| YWX261625 | 任务群视域下小学语文高段大单元整体教学设计策略研究 | 牛 娜 | 定边县希望小学 |
| YWX261626 | AI可视化趣味情景教学对小学生英语自主学习主动性与坚持性的影响研究 | 邵梦凡 | 定边县希望小学 |
| YWX261627 | 小学数学过程性评价的实践研究 | 张富勋 | 定边县希望小学 |
| YWX261628 | 智慧教育视域下小学体育高效课堂的构建策略研究 | 白晓凤 | 定边县向阳小学 |
| YWX261629 | 小学数学主题学习活动设计与实施的研究 | 崔 艳 | 定边县向阳小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|---------|
| YWX261630 | 小学高年级数学“图形与几何”生本作业体系构建的实践研究 | 崔伊文 | 定边县向阳小学 |
| YWX261631 | 中国传统文化融入小学英语课堂的探索与研究 | 范凤蓉 | 定边县向阳小学 |
| YWX261632 | 小学高段语文口语交际情景教学的策略研究 | 冯莉莉 | 定边县向阳小学 |
| YWX261633 | 新课标下小学中段数学合作学习有效性研究 | 高婧荣 | 定边县向阳小学 |
| YWX261634 | 小学数学小组合作高效课堂的学习研究 | 高艳霞 | 定边县向阳小学 |
| YWX261635 | “双减”背景下小学生阅读兴趣培养策略的研究 | 纪桂花 | 定边县向阳小学 |
| YWX261636 | 多媒体技术赋能小学数学图形与几何教学的应用研究 | 李晓娅 | 定边县向阳小学 |
| YWX261637 | 核心素养导向下小学高段数学自主学习习惯的培养策略研究 | 刘婷慧 | 定边县向阳小学 |
| YWX261638 | 指向核心素养的小学语文课堂评价语言有效性研究 | 刘小青 | 定边县向阳小学 |
| YWX261639 | 信息技术在小学语文低段课堂中有效运用的研究 | 马 婧 | 定边县向阳小学 |
| YWX261640 | 核心素养下新人教版三上混合运算审题结构化促思维进阶策略的实践研究 | 王晓春 | 定边县向阳小学 |
| YWX261641 | 小学数学教学中创设问题情境的有效策略研究 | 王学梅 | 定边县向阳小学 |
| YWX261642 | 基于核心素养的小学数学高段学业水平测试命题设计研究 | 王艳红 | 定边县向阳小学 |
| YWX261643 | 小学美术教学中审美素养培育的实践研究 | 武改珍 | 定边县向阳小学 |
| YWX261644 | 小学语文快乐阅读教学的方法研究 | 徐海霞 | 定边县向阳小学 |
| YWX261645 | 小学高段数据收集与解读能力的现状分析及实践培养研究 | 薛玉娥 | 定边县向阳小学 |
| YWX261646 | 真实情景创设与小学语文口语交际教学有效性的行动研究 | 杨 薇 | 定边县向阳小学 |
| YWX261647 | “双减”背景下四年级数学计算错误原因及对策的研究 | 张 锋 | 定边县向阳小学 |
| YWX261648 | AI技术融入小学语文古诗词五步式教学的实践研究 | 张志玲 | 定边县向阳小学 |
| YWX261649 | 核心素养下低年级写话教学策略的研究 | 赵俊佳 | 定边县向阳小学 |
| YWX261650 | “新教材”背景下小学三年级英语自然拼读与对话教学整合的策略探究 | 赵蕊花 | 定边县向阳小学 |
| YWX261651 | 小学STEM教育课堂教学与实践研究 | 郑明智 | 定边县向阳小学 |
| YWX261652 | “双减”背景下培养小学生阅读习惯的研究 | 郑晓玲 | 定边县向阳小学 |
| YWX261653 | 项目式学习视域下小学六年级语文单元作业设计的研究 | 曹彩芬 | 定边县新华小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------------|-------|---------|
| YWX261654 | 以“双减”为导向的小学作业管理模式构建研究 | 陈秀霞 | 定边县新华小学 |
| YWX261655 | “双减”背景下小学低年级学生口语交际能力的培养策略研究 | 惠 慧 | 定边县新华小学 |
| YWX261656 | 多媒体技术赋能小学数学教学的实践策略与效果优化研究 | 姬宝斌 | 定边县新华小学 |
| YWX261657 | 家校协同促进小学低年级趣味阅读习惯与能力提升的研究 | 李爱玲 | 定边县新华小学 |
| YWX261658 | 一粒荞麦之旅跨学科项目式学习研究 | 刘志娥 | 定边县新华小学 |
| YWX261659 | 小学中段国潮绘画校本课程开发及其策略研究 | 马婷婷 | 定边县新华小学 |
| YWX261660 | 小学二年级音乐项目式学习课堂器乐教学兴趣的研究 | 牛丽萍 | 定边县新华小学 |
| YWX261661 | “三新”背景下小学六年级英语“三单”分层设计与实效提升研究 | 潘玉婕 | 定边县新华小学 |
| YWX261662 | 小学班级心理文化建设的实践研究 | 王学荣 | 定边县新华小学 |
| YWX261663 | 小学语文高年级课堂教学策略的优化路径与实践研究 | 张艳艳 | 定边县新华小学 |
| YWX261664 | 小学高年级班级美食节跨学科项目式学习的实践研究 | 朱 丽 | 定边县新华小学 |
| YWX261665 | 双减背景下小学体育课后服务特色项目跳绳的开发与实施研究 | 贾彦鹏 | 定边县新乐小学 |
| YWX261666 | “双减”背景下小学体育课堂过程性评价的实践研究—以新乐小学跳绳教学为例 | 李 军 | 定边县新乐小学 |
| YWX261667 | 小学低年级学生身边常见植物生长习性的游戏化观察研究 | 马世军 | 定边县新乐小学 |
| YWX261668 | 核心素养导向下小学英语跨学科课堂融合教学研究 | 马 艳 | 定边县新乐小学 |
| YWX261669 | 指向“量感”培养的小学数学教学设计与实施研究—以“测量”主题为例 | 王小玲 | 定边县新乐小学 |
| YWX261670 | 基于核心素养的小学语文阅读教学中红色文化渗透策略研究 | 白 花 | 定边县新业小学 |
| YWX261671 | 功能性训练融入小学体育课堂的创新研究 | 白晓瑞 | 定边县新业小学 |
| YWX261672 | AI技术辅助下的小学低段科学教学研究 | 李树昌 | 定边县新业小学 |
| YWX261673 | 小学中段语文教学中渗透学科育人价值的实践与研究 | 刘 华 | 定边县新业小学 |
| YWX261674 | 小学语文中段课堂“嵌入式评价点”的设计与实践研究 | 乔仲巧 | 定边县新业小学 |
| YWX261675 | 家校共育培养儿童良好品德的实践研究 | 王林学 | 定边县新业小学 |
| YWX261676 | 小学低年级绘本社团活动对提升学生口语表达能力的实践研究 | 武玉香 | 定边县新业小学 |
| YWX261677 | 小学语文低段识字教学与学生生活融合的路径与方法研究 | 范晓睿 | 定边县彩虹小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|---------|
| YWX261678 | 小学高段习作教学“七阶递进”模式实践研究 | 侯 娟 | 定边县彩虹小学 |
| YWX261679 | 小学语文中高学段群文阅读中学习任务单的设计研究 | 贾宇榕 | 定边县彩虹小学 |
| YWX261680 | 新课改下体育家庭作业对提高高年级学生身体素质的实效性研究 | 李海霞 | 定边县彩虹小学 |
| YWX261681 | 破解“机房乱象”：小学信息技术课学习习惯精准培养策略研究 | 梁艳梅 | 定边县彩虹小学 |
| YWX261682 | 小学高段英语教学中学生思维品质的培养策略研究 | 刘君池 | 定边县彩虹小学 |
| YWX261683 | 小学五年级语文群文阅读教学的实践应用研究 | 魏双娥 | 定边县彩虹小学 |
| YWX261684 | 核心素养导向下小学高段学生小练笔写作能力提升的实践研究 | 薛晓玲 | 定边县彩虹小学 |
| YWX261685 | 小学五六年级语文实践性作业设计与指导策略研究 | 安东霞 | 定边县东关小学 |
| YWX261686 | “双减”背景下小学二年级数学分层作业设计的实践研究 | 郝明艳 | 定边县东关小学 |
| YWX261687 | AI可视化技术赋能破解第一学段学生“无话可写”困境的成因及对策研究 | 呼正慧 | 定边县东关小学 |
| YWX261688 | 思维导图在提升小学三年级语文课文脉络梳理能力中的实践研究 | 姜凤凤 | 定边县东关小学 |
| YWX261689 | 小学高年级数学逻辑推理能力分层培养的实践研究 | 康 莉 | 定边县东关小学 |
| YWX261690 | 借助可视化工具培养二年级学生初步逻辑思维的实践研究 | 康利梅 | 定边县东关小学 |
| YWX261691 | “双减”背景下小学高段数学学困生转化策略的实践研究 | 李凤艳 | 定边县东关小学 |
| YWX261692 | 小学中段语文课堂教学中弘扬优秀传统文化的策略研究 | 李雅婧 | 定边县东关小学 |
| YWX261693 | 小学数学核心素养培育与情境教学融合的实践研究 | 李昱儒 | 定边县东关小学 |
| YWX261694 | 核心素养导向下小学低年级数学课堂提问的优化与实践研究 | 刘晓燕 | 定边县东关小学 |
| YWX261695 | 学习任务群视域下指向汉字文化体验的低年段识字教学研究 | 罗晓娜 | 定边县东关小学 |
| YWX261696 | “双减”背景下小学高段数学课前预习有效性的研究 | 马妮妮 | 定边县东关小学 |
| YWX261697 | 借助画图策略提升小学高段学生数学问题解决能力的实践与研究 | 米 洁 | 定边县东关小学 |
| YWX261698 | UbD理论视域下小学英语单元整体教学逆向设计与实践的研究 | 王飞燕 | 定边县东关小学 |
| YWX261699 | 情润朗读，智启低段—新课标情感朗读教学策略的研究 | 夏琦美 | 定边县东关小学 |
| YWX261700 | 数字故事融入小学低段数学课堂的策略实践研究 | 杨 瑛 | 定边县东关小学 |
| YWX261701 | AI辅助五年级作文批改与反馈的微研究 | 杨绒绒 | 定边县东关小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|----------|
| YWX261702 | AI+思维导图在小学英语教学中的应用研究 | 张 富 | 定边县东关小学 |
| YWX261703 | 核心素养导向下的小学高段语文课堂中学生倾听能力培养策略的研究 | 张利亚 | 定边县东关小学 |
| YWX261704 | 教育数字化转型三年级美术分层教学的创新实施与效果研究 | 訾安华 | 定边县东关小学 |
| YWX261705 | AI辅助六年级简便运算思维可视化教学策略实践研究 | 邹海燕 | 定边县东关小学 |
| YWX261706 | 三年级学生数学计算“两步错”的归因与矫正策略研究 | 陈 艳 | 定边县东园子小学 |
| YWX261707 | 小学高年级学生数学学习兴趣培养的策略研究 | 刘治鹏 | 定边县东园子小学 |
| YWX261708 | AI赋能小学数学趣味课堂的实践研究 | 白 帆 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261709 | 核心素养下小学低段数学教学生活化、活动化、游戏化的策略研究 | 曹海梅 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261710 | 农村小学语文课外阅读推广的有效途径研究 | 陈红丽 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261711 | “双减”背景下优化小学高段语文作业分层设计的有效研究 | 丁晓斐 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261712 | 小学美术手工课创新路径与实践策略研究 | 郝艳琴 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261713 | 新媒体新技术助力小学科学课堂提质研究 | 贺彩虹 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261714 | 低年级数学绘本阅读与数概念建立的关联研究 | 侯东燕 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261715 | 小学中高段学生习作空间拓展的实践研究 | 胡国慧 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261716 | 学力差异视角下六年级数学错题分层复盘实践研究 | 惠彦玲 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261717 | 小学语文大单元教学中群文阅读与写作融合的实践研究 | 马晓丽 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261718 | 数字化背景下小学高段数学教与学的转型策略研究 | 滕 莉 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261719 | 基于核心素养下的小学英语高效课堂构建研究：AI技术赋能路径研究 | 王 瑛 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261720 | 城乡结合部小学六年级道德与法治课堂AI赋能实践研究 | 赵海霞 | 定边县贺圈小学 |
| YWX261721 | 陕北非遗文化在小学美术教学中的传承策略研究 | 陈巧艳 | 定边县惠民小学 |
| YWX261722 | 现代教育技术视域下小学语文拼音教学与微课深度融合有效应用研究 | 冯海娇 | 定边县惠民小学 |
| YWX261723 | 智慧课堂下小学生英语小组合作学习策略的研究 | 苏彩丽 | 定边县惠民小学 |
| YWX261724 | 关于小学低段语文教学中书写习惯培养的研究 | 薛智明 | 定边县惠民小学 |
| YWX261725 | 核心素养导向下小学美术社团活动设计与实施的实践研究 | 赵皎岐 | 定边县惠民小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------|-------|-------------|
| YWX261726 | 数学作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究 | 常艳丽 | 定边县李园子小学 |
| YWX261727 | 基于小组合作的小学数学课堂互动策略研究 | 高春蓉 | 定边县李园子小学 |
| YWX261728 | 新课标下小学语文特色作业设计与研究 | 王 波 | 定边县李园子小学 |
| YWX261729 | 基于核心素养下的小学高段数学阅读能力提升实践研究 | 张 洁 | 定边县李园子小学 |
| YWX261730 | 非遗文化资源融入小学语文单元教学案例的开发与探究 | 张艳玲 | 定边县李园子小学 |
| YWX261731 | 基于学生核心素养培养下的小学数学课堂教学研究 | 蔡永琴 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261732 | 小学高段德育工作中班主任的角色定位与实践策略研究 | 郝亚梅 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261733 | 希沃白板在小学高段数学立体图形课堂教学中应用的实践与研究 | 李改琴 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261734 | 小学高年级“随文小练笔”的优化策略与实践研究 | 马 莲 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261735 | 基于核心素养下，小学应用题教学中数量关系教学的研究 | 延 甜 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261736 | 调动小学生对语文阅读兴趣的研究 | 杨丽蓉 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261737 | 第一学段整本书阅读的方法与策略研究 | 张桂叶 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261738 | 小学数学课堂中动手操作能力的研究 | 赵廷瑞 | 定边县苏州新区希望小学 |
| YWX261739 | 利用AI赋能农村小学数学课堂提升学生参与度的研究 | 郭 萌 | 定边县冯地坑镇小学 |
| YWX261740 | 小学高段数学分层提问适配特殊需要学生的行动研究 | 薛吉妍 | 定边县冯地坑镇小学 |
| YWX261741 | 新教材背景下小学英语跨学科融合教学的路径探索与研究 | 高 娜 | 定边县郝滩镇小学 |
| YWX261742 | 在农村小学中高段语文整体改革中落实“读写”的策略研究 | 李 帅 | 定边县郝滩镇小学 |
| YWX261743 | 小学高段体育“学练赛评”一体化教学模式的构建与实践研究 | 牛向东 | 定边县郝滩镇小学 |
| YWX261744 | 基于新教材农村低段小学生数学厌学情绪干预策略与实践研究 | 牛续梅 | 定边县郝滩镇小学 |
| YWX261745 | 小学低段语文作业设计、布置、批改与反馈指导的实践研究 | 任云琴 | 定边县红柳沟镇小学 |
| YWX261746 | 希沃平台在小学数学“图形与几何”教学中的应用研究 | 汪妮蓉 | 定边县红柳沟镇小学 |
| YWX261747 | 幼儿园幼儿自主生活游戏进行有效支持的策略研究 | 王宗虎 | 定边县红柳沟镇小学 |
| YWX261748 | 优秀传统文化教育在小学道德与法治课教学中的实践研究 | 杨亚茹 | 定边县红柳沟镇小学 |
| YWX261749 | 5分钟课前音乐小故事提升小学低年级音乐学习兴趣的效果研究 | 宗娜娜 | 定边县红柳沟镇小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|--------------|
| YWX261750 | 小学数学和中国传统文化跨学科融合教学策略研究 | 徐翠红 | 定边县盐场堡镇小学 |
| YWX261751 | 核心素养视域下培养小学生数学阅读能力的策略研究 | 薛 敏 | 定边县盐场堡镇小学 |
| YWX261752 | 小学语文教学中融入德育的教学策略研究 | 白丽丽 | 定边县油房庄乡小学 |
| YWX261753 | 农村小学合唱社团对学生核心素养发展的影响研究 | 李永林 | 定边县油房庄乡小学 |
| YWX261754 | 农村小规模学校劳动教育课程体系的构建与实施策略研究 | 苏春荣 | 定边县油房庄乡小学 |
| YWX261755 | 小学音乐教学中融合德育元素的实践研究 | 田青云 | 定边县油房庄乡小学 |
| YWX261756 | 基于“大问题”的农村小班英语教学双路径探索构建游戏化活动链与沉浸式对话研究 | 赵 慧 | 定边县油房庄乡小学 |
| YWX261757 | 小学数学学生解决问题能力培养策略的研究 | 赵世举 | 定边县油房庄乡小学 |
| YWX261758 | “双减”政策下小学英语 作业设计有效性的实践研究 | 边永珍 | 定边县安边小学 |
| YWX261759 | 小学科学课堂中培养学生动手探究能力的策略研究 | 张东霞 | 定边县安边小学 |
| YWX261760 | 小学高段学生心理问题预防与矫正的研究 | 张志雄 | 定边县安边小学 |
| YWX261761 | “双减”背景下小学低年级学生良好写字习惯养成的研究 | 周 博 | 定边县安边小学 |
| YWX261762 | 基于核心素养下小学语文低段课堂教学评价改革的实践与研究 | 曹永丽 | 定边县安边镇兴义光彩小学 |
| YWX261763 | AI驱动下小学数学图形与几何可视化教学的实践与研究 | 陈 欣 | 定边县白泥井镇海子梁小学 |
| YWX261764 | 小学道德与法治课本插画在课堂教学中的功能拓展与应用策略研究 | 任志谋 | 定边县白泥井镇海子梁小学 |
| YWX261765 | 指向核心素养的小学中年级高效课堂简便计算策略的研究 | 王娇娇 | 定边县白泥井镇海子梁小学 |
| YWX261766 | 基于乡土资源的农村小学美术课堂教学的实践研究 | 许 璐 | 定边县白泥井镇海子梁小学 |
| YWX261767 | 思维品质导向的小学英语阅读教学实践与研究 | 郑 杰 | 定边县白泥井镇海子梁小学 |
| YWX261768 | 小学体育教学中培养学生规则意识的实践研究 | 白金莉 | 定边县白泥井镇小学 |
| YWX261769 | 农村小学一二年级美术教学中 创新思维与创新能力培养的实践研究 | 李 敏 | 定边县白泥井镇小学 |
| YWX261770 | 小学语文教材插图在低段识字写字教学中的应用策略研究 | 刘凯霞 | 定边县白泥井镇小学 |
| YWX261771 | 核心素养背景下将民族音乐融入小学音乐课堂策略研究 | 王梦婷 | 定边县白泥井镇小学 |
| YWX261772 | 小学数学小组合作学习中“搭便车”现象的干预策略研究 | 邢巧艳 | 定边县白泥井镇小学 |
| YWX261773 | 吹塑纸版画融入农村小学美术课堂的实践与研究 | 张 璐 | 定边县白泥井镇小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------------|-------|-----------|
| YWX261774 | 思维导图在小学高年级语文整本书阅读中的实践应用与效果研究 | 赵 璐 | 定边县白泥井镇小学 |
| YWX261775 | 家园微信社群协同下的小班幼儿“爱长辈”品德养成研究 | 郭艳艳 | 定边县幼儿园 |
| YWX261776 | 家园协同视角下小班幼儿自理能力与德育融合的案例探究 | 贺文飞 | 定边县幼儿园 |
| YWX261777 | 自主游戏理念下小班师幼互动策略的实践研究 | 贾玉莲 | 定边县幼儿园 |
| YWX261778 | “行走的德育活课程”在大班幼儿自主进餐中的实践研究 | 李富章 | 定边县幼儿园 |
| YWX261779 | 中班幼儿户外自主游戏中问题解决行为的调查研究 | 刘 欢 | 定边县幼儿园 |
| YWX261780 | 立德树人背景下幼儿园德育文化建设的实践研究 | 路 燕 | 定边县幼儿园 |
| YWX261781 | 中班幼儿前书写游戏化环境创设与支持策略的实践研究 | 魏琪芬 | 定边县幼儿园 |
| YWX261782 | “自主游戏”理念下培养大班幼儿解决问题能力的实践研究 | 薛 颖 | 定边县幼儿园 |
| YWX261783 | 从个人觉醒到共同体共建：“德育活课程”理念的孵化与推广研究 | 张彩兰 | 定边县幼儿园 |
| YWX261784 | 大班幼儿同伴交往能力的观察评价与教育指导策略研究 | 赵文文 | 定边县幼儿园 |
| YWX261785 | 彩塑积木区域中培养小班幼儿科学探究能力策略的实践研究 | 郝娇娇 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261786 | 大班幼儿自主进餐现状的分析及改善策略研究 | 刘 慧 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261787 | 基于“13530安全教育模式”提升小班幼儿自我保护能力的实践研究 | 武小芬 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261788 | 基于早期阅读促进小班幼儿语言表达能力的实践研究 | 薛 囡 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261789 | 家园协同视角下小班幼儿生活自理能力培养的实践路径研究 | 杨晓晓 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261790 | 幼儿园“种植”活动中幼儿学习方式的研究—以大蒜种植活动为例 | 张 洁 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261791 | 巧用幼儿故事促进中班幼儿行为习惯养成的实践研究 | 张力天 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261792 | 基于“观察、倾听、对话”视角提升教师对幼儿游戏追踪与反思能力的实践研究 | 赵 敏 | 定边县第二幼儿园 |
| YWX261793 | 幼儿园开展食育活动的策略研究 | 常 佳 | 定边县第三幼儿园 |
| YWX261794 | 促进中班幼儿在自主游戏中收纳整理习惯养成的策略研究 | 李云娟 | 定边县第三幼儿园 |
| YWX261795 | 小班幼儿入园前准备的实践策略研究 | 梁乃允 | 定边县第三幼儿园 |
| YWX261796 | 基于《评估指南》指导下提升青年教师观察能力的实践研究 | 周 慧 | 定边县第三幼儿园 |
| YWX261797 | 家园互动式绘本阅读的指导与实践研究 | 田佳翠 | 定边县第四幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|---------------|
| YWX261798 | 幼儿园一日生活中绘本阅读的教育价值挖掘与实践策略研究 | 白 婷 | 定边县第五幼儿园 |
| YWX261799 | AI语音对话系统赋能大班幼儿语言表达能力发展的实践研究 | 王瑞雄 | 定边县第八幼儿园 |
| YWX261800 | 小班幼儿自主签到活动的教育价值实践探究 | 王晓雅 | 定边县第八幼儿园 |
| YWX261801 | 生成式人工智能赋能幼儿自主阅读课程建设路径研究 | 安小艳 | 定边县北关幼儿园 |
| YWX261802 | 幼小衔接视角下大班幼儿整理能力培养的策略研究 | 陈 佳 | 定边县北关幼儿园 |
| YWX261803 | 低结构材料在大班幼儿自主游戏中的运用与价值研究 | 贾彩娥 | 定边县安边镇中心幼儿园 |
| YWX261804 | 农村幼儿园践行陶行知《四颗糖》案例的实践应用研究 | 曹丽君 | 定边县白泥井镇衣食梁幼儿园 |
| YWX261805 | “小小责任田”：利用园内种植角培养幼儿责任与坚持品格的实践研究 | 李艳莉 | 定边县白泥井镇衣食梁幼儿园 |
| YWX261806 | 中班一日生活中积极师幼关系构建的实践研究 | 王路路 | 定边县白泥井镇衣食梁幼儿园 |
| YWX261807 | AIGC赋能大班幼儿绘本创编在实践中的应用与研究 | 陈 丹 | 定边县白湾子镇中心幼儿园 |
| YWX261808 | 中班剪纸活动中幼儿动手能力培养的实践研究 | 林娜娜 | 定边县白湾子镇中心幼儿园 |
| YWX261809 | 赋能与观察：教师支持性策略提升幼儿园自主游戏深度学习质量的实践研究 | 李 敏 | 定边县杨井镇中心幼儿园 |
| YWX261810 | 大班幼儿自主游戏中教师观察与支持策略的个案研究 | 王彦琴 | 定边县红柳沟镇中心幼儿园 |
| YWX261811 | 以绘本为载体的中班幼儿情绪管理与规则习惯养成实践研究 | 宗慧宇 | 定边县砖井镇中心幼儿园 |
| YWX261812 | 沙盘游戏技术在特殊学生心理建设中的应用与实践研究 | 王 勇 | 定边县特殊教育学校 |
| YWX261813 | 小学高段语文主题阅读学习的实践与研究 | 李占军 | 绥德县教育和体育局 |
| YWX261814 | 初中道德与法治教学中培养学生自主学习能力的研究 | 孟 田 | 绥德县继续教育服务中心 |
| YWX261815 | 新课标导向下高中美术教学中激发学生学习兴趣策略与方法的研究 | 康海峰 | 绥德县高级中学 |
| YWX261816 | 教育数字化背景下高中化学教学创新与实践研究 | 刘 慧 | 绥德县高级中学 |
| YWX261817 | 高效课堂教学中培养学生自主学习能力的研究 | 马小惠 | 绥德县高级中学 |
| YWX261818 | 利用信息技术优化高中数学课堂教学的实践与研究 | 王少军 | 绥德县高级中学 |
| YWX261819 | 指向核心素养的普通高中语文整本书阅读教学实践研究 | 续 兰 | 绥德县高级中学 |
| YWX261820 | 基于学生核心素养培养下的高中数学课堂教学研究 | 杨青松 | 绥德县高级中学 |
| YWX261821 | 高中物理课堂合作学习的有效性研究 | 张 博 | 绥德县高级中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|---------|
| YWX261822 | 生成式人工智能在高中信息技术教学中的应用研究 | 赵丽娜 | 绥德县高级中学 |
| YWX261823 | 基于核心素养的高中历史主题教学实践研究 | 郑晓军 | 绥德县高级中学 |
| YWX261824 | 初中英语课堂培养学生合作能力和合作精神的实践与研究 | 高 丽 | 绥德中学 |
| YWX261825 | 初中语文批注式阅读教学策略研究 | 郝玲玲 | 绥德中学 |
| YWX261826 | 基于学生核心素养培养下的语文大单元教学研究 | 刘 娟 | 绥德中学 |
| YWX261827 | 农村初中生学习数学兴趣培养策略实践研究 | 刘亚琴 | 绥德中学 |
| YWX261828 | 基于核心素养的初中化学复习教学策略的研究 | 折雪飞 | 绥德中学 |
| YWX261829 | 数智赋能高中化学教育的现实困境与实践路径研究 | 鲍巧红 | 绥德县第一中学 |
| YWX261830 | 培养初中生文言文学习兴趣的策略研究 | 卜国伟 | 绥德县第一中学 |
| YWX261831 | 人工智能赋能高中物理精准化教学的实践研究 | 高虎林 | 绥德县第一中学 |
| YWX261832 | 高中生物学思政-情境融合教学模式的实践研究 | 雷 帆 | 绥德县第一中学 |
| YWX261833 | 运用新媒体优化高中英语教学的研究 | 马玉梅 | 绥德县第一中学 |
| YWX261834 | 基于核心素养的高中数学“教-学-评”一体化的实践研究 | 申晓利 | 绥德县第一中学 |
| YWX261835 | 新课标背景下初中物理情景教学优化策略研究—以《压强》为例 | 杨广南 | 绥德县第一中学 |
| YWX261836 | 课程思政视域下构建高中生物有效课堂的实践研究 | 钟莉莉 | 绥德县第一中学 |
| YWX261837 | 核心素养导向下初中英语差异化分层作业设计与实践研究 | 董 波 | 绥德实验中学 |
| YWX261838 | 在初中物理教学活动中培养学生自主学习能力的研究 | 郭海燕 | 绥德实验中学 |
| YWX261839 | 初中道德与法治课对“无人管教型”学生的精准育人策略实践研究 | 郝娟娟 | 绥德实验中学 |
| YWX261840 | “诵读微剧场”任务驱动下初中红色诗歌教学效果研究 | 王翠枫 | 绥德实验中学 |
| YWX261841 | 数字化环境下初中信息科技课堂学习任务设计与实践研究 | 王 欢 | 绥德实验中学 |
| YWX261842 | 思政一体化导向下初中道法课课堂提问微创新研究 | 王小宁 | 绥德实验中学 |
| YWX261843 | 思维导图+板图：湘教版七年级上册地理期末可视化复习的实践研究 | 延 静 | 绥德实验中学 |
| YWX261844 | 初中历史大单元教学设计实践研究 | 延 艳 | 绥德实验中学 |
| YWX261845 | 小组合作模式下初中同题作文异构的思维碰撞策略研究 | 张凤琴 | 绥德实验中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------------|-------|--------------|
| YWX261846 | 初中语文作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究 | 李蕊 | 绥德县远竹中学 |
| YWX261847 | “双减”背景下初中英语分层作业设计与高效评价的实践研究 | 李瑞 | 绥德县远竹中学 |
| YWX261848 | “双减”政策下初中语文作业布置的有效性研究 | 刘小清 | 绥德县远竹中学 |
| YWX261849 | 初中英语分层作业的设计与个性化反馈策略实践研究 | 宋婧 | 绥德县远竹中学 |
| YWX261850 | 核心素养导向下初中英语项目式学习实践探究 | 张恋 | 绥德县远竹中学 |
| YWX261851 | 教学评一致性的初三数学一题一课复习策略研究 | 钟燕纳 | 绥德县远竹中学 |
| YWX261852 | 微课在初中语文阅读教学中的运用与策略研究 | 朱艳 | 绥德县远竹中学 |
| YWX261853 | 深度融合现代教育技术的中职化学“三教”改革系统性研究 | 李继 | 绥德县职业技术教育中心 |
| YWX261854 | 职普融通背景下综合高中地理教学面临的困境与破解路径研究 | 李娜 | 绥德县职业技术教育中心 |
| YWX261855 | 核心素养导向下中职生物与普高教材融合使用的教学策略研究 | 刘芳 | 绥德县职业技术教育中心 |
| YWX261856 | 基于学生核心素养培养下的信息技术课堂教学研究 | 祁云 | 绥德县职业技术教育中心 |
| YWX261857 | 县域适配性审视：综合高中“双向准备”政策的现实困境与发展限度研究 | 吴斌雄 | 绥德县职业技术教育中心 |
| YWX261858 | 县域中职英语有效教学的实践与研究 | 张如 | 绥德县职业技术教育中心 |
| YWX261859 | 农村中学语文教学和AI智能优化整合的实践与研究 | 朱鱼 | 绥德县吉镇中学 |
| YWX261860 | 初中语文人物形象分析题解题指导研究 | 郭宁 | 绥德县四十铺中学 |
| YWX261861 | 乡村振兴背景下农村小学体育创新教学的实践与研究 | 刘雄伟 | 绥德县白家硷镇九年制学校 |
| YWX261862 | “双减”背景下农村小学语文主题学习的实践与研究 | 苏艳 | 绥德县白家硷镇九年制学校 |
| YWX261863 | 三年级语文课堂评价语言的优化研究 | 党华 | 绥德县定仙塬镇九年制学校 |
| YWX261864 | 情境化视角下小学中高年级语文分层作业设计的研究 | 高晓慧 | 绥德县第二小学 |
| YWX261865 | 新课标背景下小学英语词汇先学后教实效性研究 | 王喜莲 | 绥德县第二小学 |
| YWX261866 | 核心素养下小学高年级语文阅读教学探究 | 王强 | 绥德县第三小学 |
| YWX261867 | 核心素养视域下的小学数学大单元教学研究 | 袁玲玲 | 绥德县第三小学 |
| YWX261868 | 大单元背景下小学数学微项目设计与实施研究 | 赵绒 | 绥德县第三小学 |
| YWX261869 | 思维导图在小学语文课堂教学中的有效应用研究 | 安巧飞 | 绥德县第四小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------------|-------|-----------|
| YWX261870 | 小学语文阅读能力提升的实践研究 | 李 红 | 绥德县第四小学 |
| YWX261871 | 数字化工具支持小学语文高段深度阅读的实践研究 | 田小娅 | 绥德县第四小学 |
| YWX261872 | 运用绘画提高小学生语文学习兴趣的策略研究 | 郭娜娜 | 绥德县第五小学 |
| YWX261873 | 小学高段语文阅读课中学生批判性思维培养的策略研究 | 郝晓晓 | 绥德县第五小学 |
| YWX261874 | 家校协同对小学数学学习习惯养成的促进作用研究 | 王海泉 | 绥德县第五小学 |
| YWX261875 | 跨学科视角下小学数学资源的整合与开发研究 | 杨艳芸 | 绥德县第五小学 |
| YWX261876 | 基于核心素养——提升小学生读写能力的实践与研究 | 袁 琴 | 绥德县第五小学 |
| YWX261877 | 核心素养下小学语文第一学段中华优秀传统文化教学现状的调查与策略研究 | 王美丽 | 绥德县第六小学 |
| YWX261878 | 核心素养导向下中小学语文阅读教学中任务群构建的探究 | 任小贝 | 绥德县第八小学 |
| YWX261879 | 立足核心素养的小学语文课堂小练笔设计与实践研究 | 李慧慧 | 绥德县江德小学 |
| YWX261880 | 小学生音乐识谱能力培养的有效方法研究 | 刘海霞 | 绥德县江德小学 |
| YWX261881 | 生活化情景表演对低年级学生口语表达能力提升的实践研究 | 刘 茸 | 绥德县江德小学 |
| YWX261882 | 基于核心素养的小学规范汉字书写教学研究 | 孙海燕 | 绥德县江德小学 |
| YWX261883 | 核心素养导向下的小学语文课堂教学研究 | 王伟伟 | 绥德县江德小学 |
| YWX261884 | 小学语文高段阅读教学中提问技巧的研究 | 朱海燕 | 绥德县江德小学 |
| YWX261885 | 音乐教学赋能小学生心理健康的路径研究 | 曹晓鹏 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261886 | 多媒体辅助下小学英语情景教学的实施技巧与实践研究 | 高玉华 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261887 | 从课本到生活——小学低段数学思维的突围与激活路径研究 | 郭 慧 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261888 | 新课标下小学语文低年级自主识字教学策略的研究 | 雷保国 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261889 | “两减、两增”背景下小学中高年级钢笔字书写指导的研究 | 马添强 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261890 | 核心素养视域下小学语文中高段古诗词教学策略创新研究 | 乔志香 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261891 | 基于多媒体的中小学创新思维能力培养模式研究 | 王彩琴 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261892 | “双减”背景下小学低年级语文分层弹性作业的设计与实践研究——以二年级为例 | 叶 苗 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261893 | 小学数学课堂评价语有效利用的实践研究 | 赵延梅 | 绥德县逸夫实验小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|--------------|
| YWX261894 | 小学班队会主题教育活动研究 | 杨小宁 | 绥德县逸夫实验小学 |
| YWX261895 | 核心素养导向下小学数学分层作业多元化设计与实践研究 | 王美霞 | 绥德县明德小学 |
| YWX261896 | 小学中段写字作业的趣味化设计与有效性评价研究 | 袁亚利 | 绥德县明德小学 |
| YWX261897 | 小学语文中高段读写结合教学实践研究 | 梁茜雯 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261898 | 小学语文主题学习课堂教学模式的实践研究 | 刘瑞兰 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261899 | 小学数学课堂“提问——推理”融合策略研究 | 刘 涛 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261900 | 家校协同育人背景下小学低年级班主任沟通策略的实践研究 | 马娇娇 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261901 | 陕北红色文化融入小学语文教学的情境创设与互动策略研究 | 马 莉 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261902 | 生活情境在小学数学概念教学中的应用研究 | 王 婕 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261903 | 绥德红色资源教育实践研究 | 王 维 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261904 | 核心素养视域下小学语文古诗词有效教学策略研究 | 文 盼 | 绥德县名州镇中心小学 |
| YWX261905 | 幼儿园音乐活动中图示法教学模式的构建与应用研究 | 王小云 | 绥德县青少年校外活动中心 |
| YWX261906 | 小学中年级语文趣味性作业设计与实施效果研究 | 刘晓茸 | 绥德县张家砭镇中心小学 |
| YWX261907 | 提高农村小学生阅读能力的研究 | 任成瑞 | 绥德县张家砭镇中心小学 |
| YWX261908 | 小学数学低年级“数感”培养课堂教学策略研究 | 任琴琴 | 绥德县张家砭镇中心小学 |
| YWX261909 | 新课标理念下农村小学生作文难点分析及解决策略研究 | 田维章 | 绥德县张家砭镇中心小学 |
| YWX261910 | 城乡结合部小学数学课堂中合作学习有效性的策略与研究 | 王莉娜 | 绥德县张家砭镇中心小学 |
| YWX261911 | 新课标理念下“思维导图”在小学语文“大单元教学”中的应用研究 | 王 蓉 | 绥德县张家砭镇中心小学 |
| YWX261912 | 核心素养导向下的小学英语大单元作业设计与实践路径研究 | 高 宇 | 绥德县郝家桥小学 |
| YWX261913 | 新课标背景下乡村小学高年级学生提升写作能力的策略与实践研究 | 慕雪晴 | 绥德县郝家桥小学 |
| YWX261914 | 核心素养视域下小学语文主题阅读教学研究 | 贺绥利 | 绥德县满堂川镇中心小学 |
| YWX261915 | 榆林乡土资源在小学语文教学中的应用研究 | 马静静 | 绥德县满堂川镇中心小学 |
| YWX261916 | 基于单元整体视角的小学中高年级“随文微写作”设计与实践研究 | 常绥生 | 绥德县名州镇刘家湾小学 |
| YWX261917 | 培养小学生语文阅读中质疑问难能力的研究 | 马维艳 | 绥德县名州镇刘家湾小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------------|-------|--------------|
| YWX261918 | 非遗赋能STEAM：绥德石雕文化融入小学STEAM课程的实践研究 | 王红珍 | 绥德县崔家湾镇中心小学 |
| YWX261919 | 乡村小学低年级图形认知的数字化课例研究—以交互式图形拼搭活动辅助教学为例 | 王 娜 | 绥德县崔家湾镇中心小学 |
| YWX261920 | 小学生课外阅读指导策略研究 | 蒋东娥 | 绥德县张家砭镇五里湾小学 |
| YWX261921 | 小学数学课堂教学设计有效性提升策略研究 | 郝红红 | 绥德县四十里铺镇中心小学 |
| YWX261922 | 核心素养视域下小学英语多元化作业设计研究 | 亢文斌 | 绥德县四十里铺镇中心小学 |
| YWX261923 | 乡村小学信息技术与数学学科整合的实践研究 | 李佳蔚 | 绥德县义合镇中心小学 |
| YWX261924 | 大班幼儿建构游戏发展性评价体系的构建与实践研究 | 蔡雨倩 | 绥德县第一幼儿园 |
| YWX261925 | 非遗传承视角下绥德秧歌融入幼儿园艺术活动的实践研究 | 曹亚红 | 绥德县第六幼儿园 |
| YWX261926 | 户外自主游戏中大班幼儿学习行为现状及优化策略研究 | 李 雷 | 绥德县第六幼儿园 |
| YWX261927 | 幼儿园户外自主游戏中幼儿冒险行为的观察与引导策略 | 刘 倩 | 绥德县第六幼儿园 |
| YWX261928 | 榆林民俗童谣在幼儿园语言活动中的应用研究 | 王梦妮 | 绥德县第七幼儿园 |
| YWX261929 | 基于STEM教育理念下的幼儿语言领域发展的实践研究 | 谢 霞 | 绥德县第七幼儿园 |
| YWX261930 | 剪纸艺术融入幼儿园中班多元教学的实践研究 | 任 楠 | 绥德县第八幼儿园 |
| YWX261931 | 幼儿园民间游戏特色课程的实践研究 | 郭 盼 | 绥德县第九幼儿园 |
| YWX261932 | 音乐活动游戏化培养大班幼儿积极心理品质的实践研究 | 姬 东 | 绥德县第十幼儿园 |
| YWX261933 | 农村幼儿园巧用本土资源开展特色节庆活动的实践研究 | 杨秋飞 | 绥德县崔家湾镇中心幼儿园 |
| YWX261934 | 生活教育理念下幼儿园传统节日活动的实践研究 | 惠 亚 | 绥德县田庄镇中心幼儿园 |
| YWX261935 | 智障儿童识字学语教学研究 | 曹小宁 | 绥德县特殊教育学校 |
| YWX261936 | 智障学生生活数学教学的实践研究 | 贺 玲 | 绥德县特殊教育学校 |
| YWX261937 | 核心素养视域下小学语文生活化作文教学策略研究 | 张 琳 | 米脂县继续教育中心 |
| YWX261938 | 基于新教材“阅读与思考”栏目的高中数学教学策略研究 | 艾 轮 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261939 | 高中语文部编教材“单元学习提示”的教学功能拓展研究 | 代 珍 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261940 | 指向核心素养的高中信息技术微项目式学习方案与实践研究 | 冯海瑞 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261941 | 高中体育微课设计、制作及使用案例研究 | 姬媛媛 | 陕西省米脂中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|---------|
| YWX261942 | 基于新教材“单元研习任务”的高中语文作文教学的研究和实践 | 孔海燕 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261943 | 指向核心素养的高中数学试卷讲评课优化路径与实践反思研究 | 刘东阳 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261944 | 新课改背景下“生活化”教学法在高中信息技术课堂中的实践与研究 | 马艳梅 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261945 | 基于生活情境的高中化学课堂导入策略研究 | 燕永梅 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261946 | 高中英语微课设计、制作及使用案例研究 | 张瑞瑞 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261947 | AI赋能背景下地理学科课堂教学的实践与探索研究 | 张协锋 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261948 | AI赋能背景下高中数学立体几何夹角问题高效解题范式研究 | 张 艳 | 陕西省米脂中学 |
| YWX261949 | 指向核心素养的初中物理教育实践研究 | 冯晓东 | 米脂县第一中学 |
| YWX261950 | 核心素养导向下初中语文阅读教学“四维联动”有效提问策略探究 | 张 爱 | 米脂县第一中学 |
| YWX261951 | 体育游戏对缓解初中生社交焦虑的干预研究 | 艾 亮 | 米脂县第二中学 |
| YWX261952 | “教学评”一体化背景下初中语文课堂深度对话的研究 | 常瑞娜 | 米脂县第二中学 |
| YWX261953 | 新课标新教材背景下以主题为引领的小学英语项目式作业的开发与实践研究 | 常 昕 | 米脂县第二中学 |
| YWX261954 | 新课程标准背景下初中音乐和非遗项目融合路径的研究 | 高艳宁 | 米脂县第二中学 |
| YWX261955 | 基于“目标—内容—评价”的小学高年级数学运算一致性教学路径微研究 | 李航航 | 米脂县第二中学 |
| YWX261956 | “双减”背景下初中地理课堂作业的情境设计研究 | 李 霞 | 米脂县第二中学 |
| YWX261957 | 中小学足球“课堂+课后服务”一体化教学策略与实践研究 | 王朝进 | 米脂县第二中学 |
| YWX261958 | 基于新课标的初中数学教学痛点诊断与教师循证改进的行动研究 | 张晓娥 | 米脂县第二中学 |
| YWX261959 | 核心素养下思维导图在小学英语教学中的运用探究 | 周文芳 | 米脂县第二中学 |
| YWX261960 | 基于核心素养的小学高年级语文阅读教学策略研究 | 朱利波 | 米脂县第二中学 |
| YWX261961 | 绘本阅读在小学英语阅读教学中的应用研究 | 朱毅华 | 米脂县第二中学 |
| YWX261962 | 节奏拍手操在初中音乐课堂教学中的应用研究 | 常润德 | 米脂县第三中学 |
| YWX261963 | 核心素养培养下初中数学“情境化+生活化”课堂的实践研究 | 樊 燕 | 米脂县第三中学 |
| YWX261964 | AI赋能生物教学的策略研究 | 申 江 | 米脂县第三中学 |
| YWX261965 | 初中英语微课设计、制作及使用案例研究 | 张 苗 | 米脂县第三中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|---------------|
| YWX261966 | 核心素养视野下初中历史情境教学的探究 | 艾飞霞 | 米脂县第四中学 |
| YWX261967 | 初中语文高效课堂中问题导学应用研究 | 赵 丽 | 米脂县第四中学 |
| YWX261968 | 新课标下九年级“话题式”复习课的实践研究 | 朱 华 | 米脂县第四中学 |
| YWX261969 | 借助“阅读记录卡”培养小学中段学生持续阅读习惯的研究 | 常巧艳 | 米脂县第五中学 |
| YWX261970 | 核心素养导向下初中英语阅读高效教学策略研究 | 耿云霞 | 米脂县第五中学 |
| YWX261971 | 陕北地域文化融入初中语文教学的实践模式研究 | 李小苗 | 米脂县第五中学 |
| YWX261972 | “生产性实训”导向下中职机械制图特色课程项目化设计实施研究 | 崔 康 | 米脂县职业技术教育中心 |
| YWX261973 | 基于课程思政的中职旅游专业学生职业认同感培育路径研究 | 高 鸽 | 米脂县职业技术教育中心 |
| YWX261974 | 思政元素在中职英语教学中的深度融合路径与实践研究 | 高晓琴 | 米脂县职业技术教育中心 |
| YWX261975 | 基于学生核心素养培养下的中职化学课堂教学研究 | 赵 杰 | 米脂县职业技术教育中心 |
| YWX261976 | 初中英语课堂随堂口语训练的持续化路径研究 | 李高峰 | 米脂县桃镇九年一贯制学校 |
| YWX261977 | 农村初中生物低成本实验资源的开发与利用研究 | 冯 真 | 米脂县印斗镇九年一贯制学校 |
| YWX261978 | 基于语文核心素养的小学整本书阅读教学实践策略与探究 | 张光艳 | 米脂县东街小学 |
| YWX261979 | “教—学—评”协同视角下小学语文学科“作业三单”优化与实践研究 | 张 娟 | 米脂县东街小学 |
| YWX261980 | 小学语文作文教学生活化的策略研究 | 郭 玲 | 米脂县南关小学 |
| YWX261981 | 基于“整本书阅读”的小学语文跨学科项目式学习设计与实施研究 | 樊东林 | 米脂县银州中心学校 |
| YWX261982 | 乡村小学生语文阅读能力有效提升的策略研究 | 李艳春 | 米脂县银州中心学校 |
| YWX261983 | “双减”背景下小学语文作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究 | 郝建梅 | 米脂县银州镇孟岔小学 |
| YWX261984 | 幼儿园立德树人游戏化浸润的有效实践研究 | 刘 文 | 米脂县第二幼儿园 |
| YWX261985 | 小班幼儿穿脱衣物技能阶梯式培养研究 | 白丹丹 | 米脂县第九幼儿园 |
| YWX261986 | 核心素养导向下初中“行走的思政课”本土红色资源开发与实践研究 | 康 静 | 佳县教学研究室 |
| YWX261987 | 高中数学纠错本运用的有效性研究 | 艾宁宁 | 佳县中学 |
| YWX261988 | 新课标导向的数学导学案设计与学习方式转型研究 | 常小花 | 佳县中学 |
| YWX261989 | 整本书阅读之小说阅读方法指导研究——以《红楼梦》阅读方法 指导为例 | 钞淑宁 | 佳县中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------|-------|-------------|
| YWX261990 | 新课改背景下高中体育课堂分组教学小组合作学习的有效性研究 | 范 莹 | 佳县中学 |
| YWX261991 | 新媒体在高中语文古诗词教学中的策略研究 | 高 欢 | 佳县中学 |
| YWX261992 | 高中英语学科育人价值的内涵与实施途径的研究 | 高妮妮 | 佳县中学 |
| YWX261993 | 高中化学教学中引导学生自主学习的实践与研究 | 高鹏飞 | 佳县中学 |
| YWX261994 | 基于真实情境的高中化学工艺流程题解题策略研究 | 高有宁 | 佳县中学 |
| YWX261995 | 高中思想政治课创新作业的案例研究 | 高玉国 | 佳县中学 |
| YWX261996 | “三新”背景下思想政治作业设计优化策略研究 | 郭春玲 | 佳县中学 |
| YWX261997 | 高考议论文首尾段高分构建技巧与教学实践研究 | 胡万粉 | 佳县中学 |
| YWX261998 | 基于核心素养的高中历史课堂教学模式创新与实践效果研究 | 康 烨 | 佳县中学 |
| YWX261999 | 留守学校七年级生活实践作文教学策略研究 | 刘润琴 | 佳县中学 |
| YWX262000 | 体育强国背景下县级高中篮球课堂走班制教学的可行性研究 | 马明明 | 佳县中学 |
| YWX262001 | 核心素养导向下高中语文诗词生活化教学路径研究 | 赵 娅 | 佳县中学 |
| YWX262002 | “双减”背景下初中语文作业分层设计策略研究 | 高 东 | 佳县第一中学 |
| YWX262003 | 课前三分钟的口语训练在初中英语教学中作用的研究 | 雷亚梅 | 佳县第一中学 |
| YWX262004 | “双减”背景下初中数学作业优化设计的策略研究 | 秦 娟 | 佳县第一中学 |
| YWX262005 | 中职高考前英语写作训练的有效研究 | 崔小云 | 佳县职业技术教育中心 |
| YWX262006 | 陕北民歌融入中职声乐演唱情感表达教学实践研究 | 郭 敏 | 佳县职业技术教育中心 |
| YWX262007 | 数字化资源在高中历史教学中的整合研究 | 康翻霞 | 佳县职业技术教育中心 |
| YWX262008 | 高中生个性差异需要的体育教学策略研究 | 屈喜锋 | 佳县职业技术教育中心 |
| YWX262009 | 中职体育课安全事故预防研究 | 杨小忠 | 佳县职业技术教育中心 |
| YWX262010 | 县域中职思想政治教育与心理健康教育融合的本土化实践研究 | 张 强 | 佳县职业技术教育中心 |
| YWX262011 | 信息技术在小学体育理论课中应用的研究 | 白占虎 | 佳县金明寺农村职业中学 |
| YWX262012 | 初中化学有效教学研究 | 任学才 | 佳县坑镇中学 |
| YWX262013 | 初中语文课堂中的阅读教学有效性研究 | 杨小卫 | 佳县坑镇中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|----------------------------|-------|----------------|
| YWX262014 | AI赋能视角下初中语文课堂教学的优化策略研究 | 高虎军 | 佳县王家砭中学 |
| YWX262015 | 初中物理新教材实践活动设计与实施的实践与研究 | 李宁芳 | 佳县通镇九年制学校 |
| YWX262016 | “双减”背景下初中体育教学现状的调查研究 | 屈兆涛 | 佳县通镇九年制学校 |
| YWX262017 | 初中语文情境式阅读教学研究 | 魏晓梅 | 佳县通镇九年制学校 |
| YWX262018 | 乡村小学语文核心素养导向的特色作业设计与实践研究 | 高梓睿 | 榆佳经济技术开发区九年制学校 |
| YWX262019 | 信息科技与小学数学“圆的认识”教学案例相融合的研究 | 张林霞 | 榆佳经济技术开发区九年制学校 |
| YWX262020 | AI技术在小学语文中段教学中有效应用的研究 | 常向玲 | 佳县第一小学 |
| YWX262021 | 基于小组合作的小学中高段数学计算错题改进研究 | 高 慧 | 佳县第一小学 |
| YWX262022 | 小学低年级趣味口算训练的实践研究 | 高 辽 | 佳县第一小学 |
| YWX262023 | “双减”政策下提高小学生数学计算能力的有效性研究 | 高晓玲 | 佳县第一小学 |
| YWX262024 | “双减”背景下小学语文良好阅读习惯培养的实践研究 | 李爱芳 | 佳县第一小学 |
| YWX262025 | 数字化环境下小学数学“生活问题”解决的教与学转型研究 | 刘喜荣 | 佳县第一小学 |
| YWX262026 | 核心素养导向下小学语文绘本阅读教学的策略优化研究 | 孙丽华 | 佳县第一小学 |
| YWX262027 | 利用创设问题情境提高小学数学教学效果的研究 | 王晓艳 | 佳县第一小学 |
| YWX262028 | 小学“运动月月伴”常态化赛事的育人机制研究 | 李冬冬 | 佳县第三小学 |
| YWX262029 | 小学语文教学中渗透情绪管理教育的策略研究 | 强艳梅 | 佳县第三小学 |
| YWX262030 | 教育数字化背景下小学英语教学情境创设的实践研究 | 魏巧魏 | 佳县第三小学 |
| YWX262031 | 小学语文高段分层教学的实践研究 | 李锦维 | 佳县方塌镇中心小学 |
| YWX262032 | “双减”背景下小学数学学科实践活动的设计与实施研究 | 马文渊 | 佳县方塌镇中心小学 |
| YWX262033 | 信息技术与小学语文教学融合应用的策略研究 | 任马栓 | 佳县金明寺镇中心小学 |
| YWX262034 | 提升农村小学生古诗词素养的方法与策略研究 | 李焕林 | 佳县通镇中心小学 |
| YWX262035 | 小学低年级数学课堂有效提问策略的研究 | 张 宇 | 佳县通镇中心小学 |
| YWX262036 | 聚焦新课标理念，开展小学语文合作式教学研究 | 贺竹梅 | 佳县王家砭镇中心小学 |
| YWX262037 | 基于农村生活素材的小学数学单元特色作业设计与实施研究 | 张茜宁 | 佳县王家砭镇中心小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|------------|
| YWX262038 | “双减”政策下如何管理学生语文作业的研究 | 刘 飞 | 佳县乌镇中心小学 |
| YWX262039 | 多媒体资源在小学语文教学中的有效性研究 | 刘亚亚 | 佳县朱官寨镇中心小学 |
| YWX262040 | 数字化环境下小学数学教与学的转型研究 | 张巧卫 | 佳县朱官寨镇中心小学 |
| YWX262041 | 防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向的研究 | 魏晓艳 | 佳县王家砭中心幼儿园 |
| YWX262042 | 小学语文“三维”个性化作业设计研究 | 霍超利 | 吴堡县教学研究室 |
| YWX262043 | 小学低年级语文游戏化教学策略的研究 | 李改琴 | 吴堡县教学研究室 |
| YWX262044 | AI助力初中作文教学可行性研究 | 尚来洪 | 吴堡县教学研究室 |
| YWX262045 | 初中篮球“学练赛评”教学策略的研究 | 张茂军 | 吴堡县教学研究室 |
| YWX262046 | 小学低年级课堂中插图的有效应用策略与实践研究 | 王领飞 | 吴堡县体育中心 |
| YWX262047 | 核心素养导向下初中体育课堂互动式教学模式研究 | 赵军辉 | 吴堡县体育中心 |
| YWX262048 | 小学语文提高阅读有效性的研究 | 李 燕 | 吴堡县体育中心 |
| YWX262049 | 高中语文部编新教材思辨性阅读与表达特色作业设计与研究 | 鲍海燕 | 吴堡中学 |
| YWX262050 | 核心素养视角下探究阅读圈在高中英语阅读教学中的应用研究 | 郭钰焱 | 吴堡中学 |
| YWX262051 | 高中化学课堂教学中的学科思政融合模式与实践研究 | 康大朝 | 吴堡中学 |
| YWX262052 | 案例教学在高中地理综合思维能力培养中的应用策略研究 | 刘满家 | 吴堡中学 |
| YWX262053 | 人工智能在高中历史教学中的应用研究 | 马沈阳 | 吴堡中学 |
| YWX262054 | 高中音乐课堂合唱教学技巧的研究 | 齐小文 | 吴堡中学 |
| YWX262055 | AI辅助下高中政治课堂互动与教学方式提升研究 | 唐 伟 | 吴堡中学 |
| YWX262056 | 人工智能技术在高二物理教学中的应用研究 | 王镇东 | 吴堡中学 |
| YWX262057 | 破解单词记忆痛点：构词法驱动的高中英语音形义教学研究 | 武温斌 | 吴堡中学 |
| YWX262058 | AI赋能高中英语阅读教学：个性化路径构建与教学效能提升研究 | 薛 瑞 | 吴堡中学 |
| YWX262059 | 豆包AI在生物高考备考的实践研究 | 张 静 | 吴堡中学 |
| YWX262060 | 《遗传与进化》模块教学与AI技术的优化整合研究 | 朱 锐 | 吴堡中学 |
| YWX262061 | 初中生物复习课“微项目”教学模式实证研究 | 白浩君 | 吴堡县第二中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|-----------|
| YWX262062 | 数形结合思想在初中数学课堂教学中的实践研究 | 弓建军 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262063 | 初中语文生活化作文教学策略的研究 | 弓剑荣 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262064 | 项目式学习在初中生物探究活动中培养学生核心素养的路径研究 | 弓艳军 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262065 | 分层教学对学生英语阅读能力的影响研究 | 郭颖辉 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262066 | 红色基因融入初中英语课程思政的实践研究 | 贾锐子 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262067 | 核心素养导向的初中英语课堂评价的设计与研究 | 雷荔绒 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262068 | “教-学-评”一体化设计的英语教学实践研究 | 李国芳 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262069 | 基于纠错本的初中数学精准纠错策略研究 | 李耀军 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262070 | 大单元理念下的初中英语教学设计实践的研究 | 刘 虹 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262071 | 双截棍社团在校园创新与实践的研究 | 刘 帅 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262072 | 基于核心素养的初中作文细节描写的技巧培养研究 | 刘艳利 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262073 | 双减背景下初中英语作业设计的研究 | 慕瑞瑞 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262074 | 中学体育耐久跑趣味练习方法的探索与实践研究 | 宋 巧 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262075 | 数字化赋能下初中英语大单元语篇研读的i创新路径与实践研究 | 宋永利 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262076 | 家校联动培养初中生体育健康行为研究 | 苏一帆 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262077 | 中华优秀传统文化在初中英语教学的渗透研究 | 王 娟 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262078 | “双减”背景下的初中化学分层分类作业体系构建与实践研究 | 武彩如 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262079 | 初中英语“教学评一体化”单元作业设计研究 | 薛霞霞 | 吴堡县第二中学 |
| YWX262080 | 核心素养视域下高中英语高效课堂教学的策略研究 | 白金雄 | 吴堡县职教中心 |
| YWX262081 | 基于大思政课的中职计算机专业学生职业素养校本课程开发研究-以吴堡县职业教育中心为例 | 李守明 | 吴堡县职教中心 |
| YWX262082 | 高中数学学困生转化的路径与方法研究 | 王小伟 | 吴堡县职教中心 |
| YWX262083 | 网络画板辅助农村初中数学教学的实践研究 | 董晓雯 | 吴堡县郭家沟中学 |
| YWX262084 | 小学音乐课堂游戏应用策略在合唱教学中的实践研究 | 冯欢欢 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262085 | 小学中段数学有效提问的策略研究 | 郭彩霞 | 吴堡县第一完全小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------------|-------|-----------|
| YWX262086 | 跨学科学习视角下小学语文综合实践活动设计研究 | 霍艳红 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262087 | 小学生语文自主学习能力培养的研究 | 寇增红 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262088 | 小学数学教师评价语言与教学目标一致性研究 | 李改慧 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262089 | AI时代下小学高段数学课堂培养学生善于提问的实践研究 | 李小平 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262090 | 核心素养视角下小学高段分数问题解决策略的研究 | 李小艳 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262091 | 核心素养下小学高段篮球“学练赛评”教学策略的研究 | 李 燕 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262092 | “双减”背景下小学语文高段实践性作业的案例研究 | 刘宝琴 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262093 | 数字化赋能小学低年级识字教学的实践研究 | 慕安安 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262094 | 音乐欣赏课中有效培养学生审美能力的研究 | 秦柳晋 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262095 | 提高中段小学生数学审题能力的策略研究 | 宋令琴 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262096 | 从“争夺屏幕”到“共享时光”：减少小学生家庭电子冲突的替代性活动开发研究 | 王珊珊 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262097 | AI在小学英语课堂情景创设中的应用研究 | 辛玲玲 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262098 | AI辅助下小学古诗词教学策略的研究 | 杨琴琴 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262099 | 小学美术教学中融合地方民间美术资源的研究 | 张九良 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262100 | 新时代小学生劳动素养培育的德育路径创新研究 | 周艳霞 | 吴堡县第一完全小学 |
| YWX262101 | 数学课堂中小组合作学习有效性策略研究 | 慕彩虹 | 吴堡县第二完全小学 |
| YWX262102 | 赋能低段学生数学学习：教学评价与方法改革实践研究 | 王瑞瑞 | 吴堡县第二完全小学 |
| YWX262103 | 小学低段学生良好学习习惯养成的研究 | 王艳青 | 吴堡县第二完全小学 |
| YWX262104 | 小学语文综合性学习活动设计的有效性研究 | 薛 艳 | 吴堡县第二完全小学 |
| YWX262105 | 生活化作业赋能小学数学学习兴趣提升的研究 | 白彩霞 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262106 | 人工智能在小学英语写作教学中应用的研究 | 郭维梅 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262107 | 小学音乐课堂中非遗“跑旱船”的本土化创意转化研究 | 孔苗苗 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262108 | 利用“班级植物角”开展小学科学跨学科主题活动的行动探究 | 李常勤 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262109 | 核心素养导向下五年级数学思维导图教学策略的实践研究 | 刘 慧 | 吴堡县第三完全小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------|-------|-----------|
| YWX262110 | 核心素养导向下小学低段语文课堂活动化教学的实践研究 | 裴媛媛 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262111 | 小学数学大单元教学中知识联结与迁移能力培养的实践研究 | 宋 凯 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262112 | 小学数学教学中融合AI技术的实践与研究 | 王彩红 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262113 | 真实情境创设在小学语文大单元教学中的应用研究 | 张 娇 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262114 | 小学低段体育“体能课课练”内容库的构建与应用研究 | 张 蕾 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262115 | 学生3D打印社团活动设计、实施及评价策略与方法研究 | 张亚飞 | 吴堡县第三完全小学 |
| YWX262116 | 基于单元主题的小学英语跨学科学习活动的研究 | 冯诗雯 | 吴堡县郭家腰小学 |
| YWX262117 | 幼儿园大班户外活动自主游戏的实践研究 | 慕楠楠 | 吴堡县示范幼儿园 |
| YWX262118 | 大班幼儿早期阅读能力的培养实践研究 | 薛艳林 | 吴堡县示范幼儿园 |
| YWX262119 | 基于儿童发展视角的幼小衔接“三前”教育融合研究 | 白芳娜 | 吴堡县第三幼儿园 |
| YWX262120 | 自主游戏中“沉默幼儿”社交与语言唤醒的策略研究 | 霍金涛 | 吴堡县第三幼儿园 |
| YWX262121 | 马赛克方法在幼儿园自主游戏中的实践研究 | 李亚利 | 吴堡县第三幼儿园 |
| YWX262122 | 幼儿户外自主游戏中支持性 策略的实践研究 | 李东升 | 吴堡县第四幼儿园 |
| YWX262123 | 教师在大班自主性游戏中的“隐性支持”策略研究 | 郭志浩 | 吴堡县第四幼儿园 |
| YWX262124 | 基于希沃白板的小学数学课堂互动策略实践研究 | 霍亚雄 | 清涧县教学研究室 |
| YWX262125 | 基于学生核心素养培养下的诸子散文课堂教学研究 | 申小娜 | 清涧县继续教育中心 |
| YWX262126 | 基于核心素养的榆林地区高中生物新高考教学与备考实施策略研究 | 侯 真 | 清涧县清涧中学 |
| YWX262127 | 新教材下提高学生数学运算素养的实践研究 | 徐改兰 | 清涧县清涧中学 |
| YWX262128 | 高中数学高效课堂的构建途径与实践创新研究 | 薛苗苗 | 清涧县清涧中学 |
| YWX262129 | 基于核心素养背景下思维导图在高中生物教学中的应用策略探究 | 赵立恒 | 清涧县清涧中学 |
| YWX262130 | 高中英语阅读教学中批判性思维培养的“问题链设计”研究 | 折婵婵 | 清涧县清涧中学 |
| YWX262131 | 指向深度学习的初中物理课后实践性作业设计研究 | 贺 炜 | 清涧县昆山中学 |
| YWX262132 | 低门槛 AI 工具赋能七年级网页制作 “三智三学”实践研究 | 霍梦梦 | 清涧县昆山中学 |
| YWX262133 | 微课在初中数学重难点知识突破中的实践研究 | 张艳生 | 清涧县昆山中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|--------------|
| YWX262134 | 学生社团活动设计、实施以及评价策略与方法研究 | 曹雅莉 | 清涧县职业技术教育中心 |
| YWX262135 | 核心素养视域下八年级上册近代史家国情怀培育策略研究 | 马 琪 | 清涧县高杰村镇九年制学校 |
| YWX262136 | 核心素养导向下八年级道德与法治大单元作业设计策略与实践研究 | 王泽峰 | 清涧县高杰村镇九年制学校 |
| YWX262137 | 核心素养导向下小学中段数学作业的减负增效设计研究 | 郝润峰 | 清涧县第一小学 |
| YWX262138 | 以文促演，以演深学：中段语文课文表演教学的设计与实施研究 | 栗咪咪 | 清涧县第一小学 |
| YWX262139 | 绘本教学在小学中高段语文习作教学中的探索与研究 | 刘新艳 | 清涧县第一小学 |
| YWX262140 | 小学中高段“文学阅读与创意表达”任务群的课堂实施路径研究 | 乔 娜 | 清涧县第一小学 |
| YWX262141 | 传统文化融入小学中段少先队活动课程的优秀案例实践研究 | 王 锐 | 清涧县第一小学 |
| YWX262142 | 小学语文“1+1+3”作业模式的构建与实践研究 | 贺文建 | 清涧县第二小学 |
| YWX262143 | 核心素养导向下小学高段语文整本书阅读“导读课”教学策略研究 | 黄改红 | 清涧县第二小学 |
| YWX262144 | 小学语文中段习作教学“支架式”策略的构建与实践研究 | 惠 娅 | 清涧县第二小学 |
| YWX262145 | 基于核心素养下小学高段课外阅读习惯培养的与实践与研究 | 袁峰峰 | 清涧县第二小学 |
| YWX262146 | 核心素养视域下基于文化自信的小学语文红色文化教学实践与研究 | 郭 静 | 清涧县第三小学 |
| YWX262147 | 小学低段语文“古诗配画”作业设计中激发文化感知力的行动研究 | 呼 艳 | 清涧县第三小学 |
| YWX262148 | “1情境+N活动”架构下小学数学高段核心素养培育的实践与研究 | 石小红 | 清涧县第三小学 |
| YWX262149 | 纠错卡在二年级汉字书写纠错中的实践与研究 | 王华华 | 清涧县第三小学 |
| YWX262150 | 四年级叙事类课文概括主要内容策略的分层指导研究 | 贺东莉 | 清涧县第五小学 |
| YWX262151 | 小学低年级语文课堂师生互动存在问题及对策研究 | 贺 慧 | 清涧县第六小学 |
| YWX262152 | AI阅读批注与写作指导工具在中学段小学语文阅读写作核心能力训练中的应用研究 | 呼大鹏 | 清涧县第六小学 |
| YWX262153 | 新课标视域下：依托地方红色资源的五年级语文与思政教育融合策略及成效研究 | 黄茵茵 | 清涧县第六小学 |
| YWX262154 | 口风琴在小学中段音乐课堂教学中的实践与研究 | 惠 苑 | 清涧县第六小学 |
| YWX262155 | 小学语文低段整本书阅读的过程性指导策略研究 | 白荣丹 | 清涧县宽州镇牛家湾小学 |
| YWX262156 | 核心素养背景下农村小学数学“家校社协同”融合作业设计对策研究 | 惠艳芳 | 清涧县宽州镇牛家湾小学 |
| YWX262157 | 核心素养视域下中国传统文化融入小学英语教学的实现路径研究 | 李 乐 | 清涧县宽州镇牛家湾小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|--------------|
| YWX262158 | 多媒体在乡村小学美术课堂中的应用与研究 | 郝润锋 | 清涧县李家塔镇中心小学 |
| YWX262159 | 新课标背景下将中国传统文化融入小学英语教学的实践与研究 | 惠思琦 | 清涧县李家塔镇中心小学 |
| YWX262160 | 农村小学核心素养导向的数学单元教学资源包应用研究—以“圆柱与圆锥”单元为例 | 李乐乐 | 清涧县石咀驿镇中心小学 |
| YWX262161 | 小学语文教材与农村学生生活教育资源的优化整合研究 | 师小平 | 清涧县玉家河镇老舍古小学 |
| YWX262162 | 小学低段英语课堂互动游戏对单词记忆效果的影响研究 | 王凤姣 | 清涧县玉家河镇小学 |
| YWX262163 | 幼儿园亲子活动实施的现状与优化路径研究 | 郝瑞瑞 | 清涧县第一幼儿园 |
| YWX262164 | 中班幼儿体能活动的策略研究 | 贺娜娜 | 清涧县第一幼儿园 |
| YWX262165 | “三步适应法”在托班幼儿入园分离焦虑缓解中的实践研究 | 李永丽 | 清涧县第一幼儿园 |
| YWX262166 | 地方非遗在幼儿园主题活动中的应用研究—以清涧县插梆子为例 | 张叶叶 | 清涧县第一幼儿园 |
| YWX262167 | 托幼衔接期托班婴幼儿生活自理能力培养的家园协同策略研究 | 白菊峰 | 清涧县第二幼儿园 |
| YWX262168 | 绘本赋能大班多领域特色课程实践研究 | 葛婷婷 | 清涧县第二幼儿园 |
| YWX262169 | 幼儿园中班音乐律动活动的探索和实践之研究 | 柯 艳 | 清涧县第二幼儿园 |
| YWX262170 | 托幼衔接期晨间入园“温情三分钟”过渡策略的实践研究 | 梁毛毛 | 清涧县第二幼儿园 |
| YWX262171 | 家长助教资源在中班主题活动中开发与利用的实践研究 | 白 杨 | 清涧县第四幼儿园 |
| YWX262172 | “五育融合”视域下红枣园本课程的开发模型建构与实践研究 | 白永宁 | 清涧县第四幼儿园 |
| YWX262173 | 大班幼儿户外自主游戏设计与有效实施研究 | 李 婷 | 清涧县第四幼儿园 |
| YWX262174 | 关于幼儿生活自理能力的案例分析与习惯养成研究 | 李 琼 | 清涧县第五幼儿园 |
| YWX262175 | 高中生物生活化教学的策略与实践研究 | 高 玥 | 子洲县教学研究室 |
| YWX262176 | 数字化环境下高中历史教与学的转型策略研究 | 拓 霞 | 子洲县教学研究室 |
| YWX262177 | 核心素养导向下的高中化学微型课例设计与实践研究—以必修为例 | 窦 燕 | 陕西省子洲中学 |
| YWX262178 | 基于活动观的高中英语读后续写教学案例研究 | 姬月玲 | 陕西省子洲中学 |
| YWX262179 | 新课标下高考语文“思辨性阅读与表达”题型靶向训练策略研究 | 李瑞花 | 陕西省子洲中学 |
| YWX262180 | 新高考视域下地理学科师生共进的专题化培优模式研究 | 刘国航 | 陕西省子洲中学 |
| YWX262181 | 高中语文课堂随机写作教学研究 | 拓建瑞 | 陕西省子洲中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|------------------------------|-------|-------------|
| YWX262182 | 核心素养视域下县域高中英语必修读写课情境教学实践研究 | 袁 婧 | 陕西省子洲中学 |
| YWX262183 | 核心素养导向下数学史融入县域高中函数概念教学的实践研究 | 张小盼 | 陕西省子洲中学 |
| YWX262184 | 基于真实问题情境的高中数学项目式学习设计与实施效果研究 | 赵双平 | 陕西省子洲中学 |
| YWX262185 | 初中语文写作进阶式作业设计与反馈指导的实践研究 | 崔 洁 | 子洲县第二中学 |
| YWX262186 | 思维导图在初中语文教学中的应用与效果分析研究 | 代剑芳 | 子洲县第二中学 |
| YWX262187 | 核心素养视域下初中语文学科育人价值的课堂实现路径研究 | 李 丹 | 子洲县第二中学 |
| YWX262188 | 初中语文教学中提高学生语言表达能力的路径研究 | 刘改莲 | 子洲县第二中学 |
| YWX262189 | 核心素养引领初中英语综合探究式课堂教学创新研究 | 苗 芳 | 子洲县第二中学 |
| YWX262190 | 基于初中道德与法治核心素养培养下的课堂教学研究 | 赵 敏 | 子洲县第二中学 |
| YWX262191 | AI人工智能在初中数学教学中的实践与应用的研究 | 周恒恒 | 子洲县第二中学 |
| YWX262192 | 新课标视域下初中英语课堂渗透“文化自信”的微路径实践探究 | 高美纯 | 子洲县实验中学 |
| YWX262193 | 新课改下激发初中学生化学学习兴趣的方法研究 | 贺存梅 | 子洲县实验中学 |
| YWX262194 | 核心素养导向下初中作文高效教学的策略研究与实践 | 侯 梅 | 子洲县实验中学 |
| YWX262195 | 新课标下初中生数学建模素养培养策略的实践研究 | 李彩萍 | 子洲县实验中学 |
| YWX262196 | 初中历史课堂教学中时空观念素养培养的实践研究 | 李红雷 | 子洲县实验中学 |
| YWX262197 | 新课标视域下初中英语阅读“教-学-评”一体化教学策略研究 | 苗 亚 | 子洲县实验中学 |
| YWX262198 | 高中思想政治必修模块教学资源的优化整合研究 | 贺延河 | 子洲县职业技术教育中心 |
| YWX262199 | 基于学生核心素养的高中物理力学模块课堂教学研究 | 刘红娟 | 子洲县职业技术教育中心 |
| YWX262200 | 思政视域下高中语文古诗词中的家国情怀教育研究 | 周 娜 | 子洲县职业技术教育中心 |
| YWX262201 | 多媒体技术在初中美术教学中的应用策略研究 | 马美美 | 子洲县裴家湾中学 |
| YWX262202 | 乡镇初中化学作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究 | 钟 霞 | 子洲县周家硷中学 |
| YWX262203 | 基于核心素养培养下的小学语文阅读教学研究策略研究 | 常 微 | 子洲县第一小学 |
| YWX262204 | 双减背景下小学数学图形与几何教学策略研究 | 高燕岗 | 子洲县第一小学 |
| YWX262205 | 本土红色文化融入小学美术教学的实践研究 | 郭永芳 | 子洲县第一小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|----------------|
| YWX262206 | 新课标视角下小学高段语文教学设计的创新与研究 | 李丹丹 | 子洲县第一小学 |
| YWX262207 | 思维导图在小学语文高段教学中的应用与研究 | 李凤梅 | 子洲县第一小学 |
| YWX262208 | 任务群视域下小学语文习作单元整体 设计与实践研究 | 李正罡 | 子洲县第一小学 |
| YWX262209 | “双减”背景下统编版三年级“感官小练笔”的序列化设计研究 | 马 媛 | 子洲县第一小学 |
| YWX262210 | 任务群视域下的小学高段古诗词教学策略探究 | 师于淳 | 子洲县第一小学 |
| YWX262211 | “教学评一体化”在小学语文中段教学中的实践与研究 | 苏 月 | 子洲县第一小学 |
| YWX262212 | “双减”背景下三年级多维度作业设计实践研究 | 王谷雨 | 子洲县第一小学 |
| YWX262213 | 小学高段学生作文细节描写的阶梯式训练实践研究 | 吴 博 | 子洲县第一小学 |
| YWX262214 | 小学语文中高年级单元习作教学案例与实施研究 | 吴改艳 | 子洲县第一小学 |
| YWX262215 | 核心素养导向下小学低段语文教学渗透文化传承意识的培养研究 | 张媛媛 | 子洲县第一小学 |
| YWX262216 | 基于“双减”背景下小学数学作业设计的研究 | 刘 波 | 子洲县第二小学 |
| YWX262217 | 核心素养下小学数学教学中量感培养策略的实践与研究 | 刘 博 | 子洲县第二小学 |
| YWX262218 | 任务群视域下的小学中段古诗词教学策略研究 | 张 亮 | 子洲县第二小学 |
| YWX262219 | 小学学困生家校协同辅导模式的实践研究 | 苗 昕 | 子洲县第三小学 |
| YWX262220 | 小学数学教学中的问题类型及问题解决策略研究 | 张 丽 | 子洲县第三小学 |
| YWX262221 | 小学数学探究性学习的课堂实施策略研究 | 张 鹏 | 子洲县第四小学 |
| YWX262222 | 小学中高段数学教学中“数学文化”对学生课堂学习兴趣影响的研究 | 高亚梅 | 子洲县第五小学 |
| YWX262223 | 小学语文微课制作及应用研究 | 崔小妮 | 子洲县实验小学 |
| YWX262224 | 现代教育技术与小学数学学科融合的有效策略研究 | 姜粉粉 | 子洲县实验小学 |
| YWX262225 | 基于新课标的小学识字教学策略研究 | 姜雪芬 | 子洲县实验小学 |
| YWX262226 | 构建有效的小学校园足球教学模式的实践研究 | 苗雪东 | 子洲县实验小学 |
| YWX262227 | 数字化环境下中小学英语词汇衔接教学研究 | 张艳芬 | 子洲县实验小学 |
| YWX262228 | 课题名称:立德树人视域下小学生求“真”作文的实践与研究 | 高光荣 | 子洲县电市镇水地湾乡中心小学 |
| YWX262229 | 小学科学单元项目式学习的设计与实施研究——以《奇妙的声音》单元为例 | 加 伟 | 子洲县何家集镇中心小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-----------------------------------|-------|-------------|
| YWX262230 | 乡村寄宿制小学中高段学生数学自主学习能力的培养策略研究 | 冯 宁 | 子洲县马岔镇中心小学 |
| YWX262231 | 核心素养下乡村小学留守儿童英语听说能力提升研究 | 李彩虹 | 子洲县马岔镇中心小学 |
| YWX262232 | 基于生活情境的小学美术综合材料创作教学实践研究 | 刘 莹 | 子洲县马岔镇中心小学 |
| YWX262233 | 元认知能力对小学数学问题解决效率的影响机制研究 | 南雪雪 | 子洲县马蹄沟镇中心小学 |
| YWX262234 | “双减”政策驱动小学体育社团跨学科主题活动项目式实施研究 | 杜 航 | 子洲县裴家湾镇中心小学 |
| YWX262235 | “双减”背景下基于小学单元语文要素的作业设计案例研究 | 刘 刚 | 子洲县三川口镇中心小学 |
| YWX262236 | 小学低段语文朗读指导策略研究 | 郭明霞 | 子洲县周家硷镇中心小学 |
| YWX262237 | 基于子洲本土特色文化的幼儿园中班班本课程建设与实施研究 | 曹改丽 | 子洲县第一幼儿园 |
| YWX262238 | 游戏精神引领下幼儿良好行为习惯养成的实践研究 | 常庆梅 | 子洲县第一幼儿园 |
| YWX262239 | 幼儿园绘本教学的组织方法与实践研究 | 李 静 | 子洲县第一幼儿园 |
| YWX262240 | 幼小衔接策略与协同机制的实践研究 | 高 明 | 子洲县双湖峪幼儿园 |
| YWX262241 | 大班幼儿户外自主游戏中教师支持的策略研究 | 张正女 | 子洲县双湖峪幼儿园 |
| YWX262242 | 地理类意象学习在高中地理学科教学中的应用研究 | 陈 强 | 榆林高新中学 |
| YWX262243 | 初中英语阅读教学策略实践研究 | 高 瑜 | 榆林高新中学 |
| YWX262244 | 基于主题意义的英语读后续写教学策略研究 | 黄鑫瑜 | 榆林高新中学 |
| YWX262245 | 高中生物学《健康生活》校本课程的开发与实践研究 | 吕凤凤 | 榆林高新中学 |
| YWX262246 | 叙事教学法在《中国特色社会主义》教学中的运用研究 | 王 丹 | 榆林高新中学 |
| YWX262247 | 高考评价体系下的高中思想政治课程作业设计研究 | 王欣珂 | 榆林高新中学 |
| YWX262248 | 初中语文整本书阅读项目式学习模型构建研究 | 陈宏娥 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262249 | 深度学习导向下基于词块理论赋能初中英语听说教学有效性提升研究 | 高荣荣 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262250 | 部编教材初中古诗词“1+X”阅读教学实践研究 | 耿春艳 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262251 | 素养导向下初中语文字词音形义教学的情境创设与实践应用研究 | 贺建利 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262252 | 核心素养下初中数学单元教学案例的探究 | 贺艳红 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262253 | 初中历史课堂“三步建模法”实践研究——唯物史观指导下的解题思维培养 | 纪文苑 | 榆林高新区第一中学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------------|-------|-----------|
| YWX262254 | 核心素养视域下初中《道德与法治》课堂活动方式探究 | 李 佳 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262255 | 初中化学跨学科实践活动设计及应用的研究 | 薛 晶 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262256 | 多媒体技术赋能中学音乐欣赏教学路径研究 | 赵 甜 | 榆林高新区第一中学 |
| YWX262257 | 基于思维导图的初中数学习题课教学研究 | 郝凯凯 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262258 | “双新”背景下八年级地理教材分析与教学设计研究——以湘教版为例 | 康欢欢 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262259 | 基于大概念的初中生物学单元教学设计研究 | 李 娜 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262260 | “5E”教学模式下的初中地理跨学科主题学习实践研究 | 柳红霞 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262261 | 核心素养下初中地理融合语文学科的教学实践研究——以湘教版2024版教材为例 | 王莉娜 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262262 | “天工开物”视角下初中物理跨学科实践活动的设计与实施研究 | 王小玉 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262263 | 基于核心素养的初中生物跨学科融合教学实践研究 | 张咏竹 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262264 | 课程思政背景下初中地理核心素养培养的实践研究 | 周蓉蓉 | 榆林高新区第二中学 |
| YWX262265 | 小学中段数学易错易混类型题的分析及教学对策研究 | 曹 雪 | 榆林高新小学 |
| YWX262266 | 小学中段学生表达素养提升的路径研究 | 党龙龙 | 榆林高新小学 |
| YWX262267 | 核心素养下小学科学作业多样化的实践与研究 | 杜亮亮 | 榆林高新小学 |
| YWX262268 | 基于“快乐读书吧”提升小学生课外阅读能力的策略研究 | 徐文梅 | 榆林高新小学 |
| YWX262269 | 核心素养视域下小学中段学生运算能力培养的实践研究 | 闫 赟 | 榆林高新小学 |
| YWX262270 | 小学高段数学课堂教学中“问题链”设计的实践研究 | 张海霞 | 榆林高新小学 |
| YWX262271 | 小学语文一学段传统文化的内容呈现与实践研究 | 杜 娟 | 榆林高新区第二小学 |
| YWX262272 | 小学英语“4C”单元整体教学模式实践研究 | 高宏娥 | 榆林高新区第二小学 |
| YWX262273 | 幼儿园端午节活动中本土文化元素的挖掘与创新应用研究 | 龚泽勤 | 榆林高新区第二小学 |
| YWX262274 | “双减”背景下小学语文中段家国情怀教育的作业创新与实践研究 | 郝 楠 | 榆林高新区第二小学 |
| YWX262275 | 基于核心素养的小学英语写作教学的实践研究 | 刘巧荣 | 榆林高新区第二小学 |
| YWX262276 | 关于“支架式教学”在小学低段写话中的研究 | 刘亚妮 | 榆林高新区第二小学 |
| YWX262277 | 小学中段作文教学生活化的实践研究 | 马 慧 | 榆林高新区第二小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|-------------------------------------|-------|-----------|
| YWX262278 | 小钟琴在小学低段音乐课堂教学中的应用与研究 | 张 佳 | 榆林高新区第二小学 |
| YWX262279 | 基于核心素养的小学英语有效作业设计与多元评价研究 | 常静文 | 榆林高新区第三小学 |
| YWX262280 | 新课标视域下数形结合思想在小学高段教学中的运用与研究 | 高晓云 | 榆林高新区第三小学 |
| YWX262281 | 核心素养导向下提升小学语文低段学生课堂注意力的策略研究 | 郝峰瑞 | 榆林高新区第三小学 |
| YWX262282 | 小学生计算准确性的提升策略研究 | 景彩霞 | 榆林高新区第三小学 |
| YWX262283 | 核心素养下提高小学中高段学生写作水平的策略研究 | 马俏俏 | 榆林高新区第三小学 |
| YWX262284 | 大单元背景下小学高段语文作业设计的实践与研究 | 王清霞 | 榆林高新区第三小学 |
| YWX262285 | 小学高年级学生数学草稿本有效应用的策略研究 | 薛 琴 | 榆林高新区第三小学 |
| YWX262286 | 小学低段数学友好课时作业设计的实践与研究 | 白香利 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262287 | 小学数学第一学段综合与实践主题活动教学设计的 研究 | 邓聪聪 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262288 | 小学语文高段课堂随文练笔的有效教学策略研究 | 杜瑞琴 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262289 | 基于STEM教育的幼儿园项目教学实践研究——以榆林高新区第六幼儿园为例 | 李 飞 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262290 | 本土红色资源在队前教育中的实践研究 | 李 茸 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262291 | 小学低年级友好儿童阅读兴趣培养研究 | 乔晓娜 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262292 | 成员分工在小组合作学习中的有效性研究 | 田 艳 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262293 | 非遗美术社团活动在小学美术课堂教学中的融合实践研究 | 王敬波 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262294 | 中华优秀传统文化融入小学英语作业的设计与研究 | 谢国娇 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262295 | 小学红领巾社团活动赋能劳动教育的实践与研究 | 闫 婷 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262296 | 小学中高年级语文培养学生审美情趣的研究 | 袁 媛 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262297 | 核心素养下小学中段量感培养策略的研究 | 张 露 | 榆林高新区第四小学 |
| YWX262298 | 小学语文高段多元化阅读教学设计与指导的实践研究 | 艾 慧 | 榆林高新区第五小学 |
| YWX262299 | 基于核心素养的小学高段语文学习单设计的研究与实践 | 富海艳 | 榆林高新区第五小学 |
| YWX262300 | 小学生口语交际能力培养的策略研究 | 贺振梅 | 榆林高新区第五小学 |
| YWX262301 | 新媒体新技术在小学数学教学中应用的研究 | 刘润宇 | 榆林高新区第五小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---|-------|------------|
| YWX262302 | 五年级学生科学思维能力培养策略的实践研究 | 王 慧 | 榆林高新区第五小学 |
| YWX262303 | 小学语文低段识字、写字教学实践研究 | 王甜甜 | 榆林高新区第五小学 |
| YWX262304 | 核心素养视角下提升小学生“量感”的教学策略实践研究 | 魏园园 | 榆林高新区第五小学 |
| YWX262305 | 核心素养导向下小学信息科技大单元教学资源建设研究 | 张卉宁 | 榆林高新区第五小学 |
| YWX262306 | 三年级英语新教材语音课融入绘本阅读的实践研究 | 李 娟 | 榆林高新区第六小学 |
| YWX262307 | 新课标视域下数形结合思想在小学数学高段教学中的应用研究 | 卢 静 | 榆林高新区第六小学 |
| YWX262308 | 新课标背景下的小学低段数学生活化教学策略研究 | 史文燕 | 榆林高新区第六小学 |
| YWX262309 | 基于小学语文低段“基础-提升-挑战”三级分层的作业设计与应用研究 | 王改霞 | 榆林高新区第六小学 |
| YWX262310 | 基于STSE理念的小学科学课堂情境创设策略研究 | 党茹茹 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262311 | 核心素养下的小学三年级语文大单元作业设计的探究 | 郭崇丽 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262312 | 支架式教学理论提升小学数学课堂教学效能的实践策略研究 | 刘 艺 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262313 | 小学数学统计与概率课堂教学研究 | 潘丹丹 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262314 | 巧用智能软件辅助小学中段习作评改的实践研究 | 孙海煜 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262315 | 提高四年级学生数学审题能力的实践研究 | 孙姣姣 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262316 | 生活化任务驱动下的小学科学和小学数学的跨学科研究 | 袁荣荣 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262317 | 小学语文中高段读写结合教学策略探究 | 张 媛 | 榆林高新区第七小学 |
| YWX262318 | 新课标下小学三年级数学文化渗透的教学策略研究 | 艾利妮 | 榆林高新区第八小学 |
| YWX262319 | 小学数学课程中传统文化的应用与开发情况的现状调查及应用策略的研究——以《孙子算经》为例 | 杜学艳 | 榆林高新区第八小学 |
| YWX262320 | 画图法在小学中高段数学课堂中有效应用的研究 | 王焕焕 | 榆林高新区第八小学 |
| YWX262321 | 大单元视域下小学音乐课堂主题化教学设计的策略研究 | 王 磊 | 榆林高新区第八小学 |
| YWX262322 | “双减”背景下小学高段语文习作教学的策略探究 | 薛年年 | 榆林高新区第八小学 |
| YWX262323 | 核心素养下小学英语单元整体教学的实践与研究 | 张成焕 | 榆林高新区第八小学 |
| YWX262324 | 思维导图在小学中段阅读教学应用中存在的问题及对策研究 | 张永利 | 榆林高新区第八小学 |
| YWX262325 | 小学语文第一学段趣味识字教学模式的构建与实践研究 | 王瑾瑜 | 榆林高新区第十一小学 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|---------------------------------|-------|------------|
| YWX262326 | 思维导图在小学语文四年级单元复习中的应用研究 | 王帅帅 | 榆林高新区第十一小学 |
| YWX262327 | 小学第二学段数学跨学科教学中小组合作学习能力培养的实践教学研究 | 王小青 | 榆林高新区第十一小学 |
| YWX262328 | “生生结对”互助学习在小学第二学段数学教学中的应用研究 | 张盼盼 | 榆林高新区第十一小学 |
| YWX262329 | “双减”背景下小学中高段数学趣味性作业设计策略研究 | 郭明伟 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262330 | 大单元视角下小学中段美术单元整体教学设计研究 | 何 婧 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262331 | “问学课堂”模式在小学中段数学教学中的应用研究 | 俱莹梅 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262332 | 小学语文高段综合性学习的有效实施路径研究 | 李婵婵 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262333 | 基于“快乐读书吧”的小学中段语文整本书阅读教学策略的研究 | 李雨雨 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262334 | 核心素养导向下数形结合思想在小学数学教学中的应用研究 | 刘 文 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262335 | 小学中高段数学课堂教学中渗透数学文化的策略研究 | 罗鹏静 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262336 | 小学低段语文趣味性作业设计研究 | 乔航航 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262337 | 大单元视角下小学语文中高段习作教学策略研究 | 任博雅 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262338 | 小学低段语文“整本书阅读”教学策略的研究 | 王 晶 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262339 | 双新视域下思维导图赋能小学英语大单元教学的实践研究 | 王咪咪 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262340 | “双减”背景下小学体育家庭锻炼对学生体质健康影响的实证研究 | 武亚宁 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262341 | 小学语文中段“科普阅读与写作”教学策略研究 | 张志宇 | 榆林高新区第十二小学 |
| YWX262342 | 小学高段学生自主策划班级活动的实践与研究 | 李雨倩 | 榆林高新区第十三小学 |
| YWX262343 | 小学低段学生书写能力培养的实践与研究 | 张璐瑶 | 榆林高新区第十三小学 |
| YWX262344 | 在中班布铺区域的开展中促进幼儿创造能力的实施研究 | 郝园园 | 榆林高新区第二幼儿园 |
| YWX262345 | 家园合作培养中班幼儿倾听习惯的策略研究 | 魏 静 | 榆林高新区第二幼儿园 |
| YWX262346 | 幼小衔接背景下提升幼儿自我管理能力的实践研究 | 钞楠楠 | 榆林高新区第三幼儿园 |
| YWX262347 | 本土方言资源融入幼儿园大班艺术教育的实践研究 | 刘 倩 | 榆林高新区第三幼儿园 |
| YWX262348 | 儿童海报支持下幼儿可视化学习的实践探究 | 屈竞怡 | 榆林高新区第三幼儿园 |
| YWX262349 | 幼儿园音乐集体教学活动实施现状及对策研究-以高新三幼为例 | 谢 宁 | 榆林高新区第三幼儿园 |

| 课题编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
|-----------|--------------------------------|-------|------------|
| YWX262350 | 小班手指游戏的实践运用研究 | 赵雪蓉 | 榆林高新区第三幼儿园 |
| YWX262351 | 幼儿园中班传声筒项目课程开发的实践研究 | 冯 咪 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262352 | 幼儿园中班线绳游戏班本课程的开发研究 | 高田田 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262353 | 以光影游戏为载体发展大班幼儿自主探究能力的行动研究 | 惠培娜 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262354 | 大班趣味识字策略研究 | 贾 蓉 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262355 | 大班“绳”奇之旅项目课程开发的实践研究 | 刘 苗 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262356 | 小班幼儿午睡习惯养成的策略研究 | 谢金娥 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262357 | 幼儿中班传统节日活动中渗透陕北民俗活动设计的策略研究 | 徐 渊 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262358 | “双减”背景下大班幼小衔接教育策略的研究 | 薛 萌 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262359 | 小班幼儿收纳整理习惯培养的实践研究 | 余蕙而 | 榆林高新区第四幼儿园 |
| YWX262360 | 中班幼儿建构活动中合作行为存在的问题及对策研究 | 刘小娟 | 榆林高新区第五幼儿园 |
| YWX262361 | 在美术活动中培养大班幼儿前书写准备的实践研究 | 叶思媛 | 榆林高新区第五幼儿园 |
| YWX262362 | 协同育人背景下家长参与幼儿入学习习惯准备的现状与对策研究 | 李春霞 | 榆林高新区第六幼儿园 |
| YWX262363 | 教师视角下幼儿园特色课程建设现状及影响因素研究 | 李丹凤 | 榆林高新区第六幼儿园 |
| YWX262364 | 古诗吟诵对幼儿多领域发展影响的研究 | 王芮门 | 榆林高新区第六幼儿园 |
| YWX262365 | 大班区域活动中培养幼儿劳动习惯与能力的实践研究—以美食坊为例 | 白小琴 | 榆林高新区第七幼儿园 |
| YWX262366 | 自主游戏中培养大班幼儿学习品质的策略研究 | 闫艺萍 | 榆林高新区第七幼儿园 |
| YWX262367 | 家长参与家园共育的有效策略研究 | 郭 诺 | 榆林高新区第八幼儿园 |
| YWX262368 | 混龄活动中幼儿互助行为的对策研究 | 张 拉 | 榆林高新区第八幼儿园 |
| YWX262369 | 大班早期阅读活动中幼儿表达能力发展的现状调查及提升策略的研究 | 马许婷 | 榆林高新区第十幼儿园 |
| YWX262370 | 小班安全集体教育活动优化的策略研究 | 张心愿 | 榆林高新区第十幼儿园 |